
农业职业教育基地运作模式研究

——以湖南炒鸡杂交水稻

生产示范与人才培养基地为例

郑新忠 蒋元利

(湖南生物机电职业技术学院, 湖南 长沙 410127)

[摘要] 该文以湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地为例,就基地建成后的运作模式进行了初步的探讨,并提出了一些粗浅的建议,期望为今后的运作提供参考。

[关键词] 基地; 运作; 模式; 研究

[中图分类号] G725

[文献标识码] A

1 项目建设背景

1.1 项目建设背景

湖南是杂交水稻发源地,拥有以袁隆平为首的大批育种专家,杂交水稻育种成果丰硕。1996年,农业部正式启动了由袁隆平院士主持的“中国超级杂交稻育种计划”,并把培育和推广超级稻写进了国家“十一五”、“十二五”发展规划,划拨专项经费支持超级杂交稻的研究与生产示范工作。超级杂交水稻2014年已经实现了单产超过1000公斤的目标。但超级杂交稻大面积推广应用技术人才缺乏,相关生产技术组装配套和精准信息化监测技术体系还未完善,增产潜力仍然没有完全释放,制约了超级杂交稻推广和粮食产量的提高。为了积极探索超级杂交稻大面积栽培的规范化、标准化、无公害化技术集成,完善超级杂交稻育种、繁殖与制种、栽培技术体系,加强应用型人才培养,普及超级杂交稻,提高粮食产量,保障国家粮食安全,由省发改委立项,国家发改委和省财政支持的重点农业项目——湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养建设项目于2012年10月落户于湖南生物机电职业技术学院,主要用于超级杂交稻种植的生产示范和人才培养。因此,建设该基地可以弥补超级杂交水稻产业链中栽培技术专业人才的薄弱环节,为超级杂交水稻的推广提供技术和人才支持。

1.2 项目基本情况

湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养建设项目选址长沙县北山镇新云村,总投资概算为14854万元。目前,湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地建设项目已完成征地、拆迁、土地流转、规划设计、评审报建等前期相关工作,一期工程于2016

[收稿日期] 2016-11-05

[基金项目] 2015年度湖南省农委科研计划项目“超级杂交水稻高产配套栽培技术研究”。

[作者简介] 郑新忠(1969-),湖南省慈利县人,硕士,会计师,研究方向:经济管理。

年6月正式开工建设，年底前基本完成电杆迁移、道路改建改移、农田标准化建设、黑山羊检测中心、种子库、农机库等建设工作。该项目征地、流转稻田、水面共368亩。其中，政府划拨地45亩，流转50亩水库一口，稻田273亩。项目建设完全按照学院提出的生产示范、技术研发、人才培养、实训展示、科普休闲的总体要求进行规划设计。主要由建筑核心区（约45亩）、科普休闲区（约77亩）和生产示范区（约246亩）组成，其中生产示范区又分为植物科普生产示范区（约25亩）、动物特种养殖生产示范和黑山羊检测中心区（约30亩）、藤本植物育苗品种展示区（约21亩）和超级杂交水稻育苗种植生产示范区（约170亩）。超级杂交水稻种植生产示范区按照标准化、机械化、智能化的模式进行规划建设，建有种子库、农机库等仓库，建成后将成为湖南乃至全国超级杂交水稻种植的生产示范窗口。建筑核心区规划建设有能容纳满足200人吃、住、培训用的餐厅、标准间和多功能教室。湖南超级杂交水稻生产示范和人才培养基地建设项目投资大，流转的稻田、水库面积多，每年的流转租金达二十多万元，今后如何运作，才能做到以基地养基地，切实起到推广超级杂交稻种植生产和引领全国的示范窗口的作用是一个值得探讨的课题。本文就湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地的运作模式谈一点粗浅的看法。

2 基地运行模式比较与分析

2.1 技术培训和学生生产实习的运作模式

超级杂交水稻是由杂交水稻之父袁隆平院士主持研究的新型杂交水稻品系，高产优势十分显著。但是，大面积栽培的技术体系尚未形成，湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地项目就是要探索形成超级杂交水稻大面积栽培的规范化、标准化、无公害生产集成技术体系，完善超级杂交水稻的育种、繁殖、栽培的整体技术，重点研发推广适合我国不同稻区、不同栽培方式、不同耕作制度的超级杂交水稻种植机械化技术，使超级杂交水稻生产技术操作简单、易学易用。因此，超级杂交水稻技术体系的研发、生产示范、培训、技术推广、实训实习应该成为湖南超级杂交水稻基地的重要运作模式。

