

网络环境下高校学科文献资源保障体系建设思考

——以浙江林学院图书馆的实践为例

施必青 夏有根 刘剑虹

(浙江林学院图书馆 临安 311300)

【摘要】论述了高等学校学科建设与文献保障体系的关系，分析了网络环境对高校图书馆文献信息资源建设的影响，结合浙江林学院图书馆文献资源建设的实践，探讨了网络环境下高校图书馆学科文献资源保障体系的构建。

【关键词】高校；学科建设；文献资源；保障体系

【中图分类号】G253

【文献标识码】A

【文章编号】1005—8095 (2010) 03—0063—03

1 文献资源保障体系在学科建设中的地位与作用

高等学校具有人才培养、科学研究和社会服务三大功能，而学科是科研、教学和社会服务的基础，它对学校的发展具有基础性、全局性的影响。因此，学科建设是高校的一项综合、长远、事关全局发展的基础性工作，是学校建设的生命线。学科建设的水平，可以影响到一个学校的定位和社会对该校的评价，也是高等学校办学水平和办学质量集中体现的根本标志。从现代科学技术发展的角度审视，学科建设不是孤立的，需要其他较为成熟的保障体系支撑和影响。学科建设是涉及高校教学、科研、人事、财务、设备、图书资料 and 行政管理等方面的一项宏伟的、复杂的系统工程。从当前学科建设的诸多因素来看，图书馆对学科建设起着其他因素不可替代的作用。文献资源建设与学科建设有着密切相关的联系，文献资源是高校开展教学、科研工作的物质基础。不论是拓宽专业口径，改善课程结构，更新教学内容，还是加强基础研究，推广应用研究，建设学术交流环境，确定学科发展方向、目标、模式和学科特色的地位作用，构建和完善学科体系，制定学科发展政策以及师资队伍梯队的培养等，都需要与之相适应、相配套，能够反映学科发展前沿的各种文献作保障^①。可见，学科建设同文献资源建设相互渗透并有着密切的关系，这既体现了当代各研究领域的综合性特征，更体现了学科建设中的文献资源保障体系的作用和重要性。

2 网络环境对高校图书馆文献资源保障体系建设的影响

2.1 文献资源呈多元化趋势

随着科学技术的迅猛发展，文献资源载体种类由过去单一的纸质文献向多元化方向发展，形成了纸质文献、缩微文献、声像文献、电子文献以及网上虚拟馆藏信息共存的格局。与网络环境相适应，近年来文献数字化建设成效显著，电子出版物、网络出版物及数字化图书的日益发展，使得高校图书馆的文献资源突破了传统的馆藏局限，导致传统高校图书馆的馆藏结构发生了很大变化，形成了实体资源和虚拟资源共存的复合型、多元化馆藏结构模式^②。

收稿日期：2009-06-15

作者简介：施必青（1965—），女，硕士，副研究馆员；夏有根（1966—），男，本科，副研究馆员；刘剑虹（1964—），女，硕士，副研究馆员。

2. 2 文献资源共享化已成趋势

随着网络环境的形成和进一步发展，网络越来越成为信息资源最重要的载体和传递渠道，为图书馆间相互合作提供了强大的技术支持和物质基础，为文献资源建设提供了新的合作方式和最广泛合作的可能。依靠发达强大的文献传递网络，各校根据自己学科特点努力开发和建设特色馆藏，并在校际间构建相互依存、相互合作的文献资源共建共享体系已成均势^⑤。

3 我院学科文献资源保障体系建设的实践探索

高校图书馆的文献资源保障体系建设是基于为学校教学科研提供信息服务的基本职能而进行的，其目标是建成一个与学校学科建设相适应的文献保障体系。浙江林学院图书馆历年来十分重视此项工作，在深入认识理解本校的办学层次、科研水平、学科特色的基础上，不断融入对图书馆所处的现代化、网络化大环境的思考和探索，通过开拓文献采访渠道，协调配置馆藏实体资源与网络虚拟资源，进行资源整合与共享，开展馆际互借与文献传递服务等方式，逐步形成了独特的文献资源建设模式，初步构筑了网络环境下学科文献资源保障体系。

3. 1 以读者需求为导向，开拓采访信息渠道，提高文献采购质量

构建学科文献资源保障体系的最终目的就是要让文献资源能够满足各学科师生教学、科研和学习的需求。为此，图书馆文献资源建设本着实用性和目的性原则，与本校的学科、专业设置和教学科研任务相结合，改变传统做法，主动出击，广泛了解和掌握各种信息，让文献使用者参与到图书馆文献信息资源的建设中来。主要采取以下措施：

（1）成立学校图书馆工作委员会。每年召开由各学院主管领导及重点学科带头人组成的有关图书馆文献资源建设工作会议，审议图书馆经费使用情况及年度经费预算方案；讨论与研究图书馆文献资源建设情况，并提出指导性意见。

