
以“老山精神”现场教学为依托，带动麻栗坡县旅游产业发展

陈阳珍 苏正兰¹

(中共麻栗坡县委党校，云南文山 663600)

【摘要】本文从麻栗坡县区位优势、开展“老山精神”理想信念现场教学对增强培训领导干部以及带动麻栗坡县旅游产业发展方面，作出了论述，并对“老山精神”现场教学开展过程中遇到的困难，提出了相应对策。

【关键词】“老山精神”现场教学；旅游产业；成效

【中图分类号】B948 **【文献标识码】**A

1 麻栗坡区位优势

麻栗坡县位于云南省文山壮族苗族自治州东南部，地理坐标为东经 104°33′——105°18′，北纬 22°48′——23°33′之间，县境东北部与富宁、广南两县接壤，西南部与马关县毗邻，北部与西畴县，东南部和南部与越南社会主义民主共和国河江省的河江市及同文、安明、官坝、渭川、黄树皮县等“一市五县”接壤，国境线长 277 千米，国土总面积有 2334 平方千米。县城距州府文山 80 千米，距省会昆明 406 千米，距国家一级边境口岸天保 40 千米，至越南河江市 64 千米，距越南首都河内 380 千米，省道 S210（平远—船头）线穿境而过，是文山乃至云南省通往越南和东南亚地区的重要陆路通道和“桥头堡”之一。麻栗坡境内旅游资源丰富，有以自然景观为代表的老君山，有 20 世纪 80 年代在老山地区对越自卫反击战中谱写的“老山精神”和老山作战纪念馆、麻栗坡烈士陵园、红色爱国主义教育基地老山神炮。

2 开展“老山精神”理想信念教育现场教学的成效

2.1 培训党员领导干部的作用明显增强

依托老山地区丰富独特的教育资源优势，围绕“老山精神”弘扬和传承，于 2013 年 6 月启动了“老山精神”理想信念教育现场教学基地建设，从严对党员干部开展理想信念教育现场教学。基地设计了老山主峰、麻栗坡烈士陵园、老山作战纪念馆、老山支前参战陈列馆等骨干教学点，是全省唯一一个集爱国主义教育、理想信念教育、国防教育、红色教育、民族团结进步示范创建和党的群众路线教育“五大教育”功能为一体的现场教育基地。坚持弘扬和传承以爱国奉献为核心的“不怕苦、不怕死、不怕亏”为核心的老山精神，以坚定领导干部理想信念为目的，紧紧围绕“五情”教育主线开展现场教学，为提高“老山精神”基地在全省领导干部教育培训中的地位和作用做出积极贡献。

2.2 推动全县旅游产业发展的作用逐步显现

收稿日期:2017-06-24

作者简介:陈阳珍（1983-），女，云南麻栗坡人，教师，研究方向：法律专业；苏正兰（1986-），女，云南麻栗坡人，讲师，研究方向：汉语言文学专业。

麻栗坡县以独特的区位优势及老山主峰、麻栗坡烈士陵园、老山作战纪念馆、老山神炮、天保口岸等丰富的文化旅游资源为依托，认真做好“老山精神”理想信念教育现场教学。自 2013 年以来，全县累计接待游客 599.16 万人（次），实现旅游综合收入 41.49 亿元。

3 “老山精神”理想信念教育现场教学存在的困难

3.1 基础设施严重滞后

一是交通基础设施方面。目前，麻栗坡县境内没有高速公路，文山至天保口岸公路虽为二级柏油路，但由于道路狭窄，弯多坡陡，雨季塌方较多，导致运力不足，如：扣林山、八里河东山、者阴山、下金厂等很好的教学点得不到正常使用。二是教学基础设施方面。由于老山精神理想信念教育现场教学基地目前还没有固定的教学培训地点，培训学员到麻栗坡后，住宿、培训、餐饮等基本上都是在酒店进行，但旅游产业要素还不完备，各方面都有所欠缺，接待能力严重不足。

3.2 宣传力度有限

来到麻栗坡县开展“老山精神”理想信念教育现场教学的培、训班，大部分是学员之间相互宣传而来，局限于云南省内的培训班，而云南省外地区的培训班目前还没有。

4 以“老山精神”现场教学为依托，带动麻栗坡县旅游产业发展的对策

4.1 大力宣传造势，在全国推广“老山精神”爱国主义理想信念教育

结合麻栗坡县的历史文化、自然景观、民风民情等因素，因地制宜，精心策划，加强与各级媒体、知名网站的合作，进行有重点、全方位、多层次的宣传推介，在全省乃至全国推广“老山精神”爱国主义理想信念教育，进一步带动全县旅游产业发展。

4.2 提高思想认识，充分认识现场教学的重要意义

“老山精神”理想信念教育现场教学基地是干部教育培训重要基地之一，对培训干部、推动全县旅游产业发展都具有重要意义。要认真研究现场教学工作，积极与相关部门协调配合，相互支持，严格按照现场教学的模式开展教学，让学员感受到“老山精神”理想信念教育是别具特色、意义深远、终身受益的教育培训。

4.3 全力运作项目，完善教学服务功能

一是突出科学性。坚持立足全县资源及独特的区位优势，在注意与经济社会发展规划相衔接的同时，按照“布局合理、注重品位、突出重点、分步实施”的原则，围绕“吃、住、行、游、购、娱”六大要素，把红色旅游、观光旅游，生态旅游、文化旅游有机融合起来，走多元化发展道路；二是突出情景再现、遗址恢复，增强学员的体验性、参与性；进一步深入挖掘景点的人文内涵，强化景点的教育功能，使学员在驻足人文景观、缅怀革命先烈感悟历史文化中满足精神享受，启迪思想觉悟。三是突出文化内涵。积极挖掘和开发既有民族文化内涵，又有观赏实用价值，便于携带、纪念性强的旅游商品。鼓励和引导各种经济成分特别是民营经济从事旅游商品开发、生产和销售，分别在县城和口岸各建一个经营规范，信誉良好的旅游购物场所，带动旅游商品开发、生产和销售。

参考文献

- ① 黄宏. 老山精神时代性的思考[J]. 文化软实力, 2016 (04).

-
- ② 葛全胜, 席建超. 新常态下中国区域旅游发展战略若干思考[J]. 地理科学进展, 2015 (07).