

清真寺经堂教育、社会文化及 回族经济功能分析

——以云南省纳古镇纳家营为例

刘 婷 陈庆德

(1. 云南大学文化产业研究院, 云南昆明 650091;
2. 云南大学西南边疆少数民族研究中心, 云南昆明 650091)

摘 要:从功能分析的视角,以云南省通海县纳古镇纳家营为例,分析了其经堂教育的现状,探求了纳家营经堂教育的文化传播功能、协调稳定社会的功能及推动当地回族经济发展的功能。尽管纳古镇纳家营清真寺经堂教育存在一些问题,但其辐射伊斯兰文化的经济、社会整合功能,为我们深入伊斯兰文化的研究,构建多元文化并存的和谐社会提供理论依据。

关键词:清真寺;经堂教育;纳家营

[中图分类号]C919 [文献标识码]A [文章编号]1672-867X (2016) 02-0143-04

一、功能分析在经济人类学中的引入

功能主义学派是在上世纪 20 年代英国人类学界产生的一个学派。功能主义作为一种理论范式,其代表人物有涂尔干、拉德克利夫-布朗、马林诺夫斯基等。涂尔干认为构成社会内部组成部分的各个要素相互作用构成社会的整体功能。拉德克利夫-布朗建立的结构功能主义的理论借用安达曼岛人的神话仪式来说明社会是如何通过组织、仪式、习俗、巫术、信仰、宗教、神话等象征手段进入个体心理的。通过研究安达曼人的信仰仪式,他认为该仪式的功能是增强社会凝聚力,这个功能统一体的各部分相互配合协调,促使我们要善于了解挖掘各部分的功能和意义。马林诺夫斯基认为文化应放在一个整体中考察,从文化功能主义的角度来看,他认为一切习惯、思维、信仰、物质对象在每种文明中都起着某种关键作用并构成不停变动的整体的不可分割的一部分。它主要的研究目的在于从功能的视角解释人类事实在文化体系内所占的位置,解释在此功能体系内,各部分如何相互与外界物质环境相互联系。此外,马林诺夫斯基提出文化满足社会整体需要的前提是应满足个体需求。因此我们就需要建立一套秩序、建立某种制度来满足人的个人需要。

二、云南省纳家营清真寺经堂教育的现状

(一) 纳家营清真寺经堂教育概述

位于云南省玉溪市通海县的纳古镇是一个全民信仰伊斯兰教的回族乡,该镇由纳家营、古城、三家村三个自然村组成,座落于云南省通海县西北部。由于历史的原因,这里素有“华侨之乡”、“轻工业之乡”的美誉。据《中国伊斯兰教百科全书》记载,纳家营清真寺是由 13 世纪末任云南行省平章政事的纳速拉丁主持修建的。该寺坐落在村子中心,是西南地区最壮观的一座清真寺,始建于纳速鲁父子定居纳家营的明初洪武三年(1370 年),六百三十余年来几经扩建。至 2001 年,集资建成新礼拜大殿,原老大殿保持原貌,改为女寺,与新大殿遥相呼应。纳家营经堂教育就在这里开办,从第一位在寺中创办经堂学校的蔡老师祖开始。直到今天,在云南纳家营清真寺培养出众多的宗教人才,其中声誉卓著的北京外国语大学纳忠教授、回族翻译家纳训先生都是在该寺受到启蒙教育的。

目前纳家营清真寺经堂教育开有 22 个普及班,其中 20 个班为幼龄儿童 4 岁到 12 岁青少年,学生人数为 950 多人,其中本地人 750 人左右,外来务工子女约 200 人左右,约占总数

的三分之一。其余两个班为中学和寒暑假培训班。小学教员二十人左右，均为穿衣教师，女性占多数比例。专业班则包括独立于清真寺的伊斯兰文化学院及招收一年制的本地青年班，所招收的对象均为初中以上毕业生。本地青年班开设一个班，共计 38 人。业余班包括中、青、老年妇女进行业余进修，补充伊斯兰文化知识，共开设三十多个班次，教员大约 14 人左右。此外，还包括短期培训班（如婚前培训班） 20 多人次。经堂教育的多种培养层次作为对国民教育的补充，对伊斯兰文化的传承起着重要的作用。

