

老年教育进公园的实践与思考

普陀区老龄工作委员会办公室

普陀区的老年教育工作经过几年探索与实践，已走上一条多层次、多形式、多渠道发展的道路，取得了一定的成效。学习十六大精神，使我们认识到贯彻“三个代表”的重要思想，实现全面建设小康社会的奋斗目标，必须保持与时俱进的精神状态，不断开创各项工作的新局面。2002 年区老龄办在深入公园调查研究的基础上，提出了老年教育进公园的工作思路，并与长风新村街道党工委、办事处，长风公园一起进行了积极有益的尝试。当年 11 月，成立了长风新村街道长风公园老年学校。长风公园老年学校的成立，在社会上引起积极反响，不但为广大中老年人实施终身教育创造了一个良好的学习环境，而且也拓展老年教育事业构筑了新模式。本文对长风公园开展老年教育的现实意义、可行性、运作机制和发展思路作一点浅谈。

一、老年教育进公园的意义

利用公园阵地，把老年人组织起来开展老年教育，使老年教育与科学健身、关心时事、沟通信息、拓展视野有机地结合起来，具有较强的现实意义。

1、是贯彻党的十六大精神的需要

党的一十六大报告在谈到全面建设小康社会的目标时指出，要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。普陀区现有 60 周岁以上老年人口 16.2 万，占区总人口数的 19.2%，人口老龄化已高于全市平均水平。“全民学习”，“终身学习”，“人的全面发展”包括广大老年人在内，他们也需要继续接受教育。除了靠全区三级老年教育网络外，还得探索新领域、新形式、新渠道，老年教育进公园，创办公园老年学校就是一个创举。从公园实际情况出发，为广大老年人提供接受教育的场所，（凡是在公园接受教育的老年人）可以不受人数多少、身体好坏、文化高低的限制，也不受是否仍在从事社会工作劳动，家务劳动等限制，如公园老年学校的歌咏班，从开始的几十个人，发展到今天的几百人，其中有九十高龄的老人，还有坐在轮椅上的残疾老人，大家同声高唱，接受美的教育，陶冶了情操，丰富了生活，增进了健康。由此可见，开展公园老年教育，是贯彻党的十六大精神，落实“三个代表”重要思想，全面实施素质教育，提高市民整体素质，创造新生活，全面建设小康社会的需要。

2、是实现社会政治稳定的需要

老年人在公园活动，形成了自由结合的松散群体。把自发的、松散的老年人有序地组织起来，对于加强老年人思想政治工作，保持健康向上、乐观进取的精神状态，加强社会主义法制观念，防止封建迷信和不健康思想的影响，抵制法轮功邪教侵蚀，有着积极的现实意义。此外，公园老年学校，发动学员爱护公园，做到五保，即确保本班学员积极参加防“非典”宣传活动，确保活动场地无损失，确保场地环境整洁、优美，确保学员参加公园开展的大讨论，确保学员不违反“七不”规范。协助公园创建文明公园起了不少作用，为广大游人提供了一个文明、安全、优美的休闲、娱乐场所。

3、是老年人提高生活质量的需要

公园是老年人的乐园，当太阳升起，一批批老年人就进入公园进行晨练，他们身穿五彩缤纷的运动服装，伴着优美的音乐，有的做操，有的打拳，有的唱歌跳舞，真是一派生气勃勃的景象。世界卫生组织总干事布伦特兰女士曾经问原徐匡迪市长，为什么上海人均国民生产总值才三千美元，但人均寿命却相当于人均产值二万美元的国家水平？徐匡迪建议她去看看老年人晨练

情况，布伦特兰女士看后说：“上海是世界上老年人的乐园”。现把老年教育进公园，拓展老年教育领域，进一步提高老年人的养老层次和品位。通过“老有所乐”进行教与学，丰富了“老有所学”的源泉，拓展了“老有所养”的内涵，提高了“老有所医”的效果，增强了“老有所为”的能力，从而提高了广大老年人的生活质量。

