
浙江省大学生创业环境分析

陈霜霜 贾春梅

(宁波工程学院, 浙江 宁波 315211)

【摘要】大学生创业环境与大学生创业活动是紧密相联的,它的好坏直接影响着大学生的创业实践活动,如何为大学生创业者提供一个良好的创业环境成了目前迫切需要解决的问题。本文分析了浙江省大学生创业环境,提出了宣传创业文化,优化大学生创业氛围;督促政策落实,建立健全的落实与监督机制;建立创业资金支持系统;强化创业教育,提高创业素质与技能等对策。

【关键词】浙江;大学生创业;环境

一、大学生创业环境构成要素分析

所谓创业环境,是指创业者在进行创业活动和实现其创业理想过程中必须面对和能够利用的各种因素的综合。国外关于创业环境构成的研究成果中,最具影响的有两个:一个是由 Gnyawa 和 Fogel 提出的 5 维度模型,他们认为创业环境应该是创业过程中多种因素的组合,包含 5 个维度,即政府政策和工作程序、社会经济条件、创业和管理技能、对创业的资金支持以及对创业的非资金支持。另外一个 GEM(全球创业观察)提出的模型,它将创业环境分为金融支持、政府政策、政府项目、教育和培训、研究开发转移、商业环境、专业基础设施、国内市场开放程度、实体基础设施的可得性、化及社会规范等 9 个方面。^[1]

本文经多方研究与考证认为大学生是一个特殊的群体,相对与普通创业者而言,他们对创业环境与创业条件更为敏感。本文认为对于大学生,最重要的创业条件为创业政策、资金、场地与教育,故大学生创业环境构成要素可分成以下几个方面:

1. 创业政策环境。创业政策指国家和各级政府为鼓励支持大学生自主创业,相继出台了一系列有利于大学生自主创业的政策。包括教育部、国务院办公厅、财政部、发改委、劳动与社会保障部、国家工商总局、团中央等都针对大学生自主创业出台了相关的政策和措施。

2. 创业资金环境。创业资金环境是指创业大学生所在地区为支持大学生创业而提供的相应的资金。包括政府社会成立的专项创业基金;为支持创业实行的各类优惠贷款及企业等为创业大学生提供的奖金支持等。

3. 创业场地环境。创业场地环境是指相关部门为创业大学生提供的场地。包括相应硬件设备及必要措施。创业场地一直是阻拦大学生创业的最重要的因素之一,大学生多因缺乏资金而与创业的黄金地段如城市中心等地方无缘,而郊区虽地段便宜,但交通不便利,设施落后,缺少人气,这样尴尬的局面常常令大学生进退两难。

4. 创业教育环境。创业教育环境是各高校为大学生营造的教育环境,包括开设的创业教育课程,举行的创业讲座和创业学科竞赛等。比如,我国职业教育学校中的广告设计专业的学生,他们即使在计划经济年代也绝大部分选择自主创业,是因为他们接受的教育模式是边学边做,理论课时只占其教学计划 20%,而实践课时却占到了 80%,学生走出校门已是一个有着创意的职业人^[2]。

作者简介:1. 陈霜霜,宁波工程学院物流管理专业学生。2. 贾春梅,宁波工程学院交通物流专业教师,讲师。

二、浙江省大学生创业环境现状分析

1. 创业政策环境。为鼓励和支持大学生自主创业浙江推出了系列政策措施。2007 年浙江省出台文件规定,对从事个体经营的高校毕业生,除国家限制的行业外,从工商部门注册登记之日起 3 年内免交有关登记类、证照类和管理类收费。对自主创业、自谋职业的高校毕业生,如果自筹经费不够,可以向当地经办银行申请 2 万至 5 万元、贷款期限一般不超过两年的小额担保贷款,到期还款的,由当地财政给予 50%的贴息。

浙江省各市也根据当地情况出台了相关鼓励政策。杭州市去年专门出台了《杭州市高校毕业生创业资助资金实施办法(试行)》,对毕业后两年内自主创业的大学生推出商业贷款贴息和项目无偿资助两种资助形式,自主创业的大学生可以选择申请其中的一种资助形式。商业贷款给予 50%贴息,最高额度为 1 万元。项目无偿资助针对有具体创业项目并具有可行性的大学生,分为 2 万元、5 万元、8 万元、10 万元 4 个等级^[3]。

