

---

# 浙江高职高专图书馆特色数据库建设现状及提升策略

李颖 何义珠

(1. 丽水职业技术学院图书馆 浙江丽水 323000)

(2. 丽水学院图书馆 浙江丽水 323000)

**【摘要】**调研了浙江省高职高专院校图书馆特色数据库建设现状,概述了其数量、内容、服务状态等方面情况,分析其存在的不足,提出确立需求分析与建设目标、严格设计特色数据库的选题方案、控制数据库质量与使用效能等提升策略。

**【关键词】**浙江; 高职高专; 图书馆; 特色数据库; 共享程度; 提升策略

**【中图分类号】**G253

**【文献标识码】**A

**【doi】**10.3969/j.issn.1005-8095.2015.12.017

特色数据库是图书情报机构依靠自身资源和力量自行开发建设的产品。其针对特定用户群体,以特色内容为对象,按照一定的标准和规范建立数字资源库,最终目标指向资源共享。从全国范围看,高校图书馆是特色数据库建设的主力,其历史也已有 10 多年,最早是 CALIS 特色数据库建设的 25 个特色数据库。截至 2013 年底,全国由高校图书馆自建的特色数据库不少于 738 个。从浙江省来看,自 2010 年浙江省高校数字图书馆(简称 ZADL)项目启动以来,利用浙江省财政的资金支持,完成了第一期共 32 个特色数据库的建设并投入使用,目前第二期的特色数据库项目建设也已启动。

与普通高校图书馆不同,高职高专图书馆由于存在起步晚、发展速度慢、文献资源与人力资源相对不足等问题,特色数据库建设还处于初级阶段,存在的问题与困难较普通高校图书馆多且复杂。为了全面深入了解浙江省高职高专图书馆特色数据库的建设与使用情况,提出更切实际的图书馆特色数据库建设提升策略,笔者采用逐个上网访问、电话调查、查阅教育部高校图书馆事实数据库等方式,对浙江省高职高专校图书馆特色数据库建设现状进行调研,并对数据库建设的内容、方式、资金来源、后期维护与使用效果等情况进行分析。

## 1 浙江高职高专图书馆特色数据库建设现状分析

浙江省高职高专院校共 49 所,据调查拥有自建特色数据库的有 14 所,与普通高校相比,拥有自建数据库的高职院校所占比例极低。在这些已建成的数据库中,大多以院级和市级课题为主,参与 ZADL 特色数据库项目和其他更高级别基金项目的特色数据库建设极少。

### 1.1 自建特色数据库的数量和质量不容乐观

---

**收稿日期:** 2015-06-25\* 本文系 2014 年浙江省社科联课题“浙江省高职高专自建数据库可持续发展研究”(项目编号: 2014N041) 成果之一。

**作者简介:** 李颖(1975-),女,硕士,馆员; 何义珠(1980-),女,本科,馆员。

自 1996 年《中华人民共和国职业教育法》颁布，浙江省高等职业教育进入了一个新时期，与此相适应的为教学和科研服务的浙江省高职高专院校图书馆也得到迅速发展，并逐步形成了自己的馆藏体系和特色。由于高职高专院校图书馆起步晚，大多数图书馆规模小，人员数量与素质均偏低，再加上近几年高校大规模扩招，高职高专院校图书馆存在很多亟待解决的问题。比如，领导重视不够，建设资金投入不足，文献资源匮乏且质量参差不齐，图书馆工作人员素质普遍偏低等。正是这些问题的存在，直接或间接地造成了浙江省高职高专院校图书馆特色数据库建设整体情况落后的现状。

从本次调查的结果来看，14 所高职高专院校共建成特色数据库 19 个，另有 6 个特色数据库尚在筹建中，有 35 所高职高专院校图书馆（占 71%）尚未建有特色数据库其中，浙江交通职业技术学院自建数据库最多，共自建特色数据库 4 个；浙江纺织服务职业技术学院所建的服装特色数据库有 10 个分库。各学院建库情况见表 1。

