

浙江海洋经济人才发展对策研究

钱波

(杭州电子科技大学 工会, 浙江 杭州 310018)

【摘要】人才是支撑和引领海洋经济发展的重要力量。文章阐述了浙江海洋经济人才队伍的发展现状与需求情况,分析了浙江海洋经济人才发展面临的主要任务,最后借鉴国内外海洋经济人才发展经验提出了促进浙江海洋经济人才发展的对策建议。

【关键词】浙江; 海洋经济; 人才; 发展对策

【中图分类号】F062. 1

【文献标识码】A

【文章编号】1001-5035(2015) 01-0017-05

浙江发展海洋经济具有得天独厚的“渔、港、景、油、涂”资源组合优势与经济区位优势。2011 年,《浙江海洋经济发展示范区规划》得到国务院批复,使浙江海洋经济发展迎来了新的战略机遇。浙江要实现又好又快地率先发展海洋经济,人才是关键。在当前浙江海洋经济的发展中,一方面,人才的需求结构和数量与供应之间的矛盾突出,受制于人才的不足;另一方面,浙江省对于破解海洋经济人才的制约问题,愿望迫切,任务繁重。因此,有必要深入研究浙江海洋经济人才发展对策,为相关主体特别是政府部门提供决策参考依据。

一、浙江海洋经济人才队伍的发展现状

目前,浙江拥有国家海洋局第二海洋研究所等一批国家和省级研究机构,涉海高等学校 19 所,省部级涉海重点学科 9 个,海洋本科、专科专业点数居全国第 2 位,拥有海洋类专业在校生 4 200 多名。^①目前浙江省已经拥有一支初具规模的海洋经济人才队伍,全省有涉海行政机关、事业单位、社会团体和企业从业人员 475. 5 万人,其中专业技术人才 65. 98 万人,占从业人员比例的 14%。浙江海洋经济人才队伍建设在取得显著成效的同时,从浙江海洋经济战略深入实施的要求以及国内外竞争环境来看,也存在一些亟待解决的问题:

(一) 人才总量有待进一步增加

人才总量不足是制约浙江海洋经济发展的一个突出问题。以宁波高校的海洋经济人才总量为例,在宁波高校中,海洋经济人才约有 500 人,数量不多,且专业分布单一、不平衡,以理工居多,占总数的 3 /4 以上;从年龄上看,以中青年为主,其中 31 — 55 岁占到 2 /3 强,30 岁以下和 55 岁以上各占 15% 左右;在职称分布上,以中、高级为主,其中正高级占 15%,副高级占 40%,中级及以下占 45%;在学历结构上,以硕士为主体,占总人数的 2 /3,此外博士约占 20%,学士约占 10%。

^①

(二) 人才层次有待进一步提升

收稿日期: 2014-09-09

作者简介: 钱 波(1970 —), 女, 浙江杭州人, 杭州电子科技大学工会副教授。

基金项目: 浙江省软科学研究计划项目“浙江海洋经济人才发展对策研究”(2012C35027)

总体来看，浙江海洋经济人才层次不高，突出表现在职称偏低、学历偏低以及拔尖人才缺乏等方面。在职称方面，以舟山为例，全市现有海洋经济相关专业技术的高级职称人才 1 491 人，只占人才总数的 2. 4%。^②在拔尖人才方面，以宁波为例，宁波没有高水平的国家级科研机构，缺少海洋科研领域的领军拔尖人才，海洋科研成果也不多，只有在海水养殖和水产品加工方面有少量较高档次科研成果。^③

（三）人才布局有待进一步优化

目前，浙江海洋经济人才主要集中在大中城市和涉海行政事业单位，中小城市和涉海企业的海洋经济人才比重偏低。以作为中小城市的岱山为例，拥有高级职称的海洋经济人员 145 人，占比不到舟山全市的 10%；岱山的涉海企业海洋经济高级技术职称人员占总从业人数比重为 0. 7%、中级技术职称人员占总从业人数比重为 2. 0%，而涉海行政事业单位这两个比例分别为 1. 2%、11. 4%；岱山涉海企业海洋经济本科以上学历人员占总从业人数比重为 5. 5%，而涉海行政事业单位海洋经济本科以上学历人员占总从业人数的比例为 43. 6%。