二、老年教育进公园的可行性

公园是中老年人休闲、娱乐、健身和学习的场所，是社区居民进行交流、相互沟通的场所、具备许多创办老年学校的有利条件。

1、天然的场所，为办学提供了良好的物质基础

长风公园面积 5 亩，是上海较有影响的山水主题公园，也是一个综合性的群众休闲娱乐场所。公园为老年人开展声乐训练、习练拳操和健身舞等活动提供了场地。老年教育进公园把公园变成既是游客休闲、娱乐、健身的场所，又是中老年游客接受教育的大课堂。老年人在公园宽广、优美的大课堂里，不受人数、年龄、年限、课程、经费等限制。在各种愉快的活动中，接受教育，提高自己各方面素质，过好幸福的晚年生活。

2、众多的游客，为办学提供了丰富的教学资源

长风公园平均每天晨练游客达 7000 人左右，其中以中老年人人居多，占游客总数 60（外以上。老年人近悦远来，每天参与公园学习、健身锻炼、戏曲沙龙、歌咏合唱等自发的、松散的队伍有二十多支四千多人，他们之中不乏各种人才，有能拳术的、有能舞蹈的、有能音乐戏曲的、有能绘画诗歌的，其中不少就是大、中、小学的退休教师。公园把他们组织起来，发挥能者为师，互帮互学，为公园办好老年教育提供了丰富的师资和生源。

3、时新的养老理念，为办学提供了创新的思维模式

进入新世纪，人们的观念发生了巨大变化，就老年人的养老观来说，从要求物质生活养老到要求丰富的精神生活，从只享受“天伦之乐”的消极养老到逐步转化为学习新知识、走向社会的积极养老。老年人来公园，从要求健康到求知、求学和提高各种艺术、文化的要求。他们很希望有一个组织来加强管理，提供更加规范、有序、可靠的学习环境；社区街道和绿化系统各级领导应对老人们时新的养老理念，树立与时俱进的思想，在创建五星级公园活动中，更注重丰富老年人精神生活和学习要求，使老人们达到健康老龄化。

4、政府主导、社会参与，为办学提供了坚实的组织保障

长风新村街道党工委、办事处十分重视老年教育进公园的尝试，调动各种社会力量，建立社会一化学习平台，在建立长风公园老年学校的教育管理体制、运行机制等方面发挥了主导和监督功能，形成政府领导，社会参与和政府统筹、分级管理的新格局。公园也十分重视对园内各支学习、体育锻炼队伍的管理和引导，专门配备了工作人员做好组织管理工作，掌握、了解情况，帮助解决各种问题，引导他们开展积极向上的各类活动，为公园开办老年教育提供了组织保障。

三、老年教育进公园的运作机制

根据市、区老年教育的有关规定，从公园老年教育的实际情况出发，长风公园老年学校建立了一套老年教学管理机制，保证了教学工作有序开展。

1、建立教学机构

长风新村街道办事处是公园老年学校的主管部门。校务委员会由长风新村街道办事处副主任和长风公园党支部书记等七人组成，主要负责学校的年度教学计划、课程设置及其它重大事项。校务委员会下设办公室，由专职办学干部、任教老师和社区志愿者组成，街道老年教育干部和公园办学干部任教务办公室正副主任。教务办公室主要负责安排课程、聘请老师、掌握教学进度、实施学籍管理和向校务委员会报告教学任务完成情况等具体工作。

2、制定办学章程

公园老年学校根据公园的具体情况，制定了《普陀区长风公园老年学校章程》。章程明确办学的目的和任务，目的是对老年人开展颐养康乐和进取有为相结合的社会文化、艺术和生活教育，以提高老年人思想道德和科学文化素质，使受教育者增加知识，丰富生活，陶冶情操，增进健康，服务社会等。老年教育的主要任务是加强精神文明建设，自觉遵守法律和公民道德，发展终身教育事业，维护老年人合法权益，提高老年人生活质量，营造健康的老龄化社会。还就课程设置、组织机构、组织实施等作了明确的规定。

