
合同外包下贵州中小学校园环境文化建设研究^{*1}

——以织金县 XX 中学为例

罗艳红

(贵州大学公共管理学院, 贵州 贵阳 550025)

【摘要】:“校园文化建设”是中小学教育发展的关键环节,校园文化建设内容丰富,除了学风、教风、校风等隐形的文化建设,还包括显性的校园环境文化建设,其中校园环境文化建设尤为重要。校园环境文化作为人们认识一所学校文化的基础,不仅诠释了学校显性文化的内涵,还能为学校隐性文化的建设提供条件。合同外包,是一种优化资源配置的有效途径。采用合同外包的方式进行校园环境文化建设作为校园文化建设的新方式,不仅带来了校园环境文化建设的新突破,还有效整合了社会资源。提到校园环境文化建设,大多想到应该属于教育管理的范畴,合同外包,使校园环境文化建设不仅涉及了学校管理方面的知识,还联系到了教育经济的内容,本文以田野调查法为依据,文章通过整理自己在相关项目一个月了解的资料,分析了合同外包下校园环境文化建设的优缺点,并提出了相应的意见与建议。

【关键词】: 合同外包; 校园环境文化建设

【中图分类号】: G249.2

【文献标识码】: A

1 合同外包

合同外包的含义是指有把自身和其他企业的资源进行有效地配置和整合的功能和服务,进一步说就是利用不属于自身内部的资源为企业本身的生产和经营服务。具体来说,是通过外包这种战略管理模型,来实现企业价值的进一步优化。合同外包可谓是企业分工日益明确以及形势日趋严峻的二十一世纪长存的有效方式,一般是指企业因为组织人力不足,为了维持组织核心竞争能力,将不属于组织的核心业务委托给外部专业的业务公司,以降低营运成本,提高企业产品品质或企业形象。这样不但可以集中人力资源,还能提高顾客满意度。可以说合同外包业给企业带来了新的活力。

合同外包方式主要有合同业务管理方式和委托方式。合同业务管理方式纯粹是一种外包方购买第三方服务模式,第三方也就是承包方负责全部或大部分投资和业务管理工作,并承担投资风险,外包方只根据第三方完成业务的绩效和合同约定购买服务,不用负责第三方的投资风险,合同终止则合作终止;委托方式是一种外包方将业务连带完成业务所需要的设施委托给第三方经营的方式,主要有承包、租赁、特许管理和 BOT (建设- 营运- 移交) 特许管理 4 种合作模式。无论采用哪种模式,委托方都承担投资风险。

2 校园环境文化建设

¹ 收稿日期: 2017-02-16

校园环境文化建设是学校管理必不可少的内容，也是校园文化建设的关键部分，校园环境文化建设不仅影响外界对学校的整体评价，还关系到学校内部学习和教学的正常进行。建设校园环境文化，就是要优化和美化校园环境，铸造校园灵魂。具有灵魂和优美环境的校园，就具有了强大的感召力和凝聚力，就能荟萃贤能，育才树人，培养出具有良好文化素质和健全人格的学生来。学校需要校园环境文化的建设，教育的发展也离不开校园环境文化建设。国家教育部、中共贵州省委教育工委和贵州省教育厅相继下发了文件《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》、《关于加强校园文化建设的意见》、《贵州校园文化建设评估标准》以及《贵州省省级示范性普通高中评估方案实施细则》等，要求每一所学校都要以全面提高教育教学质量为宗旨，以优化美化校园环境为基础，认真进行校园环境文化建设，优化美化校园环境，努力构建具有特色的校园文化体系，全面提高教育教学质量，促进教育事业的健康发展。

3 合同外包下贵州中小学校园环境文化建设

中小学校园环境文化建设合同外包一般采取合同业务管理方式，由专业的文化传播公司设计和提供符合校园环境文化建设的方案，交由校方商讨定夺，一般来说，由于校园环境文化建设的优劣会对一方教育教学质量的评估造成一定的影响，所以在进行校园环境文化建设方案讨论时校方也会请来教育政府部门人员进行探讨，从而确保方案的科学性和可实施性。一般而言，文化传播公司在设计学校方案之前都会来到学校进行现场勘察，这是为了方案里面效果图和施工图能够有效地结合，如果没有现场勘察环节有可能导致方案效果图美观但却无法进行施工。贵州中小学校园环境文化建设由校门景观文化、教学楼文化、运动场文化、寝室文化和食堂文化等五大核心文化建设内容构成，具体到施工内容就包括学校各种展板、制度牌、文化牌的制作与安装；文字和图画浮雕、假山、校训石、运动小品和文化小品装饰等。由此可见，中小学校园环境文化建设采用合同外包的方式是极为合理的，这样不仅能推动新型行业的发展，还能让校园环境文化建设更为出彩。以往的校园文化环境建设一般是在学校各个角落由学生进行黑板报制作，内容基本固定在如何维护学校环境，不仅方式单一、内容也较为刻板。中小学校园环境文化建设是运用专业的团队，打造特有校园文化的有效途径。

