
地方财经类高校图书馆特色馆藏资源建设研究

—以浙江财经学院为例

张苏文

(浙江财经学院图书馆 浙江杭州 310018)

【摘要】文章立足专业性地方高校办学特色，以作者所在学校为例，从高校图书馆特色馆藏建设与高校发展关系入手，全面阐释了专业性地方高校图书馆特色资源的建设路径。

【关键词】专业性地方高校；办学特色；特色馆藏；建设路径

【中图分类号】 G253

【文献标志码】 A

【文章编号】 1003- 6938 (2010) 04- 141- 004

1 高校图书馆特色资源馆藏与高校发展的关系

高校图书馆是高校教学科研信息资源的重要保障部门，直接为学校的教学、科研工作服务，图书馆的馆藏建设也必然以学校的学科发展为中心。笔者认为，高校图书馆文献资源建设的目标是：必须与学校的整体规划相一致，完全配合学校的类型定位、层次定位、人才培养目标定位、人才服务面向定位；配合学校的办学特色；配合学校的学科发展和重点研究基地等。每个高校都在不同学科领域有自己的独到之处，有自己的科研重点与教学特色，作为学校信息资源中心的图书馆，也应在馆藏建设上予以配合，以学校特色为依托，建设学校特色资源库。

1.1 高校图书馆特色资源与学校发展

高校图书馆的资源建设是紧紧围绕学校发展这个核心的。其特色资源建设也必然依赖于高校的优势学科资源、优势学术资源和优势人才资源，并且，以向学校师生提供某领域的最优资源为最终目的。

在日趋激烈的办学竞争中，高校要形成核心竞争力、保持持续的竞争优势，具有自己的办学特色并根据本校的实际，以某一方面独特的优势带动学校的全面建设与发展才会立于不败之地。办学特色是学校价值取向、生态环境、教育创新和教育传统的集中体现，是学校共性与个性的统一，是在长期历史积淀的基础上形成的，具有独特性、稳定性和发展性等特征。储召生(2003)认为，大学的办学特色必须具备五大特质：①大学办学特色必须是一所大学明显有别于其他大学的办学风格或优良特点；②大学办学特色必须是在长期办学过程中积累形成，并具有与时俱进的时代性和相对稳定性；③大学办学特色集中体现在学科的建设，在某些领域形成自己独有的优势，并具有以此确立学校的地位和影响，带动学校整体的可持续发展的特性；④大学办学特色必须是在与社会的互动中形成，大学办学特色的价值必须取决于其对科学发展、最终为社会发展做出的被社会广泛承认的实际贡献的大小；⑤大学办学特色的灵魂是具有适应国家、社会发展的大学教育思想与办学理念，其表现为一所大学与众不同的校

作者简介：张苏文(1970-)，女，浙江财经学院图书馆馆员。

基金项目：本文系浙江省教育厅科研项目“基于办学特色的高校图书馆馆藏体系构建研究”研究成果之一。

收稿日期：2010-01-11；责任编辑：魏志鹏

风、学风、师资水平、学科专业、制度规范、教学与研究方式，其目标是以服务社会发展为宗旨，创造领先的科研成果，培养出与众不同的有丰富创新能力的高素质人才。^②

高校的办学特色是高校图书馆的指向标。高校的优势学科优势必然会对图书馆的馆藏资源提出更高的要求，同时，优势学科丰富的教学资源、科研资源也会丰富图书馆的馆藏。

1.2 专业性地方高校图书馆的特色资源概述

地方高校通常是指由地方政府投资、主管的高等学校。地方高校承担着为地方经济建设与社会发展需要培养大批各类人才、服务区域经济和社会、促进地方小康社会全面建设的重任。为此，地方高校须立足地方、服务地方、依托地方、支持地方，根据自己所在的区位优势和政府大力支持的有利条件，确定学校发展目标和建设重点，在建设创新型国家、省份和创新型城市中找准自己的定位，办出自己的特色。