3、课程设置和办学形式

公园老年学校在课程设置与办学形式上与社区的老年学校有所不同。公园老年学校的课程设置以拳操、歌咏、戏曲为主，还发挥园林、苗圃的功能，开设种花、养花等科普常识课程。另外，还开设老年人生理、心理健康知识讲座等。在办学形式上，以文体活动点为教学班，活动点的负责人（老师）任教学班的班主任，负责学员的教学和管理。教学班设班长，协助班主任工作。每门学科均有教学计划、课程安排和考勤制度。成绩合格者，由区老年教育指导中心颁发相应学科的老年教育结业证书。

4、组建专、兼、聘相结合的师资队伍

教师是学校工作的直接实施者，是教学的灵魂，教师水平的高低，决定了教学质量的高低。学校挑选具有丰富经验和教学能力的优秀文体人才为各支队伍的专职教师。社区卫生服务中心专家、名医为学校兼职教师，讲授卫生、保健、心理咨询等健康知识课。还聘请区委党校教师和区园林专家为学校时事政治和园林、绿化课程的教师。专、兼、聘相结合的教师队伍，确保了教学质量的稳步提高。

5、健全党的组织建设

长风公园老年学校，有党员学员一百多名。为加强学校党组织建设，增强党组织的凝聚力，发挥党员的骨干作用，长风新村街道党工委批准成立了长风公园老年学校临时党支部。临时党支部书记由公园党支部书记兼任，副书记由街道和公园的专职老年教育党员干部担任。在公园老年学校建立临时党支部是个新的做法。临时党支部的成立，使学校在学习贯彻党的路线、方针、政策，加强思想政治教育工作，拓展党的凝聚力工程，树立新时期党员（离退休）形象，开展形式多样的主题活动等方面有了党组织的保证。

四、老年教育进公园初见成效

经过近一段时间的实践和探索，老年教育进公园取得了一定的成效，主要表现在：

1、加强了对文体团队的组织领导

公园老年学校成立后，成立了校务委员会和教务办公室，建立了临时党支部，制定了学校章程、年度、季度计划，将各个文体团队组成班级，明确班长，规范教学要求，还定时召开班长会议，了解情况，听取意见，帮助解决实际问题，如：调整班级锻炼场地，安装电源接线，配备音响存放点及箱子，增设学员休息凳子等，受到广大老年朋友的普遍欢迎，改变了原先自发形成的文艺团队分散在各个场所，各练各的，互不相干，如遇困难，无人过问与协商解决的现象，学员们亲热地称老年学校是我们的“娘家”。

2、规范了教学管理，提高了学员的技艺

学校把教学管理纳入规范有序的轨道。按照上海市老年大学教学管理要求，各班级建立四表制度（兰科教学计划、学员点名册、成绩评定表和发放单科合格证书名册），半年一次上报区老年教育指导中心，申领《单科合格证书》，初步建立了一套比较规范的管理制度，使教学质量和老年学员的技艺有了普遍的提高。如练功十八法班长在参加市培训，取得辅导员资格证书后，把所学到的技艺传给全班学员，使大家尽量按标准锻炼，提高了健身质量。又如歌咏班的老师，每节课都有计划，建立了学员名册，每星期还请上海歌剧院退休教师来上课，学员从以前只能大合唱，现在能分二声部、三声部演唱。

3、举办种种讲座，提高了学员各方面素质

老年学校定期举办时事形势报告会和科普讲座，如请区委党校副校长作“三个代表重要思想”的报告，学员听得津津有味，还请社区卫生服务中心专家讲授卫生保健知识，请花卉的专业人士来讲授花卉的种植知识等。学员们说：过去到公园来，单纯是为了动动玩玩，锻炼锻炼，老年学校成立后，不仅规范了锻炼的要求，而且在政治思想上、卫生保健上、生活知识上也得到了关心与教育，使我们老年人的精神世界更加充实。

4、加强了精神文明建设，推动健康型社区的创建

创建老年健康型社区，不仅要求老年入身体健康，更注重的是心理健康，文明素质的提高，精神文明的提升，为社区建设发挥作用。四月份，学校临时党支部组织党员和班长开展“塑造和培育城市精神，做文明可爱的长风人”的大讨论。在“非典”肆虐期间，老年学校在长风公园内组织了一场“远离非典，做‘七不’文明游客”的文艺宣传活动，受到了游客的热烈赞扬，鼓舞了人们抗击“非典”的信心。敬老节期间，学员们还深入社区，举行了大型宣传活动，取得了良好的社会效果。最近，一支由22名具有一技之长的老年学员学雷锋志愿者服务队成立，进一步有力地推进了健康型社区的创建。

