
浙江民办高校发展特色探析

程晓玲 余瑞芬

(江西科技学院, 江西 南昌 330098)

【摘要】在高等教育大众化发展的背景下,我国民办高等教育取得快速发展,逐渐实现正由规模扩张向质量提升的发展转型,由外延式发展向内涵式发展的转变。民办高等教育历经三十多年发展中,在人才培养、师资队伍、学科发展等有很大提升和成就。为了进一步明确办学定位,形成办学特色,浙江省民办高等教育在力争政策支持基础上,不断优化师资队伍、创新人才培养模式、制度改革、开展开放办学等,以形成具有特色的办学理念,造就特色鲜明的品牌。

【关键词】民办高校;发展特色;浙江

【中图分类号】F 2

【文献标识码】A

【文章编号】16723198 (2014) 24-0177-01

在 2014 年中国民办大学排行榜 100 强中,浙江省上榜的民办大学分别有浙江树人大学、宁波大红鹰学院、浙江越秀外国语学院、宁波诺丁汉大学。在该排名报告中,评价指标体系更能反映出不同类型院校在办学设施、人才培养和综合声誉等方面的差异性。浙江省的民办高校在几十年的时间内获得成绩,不容忽视的是各高校之间独有的办学特色。从该地域民办高校发展实践来看,主要体现以下几个方面。

1 政府对民办高校财政支持多元化

由于国家、地方财政在对高等教育经费的有限性,因而政府对于民办高校在财政扶持上,往往较多采用设立民办专项基金形式予以支持。浙江省民办教育在政府的财政来源上,通过近年对民办教育政策深入改革的基础上,财政扶持具有多元化特征。首先,政府财政同样与其他省市给予民办教育一定的专项资金。以“促进发展原则、奖励先进原则”来支持、引导民办学校进行教学建设、加强师资队伍建设,以促进并规范民办学校管理;奖励办学质量较好、管理规范和社会信用度高,为民办教育事业发展做出较大贡献的先进集体和个人。其次,在办学上给予民办高校经费补助。浙江省在民办高吸办学上,各地市依据不同的资助标准给予民办高校不同数额的补助,如地市培养不同层次的学生时,财政也分为不同层次等级给予经费,以改善办学提升教育质量。再次,在对部分教师工资的发放中,按照一定的学校评定等级进行拨付。

2 民办高校办学模式具有多样化

民办高校由于办学经费来源不同,依据办学经费筹措方式差异性,分为多种不同的办学模式。通过对浙江民办高校经费来源分析,可知该地域民办高等教育在办学模式上多种模式共存,其中以混合式发展模式为主。在民办高等教育发展初期,主要是民主党派办学为主的形式。随着民办教育深入发展,民办教育逐渐发展为独立办学的民办高校、合作式办学等。

3 民办高校具有灵活性的用人机制

作者简介:程晓玲(1987-),硕士,江西科技学院高等教育研究所,研究方向:民办教育管理。

民办高校在办学中，坚持吸取社会各界力量共同参与办学，并在用人机制上，建立起专职和兼职教师相互结合队伍组织中，采用“任人唯贤，唯才所用”原则，吸纳“才、能、德”人才进入教育体制内。通过实行劳动合同制人才招聘制度，建立合理的人才流动机制。不仅能挖掘教育资源潜力，并有效整合现有的资源，使其合理高效地组合。如浙江省在用人机制上，通过制定一定人事制度和政策，建立公办、民办聘任、流动人事制度，搭建公办、民办交流和合作用人机制平台，促进公办教师到民办高校任教，公办院校教师到民办高校交流、工作。

4 民办高校培养人才具有较强的市场适应性

民办高校由于发展历史、办学定位、办学理念、资源优势、学生状况等方面异于公办院校，民办高校在人才培养过程中，更多结合学校办学层次、特色资源，形成自己的办学特色。在人才培养方案设置、培养计划中，以社会、市场发展需求为出发点，结合学校发展的特色和发展定位，在充分发挥学生个性的基础上，进行专业设置的调整，学科发展的规划改革，以调整灵活市场的发展对人才需求带来的变化性。浙江省民办大学院校类型上也各具一格，在办学上具有自身学科特征，即使市场对人才需要变化时期，高校之间也可以针对自身学科特色调整人才培养的数量，以提高毕业生的就业率。在人才培养过程中，以市场、企业的需求为基础，通过对市场的需求调查以及企业对人才需求人员能力为重要出发点，来设计和调整学校人才培养计划。

5 民办高校的办学合作性

在办学形式上，浙江省民办大学大多采用合作办学形式，如校企之间合作办学（杭州万向职业技术学院）、国内外高校之间的合作办学（宁波诺丁汉大学）等。第一，校企联合办学。学校在人才培养过程中坚持以社会需求为导向，将人才培养与社会经济发展的产业相结合。通过以需求变化来调整和改革学校人才培养方案及计划，将课程设置与岗位的要求相结合，促使学校发展人才培养具有一定的社会适应性。第二，推行“订单培养”。在应用型人才培养中，要强化校企之间的合作办学，利用企业的实践优势来培养学生的操作、动手技能，促进“订单式”教育形式。以市场需求为依据、以服务地区经济为根本，不断改革创新型人才培养模式。第三，建立校内外实习实训基地。争取合作企业的技术、资金、设备支持，满足学生校外实习实践的需求，强化学生动手能力的培养。

6 结语

办学特色是高校在长期发展过程中形成，民办高校若要建成高质量、高水平的一流大学，需要在发展中不断抓住机遇，充分利用办学自主权，明确学校的发展定位，凝练办学理念，利用学校发展的资源特色，紧跟社会、市场发展的动态，促进教育教学管理的改革，促进人才培养模式的创新，突出应用性、职业性、复合性人才的培养，在教育教学的实践中确立、形成学校办学特色。

参考文献

- [1] 周国平. 浙江民办高等教育发展的特点、问题与对策[J]. 浙江树人大学学报, 2012, (5): 2-9.
- [2] 唐之享. 浙江民办教育考察报告[J]. 当代教育论坛, 2008, (12): 18-22.