以笔者所在的浙江财经学院为例：浙江财经学院筹建于 1984 年，前身是建于 1974 年的浙江财政银行学校，在 30 多年的办学历程中，浙江财经学院始终视服务于浙江经济社会发展为己任，打造出了服务地方经济发展的“浙财”品牌，实现了与浙江经济社会良性互动、和谐发展的办学格局。学校凭借经济管理类专业学科的综合优势，培养了大批适应浙江经济发展的高素质综合应用型人才并成为浙江管理骨干人才的主要培养基地，享有浙江财税系统的“黄埔军校”和会计师的“摇篮”等美誉。学校经过 30 多年的建设，现已发展成为一所以经济、管理学科为主体，经、管、文、法、理、工多学科协调发展，办学特色鲜明，教育竞争力不断增强的省属财经类院校。

浙江财经学院办学有着明确的定位与鲜明的特色：浙江省区域性，财政经济专业性。这对图书馆馆藏建设在层次上提出了更高的要求。因此，图书馆依托于浙江财经学院 35 年办学过程中丰富的浙江经济文化资源的积累，“浙商文库”和“财苑文库”特色资源数据库应运而生。

2 专业性地方高校图书馆特色资源的建设路径研究

2.1 专业性地方高校特色资源的建设方向规划

高校图书馆在馆藏资源建设中要明确本校的优势与特色，详尽分析图书馆的馆藏积累，在充分利用已有馆藏的情况下，有重点、有层次地对馆藏建设工作进行合理规划。

(1) 专业性地方高校的区域优势与专业优势。地方高校的一般定位是：为全国各地、尤其是为所处地方的周边区域培养专业应用型人才。具体到每个高校，就要分析学校的主要目标与主要优势，办出自己的特色。

以浙江财经学院为例。浙江省既是资源小省，又是经济大省，有着丰富的商业文化。民营经济特别是个体私营经济是浙江经济的活力所在、优势所在、潜力所在，也是改革开放以来推动浙江经济快速发展的重要力量。王彬彬（2008）在《新时期下浙江民营经济的发展》一文中指出，经测算，2006 年浙江省民营经济增加值为 9898.85 亿元，占全省 GDP 的比重为 62.9%，其中个体私营经济为 8639.61 亿元，占 GDP 的 54.9%。1979~2006 年，按现价计算的浙江民营经济增加值年均增长 19.0%，其中个体私营经济年均增长 28.9%，大大快于 GDP 的年均增长速度。民营经济已成为浙江国民经济的主要推动力量，在浙江国民经济的各个领域发挥着重要作用：一是民营经济成为增加就业的重要渠道，2006 年全省非公有经济从业人员占全部从业人员的 69%；二是民营经济成为税收收入的重要来源，2006 年浙江税收收入 47.7%来自民营经济；三是民营经济成为浙江外贸直接出口的重要组成部分，2006 年浙江民营经济的出口总值占全省出口总值的 44.8%；四是民营经济已成为浙江投资需求的主要推动力，2006 年，浙江民间投资占限额以上固定资产投资完成额的 53%。

与其他经济较发达的省市比较，浙江民营经济发展居全国前列。2006年浙江个体私营经济增加值占GDP比重分别比江苏（35%）、上海（19.7%）、山东（40.2%）、广东（40%）高出19.9、35.2、14.7和14.9个百分点。从浙江省工商行政管理局资料来看，2006年浙江个体私营经济总产值12546.9亿元，销售总额（营业收入）9846.9亿元，社会消费品零售额4367.6亿元，个私外向型经营户全年实现出口创汇额2507.2亿元，分别比上年增长8.8%、8.75%、11.9%和21.1%。总产值、销售总额、社会消费品零售额、出口创汇额等最能反映民营经济综合实力的指标，浙江继续位居全国第一。2006年全国工商联第九次上规模（营业收入在2亿元人民币以上）民营企业调研结果表明：在全国500强民营企业中，浙江占203席，上榜企业总数已连续9年居全国首位。中国社科院公布的全国民营企业自主创新50强，浙江占19席；全国民营企业自主创新十大领军人物，浙江省有4位。^③

在理论研究上，我校的财政经济类为传统学科，教学科研等学术活动有着深厚的历史和先进的水平，而浙江省的经济活动则为我校提供了丰富的素材。作为地方经济文化的重要研究基地，我校已取得很多学术成果，如我校的浙江省民营经济研究中心，已形成强大的浙江民营经济研究团队。2000年以来以我校单东老师为主编，每年编辑出版的《浙江非国有经济年鉴》是我国唯一为非国有经济树碑立传的年鉴，已经在国内外产生了很大的影响。