（二）云南省纳家营清真寺经堂教育结构分析

1. 纳家营清真寺伊斯兰文化的普及教育。其中阿拉伯语小学教学的目的在于向学生传授伊斯兰文化知识，为其打下坚定的信仰基础并培养其养成良好的学习习惯，成为有信仰、有理想、有道德、守纪律、讲文明的穆民。通常为常年开设。业余班即学生平时除了白天接受国民系列教育外，利用晚上的业余时间，由家长陪同到清真寺接受伊斯兰文化知识。中学生班则是利用寒暑假进行系统的短期培训，中老年人的业余培训班旨在对职业妇女或家庭妇女在闲暇时间接受再教育。主要学习伊斯兰教的基础知识及古兰、圣训。此外还增设一些关于古兰经与科学、社会方面的新闻时事聚焦论谈。阿旬在授课时实行中阿双语教学，同时讲解经文的一些浅显的哲理知识。总体而言，通过接受伊斯兰文化的学习也是对自身民族的一种认同、加强民族自身的团结和“四海穆民皆兄弟”的跨族认教的民族凝聚力。

2. 纳家营清真寺伊斯兰文化的专业教育。清真寺的专业教育，是在普及教育的基础上，对穆斯林青年中的少数人进行专业培训教育，让学生不但掌握普及教育阶段的基本教义，原文学习《古兰经》、圣训、教义学、教律学等。通过学习一些阿语经典原著，掌握更多的宗教知识、社会科学知识。本地青年班是清真寺伊斯兰文化开设的专业教育，学制为一年，招收的对象为具有初中以上文化程度或同等学历的穆斯林青年，经入学考试合格录取。纳家营清真寺办的“伊斯兰文化学院”开办的是专业教育。该学院成立于 1994 年，首创者为马恩信老师，是一所教授阿拉伯语与伊斯兰专业知识的现代化伊斯兰学校。该学院招收初级班和中级班，男生女生班分开收 10~15 名学生；插班生收 10—15 名学生。新生入学只需进行笔试（汉语），插班生由相关老师，高级班由院长亲自面试择优录取。各班每学年象征性的收取 450-650 元不等的学费，住宿免费，伙食费自理；初级班主要讲授阿拉伯语、宗教课和古兰经诵读；高级班的课程分得较细且较为丰富，有阿语语法、阿语精读等语言类课程；世界伊斯兰史、立法史等历史类课程；有阿拉伯文学史、阿拉伯文学选读等文学类课程；有语言法学、阿语辞典法学等法学类课程；还有伊斯兰演讲学、教法政治等多门综合类学科。对于优秀学生，有设立 700-2000 元的奖学金奖励制度。对于经济条件不好的学生，无论是汉族还是穆斯林，都有人专门供学，每年清真寺还要赞助、奖励上重点学校的学生。

