

基于办学特色的高校图书馆馆藏体系构建

——以浙江财经学院为例

张苏文

(浙江财经学院图书馆 杭州 310018)

【摘要】办学特色是学校价值趋向、传统教育、创新教育和生态环境的集中体现,是在长期办学过程中积淀而成的,具有独特、稳定和发展等特性。本文以作者所在学校的办学特色为例,阐述了由核心馆藏、特色馆藏、必备馆藏、一般馆藏等构建的高校图书馆馆藏体系。

【关键词】高校办学特色;馆藏体系;构建

特色是一个事物特殊的质量和品质,是一个事物的内在价值,是一个事物存在的依据和标志,特色体现水平,水平支撑特色。在日趋激烈的办学竞争中,高校要形成核心竞争力、保持持续的竞争优势,必须具有自己的办学特色并根据本校的实际,以某一方面独特的优势带动学校的全面建设与发展才会立于不败之地。办学特色是学校价值取向、生态环境、教育创新和教育传统的集中体现,是学校共性与个性的统一,是在长期历史积淀的基础上形成的,具有独特性、稳定性和发展性等特征。从理念上说,办学特色是办学主体对教育规律上某个关节点认识的深化和张扬;就实践意义而言,办学特色是发现自己的办学优势,并逐渐积累,使其由一种潜质变为显性特征的过程;从现象形态上看,办学特色往往是一所学校历史上的独有品格的凝聚。浙江财经学院,筹建于1984年,经过30多年的建设,现已发展成为一所以经济、管理学科为主体,经、管、文、法、理、工多学科协调发展,办学特色鲜明,教育竞争力不断增强的省属财经类院校。

学校的定位与办学特色,对图书馆文献资源建设有了更高要求。图书馆作为学校教学科研信息资源的重要保障部门,积极主动地为学校发展提供服务。高校图书馆文献资源建设的目标是:必须与学校的整体规划相一致,服务学校的类型、层次、人才培养目标等基础定位,契合学校专业特色;配合重点学科发展等。我馆馆藏资源建设实行“梯度推进”策略,即以经管类为主的核心馆藏,重点学科与地方经济融合的特色馆藏,扶持新增学科专业发展所需的必备馆藏,协调平衡建设边缘学科专业发展所需的一般馆藏,形成“核心馆藏——特色馆藏——必备馆藏——一般馆藏”梯度体系,取得了良好效果。

1 保证经管类学科为主的核心馆藏

建设特色学科资源是提高馆藏质量的重要手段,也是图书馆服务于学科建设与专业发展的需要。我校共有11个学科的37个专业。其中28个专业对财经类藏书有一定的专业需求,9个专业有潜在的阅读参考需求,还有一定数量的研究生和留学生。图书馆根据学校学科专业建设的特点及教育部本科教学工作水平评估优秀标准的要求,制订了馆藏政策发展纲要,并提出以“经济管理类文献齐全、人文社科类文献丰富、兼顾其它类文献;应用为主,收藏为辅;纸质与数字资源兼顾,中文与外文资源兼顾”的馆藏文献建设方针,确定了以收藏品种较为齐全的财经类文献为核心馆藏。根据“梯度推进”的建设路径,我馆密切跟踪学校重点学科、新学科、一般学科发展需求,分级建设,科学合理地分配经费,除正常采购外,还通过交换、受赠、主动索赠等方式进行重

作者简介:张苏文,女,浙江财经学院图书馆馆员。

收稿日期:2009-12-11

点收藏、重点建设,以保证学科所需的资源及系统完整性。

我馆目前已拥有经管类核心藏书近 10 万种,40 万册,占全馆藏书总量的 40%,且名列全省前茅,在省内高校形成了相对优势。非经管类馆藏补充了相关领域的重要经典,如《四库全书》系列丛书;《民国丛书》系列;《民国集萃》;重点专业学科领域中经典性学术著作与教科书;具有权威性出版社和学术团体的出版物;等等。除正常采购外,还搜集非正常发行的出版物(如年鉴、行业发展报告、世行出版物、作者自销书等)、非正规渠道出版的所谓“灰色出版物”、内部交流资料;接受赠书或主动索书等,起到了较好的文献补充作用。

2 建设与地方经济融合的特色馆藏

高校特色文献资源集藏建设还需要注意与地方经济文化发展的趋势相一致。民营经济是浙江经济的活力、优势与潜力所在,也是改革开放以来推动浙江经济快速发展的重要力量。作为浙江经济的重要研究基地,我校已有浙江省民营经济研究中心,形成了浙江民营经济研究团队。2000 年起,我校每年编辑出版的《浙江非国有经济年鉴》,是全国惟一为非国有经济活动年鉴,在国内外产生了很大影响。作为浙江省高等经济型人才培养的摇篮,我校承担着为全省及周边省份培养这类人才的重要责任,同时结合近年来浙江经济文化的发展趋势,利用我校在全省财经领域的优势资源,经近两年的前期考察、调研准备,确定了以浙江民营经济为主体的浙商文化为我馆的特色馆藏,现已初步形成雏形。

2.1 以浙商经济为载体的浙商文库建设

随着当代浙江经济的飞速发展,浙商在全国乃至世界都引起高度关注,出现了具有鲜明地域特征的商业文化。作为浙江省内唯一一所财经类普通高校,图书馆以浙商文化研究为切入点,以现有纸质文献资源为基础自建数据库,构建了以纸质文献资源、数据信息资源相结合的浙商文库,全面系统地搜集、整理浙江省商业经济、城乡集体经济、城乡个体私营经济等民营经济的成长发展历程的相关文献。浙商文库建设初期,我馆首先对涉及浙商经济文化的现有纸质资源馆藏进行了梳理,并按浙商文化、浙商企业、浙商名人、浙商研究等分类排架,设立专柜陈列,目前已初具规模。