作为浙江省高等经济型人才培养的摇篮，我校承担着为全省及周边省份培养这类人才的重要责任，积累了丰富的浙江经济研究素材、研究方法，并以高质量的学术水平取得了丰硕的研究成果。

（2）专业性地方高校图书馆的资源优势与特色馆藏规划。很多专业性地方高校是从专科院校发展而来，一般都有传统优势学科，在以后的发展中，虽然会增加其他的专业，但是传统优势学科一般会保持龙头地位，作为学校的精品课程保留下来，优势学科的师资力量会保持较高水准，学生数量也相对庞大。相应的，在图书馆的发展过程中，传统优势学科的馆藏资源也积淀较多，充分利用这些资源，对这些资源进行合理的加工，对特殊馆藏资源的建设大有裨益。

以财经学院为例，学校有四个国家级特色专业建设点，分别为财政学、会计学、经济学、金融学。特色专业建设点获得立项后，将在发挥专业优势和办出专业特色方面取得重大突破，成为同层子、同类型高校相关专业的领头羊。这四个专业均为我校传统优势学科，图书馆相关文献资源十分丰富。^④

在学校所具备的地域优势和专业优势的背景下，我校图书馆结合近年来浙江经济文化的发展趋势，利用我校在全省财经领域的优势资源，经近两年的前期考察、调研准备，确定了以浙江民营经济文化为我馆的特色馆藏。一方面，对浙江民营经济文化的收集和加工，使财经学院图书馆确定了“浙商文库”的特色馆藏规划，另一方面，通过对浙江财经学院师生研究成果的集中收集，财经学院图书馆又确立了作为浙江财经学院师生研究浙江经济文化的主要成果的“财院文萃”特色馆藏的建构。经过努力，现已初步形成规划的雏形。

2.2 专业性地方高校图书馆特色资源的建设

“特色”通常可解读为三层基本涵义：一是“人无我有”，即独特性或个性；二是“人有我优”，即杰出性或优质性；三是“人优我新”，即开拓性或创新性（董泽芳，2005）。“特色”是一个事物特殊的质量和品质，是一个事物的内在价值，是一个事物存在的依据和标志，特色体现水平，水平支撑特色。

一般而言，高校特色文献的收藏是和学校的重点学科领域、地方经济文化发展的趋势相一致的，学校经费、师资力量的厚重是该领域特色文献收藏的重要后盾。

以下以笔者所在的浙江财经学院特色馆藏——“浙商文化”和“财苑文萃”——为例，论述特色资源的建设。

(1) 特色资源的获取。著名的徽商、晋商，几经历史考验，已积淀了丰厚的历史文化底蕴，而浙商在历史上应属于小字辈，是我国改革开放 30 年来出现和形成的特有产物。浙江资源相对贫乏，而众多民营企业的崛起，温州现象的出现，义乌商品城、海盐皮革城、绍兴轻纺城等走向国际的经历，创造了一个个奇迹和商业神话，折射出浙商文化的独特魅力，无不让人惊叹！^⑥

随着浙江经济的飞速发展，浙商在全国乃至世界都引起高度关注。浙商文化已发展成为一种具有鲜明地域特征的商业文化。然而目前却还没有专业机构对浙江经济、文化等方面的特色作进一步的研究。因此作为当地唯一一所财经类普通高校，我们以浙商为切入点，以现有纸质文献资源为基础并自建数据库，构建了以纸质文献资源、电子信息资源相结合的浙商文库，全面系统地搜集、整理浙江省商业经济、城乡集体经济、城乡个体私营经济等民营经济的成长发展历程的相关文献。在浙商文库建设初期，我馆首先对涉及浙商经济文化的现有纸质资源馆藏进行了梳理，并按浙商文化、浙商企业、浙商名人、浙商研究等分类排架，设立专柜陈列，目前已初具规模。