2.1.1 超级杂交水稻的生产示范与技术培训

学院以基地为依托，组织专家教授研究团队，研究适合超级杂交水稻高产、优质的配套栽培技术，先生产示范，再逐步推广。在此基础上，利用基地的理论和现场生产示范优势加强对省内、省外县、市、区的分管农业的党政领导、农技骨干、专业农民、水稻生产种植大户进行超级稻栽培技术培训，传授先进的、简单易学的超级杂交水稻配套栽培技术体系。目前，学院有长期从事水稻研究的专家、教授8人，基地拥有标准化、科学化、智能化的超级杂交水稻生产示范稻田170余亩，建有能够一次性满足200余人培训要求的设施设备，完全具备培训和技术推广的能力。

2.1.2 中国现代农业装备职教集团农机具的展示、维修与使用培训

超级杂交水稻生产示范与人才培养基地是按照标准化、智能化、科学化的理念进行规划设计和建设的，适合于农业机械化耕作，基地建有大型农机库和农机维修车间。同时，中国现代农业装备职教集团把超级杂交水稻基地作为先进农机具的展示、维修和使用技术培训基地，也为基地示范创造了条件。基地联合中国现代农业装备职教集团，可以分批次对南方水稻生产区的县、市、区的农机员、农民、种植大户进行农业机械化操作培训和维修培训，既可以扩大学院和基地知名度，提高基地经济效益，同时获得较大社会效益。

2.1.3 学生生产实习与技术培训

超级杂交水稻生产示范与人才培养基地，建有植物科技系生产实习区、动物科技系生产实习区、园林景观实习区、藤本植物育苗和品种展示区、超级杂交水稻生产示范区、理论教学培训区。基地的分区建设为我校相关专业学生生产实习提供了极大的方便。特别是我校目前有在校涉农专业学生达3000余人，利用基地的得天独厚资源和生产示范条件对涉农专业的学生进行超级杂交水稻栽培技术和农业机械化操作等多种内容的培训，让他们学会先进的栽培技术和管理方法，成为推动超级杂交水稻生

产、使用新农机具及新技术的新生力量。同时，景观的休闲资源、植物科技系科技示范区、动物科技系科技示范区都可以做为相关专业生产实习的场地。

2.2 “基地+” 运作模式

“基地+”的运作模式类似于互联网+ 的概念模式，其本质是在统一管理、统筹协调的管理要求下，分项目经营，以便获得最大经济效益。

2.2.1 基地+ 农户

基地+ 农户的运作模式是一种传统的合作生产运作模式，特点是农户随意性较大，缺乏专业知识，经营的范围较小，成本低，效益不高。在对生产方式、产品质量要求不高的情况下可以采用。如生产部分旱地作物、普通花卉的栽培、绿地绿篱的修整、藤本植物品种展示的管理等比较粗放的生产可以用基地+ 农户的模式运作。这种合作实际上也是对农户进行直接的技术培训，基地科技人员可以把先进的生产模式、栽培技术、农业机械使用技术传授给农民，使他们逐渐成为当地的种养能手或者种养大户。

2.2.2 基地+ 种养能手

种养能手是指在种植或者养殖方面具有一定专门技术技能，能够承担较大规模的种植或者养殖工作的农民或农技人员。他们有知识，懂技能，会经营，有一定的资金支持。基地与种养能手合作，是理论与实践相结合的运作模式，学院利用自己的理论优势对种养能手进行指导，相互之间有取长补短，互相借鉴的空间。合作过程中，在按照基地的生产要求的基础上，基地可以提供一些先进的科学技术、设施设备、生产资料给种养能手，种养能手以采取分红或者缴纳实物的方式向基地交纳流转租金。如植物科技学院名优水果的栽培、动物科技学院特种动物的养殖及淡水鱼类的放养、超级杂交水稻生产示范的栽培等都可以在相关技术人员的指导下与种养能手合作，达到互利双赢的目的。