（2）多渠道摸清读者对文献资源需求的情况。文献采访人员经常深入到各相关院系，与老师沟通信息，面对面交流，及时了解 and 掌握学校的学科发展规划、科研动态，征求学科带头人及各相关学科老师对文献信息资源建设的意见；图书馆还选择具有一定学科专业背景的馆员担任学科馆员，通过学科馆员，与重点学科对口教授和重点学科建设部门保持密切联系，定期了解他们的教学科研发展、学术活动开展情况以及对文献资源需求情况，及时建立学科档案，并向采访人员反馈文献采集建议；定期召开读者座谈会，听取大家对文献资源建设的意见；在图书馆网页设置文献资源建设建议栏，让教师和学生把自己需求、建议及时反馈给图书馆。

（3）图书馆定期组织教师共同参与采购。采访人员定向性地为有关二级学院和系（部）提供分类图书书目信息，请相关学科专业老师选订图书；每年邀请相关学科教师配合外出现场采购。通过多方征求意见、让使用者参与采购等方式，使藏书体系更趋合理，进一步符合学科的文献保障要求。

3. 2 协调不同载体文献的比例

近几年来我院图书馆在加强印刷型文献资源建设的同时，在电子文献资源建设方面逐年增加投入比例。

（1）印刷型信息资源建设。普通高校图书馆应把印刷型信息资源建设的着眼点放在“用”字上，根据学校的教学和科研需要，通过多种途径有计划、有重点地进行印刷型信息资源建设。

各学科专业文献的配置应坚持“保证重点，兼顾一般的原则”。重点学科、特色学科是地方性综合大学在国内外地位的主要标志，它关系到地方高校的发展是否具有适应性、竞争力和生命力。我院省部级重点学科有森林培育学科、木材科学与技术、

森林保护学、森林经理学、林业经济管理、城市规划与设计、林木遗传育种等 7 个，收藏的目标确定在完整级的水平上在这几个学科上的文献资料，我们通过多种途径、各种渠道收集，现已成为我馆的馆藏特色。对新学科专业书刊资料进行有针对性的重点补充。我院本科专业从前几年的十几个发展到现在的 50 个。学校的性质已不再是单纯的农林类院校，而发展成为以农、林、环境生物学科为特色，理、工、文、管等多学科协调发展的综合性大学。因为文献积累需要一定的时间，新开学科专业的文献资源建设与传统专业相比，基础相对较差。通过与书商联系进行专题采购，实行重点补充。转型期的高校在学科数量、重点学科设置方面都会发生变化。对此，笔者认为，图书馆应当和学校的发展保持有效的信息追踪，保证重点学科及新学科文献资源的及时跟进。对于学校的新学科、小专业，虽然读者借阅次数不多，我馆也保证了该类别图书资源的保持和补充。

控制采购图书复本量，增加图书的品种。采购图书的种数与册数往往存在着此消彼长的必然矛盾，复本数量是一个需要严谨计算的系数。图书采购复本量的确定，主要是综合考虑学科读者人数、学科文献利用率、学科文献年出版数量、学科文献的半衰期及文献价格等多方面的因素，实行复本“不均衡采购原则”。如某个专业招生人数少，学科较偏的专业书，为保证该学科图书的系统完整性，采取保品种，少复本的原则；而计算机、经济类图书尽管读者群大，但同类型图书种类繁多并且半衰期短，采购的复本量控制在 2 本之内；对一些基础课的图书适当加大复本量；对价格昂贵，却有收藏利用价值的图书，也保证其经费投入，但减少它的复本量。总之，根据实际情况来确定各类型图书的复本量，做到“人有书用，书有人用”，尽量避免闲置浪费。

外文原版书刊的配置。外文书刊的配置是高校向较高层次发展的必要条件。而外文书刊具有价格高、占用经费多这样一些特点。为使有限的资金所采购的书刊能够物尽其用，我馆采购的外文书刊主要集中在学校重点学科上；在涉及的专业学科中，尽可能保证书刊的采选的针对性，由相关学科老师直接选订，并避免与电子版重复订购。另外，积极争取“亚基会”、“亚洲之桥”等国际原版赠书，本馆原版图书得到了有效补充。

(2) 数字信息资源建设。电子文献及网络资源具有种类多，检索、阅读、下载方便，不受时间限制，多用户共享等特点，在很大程度上解决了图书馆印刷载体资料复本少、藏书空间不足与拒借率高的矛盾。所以，电子文献、网络资源已成为高校图书馆文献资源的重要组成部分，受到教师和学生读者的广泛欢迎，并成为教学和科研所需资源的有力保障^④。