3. 纳家营清真寺教育的学员情况分析。从年龄结构上看，这里既有幼儿阿语学习班、青少年学习班、亦有中老年人的业余培训班，体现出经堂教育的早期教育、全民教育、乃至终生教育的三大特色。正如圣训所言“求知，从摇篮到坟墓。”从地区分布上看，学员以本地人为主。随着纳古经济的发展扩大，许多外来务工人员不断增加，学员当中不乏许多外来务工的子女，他们占据了相当一部分的人数比例。清真寺教育不仅仅为他们提供宗教教育，增加阿文知识，建立人际关系网，而且长期提供免费的资源（如学杂费和餐费），对于经济不宽裕的家庭而言无疑是一个难得的机会。从文化程度上看，学员当中初小文化毕业的学历占绝大多数，高中程度比例相对较少，大学程度的学员显得更少。反映了参加清真寺伊斯兰文化知识的学员文化素质参差不齐，总体文化水平底子薄弱，势必影响经堂教育的整体教学水平。从性别上看，女性比例大大超于男性。这个调查结果也出乎笔者的预计，传统的观点认为穆斯林中男性在社会中地位高于女性，而实际上男学女学一样并重。穆圣说：“学习知识是每个男女穆斯林的主命。”在一个家庭里，母亲的文化修养、道德行为的言传身教对孩子的启蒙教育起着重要的作用。通过调查问卷反映了 99% 的人均认为妇女在伊斯兰文化的家庭教育方面显得尤为重要，意味着妇女在承担起传承伊斯兰文化方面的角色日益受到重视：从学员的学习情况看，通过调查问卷和访谈从中了解学员的求学动机大多都是出于自身信仰及家人的要求，这与回族族源的历史因缘有关，作为一个成长于穆斯林家庭的男女都是自然而然地接受这一文化的，表明了对自身民族的认同及宗教习俗的传承，坚定伊斯兰教的信仰。在笔者的 50 份问卷调查中，100% 的人均认为家庭和清真寺对个人的教育最大，反映了家庭和清真寺对个人宗教教育发挥着双重机制的辅助和约束作用。学员参加清真寺学习对于普通教育而言无疑是一种道德精神的补充。从毕业学员的情况来看，纳家营伊斯兰文化学院自成立至今已有 21 年，毕业学生约 2000 多名，毕业生分布在社会各阶层，有的在各地清真寺当阿旬，有的当老师，有的到义乌、广州等地当翻译，有的出国深造，有到政府宗教部门当领导，还有大部分经商人员都接受过一定程度的伊斯兰信仰知识的学习。

三、云南省纳家营清真寺经堂教育功能分析

（一）文化传播功能分析

以云南省纳家营清真寺经堂教育为例，我们看到清真寺经堂教育具有的宗教传承、传播宗教知识和伊斯兰文化的功能。纳家营清真寺经堂教育针对不同学员的需求进行的普及和专业教育，为穆斯林男女讲授伊斯兰文化知识。其教育注重培养学员的信仰并把普通教育作为宗教知识的补充。因此，为发挥其文化传播的功能，在教育体制上，纳家营清真寺经堂教育应提高师资队伍及教学质量，课程设置应既保持传统又要有所创新，避免学员单方面宗教知识的学习，加强对学员汉语和阿语的训练及其对基本文化素质的训练，使其与社会接轨，适应社会发展并为社会服务。

（二）经堂教育协调稳定社会的功能

伊斯兰教的传统道德伦理是伊斯兰教义的重要组成部分，调整社会人与人之间的道德规范和行为准则。根据所发放的调查问卷分析，通过清真寺伊斯兰文化教育，无论是对个人自身的道德修养、人际交往、家庭与婚姻、促进小区经济发展、稳定当地的社会治安都带来很大的约束和促进的作用。

据调查，100%的人都认为通过学习伊斯兰文化，可以树立一个正确的是非观念，而不会沦为一个酗酒、歹徒、六亲不认的极端个人主义，养成一个谦虚、谨慎，敬主爱人的人，对于家庭和睦、邻里关爱、夫妻互敬都发挥着积极的意义。此外，经堂教育所宣传的教义教法使穆斯林群众形成稳定的紧密共同体。如在云南省纳古镇深通教义教法的阿訇在当地具有较大的权威，这种宗教权威在某种意义上具有法律所没有的调解民事纠纷和教派纷争的功能，通过引导清真寺伊斯兰经堂教育来协调、稳定社会，成为国家民族治理的一部分。