表 1 浙江省高职高专院校已建及在建特色数据库概览

个

序号	学校名称	已建	在建	自建特色数据库名称
1	浙江工贸职业技术学院	1	0	中国鞋类技术特色文献数据库
2	浙江东方职业技术学院	0	1	机械数据库(在建)
3	浙江商业职业技术学院	1	0	中式烹饪特色库
4	浙江建设职业技术学院	1	0	美丽乡村规划
5	浙江国际海运职业技术学院	1	0	董浩云特色数据库(对外开放)
6	浙江警官职业学院	0	1	刑事学术特色库(在建)
7	浙江纺织服装职业技术学院	1	1	服装特色库(在建)、宁波国际服装节
8	浙江同济科技职业学院	1	0	水利相关论文
9	宁波职业技术学院	2	0	机电模具特色库(对外开放)、动漫特色数据库
10	浙江体育职业技术学院	0	1	浙江体育与体育文献(在建)
11	宁波城市职业技术学院	1	0	休闲旅游特色数据库
12	浙江交通职业技术学院	4	0	中国高速公路行车地图库、汽车博物馆、船舶博物馆、公路桥梁库
13	浙江金融职业学院	1	0	货币文化库
14	衢州职业技术学院	1	0	衢州地区企业信息数据库(对外开放)
15	浙江机电职业技术学院	0	1	机电专业学术信息服务平台(在建)
16	浙江旅游职业学院	1	0	中国职业教育
17	浙江工商职业技术学院	2	0	机电塑料模具特色库、精品家电库
18	浙江工业职业技术学院	1	0	数字控制技术特色资源数据库(对外开放)
19	浙江特殊教育职业技术学院	0	1	随书光盘数据库(在建)
	合计	19	6	

注：表中统计数据截止到 2015 年 3 月 31 日。

### 1.2 自建数据库的地方特色或专业特色突出

在调查中发现，高职高专的自建特色数据库在选题上有明显的地方特色，但是在文献类型和资源来源渠道上并没有统一的标准。这些自建特色数据库的特色体现在以下两个方面：一是学校所在地的地方文化和产业特色；二是学校馆藏特色。比如浙江工贸职业技术学院地处温州，而温州是我国鞋革业的发祥地之一，温州鞋的最早历史可以追溯到东晋。浙江工贸职业技术学院的中国鞋类技术特色文献数据库就体现了温州的地方特色。还有衢州职业技术学院的衢州地区企业信息数据库、浙江金融职业技术学院的货币文化库、宁波职业技术学院的动漫特色库等等，这些数据库与大型商业化数据库相比，更具鲜明的“资源特色”，这种资源不仅包括了地方特色，还包括了学科及馆藏特色。而这些自有的馆藏资源与个性鲜明的特色库正是高职高专自建数据库的价值与生命力所在。

### 1.3 自建特色数据库的共享性差

自建特色数据库的目标之一是通过资源共享来减少资源重复建设和浪费。但就调查来看，浙江省高职高专院校对自建特色数据库的处理基本上是“各自为政，自建自用”。这种状况导致自建的特色数据库点击率和下载率偏低，与投入相比，其产出

明显偏低。换言之，自建特色数据库的价值没有得到体现。

调查发现，自建特色数据库使用效果不佳最主要的原因是建设前缺乏调研，建设后共享程度不高。(1) 数据库建设并不是基于读者需求和文献资源特色，且大部分图书馆忽视建库前的调研论证工作。建设一个什么样的特色数据库，用什么选题，资源质量怎么控制，资源加工怎么进行，多是由少数人的主观判断，是为了建设特色数据库而建设。这就造成了建成的数据库使用人数不多，使用效能差的问题。(2) 所建的 19 个特色数据库中，只有少数几个特色库对外开放，如浙江海运职业技术学院的董浩云特色数据库、宁波职业技术学院的机电模具特色库、衢州职业技术学院的衢州地区企业信息服务平台、浙江工业职业技术学院的数字控制技术特色资源数据库等。而对涉及版权问题的部分，所有图书馆均做了保护，读者使用不方便，在很大程度上限制了数据库的有效利用。