对于学校新开学科的印刷型文献资源馆藏量相对较少，并存在年代“断档”问题，可以通过购买电子图书和电子期刊数据库，以弥补馆藏的缺陷。目前，国内电子图书商家较多，超星公司提供的专业图书的品种较多、回溯出版年限较长，方正 Apabi 电子教参书品种多且图书质量好，特别适宜于地方综合大学新开学科较多的需要。我馆 2002 年起共选用超星电子图书 70 万种，Apabi 电子教参书 1 万种左右，为新开学科提供了充足的专业图书，很受广大师生欢迎。到目前为止我馆已引进中国期刊网全文数据库（清华同方）、重庆维普、万方数据、中国优秀博硕士学位论文全文数据库、中经网、中国资讯行等中文数据库；Springer LINK、World Sci Net (WSN) 全文电子期刊和 EBSCO 数据库、Lexis Nexis 环境资源库及学术大全数据库、Science Direct (SDOS) 电子期刊等外文数据库 26 个，基本可以满足教学、科研和学校发展的需要^⑤。

挖掘、整合网络免费资源，以丰富学科专业资源。目前网上出版的免费期刊越来越多，如公开获取 (OA) 期刊，其中不乏一些学术质量较高，可以免费阅读的全文。为此我馆在图书馆主页上建立了这些网络免费电子期刊链接，让读者能够了解免费期刊的信息并方便检索使用，将其作为补充馆藏的一个重要手段；同时抓好满足学科需求的网络信息导航服务。在互联网上寻找并整合导航素材，然后分门别类，设立导航栏目，做好相关链接，为用户有效地利用网络信息资源提供便捷的途径。如我馆进行了林学、园林、生物学、作物学、中药学、茶文化、竹林工程等学科的导航，并由学科馆员负责对口维护更新，为学校师生检索网络资源提供了线索和路径。Internet 网络资源的加盟，也进一步丰富了学校的专业文献，支撑了学校学科、学位点建设与科研工作。

3. 3 加强校内资源整合，实现图书馆与各院系资料室的文献资源共建、共知和共享

以前我院图书馆与院系资料室采取二级文献的采集与管理办法，即校、院（系）资料室各自为政，这样既造成书刊资料的重复建设，又无法实现资源共享。鉴于此，我馆从 2006 年开始逐步整合各院系资料室，学院资料室的书刊由图书馆统一采购、分类、编目、典藏，各院系资料室的文献，相关院系有优先使用权，在不影响相关院系教学科研的前提下向全校师生开放，实现校内文献资源的共知、共建和共享。在文献的采集上，根据学校及二级学院的规模、教学与科研水平、师生人数、专业设置等不同情况，明确规定图书馆与资料室各自的收藏范围和重点，各资料室收藏的图书突出“精”、“新”专业特色，重点满足科研的需要。图书馆则在注重学校的特色藏书外，兼顾基础学科及教学所需的文献资源。通过进行协作采访、联机编目、文献共享互借、减少重复、发挥资料室文献专业性强的特点，逐步形成以图书馆为中心，各资料室为服务终端的文献服务体系。这样既扩大了图书馆的规模及文献信息资源，又增加了图书馆服务的辐射范围，提高全校资源的利用率。形成一个既联合，又合理分工的协作信息网络系统，不仅能合理利用经费，又能更好地满足不同层次读者的需要。

3. 4 通过馆际互借与文献传递服务，有效提高学科文献保障率

任何一个图书馆，仅仅依靠自身馆藏，都无法满足所有读者的全部文献信息需求。资源共享是现代图书馆发展的方向，也是时代赋予图书馆的要求。由浙江省教育厅负责全面协调，浙江大学组织实施的浙江省高等教育数字化图书馆（ZADL）项目现已启动。这个项目的建成实现了全省高校文献资源互通共用、集成整合和资源共享，大大提高了浙江省高校学科文献的保障能力。我院图书馆在成为 ZADL 成员馆的同时也与国家科技图书文献中心、中国农业大学 CALIS 农学中心建立“原文文献传递服务”关系。在此基础上，我馆学科馆员深入院系，大力宣传文献传递服务，努力引导师生用好馆外共享资源，使读者懂得在教学科研中如遇到我馆无收藏文献，只需将索取文献的请求信息发到我馆咨询部的电子邮箱，工作人员就会及时处理；我馆还为馆际互借与文献传递制定了补贴传递费用的优惠政策，以扶助网络原文文献传递服务工作的开展，有效提高了的学科文献的保障能力。

参考文献：

- ① 刘丽娟. 浅论高校图书馆与学科建设的关系 [J]. 长沙铁道学院学报, 2008, 9 (2): 285-286
- ② 王雅琴. 网络环境下高校图书馆文献资源建设的思考 [J]. 现代情报, 2007 (12): 79-80, 83
- ③ 杨洁. 高校图书馆文献资源建设策略研究 [J]. 现代情报, 2007 (11): 114-115, 118
- ④ 柳艺, 周理盛, 张若元. 网络环境下中南林学院文献保障体系重构探讨 [J]. 中南林学院学报, 2004, 24 (6): 106-108
- ⑤ 周敬治. 高师转型为综合大学图书馆信息资源建设的思考 [J]. 图书情报工作, 2008, 52 (8): 144-147