

贵州农村各类型家庭义务教育阶段教育成本分析

李劲松 李雪梅

(1. 贵州财经大学, 贵州 贵阳 550002;
2. 贵阳市第一人民医院, 贵州 贵阳 550002)

摘要:本文分析了贵州农村各类家庭在义务教育阶段所承担的教育成本情况。结果表明,初中阶段的教育成本明显高于小学阶段,家庭越贫困其教育成本所占家庭收入和支出的比重越大。

关键词:农村义务教育;家庭;教育成本

中图分类号: G512.3 **文献标识码:** A

DOI:10.3969/j.issn.1006-6500.2015.12.017

教育成本是用于培养学生所消耗的由社会和受教育者个人或家庭支付的全部费用[1]。教育成本可分为机构成本和私人成本。本研究所指的教育成本是教育的直接私人成本,即与孩子教育有关的家庭的教育支出。按照项目来看包括学费和非学费的支出。2009年贵州全面实现城乡免费义务教育,2012年贵州全省农村中小学生开始吃上免费营养餐[2],作为全国经济发展比较落后的地区,贵州农村中小学教育成本构成如何?教育成本占农村不同类型农户家庭收入比重如何,特别是对于农村贫困家庭来说孩子的教育成本对于家庭的负担如何?这是一个亟待我们去调查了解的问题。因此,笔者对贵州省关岭县农村家中有小孩就读小学和初中的家庭进行入户调查,并按照参与式贫富排队的方法,对调查家庭的贫困程度进行了贫富排序,根据我们实地调查结果,关岭县农村富裕家庭的人均年收入在5000元以上,中等家庭的人均年收入在2700-5000元之间,贫困家庭的人均年收入低于2700元。具体到我们调查的118户家庭,贫困家庭54户,占样本比例46%;中等收入家庭39户,占比33%;富裕户家庭31户,占比26%。

1 贵州农村各类型家庭义务教育阶段教育成本总体情况分析

近十多年贵州加大了对农村义务教育阶段经费的投入,已经实现农村义务教育阶段的免费教育,教育发展取得了跨越式的成就。根据调查,贵州关岭县政府对农村义务教育阶段经费的保障实施比较到位,具体补助情况如表1。

表1 贵州关岭县政府对每位学生每年的补助费用(元)

年级	学杂费 (年)	书本费 (年)	住宿费 (年)	伙食费 (周)
小学	70	140	0	25
初中	140	180	200	25

注:数据来源于实地调研。

由上表可见,关岭县政府已经免除了农村中小学的学杂费、书本费、住宿费、伙食费,其中每位小学生的年补助费用是235元,每位中学生的年补助费用是545元。然而,家庭教育支出是家庭用在所有孩子上学的费用总数,除了以上政府补助的费用外每个家庭仍然还需承担文具费、交通费、补习费、校服费等其他费用[3]。而且由于不同家庭中在学儿童数的不同,不同家庭在教育成本支出绝对数额上存在差异。根据调查得到的118户农村家庭的数据进行整理,分析了各

类家庭扣除政府补助后的每年生均教育成本支出情况,以及各类家庭生均教育成本占这些家庭人均纯收入和人均纯支出比例。 具体见表 2。

表 2 生均教育成本与家庭人均纯收入和人均支出的比较 (%)				
家庭分类	小学		初中	
	生均教育成本与家庭人均纯收入比例	生均教育成本与家庭人均支出比例	生均教育成本与家庭人均纯收入比例	生均教育成本与家庭人均纯收入比例
贫困	35.2	33.2	58.4	54.3
中等	15.3	13.7	27.9	25.6
富裕	8.8	7.1	16.7	15.2

注:数据来源于实地调研。

由上表可知,在小学阶段,为完成小学教育,贫困家庭的每年为一个孩子支付教育成本占家庭人均纯收入的 35.2%和人均支出的 33.2%,中等家庭这一比例则是 15.3%和 8.8%,而富裕家庭为 13.7%和 7.1%。到了初中阶段后教育成本出现明显的增加趋势,家庭越贫困教育成本占家庭人均纯收入和人均支出的比例越大。虽然在义务教育阶段,国家实行免费教育政策,但是除了政府补助的费用外各类家庭仍然需要承担一定数额的其他教育支出,由于各类型家庭的收入存在较大的差距,所以家庭越贫困,教育支出的直接成本比例就越大。