#### 1.4 大部分数据库的维护不发生数据更新工作

在特色数据库建设阶段，领导普遍重视，经费、人员和所需资源都有保证。由于高职高专院校图书馆特色数据库的启动大多源自项目基金的支持，而建成后，不会再有经费支持，相关单位也很少对数据库的维护与更新提供人力支持，甚至没有配备专门的技术管理人员。那么对数据库中存在的问题，如录入数据的差错、数据质量不高、数据不完备、全文文献所占比例较少、个别库无法打开或无法利用等问题，就不能及时发现并解决。在调查中发现，有个别数据库在建成后就几乎没有更新过。

## 2 浙江高职高专图书馆特色数据库建设提升策略

特色数据库是文献资源保障系统建设中的重要内容，是数字特色馆藏的重要组成部分，也是提升高职高专院校图书馆服务水平与社会地位的重要筹码。当然，只有自建特色数据库的作用发挥出来了，才能对提高图书馆服务水平和社会地位有所助益。因此特色数据库必须坚持特色化、计划性、标准性、实用性、服务性、先进性、共建共享性等建设原则，以确保特色数据库的社会效果和价值体现。

#### 2.1 确立需求分析与建设目标

自建特色数据库是为读者而建的资源库，那么读者的需求就应该成为特色数据库建设的选题内容。然而，读者的真正需求是什么？图书馆能提供什么？通过什么途径提供？技术和设备参数有什么要求？遇到困难怎么解决？这些都是自建特色数据库需要考虑的问题，而解决这些问题最直接的办法就是调研。调研包括文献调研和实践调研。文献调研主要参考学界对这方面的研究成果，从中寻找解决问题的办法；实践调研，主要通过分析读者平时的阅读和文献使用习惯，以及调查问卷和访谈的方式。开展调研能更全面地了解读者需求，为特色数据库的内容建设和资源的选择提供参考。

在掌握了读者需求之后，对数据库的建设目标也要有一个清晰的认识。数据库是以传播知识为主还是将传播知识和传承文化结合起来？传播知识或传承文化要达到什么程度？以什么样的方式实现这些目标？这些都是数据库建设前需要考虑和确定的问题。对高职高专院校图书馆来说，特色数据库的建设，一方面要在依据国家相关标准的基础上，以达到集聚特色资源，形成更系统的特色馆藏为目的；另一方面，要利用微信、微博等时下流行的自媒体将建成的数据库推广出去，让其产生比零散的纸质和电子资源更大的价值。

#### 2.2 严格设计特色数据库的选题方案

所谓特色数据库，要有“独一无二”的特性。对高职高专院校图书馆来说，这个“独一无二”主要体现在资源内容、资源类型、服务方式等方面。也就是说，选题是决定自建数据库特色的一个关键环节。比如从非物质文化遗产传承与保护的视角

确定自建特色数据库的建设会是一个不错的方法。笔者通过检索“中国非物质文化遗产名录数据库系统”发现，浙江省的非物质文化遗产有 83 项（不包括 2015 年新增的数据）。浙江的非物质文化遗产主要包括：（1）民间文学类，如白蛇传、梁祝、西施等民间传说；（2）民间音乐类，如嵊州吹打、舟山锣鼓等；（3）民间舞蹈类，如奉化布龙、临海狮舞等；（4）戏剧类，如宁海平调、越剧等；（5）曲艺类，如温州鼓词、绍兴莲花落、杭州小热昏等；（6）美术类，如乐清细纹刻纸、宁波朱金漆木雕、乐清黄杨木雕等；（7）手工技艺类，如张小泉剪刀锻制技艺、绍兴黄酒酿制技艺、湖笔制作技艺等；（8）传统医药类，如胡庆余堂中药文化等；（9）海洋和渔文化类，如渔港文化、渔风渔俗等。

