
大学生创业孵化基地建设的问题与对策研究

——以安徽财经大学为例¹

马招弟 杜楠楠 丁天娇

(安徽财经大学国际经济贸易学院, 安徽 蚌埠 233030)

【摘要】目前, 社会就业形势严峻, 就业压力大, 大学生用创业来缓和就业压力已经成为一种趋势, 政府也出台了一系列政策支持大学生创业。为了给大学生提供创业实践的平台, 全国高校普遍建立创业孵化基地。本研究以安徽财经大学创业孵化基地为例, 探讨分析安徽财经大学创业孵化基地在建设过程中存在的问题, 分析原因, 并为我校建设创业孵化基地、培养创业人才、提升大学生创新思维与创业能力建言献策。

【关键词】大学生; 创业孵化基地; 对策建议

【中图分类号】F276.44

【文献标识码】A

1 前言

随着社会的发展, 大学生就业形势日益紧张, 为了缓解就业压力, 国家推行了一系列的政策来支持与鼓励大学生创业。大学校园为大学生提供了创业孵化基地, 以便向大学生创业提供创业培训、创业设施等, 在其走上社会前就具有创业的经验, 有效提高了创业的成功率。大学校园创业孵化基地的建立使高校的创新创业教育体系更加完善。本研究验证了高校大学生创业孵化基地管理的相关理论, 对大学创业教育具有重要发展意义。同时, 对高校大学生创业孵化基地管理水平进行提高, 对高校大学生创业孵化基地进行规范化管理, 并且能够为我校创业孵化基地提出意见。

2 研究现状

2.1 国内研究现状

目前, 我国高等院校结合理论教育和创业实践建设大学生创业孵化基地。大学生创业孵化基地主要是为了高校能够实现社会服务功能, 在高等学校实现社会服务功能, 便于将理论学习深入到实践研究, 也成为了大学教育创新体系的重要组成部分。近年来, 国内研究主要侧重于对创业的理论和实践的指导, 但其中也涉及了大学生创业及其支持体系。本研究以安徽财经大学创业孵化基地为例, 探究高校创业孵化基地在建设过程中出现的问题, 并提出相对应的解决对策。

2.2 国外研究现状

收稿日期:2017-06-20

基金项目:本文系安徽财经大学大学生科研创新基金项目(编号: XSKY1761)研究成果。

作者简介:马招弟, 女, 河南开封人, 2014 级国际商务专业本科在读; 杜楠楠, 女, 安徽阜阳人, 2014 级国际商务专业本科在读; 丁天娇, 女, 安徽合肥人, 2014 级国际商务专业本科在读。

最早关注研究创业孵化活动的是美国的一些机构和学者，但目前随着就业形势的发展，越来越多的学者从不同的领域研究创业。但是当前几乎没有针对大学生创业孵化体系理论的研究。研究创业孵化园建设的主体仍然是发达国家，而其他国家也在不断探索。

3 安徽财经大学创业孵化基地的办园模式及成效

安徽财经大学利用其自身优势来鼓励和支持大学生自主创业，于 2013 年 5 月建立大学生创业孵化基地。创业孵化基地建立在安徽财经大学东校区 9 栋和 11 栋宿舍楼下，规模达 1400 多平方米，基地提供了 20 多个房间作为入驻企业的办公场所。

3.1 办园模式

创业孵化基地的入驻项目采用学院申报—院小组初审—专家评审—创业基地管理领导小组审核—批准入驻—进驻孵化基地的申报流程，企业的入驻周期为一年。目前，我校大学生创业孵化基地的入驻企业已经有 20 家，这些入驻企业的经营管理人都已经开始自主创业，并实际带动了百余名学生就业。现在的安财创业孵化基地集创业的培训、实践、孵化、服务于一体，已经成为蚌埠大学城区具有引领示范作用的创业孵化基地园区。

3.2 成果效益

在一期的发展过程中，以尚艺产业园为代表的创业企业不仅在安徽财经财经大学发展起来，并在蚌埠各个大学都开有分店，同时也将走出蚌埠大学，走向社会。同时，在学校的支持下，创业孵化基地的企业以自身产品、项目积极参加各类创新创业比赛，并取得好名次，获得社会各项资金，扩大品牌知名度。