（四）紧缺型人才亟待快速补充

在浙江现有海洋经济人才队伍中，能支撑现代海洋服务业的专业人才、带动战略性海洋新兴产业的创新人才、提升传统海洋经济的高端人才、推动外向型海洋经济发展的国际化人才十分紧缺，^④很多企业难以招聘到需要的人才。以舟山德勤集团为例，迫切需要海洋领域的法律顾问、金融人才、投资人才等新型人才，但在舟山本地网站、报纸上发出招聘消息后，基本无人应聘。

二、浙江海洋经济人才的需求预测

舟山在《舟山市中长期人才发展规划纲要（2010 — 2020）》中预测了港口物流、船舶工业、海洋旅游、现代渔业、临港装备和大宗物资加工、海洋新兴产业（包括海洋生物、海洋能源等）等海洋经济重点产业 2015 年和 2020 年的人才需求。^⑤舟山海洋经济发展是浙江省的缩影，其重点产业与全省类似。因此，可考虑根据舟山海洋经济各重点产业人才的需求预测全省相应产业人才的需求。按照《浙江舟山群岛新区建设三年（2013 — 2015 年）行动计划》，到 2015 年，舟山的海洋生产总值将达到 1 000 亿元。按照《浙江海洋经济发展试点工作方案》，到 2015 年，浙江省将实现海洋生产总值 7 000 亿元。可以看出，到 2015 年，舟山的海洋生产总值将是浙江省海洋生产总值的 1/7，也即全省海洋生产总值将是舟山海洋生产总值的 7 倍。相应地，我们可以分别对 2015 年和 2020 年舟山海洋经济各重点产业人才的需求乘以 7 预测 2015 年和 2020 年浙江省各相关海洋产业的人才需求，结果如表 1 所示。

表 1 浙江海洋经济重点产业领域人才需求(单位:万人)

需求领域	2015 年需求		2020 年需求	
	舟山	浙江	舟山	浙江
港口物流	4.1	28.7	5.1	35.7
船舶工业	4.3	30.1	7	49
海洋旅游	0.7	4.9	1	7
现代渔业	0.37	2.59	0.4	2.8
临港装备和大宗物资加工	1.4	9.8	5.2	36.4
海洋生物、能源等新兴产业	0.2	1.4	5.2	36.4

三、浙江海洋经济人才发展的主要任务

为有效推进浙江海洋经济发展示范区建设,浙江省制定并实施了《浙江海洋经济发展“822”行动计划》,明确提出重点扶持发展 8 大现代海洋产业——海洋工程装备与高端船舶制造业、港航物流服务业、临港先进制造业、滨海旅游业、海水淡化与综合利用业、海洋医药与生物制品业、海洋清洁能源产业与现代海洋渔业。8 大现代海洋产业是浙江海洋经济发展的基石,基于它们对人才的需求状况,提出浙江海洋经济人才发展的主要任务:^③

(一) 充实海洋工程装备与高端船舶制造业人才队伍

重点充实钻井平台、钻井船、海上浮式生产储卸油装置(FPSO)、LNG 船、深水作业工程船、海洋石油平台辅助船、远洋捕捞船、大型化散货船、集装箱船、化学品船等海洋工程装备和特种工程船舶及运动船艇等的研发、制造与维护的专业人才,以及深海运载和通用技术、深水探查作业等关键技术研发人才。^④

(二) 充实港航物流服务业人才队伍

重点充实能够支撑大宗商品交易平台、海陆联动集疏运体系、金融和信息支撑系统“三位一体”港航物流服务体系建设的专业人才,加大力度培养能够推进大宗商品交易、现代航运金融服务、航运信息服务发展以及增强港航物流服务业综合竞争力的专业人才。

(三) 充实临港先进制造业人才队伍

具体地说,就是要充实以下人才:能够支持发展绿色石化及化工新材料、延伸产业链、提高产品附加值的人才;能够推进临港重大成套、智能化装备及关键零部件产业发展的人才;能够推进宁波、杭州、台州临港汽车及零部件产业加快发展的人才;能够加快新能源汽车研制,形成特色、品牌优势的人才,以及能够提升发展船舶配套产品制造产业的人才。^④

（四）充实滨海旅游业人才队伍

重点充实能够推进邮轮旅游、游艇旅游、人造海滩、高端度假岛等四大高端门类，以及慢生活休闲体验、滨海运动休闲、养生养老休闲度假、旅游营地休闲、海钓休闲、人造碧海金沙、旅游演艺、低空旅游、游轮巡游、海洋主题公园休闲等十大产品发展的人才。