5、倡导科学健身，净化了文体拳操队伍氛围

公园老年学校建立后，各支自发组织的文体拳操团队，纳入了学校的教学班，不仅使健身更趋科学化，还预防了各种迷信思想、邪教的侵入，有力地抵制法轮功的危害。学校临时党支部发现长风公园有二支拳操队伍，练习中有不健康、迷信的成份，就开展耐心细致的思想工作，及时地进行引导，学员们接受了劝说，剔除了不健康的東西，保证了拳操队健康文明发展。

6、教育资源互生、互合，产生了倍增效应

知识经济时代的特征，预示社区老年教育将更加注重与社区发展的紧密结合，教育功能的充分发挥。因此，充分利用社区教育资源，包括人力、财力、物力和信息等，进行合理组合，使之有效运转，最大限度地产生倍增效应，是老年教育发展的有效途径，在这方面长风公园老年学校作了有益的尝试。在街道的支持和协调下，借助华东师范大学和区老年大学的人才优势，建立了长风公园老年学校顾问小组，共用了长风街道社区学校教室、多功能厅、操场，使老年教育硬件设施资源得到了充实。

声乐班的学员说：现在不管刮风下雨，我们都有了活动的场所。这种教育资源的互生互合，使老年教育的开展有了切实保证。

五、老年教育进公园的发展思路

老年教育进公园，虽然取得一定成效，受到来公园广大老人们欢迎，为了使公园老年教育逐步成熟和发展，长风公园老年学校将从以下几方面进行实践和探索。

1、确立与文明城市相匹配的老年教育目标

老年学校办学的目标是使老年教育与我国全面推进小康社会的建设相适应，要与把上海建成国际型大都市和迎接世博会胜利召开相吻合。为此，公园老年教育本着以人为本，寓教于乐，使老年学员精神境界、艺术品位、文化素质、健康状况都得到整体提高。他们既是学员，又是公园文明游客的宣传员，绿化园林的护卫员，安全保卫的巡视员。为创建上海市五星级公园起到了积极的推动作用。学校还充分利用邻近华东师范大学的有利条件，先后为国外访问学者、各国留学生举办太极拳、木兰拳等中华武术班、还有英语班，与国外友人建立联系，开展中外文化交流。

2、集人才优势，创公园特色教材

长风公园老年学校的教师和学员中，有华东师大的老师、社区中的文艺工作者、科技人员、离退休干部、教师和医务人员，他们有丰富的学历。老年学校将充分利用华东师大及社区的人文资源，组织他们集思广益，群策群力，把适应老年人学习、锻炼的体会、经验整理成具有公园老年教育特色的教材，在今后的教学中逐渐推广，不断完善。

3、加强师资培训，全面提高师资质量

要发挥公园集聚功能，吸引众多人才，并充分发挥区老年大学的辐射作用，构筑精英荟萃的人才高地，为老年学校培训师资。同时，要定期聘请名师指导教学，不断提高教学水平。要编制一长风公园老年学校名师信息库，以不断扩充与时代相适应的老年教育师资队伍。

4、规范教学管理，创建市级示范老年学校

勇于探索，善于总结，规范办学，加强管理。根据公园文体团队多而散，流动性大的情况，在普遍提高的基础上，创建一批有质量的名牌班和特色班，以典型带动一般，一批带动全体，推动教学工作的全面发展，把学校办成既规范又活泼的市级示范老年学校，形成有上海特色、公园特征的老年教育新格局。

老年教育进公园既适应了上海经济发展、塑造上海城市精神的需要，也是促进健康老龄化的一项重要措施。普陀区现有各类公园十三所，今年六月份，宜川公园也成立了公园老年学校，我们正在不断总结，试图把这一做法在有条件的公园里全面推广。我们认为，老年教育进公园有着巨大的发展空间。但新的实践与探索，需要得到各级领导的关怀，给予人力、物力、财力各方面的支持，以推进老年教育事业的蓬勃发展。