
大学生党员素质现状、原因及对策分析

——以西南科技大学为例

王娟^{*1}

(西南科技大学, 四川 绵阳 621000)

【摘要】:高校学生党员的发展与教育是大学生思想政治教育的主要内容之一, 学生党员素质的高低直接影响高校学生党员群体的战斗力和影响力。本文通过问卷调查, 分析当前大学生党员素质现状和存在的一些问题, 进而提出相应的对策建议。

【关键词】:大学生党员; 素质现状; 原因; 对策

【中图分类号】:D267.6

【文献标识码】:A

1 大学生党员素质现状

为增强研究对象的针对性, 提升研究的有效性, 本次调查随机抽取了西南科技大学两个校区的大学生党员和群众, 共发放问卷 400 份, 回收有效问卷 378 份, 回收率为 94.5%。其中, 本次回收党员调查问卷 188 份, 群众调查问卷 190 份。具体调查结果分析如下:

1.1 大学生党员素质现状总体良好

1.1.1 政治态度端正, 理想信念坚定。调查表明, 90%以上的大学生党员对于党员的身份有较强的自豪感, 表示会“主动反击或制止针对党做出的偏激言行”; 71.9%的学生党员对于什么是“马列主义和毛泽东思想”了解的非常清楚, 同时, 高度认同党的领导, 97%的大学的党员赞同或基本赞同“在党的领导下, 人民数几千年来孜孜以求的富裕、公正、文明、和谐的理想社会主义、共产主义社会终能得以实现”。

1.1.2 价值取向积极, 奉行社会主义核心价值观。调查表明, 97%的大学生党员赞同或基本赞同“大学生党员应确立献身于建设中国特色会主义事业的政治方向”; 82.8%赞同或基本赞同“为了党和文明, 在为难时刻可以牺牲自我”; 几乎所有党员都不赞同“人生苦短, 光阴飞逝, 应及时行乐”和“权力越大, 金钱就越多”的看法。

1.1.3 道德素质良好, 综合素质较高。调查表明, 对于“考试作弊”、“抄袭作业或者论文”、“逃课或旷课”、“上课或者开会时聊天、看杂志、吃东西”、“说脏话、随地吐痰或乱扔垃圾”等行为, 几乎所有的党员都是不赞同的, 大部分党员能做到不会出现或者很少出现以上情况; 74%的普通同学认为大学生党员服务普通同学的意识“强”或“较强”。

¹ 收稿日期:2017-03-13

作者简介:王娟(1984-), 女, 河南上蔡县人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向:思想政治教育。

1.1.4 能够起到良好的模范带头作用。调查表明,有近七成的同学认为大学生党员的模范作用发挥明显,威信较高;同时,认为学生党员发展的质量较高,既注重对学生党员学业的考察,也注重对其日常行为、工作、生活等方面的考察。

1.2 大学生党员素质存在的一些问题

从总体上来看,大学生党员能够以党员身份严格要求自己,在学习、生活、工作、思想等方面表现优秀,能够起到很好的模范带头作用。但是,由于受外界和内在因素的影响,目前大学生党员中仍存在一些不好的现象,与现实的要求仍存在一定差距。具体表现在:(1)入党动机不纯。少数党员仍存在入党“非自愿”,“跟风”,甚至存在功利性。虽然在组织上入了党,但思想上仍然没有入党。调查显示,18.75%的党员是为了就业和个人前途发展更好而入党。(2)不注重理论学习,参加思想政治教育不积极。调查表明,有近一半的学生党员不会积极主动学习政治理论知识。(3)模范带头作用不突出。调查表明,26%的学生党员主动服务普通同学的意识不够,28%的普通同学认为大学生党员的模范带头作用仍需进一步加强高。

2 当前大学生党员素质存在问题的原因

2.1 高校党组织对于党员重发展轻培养

目前,有一些高校党组织在党员入党之后,缺乏有效的监督和对党员的激励机制。尤其在党员培养方面,重视不够,培养手段单一,组织生活枯燥,仅仅是理论的灌输,致使一部分党员入党后出现党性修养退步的现象。

2.2 缺少一支强有力的专业干部队伍

目前,高校从事学生党建工作的绝大部分是辅导员,由于辅导员主要精力在学生日常管理工作中,很少时间和精力投入学生党建工作,这样就弱化了对学生党员的教育管理工作;另一方面,年轻的辅导员在阅历和生活经验上不足,政治理论水平不高,很难从深层次开展学生党建工作。

2.3 学生党员缺乏发挥先锋模范作用的活动载体

党员的先锋模范作用的发挥需要一定的活动载体,而现实情况是,党支部除了定期或者上级要求开展组织生活学习理论知识外,很少搭建平台让学生党员走出教室或者走入社会去发挥作用,导致学生党员服务周边同学和社会的意识不强。

3 对策与建议

3.1 抓好党支部队伍建设

抓好学生党建工作者队伍建设,通过理论学习和业务培训,提高学生党建工作者的业务能力和党性修养,打造一支学习型、知识性、创新型的学生党建工作者队伍;同时,抓好学生党员干部队伍建设,建立党员干部联系班级制度,提升学生党员的责任感、使命感,为其搭建发挥作用的平台。

3.2 重视学生党员的后期培养和考核工作

学生党支部要完善政治理论学习制度,建立党员档案制度,办好党员发展对象培训班,不断加强政治理论学习,提升党性修养;同时,要不断创新学生党员量化考评体系,结合支部实际情况,制定考评细则,促进党员发挥先锋模范作用。

3.3 构建志愿服务实践基地，搭建发挥模范作用的平台

结合学生专业和特长，多层次、多渠道建立覆盖乡村、企业、社区的志愿服务社会实践基地，拓宽大学生党员接触社会的机会和渠道，通过定期的社会实践和志愿服务，引领学生党员深入社会，了解国情，拓宽视野，提高自身的适应能力，提升党性修养，增强社会责任感和使命感。

参考文献：

[1] 冒海燕，李琴. 大学生党员素质现状调查—以南京林业大学为例田. 高校辅导员学刊，2010(08).

[2] 杜先伟. 大学生党员先进性状况的调查与分析—基于对淮阴师范学院的调查田. 广西青年干部学院学报，2011(02) .