2.2.3 基地+ 公司（企业）

基地与专业生产公司合作是目前比较流行的运作模式，一般来说，公司资金雄厚，技术先进，现代化生产程度高，生产经营效益比较好。目前，从基地的实际情况来看，基地+ 公司有两种合作方式比较好。一是学院把基地基础设施设备建设好以后，以租赁的方式出租给公司从事生产经营活动。这种合作运作模式学院承担的成本较高，风险较大。二是校企联合，项目共建，利益共享的合作运作模式。学院在条件允许和不违反政策法规的基础上可以以流转的土地作为股份与企业合作，合作企业出资并按照学院的要求建设不同的项目以及生产设施设备，实现利益共享，风险同当。这样，基地和企业各有股份，有利于提高双方的积极性和工作热情，充分发挥土地、技术和资金潜力。基地+ 公司的运作模式应以从事生产精细化、高效、无公害的生态农业为主，如在设施栽培环境下利用现代化栽培技术从事名优水果、名贵花卉、反季节蔬菜、食用菌、特种药材等的栽培，往往效益显著，是传统栽培的几倍甚至几十倍。基地+ 公司的运作模式既有学院的技术、理论和基地的优越条件做支撑，又有公司资金投入和市场化的运作，形成优势互补的强强联合，该运作模式应该是一种不错的选择。

2.3 现代农业生态科普观光园运作模式

湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地在做好超级稻生产示范与人才培养的基础上，结合基地的条件建设现代农业生态园和农业科普观光园也是一种不错的运作模式，既能为基地的发展增添动力，也能获得较好的经济效益。

2.3.1 现代农业生态园

现代农业生态园集山、水、田、园、路和自然景观于一体，农业耕作以保护自然生态为主旨，实行无公害农业生产，达到高产优质的目的，既有一定的欣赏价值，又有较高的经济效益，是目前农业生产的发展趋势。基地可以根据地理条件，建设一些标准化现代农业生态示范园，既可以作为培训参观之用，又可以作为学生实习场地，还能起到辐射示范的作用，扩大学院和基地的影响力。如水库的浅水区，可以同时养观赏鱼、种莲花、养野鸭；水稻示范区的机耕道周边可以考虑种玉米、大豆、蔬菜；对害虫的防治可以采用以虫治虫、灯光诱虫、射线杀虫的方法杀灭害虫。

2.3.2 农业科普观光园

湖南是水稻生产大省，杂交水稻、超级杂交水稻都是湖南农科院袁隆平院士等研制而成，湖南水稻品种资源异常丰富。超级杂交水稻基地可以收集世界各地的水稻种子资源，划定区域，建成水稻科普观光园，种植不同品种、不同类型、不同品系的水稻。如早稻、野生稻、糯稻、籼稻、有色稻、荧光稻等，也可以按照水稻进化的过程，种植一系列不同的水稻品系，展示水稻进化的历程，加深人们对水稻的认识和了解。

动物科技系还可以利用水库的浅水区养殖各种观赏淡水鱼、虾、鳖、龟以及养殖特种珍稀观赏禽类、走兽等；植物科技系种植特种名、优水果和观赏花卉；建立藤本植物进行品种展示园，规划藤本植物治理石漠化的现实场景演化进程园等。

2.4 体验农业生产过程的休闲农场式运作模式

湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地既是生产、示范、培训基地，也应该是科普休闲基地。基地具备吃、住、科普休闲的功能。为了满足长期居住在大都市市民体验农业生产过程的需要，充分提高流转土地的利用率和使用价值，基地可以规划部分土地，开发成休闲农场，租给市民自行耕作，让他们自种、自收、自卖，充分享受和体验农业生产过程，从农业生产中得到锻炼并获得收获的乐趣。开发休闲农场、体验农业生产过程的模式，目前来说，比较受市民欢迎。但是，整个生产过程中必须要统一管理，统筹规划，并进行必要的技术指导和业务咨询。

2.5 订单生产运作模式

订单生产是指生产单位按照企事业单位的需求标准，生产出符合企事业单位要求的优质无公害农产品，企事业单位按合同要求收购生产单位的农产品。订单中规定的农产品收购数量、质量、和最低保护价，使双方享有相应的权利、义务和约束力，不能单方面毁约，其本质是一种期货农业。湖南超级杂交水稻生产示范和人才培养基地可以采用订单生产的运作模式，在基地的统一指导下进行规划、生产、管理，聘请劳务人员从事农事活动，利用流转的土地资源为企事业单位定点生产优质农产品，如优质稻、无公害精品蔬菜、名贵花卉等；也可以利用温室为周边乡镇提供水稻、蔬菜秧苗，实现工厂化育苗和商品化育苗。工厂商品化育苗是今后农业生产育苗的发展趋势，很有发展潜力。