2. 创业资金环境。浙江省经济发展一直走在各省的前列,也为大学生创业提供了良好的资金条件。浙江省创立“浙江大学生创业基金”,主要面向毕业两年内有创业意向的困难家庭大学生,为他们提供必要的资金资助和实战培训。根据专门机构对创业项目的评估,基金将分别给予一次性资助、无息贷款或贴息贷款等方式的支持,并提供全程的跟踪指导。

宁波、绍兴等为鼓励大中专毕业生自主创业,也推出了小额担保贷款贴息、创新资助和规费减免等政策。小额贷款额度一般为 2 万元左右,对高校毕业生合伙经营或组织起来创业的,可根据人数适当扩大贷款规模,但原则上最高不超过 10 万元,贷款期限最长不超过 2 年,到期确需延长的,可展期 1 次,展期不超过 1 年。申请小额担保贷款并从事服务业的,由财政按规定给予贴息。对于从事相关规定行业的,政府还实行免税政策。

3. 创业场地环境。浙江省各地目前都拥有自己的科技创业中心,为大学生创业营造创业环境和提供各种创业服务,包括提供办公场地、住宿场所、物业管理外、财税服务、法律咨询等。不仅地方政府为大学生创业培植土壤,大学也为大学生创业提供孵化服务。如:浙商大学生创业园已经聚集了 60 多家科技型、技术型、创意型的大学生创业企业。在浙商大学生创业园中创业,除了享受所有杭州大学生创业优惠政策外,还可以享受更为便捷和优惠的租金、银行贷款、税收等。温州农业创业园将温州科技职业学院和温州市农科院的教、学、研实现一体化,把课堂搬到了田间地头。大学生创业实验园的建立,让大学生在接受创业基础教育的同时,能有一个模拟创业的环境,使大学生能以较低成本体会创业过程,掌握创业知识、技能,为进入社会成功创业做好准备。

4. 创业教育环境。浙江高校的创业教育引起全国注意,要从义乌工商学院算起。这所学校约 1200 位学生在淘宝网上开店,其中 60%的学生生活费能够自理,1/3 的学生月收入接近普通白领,收入最高者月入四五万元。不仅是专业学院,一些全国知名的综合性大学也引进了创业教育模式。着力提高参训学生的创业能力,推动就业和自主创业^[4]。如,浙江工业大学软件学院开展“校企合作”的办学模式,聘请 60 多位企业高管和技术骨干为学生上课,指导实习、实训和毕业设计。

省内部分高校还以沙龙形式,开办“大学生创业漫谈”,举办创业调研、模拟公司实训、公司创办大赛等活动,邀请创业成功的校友回校举办讲座或座谈会,聘其为学生就业指导老师。浙江工业大学还建立就业创业指导站,让参与同学在模拟岗位上任职,参与组建公司、确定公司架构、分析经营环境、尝试经营业务的全过程,体验真实的商业环境和商业行为。

三、浙江省大学生创业环境构建中存在的问题

2009 由中国校友会网和 21 世纪人才报联合发布的“2009 中国大学创业富豪榜”榜单的 100 位“大学生富豪”中,来自浙江的大学生创业者占据 12 席,超过拥有 10 席的上海市,位居全国第一。浙江省大学生创业率明显高于全国平均水平,浙江因子领跑全国大学生创业。虽然成绩令人瞩目,但浙江大学生创业仍然存在诸多问题:

1. 创业积极性不足,创业气氛不够浓厚。据媒体公布的一份对浙江各高校的近 600 名全日制本科生的调研报告显示,尽管约 77.6%的大学生表示会考虑创业,但最终下定决心走上创业之路的不足 2%,可见大学生创业的积极性未调动起来。社会舆论对大学生创业也未完全理解,一些长辈保守落后的观念依然制约着大学生创业。社会创业气氛不够浓厚。