（五）充实海水淡化与综合利用业人才队伍

重点充实能够围绕海水淡化、海水直接利用、海水资源利用、海水利用集成研发、海水利用共性技术，积极开展关键材料、产业化成套技术与装备自主研发的专业人才，突破核心技术国产化，形成健全的产业化技术支撑体系。^④

（六）充实海洋医药与生物制品业人才队伍

重点充实能够创新海洋医药发展路径，加快从原料药向专利药转型升级，提升海洋生物医药产业现代化水平的人才；充实能够聚力开发一批具有资源特色的海洋药物，形成海洋药物新兴产业的人才，以及能够利用现代生物技术，开发新型海洋生物制品的人才。

（七）充实海洋清洁能源产业人才队伍

重点充实海洋清洁能源研究开发、技术装备与示范工程建设的人才，积极推动海上风能、海洋能、海洋清洁能源装备制造、海洋清洁能源综合利用等领域的人才开发，集聚一批海洋清洁能源开发科研团队。

（八）充实现代海洋渔业人才队伍

具体地说，就是要重点充实：能够拓展远洋渔业和远洋渔场，建设现代远洋渔业基地的人才；能够发展高效生态海水养殖，加快渔港渔村建设改造，发展多元化、精品化休闲渔业的人才；能够建设水产品精深加工区，加强水产品冷链物流一体化的人才。

四、促进浙江海洋经济人才发展的对策思考

（一）积极推动立体多样化的海洋人才教育

纵观海洋经济发达的国家和地区，无不重视立体多样化的海洋经济人才培养模式。以美国为例，现已形成涵盖普及教育与高等教育相结合的多层次、多样化海洋经济人才培养模式：在普及教育方面，以全国性卓越海洋科学教育网为主，每年面向国民推出系列海洋为主题的教育活动；在高等教育方面，高等院校积极健全海洋学科与专业，深化海洋经济人才培养与海洋科技项目研究。^⑤借鉴美国的海洋经济人才培养模式，浙江也应建立立体多样化的海洋经济人才培养模式：推进中小学基础海洋科技通识教育；开展海洋知识普及宣传，举办海洋主题科普活动，鼓励海洋科技人才从事海洋科普，提高全民海洋意识；鼓励更多有能力的高等院校设置海洋学科和专业，建立健全海洋课程体系，促进海洋经济教学与实践需求对接；建设海洋经济知识继续教育培训体系，制定海洋行业继续教育规划和实施办法；鼓励海洋经济相关专业毕业生到一线地区和艰苦岗位实习与工作；为富有创新精神、具备发展潜力的青年海洋经济人才提供独立负责项目、承担重要课题、参与国际交流合作的机会，加快青年海洋经济人才成长。

（二）积极推动产学研合作培养创新型人才

日本、美国等世界海洋经济强国都非常重视产学研合作培养创新型人才。在这些国家的海洋经济创新体系中，除政府外，大学、科研机构、产业企业都是重要的组成主体，共同承担着创新型人才培养的责任，而且它们之间经常跨越组织边界进行深度合作，一起培养高层次、紧缺的创新型人才。^⑥因此，为推进海洋经济创新型人才培养，浙江应进一步完善产学研合作的政策环境；鼓励涉海企业与高等院校、科研院所对接，建立各类科技创新平台；制定高等院校、科研院所、企业高层次人才双向交流任职制度，推行产学研联合培养研究生的“双导师”制；对重大海洋科技项目明确产学研合作要求，推行共同实施、管理项目，实行“人才 + 项目”的模式，在实践中培养和集聚海洋科技人才。

（三）积极加强高层次海洋经济人才的引进

山东省是国内积极引进高层次海洋经济人才的先行区，其主要特点是加强政策引导，强力布局领军人才团队，为此实施了《泰山学者蓝色产业领军人才团队支撑计划》（简称《计划》）。该《计划》以企业为主体，通过给予每个团队 500 万—800 万元经费资助，重点支持企业创新类领军人才团队与科技创业类领军人才团队的引进。^④对于浙江而言，在利用教育资源充分培养海洋经济人才的基础上，也要大力引进海洋经济人才特别是高层次的海洋经济人才，具体地说：建立健全海洋经济人才需求目录，制定实施海洋人才特别是领军人才团队引进实施方案；对引进人才及团队在住房、津贴、子女入学、配偶就业等方面予以适当照顾，给予课题申请、研发支持和政府奖励方面的特殊政策；参照山东省的做法，加大财政经费投入力度，积极引进领军人才团队、鼓励领军人才团队在浙江创业创新；实行“海外工程师”制度，鼓励和支持各地引进外籍工程技术专家。