这些都是浙江省“独一无二”的特色文化，反映了浙江人民的知识、素养、情趣、理想、追求和愿望，具有浓郁的地方色彩。浙江省高职高专院校图书馆可以以这些为题材，建立各种具有地方特色的数据库。这不仅推动浙江非物质文化遗产研究，还可以增强图书馆为浙江乃至全国社会科学的信息资源服务能力，让自建特色数据库更具生命力的同时，也提升图书馆的服务能力与社会影响力。

### 2.3 控制数据库质量与使用效能

自建特色数据库的一切都服务于使用和共享，而使用与共享的效能取决于质量。因此自建特色数据库要把好质量关。影响数据库质量的主要有数据源的选取、资源类型的选择、资源加工标准的采用和资源加工深度的选择等。调查发现，浙江省高职高专院校特色数据库的数据来源五花八门，其主要来源于采购的数据库、网络、数字化的纸质文献等。对网络来源的资源进行验证和校对的并不多。

标准化是高质量数据库的保障，对自建特色数据库来说，只有提高质量才能提高使用效果，让更多的读者关注数据库，进而推动数据库的更新与完善，形成有一定影响力的文化品牌。综合国内自建特色数据库的研究成果，数据库质量与使用效能的控制需要把握几个关键环节：一是选题时要做好充分的调研，从用户需求着手。判断一个选题适合与否，要参考相关研究的数据量、关注人群的数量与层次、研究内容的战略高度和对社会经济文化发展的影响程度等方面内容。二是建设过程中，标准的制定与文献类型的选择要严格按照国家或国际通用标准，为数据库建成后的共享开道。我国自 2002 年以来制定了和颁布了一系列相关的标准和规范，比如由国家科技图书文献中心牵头研发和建设的我国“数字图书馆标准与规范建设”项目（简称 CDLS），以及《中国高等教育数字图书馆技术标准与规范》等。三是文献的选择与揭示要符合大众需求，就文献内容来看，对一些有争议性的讨论或结论不建议纳入数据库，而对那些最能反映这一领域水平的成果可以作深度揭示，形成知识关联，从点到线构筑起相关文献的获取渠道。在对元数据进行标引时，对文献的揭示要考虑到后续发展的需要。

总之，自建特色数据库是一个复杂细致的工程，虽然浙江省高职高专院校图书馆在特色数据库建设方面已经取得了一定成绩，但也存在诸多不足。需要重新审视自建特色数据库的意义与价值，对存在的问题进行反思和改进，向着做好文化品牌的目标，把浙江省高职高专院校图书馆特色数据库建设推向更高水平。

### 参考文献：

- ① 隆茜，郭劲赤. 985 高校图书馆自建数据库的调查与分析 [J]. 图书馆学研究, 2010 (7): 44-46.
- ② 隆茜，郭劲赤. 高校图书馆自建数据库的读者需求研究 [J]. 现代情报, 2010 (8): 77-79.
- ③ 郭瑞. 高职院校图书馆特色数据库建设探讨 [J]. 时代报告, 2012 (7): 39-41.
- ④ 王雅坤，成全. 信息检索相关性研究综述及发展趋势 [J]. 图书馆与情报, 2012 (1): 88-94.

- 
- ⑤ 陈诚 . 高校图书馆自建数据库存在的问题及对策 [J] . 河南图书馆学刊 , 2013 (1): 79-81.
- ⑥ 薛菲 . 高校图书馆数字资源建设探索 [J] . 办公室业务, 2013 (5): 135-136.
- ⑦ 王虹 . 高校图书馆自建数据库建设现状分析 [J] . 图书馆界, 2011 (4): 25-28.
- ⑧ 董敏红 . 河南省高校图书馆自建数据库共享探讨 [J] . 农业图书情报学刊 , 2010 (8): 52-54.
- ⑨ 冯小桓 . 南京高校图书馆特色数据库建设的调查分析 [J] . 图书馆论坛, 2013 (2): 152-155.
- ⑩ 黄敏 , 都平平 . 高校特色数据库建设及可持续发展问题研究 [J] . 图书馆论坛, 2012 (5) 83-86.