由于一期发展迅速，安徽财经大学于 2015 年 12 月启动创业孵化基地二期。基地二期正式投入使用后，目前大学生创业孵化基地入驻项目有多种，可以归类为技术服务业、广告宣传业、零售业等，共有 220 余名大学生自主创业，累计带动就业人数 300 余名，促进了创业孵化基地的发展，让大学生得到充分的锻炼。

4 大学生创业孵化基地运行存在的问题——以安徽财经大学创业孵化基地为例

4.1 运行模式的挑战

创业孵化基地是在学校开展的企业，而且由学校和政府主管，使学生认为大学生创业孵化基地是不以营利为目的的社会公益性机构。抑制了其他投资者的投资兴趣，使投资资金短缺，导致入驻企业运行困难。项目经营管理人员的大量时间都要被用来筹集资金，在培育创新企业方面，就会无暇顾及，使创业孵化基地的运行效率大大降低。

4.2 创业教育体系不完善

我校大学生创业孵化基地在创业教育体系方面存在一些问题，主要是因为师资力量较为缺乏，没有老师进行专业的创业指导。创业教育没有完整的理论框架，权威的教材体系尚未形成，导致创业方向不是太明确。

4.3 资源支持力度不足

虽然高校以及社会不断加大大学生创业工作的投入力度，但是由于处在校园，大学生普遍缺乏市场化的创业经验，风险意识不强，无法应对外来风险。而且没有系统化的管理经验，容易陷入被动状态。在创业初期，缺乏启动资金和人才，虽然安徽财

经大学为大学生提供办公场所和一些基本设施，能大大减少创业学生的基础固定成本，但其货源、运输、宣传等开支都需企业本身筹划资金。

4.4 竞争力薄弱

大学生创业孵化基地位于校园内，其客户仅限于本校学生，不与社会市场相联系，无法有效地使用社会资源。同时，由于学校、政府给予帮助有限，导致创业孵化基地产品成本过高，而且品种款式有限。在校大学生很少购买创业孵化基地的产品，使其创业孵化基地的企业不能得到长久有效的发展。

5 对大学生创业孵化基地未来发展的思考

5.1 加强创业方面的技能培养

目前来说，大学当中的很多教学相关内容已经落后时代的发展，无法符合当今社会发展的需求。而创业孵化基地可以通过自身的特点和功能来弥补这一点。为了使大学生的创业能顺利开展，创业孵化基地应该重点关注对于大学生创业能力的培养，尤其是一些创业方面的理论知识和实践方面的技能，通过培训和设置体验活动来让大学生理解创业的真实情况和困难，让大学生们意识到创业孵化基地的培训内容对于他们今后的创业道路是多么的重要并且关键，最终为大学生的创业拓宽道路。

5.2 创业孵化基地要合理的利用自身的资源

大学生创业最缺乏的就是启动资金以及管理决策能力，具体的项目等方面，创业孵化基地可以在大学生创业前期，用其自身的优势针对不同类型的项目进行专业培训。创业孵化基地可以利用学校的公信力为大学生提供更多的社会资源帮助，可以在资金上给予一定的补贴，同时为大学生从社会上获取项目投资，在学校以及社会积极宣传，减轻大学生创业初期的困难，从而帮助大学生创业。

5.3 营造校园创业氛围，培养创业意识

目前大学生大多具有创业意识，但大多对于创业敢想不敢为。而解决这一问题的有效对策就是营造校园创业氛围，培养创业意识，让大学生将想法付诸理性行动。高校可以利用创业孵化园加强创业宣传，充分发挥其载体教育功能，让更多学生可以体验在创业孵化基地的日常工作流程，体验创业的过程。积极举办各项活动，激发大学生的创业观念和热情。

参考文献

- ① 肖波. 民办高校大学生创业教育基地建设的实践探索文化教育产业[J]. 文化教育产业, 2012 (04).
- ② 陈红霞, 叶慧珠. 独立学院创业孵化基地建设的可行性分析投资与创业[J]. 投资与创业, 2012 (05).
- ③ 曹胜利, 雷家驹. 中国大学创新创业教育发展报告[M]. 沈阳万卷出版公司, 2009.
- ④ 平大学生创业教程—理论与实践[M]. 清华大学出版社, 2009.