浙商文化特色数据库也已正式启动,图书馆以所采购的目前较为成熟的特色数据库平台产品为基础,集中力量成立专门小组进行重点建设。包括浙商历史、浙商企业、浙商人物、浙商数据、浙商研究、述著、视频在内七个子库的浙商文化特色数据库框架体系已构成。其中,浙商历史部分主要收录反映浙商历史、文化等方面的文献资料,分为侧重人文的历史篇、现代篇;浙商企业部分主要收录反映浙商历代、现代与当前具体企业的发展、壮大、路径等侧重企业实绩的文献资料;浙商人物部分主要收录浙商历代、现代及当代名人侧重个人平生的文献资料;浙商数据部分主要收录浙商企业销售收入、利润、销售利润率、人均销售额等反映企业运营状况的重要财务指标;浙商研究部分主要收录对浙商企业、浙商人物、浙商历史等进行分析、探讨、研究的学术性论文;述著部分主要收录介绍浙商人物、浙商企业、浙商历史、浙江经济等方面的图书、年鉴。视频部分主要收录网络中采访浙商、介绍浙商的视频、录像。

目前浙商文化特色库已收藏相关纸质文献资源 2000 多种,特色数据库数据量 1 万多条。浙商文库建设是一项浩大工程,其繁琐性、延续性对图书馆员有更高的要求,后续有更多的挑战,如非公开出版物的跟踪收集问题、纸质资源的整理开发问题(通过整合各类文献信息,以索引、书目、研究报告等形式,为用户提供以纸质阅览或网络在线检索服务。)数据下载后的二次、三次开发问题、版权问题以及最终的特色服务问题等等。

2.2 以师生学术成果为主体的“财苑文库”特色资源建设

“财苑文库”是我馆资源建设的又一个特色。初期只是把师生所著的学术著作统一摆放,便于查询。随着学校发展和师生研究水平的提高,经系统规划后,开始建设反映财院学术水平的“财苑文库”。文库除收集本校师生的科研成果(包括本校教师及校

友所著的学术著作、学术论文,所编的教材、教学参考书、讲义,学生的学位论文)外,还将收集整理学校发展的一些史料等,这些都经过长时间的积淀,具有独特的研究价值,在经图书馆重点收集、建设的过程中逐步融入馆藏,并在收集纸质资料基础上自建数据库,成为真正独一无二的资源。

目前文库已完成师生个人著作、学术论文、学生学位论文的收藏、整理、编辑及数字化工作。包括,(1)收藏这些资料的纸质文献,设立文库陈列室;(2)对其进行整理编辑并数字化、对作者个人信息(如作者简历、学术研究方向、代表作等)进行编辑,并在图书馆主页开辟的“财苑文库”特色馆藏专栏中作介绍;图书馆编辑,中国财政经济出版社出版每年一期的《财苑文萃》汇集了我校教师在国家级刊物上发表的学术论文。“财苑文库”目前已收藏纸质文献 600 多种;三期《财苑文萃》共收入论文 200 余篇;“财苑文库”数据库教师著作 400 余部以及包括学生学位论文在内的优秀论文近 300 篇已实现数字化。学位论文代表着高校教学科研水平和人才培养方向,是一种重要的文献资源。

3 扶持新增学科专业建设所需馆藏

自 2001 年以来,我校新增专业 24 个,占全校现有专业的 65%。一些新增学科专业如日语、艺术、建筑、农林的文献馆藏几乎为零,建设新增学科文献馆藏成为重点倾斜。

2006 年本科教学评估后,图书馆确定了传统专业(经管类相关)长期稳定、优势专业(较早增设,有一定馆藏基础的)适当增长、新兴专业(较晚增设,馆藏基础薄弱或零馆藏的)重点建设的文献资源分类配置计划。经过几年的持续调整建设,相关专业文献资源增长明显,经济管理类新专业文献资源仍保持较快的增长速度,其他新专业文献资源视已有馆藏情况保持略高于全馆平均增长速度并适当调整。另外,日语、摄影、资源与城乡经济等师生增长较多的专业馆藏数量增加适度倾斜。而原先馆藏基础较弱的专业,经阶段性倾斜建设后,文献资源增长率都呈跳跃性发展。

4 平衡实用性强的一般馆藏

统筹兼顾选藏各学科门类的普及性读物、各级考试教辅类书籍、畅销文艺类书籍、大众消遣休闲书籍类、励志书籍类、普通参考工具书等,是任何一所高校图书馆馆藏体系中必不可少的组成部分;广泛而有选择地入藏提高学生个人修养及综合素质能力的课外读物,能满足广大读者多方面的需求。这类书籍学科门类广、数量多、借阅流通率高、现实性强,是广大读者不可缺少的学习资料。在经费允许范围内,可适当加大此类文献在馆藏建设中的比重。

参考文献:

- ① 韦巧燕. 办学特色:地方院校提升核心竞争力的关键. 黑龙江高教研究, 2008 (6)
- ② 储召生. 办学特色:大学的必然选择. 中国教育报, 2003- 6- 29
- ③ 王彬彬. 新时期下浙江民营经济的发展. http://www.zj.xinhuanet.com/website/2008-04/28/content_13110132.htm
- ④ <http://baike.baidu.com/view/676576.htm>5 <http://www.zufe.edu.cn/>