（四）积极引导鼓励海洋经济人才创新创业

美国十分重视、鼓励海洋经济人才创新创业。例如，美国优化金融政策，通过发展风险投资、创业基金、信贷担保，为海洋经济人才创新创业提供金融支持。又如，美国设立海洋科技园为海洋经济人才创新创业提供孵化平台。^⑦美国的经验对浙江具有较好的借鉴意义。对于浙江而言，要加大财税优惠力度，设立海洋产业投资基金，鼓励风险投资、创业投资、民营企业、金融机构参与海洋创新创业项目；建设一批海洋创业孵化平台，完善中介服务体系，为海洋人才提供优质创业服务；改进海洋经济人才的考核评价模式，强化创新和应用导向，把获取创新成果、获取自主知识产权作为项目立项和验收、资助和奖励的重要标准。此外，还要进一步促进技术要素参与收益分配。

（五）建立健全海洋经济人才工作投入机制

福建省积极建立健全海洋经济人才工作投入机制，确保海洋经济人才能够引进、留住、并用好。如泉州市出台《泉州市高端海洋人才引进培养暂行规定》，确保资金投入用于补助海洋核心人才、海洋骨干人才、平台建设、海洋课题研究、创业创新、海洋高技能人才培养等。^⑤对于浙江而言，要落实人才投资优先保证的财政政策，各涉海地区、部门要增加对海洋人才开发的投入力度；在涉海重大工程项目、重大科技攻关项目和重大基础理论研究课题中，明确一定比例的人力资本投入，并作为项目验收（结题）的重要依据；重视欠发达地区及海岛等艰苦边远地区海洋人才培养，在人才投入中适当倾斜；鼓励企事业单位设立涉海人才发展专项基金，促进社会化多元投入机制的形成。

（六）积极完善海洋经济人才发展服务体系

山东省青岛市十分重视海洋经济人才发展服务体系建设，突出表现在建立了中国海洋经济人才市场，为山东省和青岛市的海洋经济人才特别是高端和紧缺人才的引进及其在区内合理流动服务。浙江省也应建立完善的海洋经济人才发展服务体系，参照青岛市的做法，可考虑在宁波或舟山建立服务全省的海洋经济人才总市场，在各地建立服务当地的海洋经济人才分市场，总市场与分市场合力联动、信息共享，共同促进海洋经济各类人才的引进及其在区内的流动。除此之外，浙江还应不断完善海洋职（执）业资格认证制度，全面推行海洋职业资格证书制度以及专业技术职务聘任制度；加强对知识产权的保护，健全海洋科技成果知识产权归属和利益分享机制，完善科研成果有偿转让制度，建立专利技术成果信息平台；加大对海洋科技人才在科技

研发、项目承包、技术服务、创业、兼职和流动等活动中合法权益的保护力度。

注释：

①参见浙江省教育厅：《浙江省高校海洋学科专业建设与发展规划（2011—2015年）》，2011年。

②参见舟山市人民政府：《舟山市中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》，2010年。

③参见浙江省人民政府：《浙江海洋经济发展“822”行动计划（2013—2017）》，2013年。

④参见山东省人民政府：《泰山学者蓝色产业领军人才团队支撑计划》，2013年。⑤中共泉州市委组织部：《泉州市高端海洋人才引进培养暂行规定》，2013年。

参考文献：

①朱丽萍，余翔．高校海洋经济人才发展研究——以宁波市为例[J]．经济与管理，2012（1）：123-125.

②景栋，汤祖桓，傅婷宇，等．舟山市海洋人力资源管理与储备研究[J]．网络财富，2010（21）：33-34.

③李磊明，方建新，俞雅乖，等．人才队伍，助推宁波海洋经济发展[N]．宁波日报，2011-11-29（A12）．

④秦诗立．变海洋经济“大省”为“强省”[J]．今日浙江，2011（3）：21-22.

⑤范铮，曾淦宁，沈江南，等．美国海洋教育对我国海洋教育强国的一些启示[J]．现代物业，2013，12（12）：53-55.

⑥周芳，卢长利．国外海洋科技创新体系建设经验及启示[J]．对外经贸，2013（4）：43-45.

⑦宋军继．美国海洋高新技术产业发展经验及启示[J]．东岳论丛，2013（4）：176-179.