
论浙江高等教育专业发展的举措

皮江红

(浙江工业大学教育科学与技术学院 浙江杭州 310014)

【摘要】专业发展是建设高等教育强省的重要内容，具体的举措是：从宏观上做好高等教育专业发展的规划和指导、从中观上提升高等教育专业发展与产业结构吻合度、从微观上提高专业发展的层次与水平。

【关键词】浙江；高等教育；专业发展

浙江省高等教育“十二五”发展规划（2011—2015年）提出了：“加快建设高等教育强省，实现教育现代化”的目标，并要求：“各类高校定位更加准确，特色学科、特色专业建设得到全面推进，并取得明显成效。”专业建设是高教强省建设的重要组成部分，需要从宏观、中观和微观三个层面着手推动高等教育专业发展。

一、从宏观上做好高等教育专业发展的规划和指导

培养和造就数以千万计的适应现代化建设需求的高水平人才和一大批拔尖人才，要依靠发展高等教育来实现。可见高等教育专业发展对于浙江建设高等教育强省、人力资源强省、对于建设创新型社会乃至率先实现现代化的意义极其重大。专业建设和发展是一项复杂的系统工程，不仅与教学工作、科研工作直接关联，还与人事、财务、基建等部门密切相关，需要多部门共同努力、积极配合，切实解决专业建设与改革中遇到的各种问题。因此，高等教育专业发展离不开政策规划的引导。省委、省政府应该在高等教育政策制定中体现专业建设的地位和作用，根据国家中长期发展战略需要、浙江经济社会发展需要、浙江高等教育强省发展需要来制定长远的高校专业发展规划，从而使得高等教育专业发展问题成为一种影响大、社会关注程度高、涉及面广的宏观决策行为。

同时，省教育主管部门需要加强对高等教育专业发展的指导。根据现实和需要，对全省高等教育专业结构的科类、层次、区域分布等作出指导性意见。该指导意见一方面要明确浙江省专业结构调整与内涵提升的方向与任务，理性选择发展定位；另一方面要兼顾学校现有基础和可持续发展的需要，推进各高校学科专业建设与结构优化，形成办学特色。

二、从中观上提升高等教育专业发展与产业结构吻合度

按照浙江省高技术产业发展规划的要求，浙江省在软件、数字电子产品、通讯设备、生物芯片、生物医药等新兴产业领域，要力争建立起拥有自主发展能力、具有国际水平的产业群体，实现跨越式发展；在纺织、机械、冶金、石化、能源等传统产业领域，加大用高技术进行改造的力度，提高产业的国际竞争力；初步形成以网络信息服务为代表的高技术服务业。

比照上述要求可以看出，高等教育专业发展存在两个问题：其一，一些地方经济建设急需的专业及专业方向（低碳、绿色

基金项目：本文为教育部人文社科规划青年课题“经济先发地区农村中等职业教育转型研究”（编号：10YJC880094）；浙江省社科规划项目“基于经济发展需求的浙江省农村职业教育转型研究”（编号：11JCJY13YB）；浙江工业大学校级教改课题（编号：JG1065）的成果之一。

经济、新能源、新材料、医药类等战略性新兴产业)设置不全。其二,有些新兴专业(服务外包、大气科学、输电线路等)的培养容量明显不足。为了积极构建与浙江区域经济发展相适应的高等教育专业建设,需要大力扶持与先进制造业、现代服务业等相关的专业建设,重点发展区域经济社会紧缺的专业,积极拓展新能源、新材料等与产业转型升级密切相关的新兴专业,加快改造提升传统专业,调整市场需求过剩的专业。这样,在高等教育专业发展的过程中,需要同时完成专业结构调整任务,形成与区域经济和产业转型升级匹配程度高、结构合理、错位发展、特色鲜明的专业发展新格局,进一步提高高等教育为地方经济发展的贡献率和服务能力。

三、从微观上提高专业发展的层次与水平

2009年数据显示,浙江省进入全国百强的高校仅有2所,高等教育专业建设中的主要国字号工程(比如,国家级特色专业、国家级教学成果奖等)明显少于江苏、上海等省市。另据统计,在2003-2007年教育部组织开展的普通本科教学水平评估中,浙江参评高校获得优秀等级的比例为59.1%,明显低于陕西、湖北等省。

针对上述不足,在专业发展层次提升上,应积极创造机会推动省属高校的升级和学位点建设的加快发展。重点专业、特色专业、精品课程、博士学位授权点等高等教育专业建设质量的主要指标应分别占全国相应指标的8%左右。至少有5-6所以上高水平大学能进入到全国高校百强行列,进入全国一级学科排名前五名的专业要显著增加。同时,要加快发展研究生教育,改善高等教育结构比例,努力使研究生占普通高校在校生的比例达到8%以上。达到以上目标的具体措施是:要深入实施重点专业、特色专业的建设,根据浙江高等教育的比较优势,对一批具有深厚学科底蕴、符合市场需求的专业要做强做大,选择若干在国内外能产生重大影响或者是独一无二的学科及其主体研究方向(如动力工程及工程热物理、生物化工等)着力加以建设,抢占制高点,争创国内一流。

参考文献:

- [1]陈杰,许士荣.浙江加快建设高等教育强省的若干思路.浙江工业大学学报,2010.4
- [2]邱均平,温芳芳.我国高等教育资源区域分布问题研究——基于2010年中国大学及学科专业评价结果的实证分析.中国高教研究,2010.7
- [3]浙江省高等教育“十二五”发展规划(2011-2015年)<http://edu.zjol.com.cn>. 2011.11.8
- [4]浙江省人民政府关于印发浙江省科学技术“十二五”发展规划的通知.
http://www.zjkjt.gov.cn/news/node01/de-tail0101/2011/0101_22715.htm. 2011.7.4