“财苑文库”是我馆资源建设的又一个特色。建设初期只是把师生所著的学术著作统一摆放，便于查询而已，而无更深层次的思路和构想。随着学校的发展、学校师生学术水平的不断提高、图书馆馆藏结构的不断优化，具有本校特色资源的“财苑文库”建设成为我馆的又一项重要工作任务。经系统规划后，真正反映财院人自己学术水平的“财苑文库”呈现在大家面前。文库除收集本校师生的科研成果（包括本校教师及校友所著的学术著作、学术论文，所编的教材、教学参考书、讲义，学生的学位论文）外，还将收集整理学校发展的一些史料等，这些都经过长时间的积淀，具有独特的研究价值，在经图书馆重点收集、建设的过程中逐步融入馆藏。

(2) 特色资源的加工。信息资源的收集是特色馆藏建设的初级步骤，在文献资源的收集之外，我馆由专业人员对这些原始资料进行了进一步的加工。把特色馆藏信息系统化，并对一些芜杂的信息进行提炼，以二次文献的形式呈现给师生用户，同时，加强特色馆藏文献的电子化水平，提高效率，节约用户的时间。

“浙商文化”特色数据库目前已正式启动，根据浙商文化特色数据库的建设思路，我馆以采购目前较为成熟的特色数据库平台产品为基础，集中力量成立专业小组进行重点建设。包括浙商历史、浙商企业、浙商人物、浙商数据、浙商研究、述著、视频在内七个子库的“浙商文化”特色数据库框架体系已构成。其中，浙商历史部分主要收录反映浙商历史、文化等方面的文献资料，分为侧重人文的历史篇、现代篇；浙商企业部分主要收录反映浙商历代、现代与当前具体企业的发展、壮大、路径等侧重企业实绩的文献资料；浙商人物部分主要收录浙商历代、现代及当代名人侧重个人生平的文献资料；浙商数据部分主要收录浙商企业销售收入、利润、销售利润率、人均销售额等反映企业运营状况的重要财务指标；浙商研究部分主要收录对浙商企业、浙商人物、浙商历史等进行分析、探讨、研究的学术性论文；述著部分主要收录介绍浙商人物、浙商企业、浙商历史、浙江经济等方面的图书、年鉴；视频部分主要收录网络中采访浙商、介绍浙商的视频、录像。截至目前，“浙商文化”特色库已收藏相关纸质文献资源两千多种，特色数据库数据量一万多条。

我馆的“财苑文萃”特色馆藏，在收集纸质资料基础上自建数据库，成为真正独一无二的资源。目前文库建设已完成对个人著作、学术论文、学生学位论文的收藏、整理、编辑及数字化工作。具体做法是：(1) 收藏这些资料的纸质文献，设立文库陈列室；(2) 对其进行整理编辑并数字化，对作者个人信息（如作者简历、学术研究方向、代表作等）进行编辑，并在图书馆主页开辟的“财苑文库”特色馆藏专栏中作介绍；而我馆编辑的由中国财政经济出版社出版每年一期的《财苑文萃》则汇集了我校教师在国家一级刊物上发表的学术论文。“财苑文库”目前已收藏纸质文献 600 多种；出版三期《财苑文萃》共收集高质量论文 200 余篇；“财苑文库”数据库教师著作 400 余部以及包括学生学位论文在内的优秀论文近 300 篇已实现了数字化。“财苑文库”收藏的专著以及大量高水平的学术论文是我校教师教学与科研的结晶，是财院人对人类文化知识宝库的真诚奉献。学生学位论文也是学校教学科研的重要学术成果，是反映学校学术特点和学术水平的文献资源。在一定程度上，学位论文代表着高等学校教学科研工作和人才培养的水平 and 方向，是一种重要的文献资源。就这一点而言，学位论文的收藏和服务对于高校图书馆来说也是必不可少的。

(3) 特色馆藏资源的交流。学术研究是一个不断交流,不断进步的过程,直接反应学术研究成果的图书馆的特色馆藏资源建设也是一个需要不断交流、不断发展完善的过程。^⑥在我校“浙商文化”和“财苑文萃”特色馆藏建设的过程中,我馆一直与其他高校图书馆——尤其是学科设置与我校相近有交叉的高校图书馆——保持密切的交流与合作,不断从他馆中吸取经验,并把我校经验与他人分享,在交流中取长补短,完善我馆的特色馆藏建设。