织金县 XX 中学校园环境文化建设也采用了合同外包的形式，为了确保施工的正常进行，也为了保障教育经费落到实处，工程通过政府采购中心公开招标的形式开展，总共分为三个标段：A 校园文化建设，内容包括教学楼大厅文化装修、春秋八子文化墙建设和教学楼书吧建设；B 校园文化建设，内容包括校门假山建设、一中赋浮雕和少年中国说；C 校园文化建设，内容包括道德经墙、织金一中变迁浮雕墙、教学楼展板、楼道牌、厕所牌、展板和国学楼廊道文化装修等。合同甲方为织金 XX 中学，乙方为相应的文化传播有限公司，工程分为三个合同去进行，每个合同必须附有相应的工程量清单和价款，这样可以进一步确保施工进度和施工水准，还有效地保障了学校的合法权益。

织金县 XX 中学校园环境文化建设内容丰富，典型性强，把它作为贵州中小学校园环境文化建设的代表进行研究，能形象地诠释合同外包下贵州中小学校园环境文化建设的现状。以下是承建方文化公司对织金县第 XX 中学校园环境文化建设的方案内容，由此方案内容我们可以对合同外包下的校园环境文化建设进行剖析并进一步了解校园环境文化建设的内涵：

摩崖石刻水景观，将大门外连接山体的堡坎墙打造为摩崖石刻水景观。堡坎墙左侧适当位置镌刻“XX 中赋”和 XX 中学的办学特色，右侧设置假山；假山及堡坎上方种植垂吊或藤蔓植物，山顶种植灌木，对原本裸露的堡坎墙面进行遮挡，使整个景观和谐地融为一体；将现有的水池拆除，沿墙角重新修建水池，水由假山引出，形成叠水瀑布，水池底部设置景观灯及喷泉口，夜晚的水池在灯光的照耀下喷射出五彩斑斓的水花，形成校园一道靓丽的风景。大门文化改造，正门：大门是学校的第一张名片，代表着学校的精神面貌。大门造型在原基础上进行美化，并将校徽及校名设置于门顶横梁上；将现有的荣誉墙改造为一中的校徽浮雕墙；后门：以“载德远航”为主题进行设计，设计融入竹或竹筒、船帆、飞鸟的元素。意为从一中走出的学生，在行驶梦想之船的路途中始终保持优良的品格，以德立身，泽己及人。走廊文化，将五栋教学楼的第一层以“传统美德”为主题进行文化打造；第二层以“教育名言”为主题进行文化打造；第三层以“大美织金”为主题进行文化打造；第四层以“多彩织金”为主题进行文化打造；第五层以“毕节名人”为主题进行文化打造。楼道文化，楼道拐角处设置造型楼层牌、温馨提示语；楼道两侧展示师生书、画、影作品。开放式书吧，将教学楼二楼弧形转角处设置为开放式书吧。学生宿舍，在每个寝室门口设

置一个尺寸合适的可更换式造型展板，展板上设留言区（友谊展示）、寝室风采（照片展示）、涂鸦区（才华展示），由学生自己填充相关内容。每层楼的整体风格一致，但各个寝室门口的展板内容又不相同，体现共性和个性的协调统一，张扬青春和自由。

由此内容我们可以总结，合同外包下贵州中小校园环境文化建设内容一般包括校门景观文化、教学楼文化、运动场文化、寝室文化和食堂文化等五大核心部分，其中具体工序就包括浮雕、假山水景观、各类展板和 PVC 写真和打印等。

4 合同外包下校园环境文化建设的利弊分析

通过合同外包来进行校园环境文化建设不仅可以优化资源配置，还能提升校园文化的品位。校园环境文化建设合同外包优点有以下几点：

4.1 合同外包让专业人员打造一流的校园环境文化

通过合同外包，让更专业的文化传播公司以专业的服务水平打造一流的校园环境文化。校园精神是一个学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。校园环境文化对学生的人生观产生着潜移默化的深远影响，而这种影响往往是任何课程所无法比拟的。健康、向上、丰富的校园环境文化对学生的品格形成具有渗透性、持久性和选择性，对于提高学生的人文道德素养，拓宽同学们的视野，培养跨世纪人才具有深远意义。校园环境文化建设对于素质教育的作用更是不可低估，它能给予学生情感的精神食粮，使学生做到道德提升、人格发展、快乐生活等。