2. 创业策未得到有序运行,切实落实尚需时日。浙江省出台了一些鼓励高校大学生创业的政策,从而解决了部分大学生的就业渠道,缓解了一些大学生就业难问题。从整体上来看,这些政策的出台,有利于创业环境的改善,支持系统的建立,但还没有从根本上改变创业环境条件较差的现状,有些创业政策不配套,有些创业政策执行难,有的地方部门对国家创业政策的落实不到位,给大学生创业带来不利影响。

3. 创业资金不足,创业经验缺乏。虽然浙江省政府制定了许多高校大学生创业资助政策,但资金难以落实到实处,获取资金手续繁杂,仍然是阻止大学生创业的一大门槛。资金不足是制约大学生创业的主要瓶颈。调查显示,有 73.47%的大学生所能承受的自主创业资金不足 10 万元;61.63%的大学生认为“缺乏启动资金”是创业的最大障碍。许多大学生现状都是有热情,无资金。调查还显示,很多大学生表示他们参加的创业社会实践过少,无法亲身体验创业过程。

4. 创业教育缺乏,创业素质技能不足。毕业生在创业有关知识、实际经验、心理素质、创新能力和资金基础这五方面都比较欠缺。学生缺乏系统创业教育,也是他们创业失败的原因之一。目前创业教育仍然停留在纸上谈兵,大部分的学校不能给学生提供创业实践的机会,也是目前创业教育中比较普遍的问题。

四、进一步改善浙江大学生创业环境建议

1. 宣传创业文化,优化大学生创业氛围。做好大学生创业精神宣传工作,提倡勇于拼搏,敢为人先的创业精神,提高大学生创业积极性。充分发挥校园文化所具有的“示范、导向与凝聚,扬弃与创造,约束与熏陶,平衡与协调”等方面的功能,在学校营造良好的创业氛围。做好与长辈的沟通工作,在全社会树立鼓励创业,尊重人性的创业理念。

2. 督促政策落实,建立健全的落实与监督机制。各部门应将操作细化,制定政策法规时,要针对大学生的自身特点,切实保证各项政策具有可操作性。建立健全的监督机构,对各项政策的落实实行实时监督,保证能让大学生得到真正的优惠。

3. 建立创业资金支持系统。政府在发挥创业基金与小额贷款的作用的同时,还可借鉴英国的发展债券式的创业启动金。英国的青年创业计划针对青年特点,提供发展债券式的创业启动金。这种资助方式不同于银行贷款或小额信贷,因为青年在申请资助时不需要任何财产抵押和担保,而且手续简便。但它也不是无偿的创业赠与,青年要支付利息(利息通常低于银行利息),并要按规定分期还款,当然,如果青年人确实经营困难或者经营失败,也可以减免或者延期还款可组织社会实践活动或者创立创业基地,让大学生在模拟社会的环境中亲身体验创业过程。

4. 强化创业教育,提高创业素质与技能。高校作为培养人才的最高学府,应把培养创新型人才作为自身的教育发展目标,努力培养大学生去改造现有的落后的产业,进而创造新型产业。各高校应整合自身的教育资源,制定适合自身的创业教育机制。开设系统的教育课程,将创业搬进课堂,举办各类的创新创业学科竞赛,让大学生在上课与竞赛中,不断提升自身的创业素质,改善创业技能。五、结论浙江省拥有众多优势,是大学生创业的沃土,得天独厚的条件让许多大学生看到了希望。但浙江大学生创业环境仍存在许多有待改善的地方。建设、改善大学生创业环境和建立大学生创业支持系统,是大学生进行创业的前提条件之一。这是一项系统工程,需要全社会的重视和支持。

参考文献:

[1] Gnyawa liDeviR.& FogelDan ielS.Envi ronments forentrepren eurship developments :key dimensions andresearch

implications .Entrepreneurship Theory andPractice,1994(4):43- 62.

[2]林莉.关于大学生创业环境之分析[J].安徽工商职业学院,2010,(2).

[3] <http://www.zjol.com.cn/05edu/system/2008/12/10/015063777.shtml>.

[4]毛文学.大学生创业环境分析和建议对策[J].浙江义乌工商职业学院,2006. [注]基金项目:本文系“宁波市经管经贸应用型专业人才培养基地建设项目(Jd080902)”的研究成果。