(4) 特色馆藏资源的更新。目前我馆的“浙商文化”和“财苑文萃”均已初具规模,但这只是个良好的开端,其建设是一项耗资又耗力的浩大工程,尤其要求非常流畅的连贯性,要对数据库进行快捷及时的更新,不是朝夕就能完成的。工作的繁琐性、延续性决定了其必将对工作人员有更高的要求,而后续的工作将会有更多的困难面临挑战,如非公开出版物的跟踪收集问题、纸质资源的整理开发问题(通过整合各类文献信息,以索引、书目、研究报告等形式,为用户提供以纸质阅览或网络在线检索服务)。^⑦

2.3 专业性地方高校图书馆特色资源的服务

图书馆的资源建设是为人而设,地方高校图书馆特色资源馆藏是为了更好地为学校的教学科研服务。^⑧

(1) 提供全面丰富的原始资料。高校图书馆的特色馆藏作为一个专业性主题资源库,应当收集该主题尽可能全面的信息资源提供给读者,通过对该主题文献资源的全面收集、科学整理,使读者能够迅速查找到需要的原始资料。

(2) 提供专业统计资料。高校图书馆的特色馆藏不仅是一个收集资料的过程,还是一个进行二次加工的过程。在二次加工中,图书馆应对原始资料进行提炼以形成更加便于使用的信息库,为只需要获取统计数据、对比数据等部分信息的读者提供便利,节约读者的时间,提高读者的使用效率。

(3) 应读者需求提供个性化服务。特色馆藏服务读者,同时需求反馈促进特色形成。高校图书馆的特色馆藏应加强与读者的互动,对读者的一些合理要求进行个性化服务。

(4) 直接为学校科研服务的重点定向服务。高校图书馆的特色馆藏通常是与学校的重点学科、重大科研项目紧密相连的。所以图书馆的特色馆藏建设应当经常与学校相关科研部门进行交流,积极主动向学校科研项目组的师生提供高质量的文献参考资料,并关注学校的科研发展,把相关的学校科研成果及时吸纳到特色馆藏资源的建设中来。

3 专业性地方高校特色馆藏的发展

专业性地方高校的发展通常是与区域的经济文化发展相呼应的,随着地方经济文化的不断发展变化,专业性地方高校的发展目标及教学科研的发展范畴也常常会随之变化,而高校图书馆特色馆藏建设与学校办学特色发展息息相关。因此,高校图书馆特色馆藏的建设也不是一成不变的,在主旨上有一定的稳定性,在内涵和外延上则会有一定的变动。^⑨

特色馆藏资源的积累是个逐渐的过程,如何根据地方高校的发展目标及教学科研的需要,并根据其馆藏基础及系统文献布局的统筹安排来制订特色文献信息资源建设方案,形成特有的馆藏体系,是地方高校图书馆今后努力的方向,也是其为地方高校发展提供优质服务、进而突显学校办学特色的根本所在。

参考文献:

① 董泽芳. 关于高校办学特色的思考 [N]. 光明日报, 2005-05-17.

-
- ② 储召生. 办学特色: 大学的必然选择 [N]. 中国教育报, 2003-07-28.
- ③ 王彬彬. 新时期下浙江民营经济的发展 [EB/OL]. [2009-12-20]. http://www.zj.xinhuanet.com/website/2008-04/28/content_13110132.htm.
- ④ 浙江财经学院 [EB/O L]. [2009-12-21]. <http://www.zufe.edu.cn/>.
- ⑤ 浙商 [EB/O L]. [2009-12-21]. <http://baike.baidu.com/view/676576.htm>.
- ⑥ 李凌杰. 论复合图书馆形态下的高校图书馆馆藏信息资源建设 [J]. 图书馆理论与实践, 2009, (8).
- ⑦ 万永林. 试论地方综合性大学图书馆特色馆藏建设 [J]. 云南图书馆, 2007, (3).
- ⑧ 汪海洋. 弘扬地方特色 谋求发展之路 [J]. 大学图书馆学报, 2008, (1).
- ⑨ 袁培国. 论馆藏建设中的几个关系 [J]. 中国图书馆学报, 1998, (6)