（三）推动当地回族经济发展的功能

清真寺经堂教育以圣先知穆罕默德为模范，认为教育是天职，不应苛求酬劳。从云南省纳家营的清真寺教育经费来源上看，他们主要依靠民间力量，即有当地的文化、经济精英集资及自主经营，部分由清真寺自有资产供给。清真寺独有的宗教信仰使穆斯林每年凭自觉自愿原则从收入中抽出“天课”上交给清真寺，伊斯兰教认为这种行为是由阿拉监督并派天使来记录，所收的“天课”专款专用，给最穷的人，包括贫穷的学生，在报名接受经堂教育前只要有学生说明情况，就会有人供学，而且每年清真寺会抽出一定的经费奖励优秀学生。这种经堂教育的模式完全不是以盈利为目的的，是由穆斯林共有的宗教信仰和共同发展教育的精神推动的，尽管存在经费可能不足，经堂教育发展受限等难题，但能看到当地穆斯林对伊斯兰教育的重视。另一方面，天职观念并不仅仅意味着责任，并不意味着接受清真寺经堂教育的人不能追逐财富。如果穆斯林为了履行天职而尽义务，那么追逐财富不仅在道德上是许可的、而且是必须的。正如马克思·韦伯的天职观认为，天职概念指的是这样一种观念：把宗教行为融入了日常生活，表现个人在具体社会事务中履行他的责任即个人道德义务的表现形式。勤奋严肃的事业、财富的积累与宗教信仰并不是背道而驰的，得到了道德上认可财富积累是天职观所认可的。如前所述，纳家营伊斯兰文化学院所培养的学生流向社会各地，本地大部分回商还接受过一定的伊斯兰文化教育，对促进当地经济发展贡献了一定力量。清真寺经堂教育是伊斯兰教义的主要传播渠道，而伊斯兰教是纳家营一切生产活动的精神力量。有学者指出：如果说韦伯的《新教伦理与资本主义精神》认为基督教新教的伦理推动了美国的发展，那么纳家营私营企业经济发展从传统到现代，都有伊斯兰教的伦理作为它的精神支柱和文化底蕴。从宗教的意义上看，伊斯兰教推动着穆斯林自强不息的伊斯兰教的经济思想以“两世吉庆”观为主导的：既要积极追求今世幸福生活的精神，又企望获得来世在真主安拉的引导下进入天堂的思想愿望。

清真寺体现的回族传统文化优势对当地经济有较大影响。以纳古镇清真寺这个点我们可以看到，伊斯兰教信仰已成为一种生活方式，体现到生活中的方方面面并已融入穆斯林精神。本人通过采访云南省纳古镇纳家营受过清真寺经堂教育的回商企业家，也是现任纳家营清真寺管委会主任纳 xx，通过访谈发现在其企业创办中已经把穆斯林强烈进取的民族精神融入到企业的创办中。纳总在 80 年代在纳家营搞试点创办私有企业。当时有 14 家人联合办云南第一家钢窗厂，14 家人平均出资入股，每人出 200 元，企业创办初期异常艰难，没有政策支持，没贷款来源、没地。靠着共同的宗教信仰，朋友亲戚之间互相借款融资，创办了纳家营第一家做五金部件、轧钢、炼钢的工业企业。纳古穆斯林虔诚的宗教信仰及接受的经堂教育潜移默化地对纳古回族经济发展起了推动作用。具体体现在回族商人经商时诚实讲信用，企业经营筹资秉承依靠回族穆斯林凝聚起来的民族精神相互支持并不放高利贷等行为中。改革开放 20 多年来，

纳古的经济取得了较大的进步，现在及今后很长一段时间，其传统产业面临着转型升级问题。，纳古镇政府及企业家正积极思考以后经济转型的问题。从某种意义上来说，纳古镇清真寺经堂教育为纳古镇后续产业升级、产业转型等问题提供了经济持续发展的动力。

综上，以云南省纳古镇纳家营为例，清真寺经堂教育作为我国各穆斯林民族文化遗产体系的重要组成部分，与当地的社会文化及回族经济发展在功能上是互相联系的统一体。尽管与普通国民教育相比，纳古镇纳家营清真寺经堂教育存在缺乏一套系统的办学体制和行政管理，教学管理方式散漫、教学质量不高、知识结构比较单一、师资队伍素质不高等问题，但其在促进民族认同、推动伊斯兰文化传播、维护社会和谐稳定、促进当地经济发展等方面发挥了巨大的作用。穆斯林共有的伊斯兰信仰推动了清真寺经堂教育的发展，而经堂教育的发展又推动了当地回族经济的发展和强化。构成结构统一体的各部分相互配合、协调一致。因此，以清真寺经堂教育的研究为基础，辐射伊斯兰文化的经济、社会整合功能，对我们深入伊斯兰文化的研究，构建多元文化并存的和谐社会，促进伊斯兰教与社会主义社会相适应，协调民族关系大有裨益。