4.2 合同外包让高水准建设团队提升学校的文化品位

一位哲人曾说：“对学生真正有价值的东西，是他周围的环境，”学校的校风校貌校园环境表现出一个学校精神的价值取向，是具有强大引导功能的教育资源，过合同外包，让高水准建设团队的文化传播公司把校园环境文化理念落到实处，这些高水准的建设团队能有效利用专业的文化设方案提升学校的文化品位。

4.3 合同外包让绿色环保理念建设绿色校园文化环境

合同外包进行校园环境文化建设不仅体现了以人为本的社会准则，也是绿色校园建设不可或缺的部分，要体现安全环保、节能减排、美化绿化的现代社会责任感，就需要相应的专业人员，如果只是单纯把校园环境文化作为学校管理的内容，认为那是学校老师应该做的事情，校园环境文化建设就不能有序的进行，不仅如此，还有可能造成资源的浪费和人员安全存在隐患。

5 凡事有利就有弊，通过合同外包形式进行校园环境文化建设也存在以下弊端

5.1 沟通不畅，施工效果难以得到保障

合同外包进行校园环境文化建设由于文化传播公司基本负责设计方案，真正动工时必须专业的施工团队，但一般施工人员文化素质不高，这就导致他们在遵照施工图纸进行时会产生一定的偏差，再加上施工人员很多时候只能通过文化传播公司人员和校方进行沟通，这就导致信息在传达的过程中有所疏漏，从而致使施工效果达不到学校要求。

5.2 建设周期长，容易产生经济纠纷

合同外包尽管施工方会按照合同约定的施工设计图纸进行，但在实际施工过程中还是存在很多不确定的要素需要学校领导给出校方的意见，然而学校领导由于管理学校内部事务已经自顾不暇，再加上单个领导对实际施工的流程和材质研究并不透彻，

所以很多时候必须要由学校大部分领导商量后才能给予答复，这就导致施工进度的推迟，然而施工人员已经进场，这就导致人员空闲，多余的人员工资在清算时就会引起经济纠纷。不仅如此，由于校园环境文化建设大部分工作内容都是在室外进行，例如浮雕受天气影响较大，如何浮雕信息不能及时传达和确认也会引起工期拖延，资源浪费。

5.3 涉及人员较多，容易滋生腐败

校园环境文化建设内容丰富，其中包含了大量文字的运用。合同外包形式下校方是委托方，文化传播公司是承担方，尽管双方地位应该是平等的，但由于学校是文化人员最为集中的地方，语文老师对语言文字的要求是非常严格的，所以在文字处理的时候文化传播公司人员会询问校方的意见，这也增加了老师的工作任务，有些老师就会讨要劳务费，不仅如此，工程竣工时还要通过相应部门的审计，工程施工过程中学校也要安排相应的工程监理人员，很多时候为了保障工程的进度，施工方会给相关人员好处费，这种不良的行为习惯就导致了腐败的滋生。

6 合同外包下校园环境文化建设的意见与建议

合同外包使贵州中小学校园环境文化上了一个新台阶，无论是在文化风格还是文化类型上都是一种新突破。所以，为了进一步加强中小学校园环境文化建设的力度和广度，我们可以采取以下方式规避合同外包的弊端：首先，针对合同外包中校方和承建方沟通不畅的问题，校方可以委派专人作为代表，由于专业人士对施工内容和技术有一定的认识和了解，这就使得校方的意思表达更清晰，承建方也有了明确的建设思路和方法。其次，由于中小学校园文化建设周期长，内容广，为了有效地利用资源和最大限度的节省时间，承建方必须合理安排施工进度和做好突发情况的应急处理，不仅如此，承建方还需做好人员配备工作，这有利于保障工期的顺利进行，减少经济纠纷。最后，合同外包是为了有效利用资源和节省经济开支，所以腐败问题的解决就显得尤为重要。为了避免合同外包涉及学校人员较多滋生腐败的问题，校方和承建方都应该秉承同一目标，就是把校园环境文化做好做佳，校方人员以学校利益为准，别把个人利益放在学校利益之前；承建方也应该明确经济利益固然重要，但企业名誉和信用的经营也是企业长存必不可少的重要因素。

参考文献：

- [1] 张红霞，张耀灿. 论校园文化建设视阈中的大学生志愿服务[J]. 思想政治工作研究, 2013(01).
- [2] 王青春. 加强校园文化建设推进学校和谐发展[J]. 当代教育论坛, 2008(01).
- [3] 周崇启. 试论贵州布依族文化传承与中小学校园文化建设[J]. 民族教育研究, 2013(06).
- [4] 张洁，杨甲睿. 中小学校园文化之理解、反思及建设[J]. 现代中小学教育, 2008(11).
- [5] 姚宝红. 西部农村中小学校园文化建设思考与实践[J]. 中小学教育, 2014(03).