2 贵州各类型农户家庭义务教育成本负担情况案例分析

贵州关岭县农村贫困家庭,一般人均年收入低于 2 700 元,大部分父母的文化水平偏低,基本上是小学文化或文盲,该类型家庭的收入主要来源于父母在外打工。虽然家庭收入较低低,对教育成本的支出负担大,但是在子女的教育上还是比较支持,只要孩子还想读书就尽量想办法让孩子继续读下去。一般来说,这类家庭的父母在与老师的交流互动中,显得不是很积极,很多父母只是偶尔与老师取得联系。

案例 1:吴某,女,50 岁,家里共 6 口人,有 3 个孩子在上学,分别是小学三年级、五年级和初一,大儿子在外打工。父亲只上过小学,母亲为文盲。父亲在外打零工,除去自己支出,每个月能有 1 200 元的收入,家里土地被水淹了,每月每人能拿到 50 元的生活补助。每月生活支出 750 元,每年教育支出 1 344 元,包含每年每人保险费 30 元、孩子每天零花钱、资料费等。每年总收入 18 000 元,总支出 10 320,每年人均纯收入 1 280 元。母亲表示尽力让孩子上学,但是实在无能为力的话就只能辍学。父母平时几乎不跟老师联系。

对于中等收入家庭来说,这类型家庭父母受教育程度普遍不高,家庭人均年收入在 2 700~ 5 000 元之间,该类型家庭大多数子女较多,一般上都有 3~4 个子女,因此家庭负担较重,部分子女有辍学的情况。为负担庞大的开支,父母及部分子女都外出打工,收入也主要来源于在外打工收入,家庭教育的成本占据了收入支出的很大比例。由于父母平时工作较忙,对于孩子的教育显得关心较少,父母与老师联系交往也不多,但也有些父母也还会重视自己孩子的教育,比如会规定孩子的学习时间、不让孩子看电视等等。

案例 2:周某,女,46 岁,家庭 5 口人,家里 3 个孩子都在上学,大姐 15 岁读六年级,二姐 13 岁读五年级,小弟 11 岁读五年级。男孩子曾在江苏上过学。父母都是小学学历,母亲表示如果家庭资金有限,她会选择让女孩子上学。母亲在家务农,父亲是木匠,在外做工。家庭年总收入为 36 000 元,总支出为 17850 元,人均年纯收入为 3630 元,每年教育支出为 1050 元。父母偶尔与老师联系,了解孩子的学习情况。

对于富裕家庭来说,人均年收入在 5000 元以上,在调查中发现,该类型的父母受教育水平较高,大多数父母文凭都在初中以上。由于父母受教育水平相对较高且经济条件宽裕,所以在子女的教育上很重视,平时与老师的交流互动也较多,希望能向老师多了解孩子在校情况。这类型家庭教育成本支出占家庭收入的比重不大。

案例 3:李某,男,47 岁,家里 5 口人。父母都读过初中。有两个孩子在上学,一个读初一

,一个在织金读四年级。初一的孩子在住校,学校提供两餐,每周 30 元生活费。另一个孩子住在叔叔家,家庭每月 60 元零花钱。家庭是水淹户,每人每月补贴 50 元,一个月 250 元的补助。母亲在家务农,父亲经常出去打零工平均每月 4 000 元。家庭有一辆面包车和摩托车。每月教育支出 209 元,生活支出 1 880 元。每年总收入 51 000 元,总支出 22 560 元,人均年纯收入 5 688 元。父亲表示希望孩子能读到大学以上,且能在外面发展。父母经常跟老师联系,了解孩子的学习情况。

参考文献:

- [1] 王善迈,杜育红.我国教育发展不平衡的实证分析[J].教育研究,1996(6):19-23.
- [2] 人民网.贵州省启动农村义务教育学生营养改善计划[EB/OL].(2012-02-29)[2015-10-19].<http://news.gog.com.cn/system/2012/02/29/011359327.shtml>.
- [3] 孙志军.中国农村的教育成本、收益与家庭教育决策:以甘肃省为基础的研究[M].北京:北京师范大学出版社,2004.