在互联网高速发展的今天，还可以采用线下展示、线上购买、现货配送的电商运作模式进行运作。

2.6 基地运作模式分析

综合以上的生产运作方式，根据学院的实际情况和基地的建设规模，笔者认为湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地可以采用以下模式进行运作和管理。

一是统一管理、集中经营。在学院的领导下，成立基地管理机构，基地的一切工作由基地管理机构统一协调、管理、经营，其他系部、处室配合。该运作模式的主要特点是高度集中，统一管理，社会效益影响巨大。但是，由于运行成本较高，经济效益不很可观。

二是分散经营，风险共担。各系部、处室各自经营基地本部门的“势力范围”，独立核算，自负盈亏。基地管理机构只是负责协调、资产管理等工作。这是一种比较理想的运作模式，如果部门重视，管理得当，基本上会实现社会效益和经济效益双丰收。

三是租赁经营。在满足学生生产实习、培训和示范的基础上出租土地、住房等生产资料，发展精品蔬菜、水果、花卉生产，开发精品休闲观光农业。该模式比较有发展前途，但是与超级杂交水稻生产示范的宗旨有一定的冲突。

一个运作良好的基地或者企业，往往不仅仅是一种单独的运作模式在运作，而是多种运作模式综合运用体现。目前中国的合作社运作、美国和以色列的农场订单运作模式都取得了很好的经济效益和社会效益，也是值得推广和借鉴的。作为一个起示范、培训、辐射、引领作用的超级杂交水稻种植基地，不仅要具有广泛影响力的社会效益，也应该具有一定的经济效益。但是，不管采用哪一种模式进行运作，都不能超越学院对基地的功能定位范围之外。因此，学院党委行政对湖南超级杂交水稻基地项目的定位必须明确：培训和生产示范是基地的首要任务！当然，到底哪些模式适合用于湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地的运作才能实现效益最大化，还有待于在今后的实践中不断地探索、研究、创新、总结和提高。

3 基地可持续发展的对策与建议

3.1 以基地为载体，承接科技项目

基地目前征收和流转土地面积共有368亩，规划有超级杂交水稻生产示范区、植物科技学院生产实习基地、动物科技学院生产实习基地、藤本植物育苗与品种展示区、科普休闲区和培训中心。学院相关院系部门可以以此为载体，作为科技实验、技术推广的平台，不断承接科技和科研项目，壮大学院实力，扩大学院影响和提高学院知名度。并把科研成果转化为生产力，增加基地的内涵和实力，真正起到生产示范的窗口作用，使基地逐步走向良性循环的发展道路。

3.2 成立项目基地管理处，负责协调统筹基地管理工作

建议学院组建成立湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地管理处，代表学院负责对基地进行管理，承接各种业务及合作项目，安排、协调、统筹基地的各项工作。管理处定编定岗，实现目标量化管理。

3.3 明确基地定位，加大支持力度

湖南杂交水稻生产示范与人才培养基地是一个以水稻生产为主的示范培训基地和生产实习基地，就目前的具体情况来说，水稻生产要想获得很好的经济效益是不太现实的。但是，如果经营良好，其社会效益和经济是不可估量的。因此，学院应建章立制定位明确，重点扶持基地的建设和发展，加强对基地的管理，加大对基地的投入，为基地发展提供支撑，做大做强人才培养和生产示范项目，把基地打造成为湖南生物机电职业技术学院的外交名片和展示学院内涵的示范窗口。

3.4 积极开展对外合作和交流，不断引进合作项目

湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地项目建成后，学院各部门在学院党委的领导下应该积极主动的加大对外宣传力度，加强对外合作与交流，不断提高基地的知名度和影响力。基地可以与同级的职业院校进行广泛的项目合作，又可以与县、市的农业部门、企事业单位以及本科院校进行项目合作，不断引进合作项目，壮大基地实力，扩大学院的影响力和社会效益，实现经济效益和社会效益双丰收的目标。

[参考文献]

[1] 周星三. 浅谈高职教育人才培养规格及其应该注意的问题[J]. 科技信息, 2007(22).

[2] 朱巽, 单武雄, 刘鹤翔等. 湖南农业现代化进程中的高职教育思考[J]. 湖南农业科学, 2013(06).

[3] 赵国浩. 企业核心竞争力理论与实务[M]. 北京: 机械工业出版社, 2005.