
湖北省基层农技人员培训现状及对策

王春^{*1}

(华中农业大学 继续教育学院, 湖北 武汉 430070)

【摘要】: 统计分析湖北省基层农技人员培训现状、培训成效及培训存在的主要问题, 并就未来湖北省如何做好基层农技人员培训提出了若干建议。

【关键词】: 农技人员; 培训; 现状; 对策

【中图分类号】: F323.3 **【文献标识码】**: A

1 湖北省基层农技人员培训现状

随着农业农村经济深入发展,“四化同步”快速推进,农业、农村和农民对实用人才和实用技术需求日趋强烈。由于受诸多客观条件限制,一直以来,基层农技推广体系服务条件和能力不能满足农民实际需求,存在人员素质偏低、年龄老化、人才断层、后继无人等问题,而且面对推广过程的新情况、新问题很难及时解决。据此情况,自2009年以来,湖北省农业厅认真贯彻落实全省农村实用人才建设规划纲要的有关精神,将农技人员知识更新培训作为农村实用人才建设的一个重要内容进行安排和落实,依托华中农业大学、湖北生物职业学院、长江大学等涉农院校,通过“政府埋单,集中充电”的形式,对全省基层农技人员进行了三年一轮训的知识更新培训,至2017年,共组织培训基层农技人员3万多人次,实施进度和培训规模居全国之首。通过培训,切实提升了全省基层农技推广人员业务素质和服务能力,促进了科技成果快速转化,强化了科技对农业农村经济发展的支撑作用。知识更新培训已成为湖北省农村实用人才建设的一个新亮点,为建设农业强省提供了坚实人才支撑和良好的智力保障。

2 湖北省基层农技人员培训成效

2.1 强化了队伍建设

通过培训,一方面促进了基层农技人员知识更新,打造了一支理念先进、技能过硬、作风务实的基层农技推广队伍。同时,增强了基层农技队伍的凝聚力和向心力。培训结束后,他们把理论应用到实践、把技术送进地头,成为了农民培训的“主讲师”、科技示范的“主角”,农技推广的“主体”,科技攻关的“主力”,深受农民朋友欢迎,有力推动了湖北省现代农业的快速发展。

2.2 提升了服务能力

通过知识更新培训,不仅让学员更新了观念、开阔了思路、增长了知识,而且大大提高了农技服务能力。老师们渊博的知

¹ 收稿日期: 2017-02-23

作者简介: 王春(1975—),男,湖北武汉人,助理研究员,研究方向:教育管理。

识、院校健全的管理体系、强劲的科技实力震撼了每位学员，大家通过一周或 15 天的培训启迪了思路，学习了现代农业新知识，掌握了现代农技推广方式方法、现代农业新技术、新方法和新本领。很多学员在学习心得和结业时说道：一定要把所学的知识运用到实践当中，为“三农”服好务，当好农技推广工作的排头兵或领头羊。如枣阳市农技推广中心刘俊波参加了华农粮油班知识更新培训，了解了“深两优 5814”的特性和种植技术，回去后组织了一批“深两优 5814”稻谷品种，在鲍庄村推广，对示范户免费提供了种子和 250 元肥料补贴，集中培训，统一采取早秧抛撒和病虫害防治技术，今年终于有了好收成，农民更信任他们了。

2.3 推动了科技成果快速转化

各培训院校以发展粮食生产、保障主要农产品有效供给和增加农民收入为立足点，重点开展高效种养实用技术、主导品种、农产品加工技术和具有区域特点的新品种、新技术、新模式、新机具等内容培训。学员通过培训了解了农业科研新成果，更直接有效地指导农业生产和服务农村经济建设。经过近几年广大农技人员的不懈努力，有效地架起了连接科研院所成果与农业生产经营相结合的科技桥梁，农业科技成果转化率和科技贡献率显著上升，促进了农业生产经营专业化、标准化、规模化和集约化。据初步统计，八年来湖北省共投入知识更新培训资金 2853.5 万元，推动农业科技贡献率年均提高近 1 个百分点，产生了巨大的社会效益，知识更新培训有力提升了全省农业科技的巧实力。

2.4 加强了经验交流

通过集中学习，来自全省各县市乡镇基层农技人员相互认识、相互了解，促进了各地同行之间的工作交流。大家彼此交流工作心得体会，探讨分析日常遇到的技术难题，相互传授成功经验和要点。学员们都表示，回去后还要保持与老师、学友的联络，每个培训班、培训院校都纷纷建立了 QQ 群，继续交流请教，使培训效应得到延升，营造了一方困难，八方支援的良好工作氛围，树立了广大农技人员爱岗敬业服务“三农”的新风貌。

2.5 探索了成人教育培训模式和工作全面推进的协调机制

培训部门根据每个行业、每个班次特点，在广泛征求意见的基础上，与培训院校制定培训方案和教学计划，结合多年来的成人教学特点，从专题讲授、交流探讨、互动教学、实地考察等方面，探索了适合基层农技人员继续教育的 5 大培训模式，即专题讲座、分类培训，互动交流、解惑培训，教学参观、现场培训，远程教育、网上培训，跟踪服务、终身培训等丰富多彩的培训方式，提高了培训的针对性和实效性。同时，通过这几年的工作推进，形成了厅党组统一指挥，各行业协调推进、齐抓共管的良好培训工作氛围。各地在协调推进此项培训工作上，形成了较好的工作机制和工作氛围。

2.6 促进了农业农村经济发展

知识更新为农技人员增添了翱翔的翅膀，使湖北省农业科技进步步入了快速之道。在工作实践中，全省广大基层农技推广人员团结奋进，面对各种工作难题尤其是自然灾害的不利因素，不等不靠，深入田间地头，应用所学知识，指导农户加强田间管理，提供技术指导，使全省农业在大灾之年经受了考验，积累了经验，保持了持续平稳较快发展的势头，为确保粮食实现连续九年增产，各种农产品稳产提质，农民收入持续增加发挥了重要的作用。

事实充分证明，知识更新终身必修，服务农业大显身手。坚持知识更新培训，犹如为农技推广体系这个高楼大厦打造坚实地基一样，是广大农技推广人员的安身立命之本，效果实则干实事，干实事则得民心，得民心则事业兴。2010 年全国基层农技人员知识更新培训座谈会上，湖北是唯一得到农业部科教司表扬的省份，认为湖北的培训“领导最重视、组织最到位、培训最扎实”。2011 年在云南举办的全国基层农技人员知识更新培训师资建设高级研修班上，农业部科教司领导对湖北省的知识更新培训工作给予充分肯定，认为湖北农技推广体系建设抓得早，知识更新培训工作抓得好。

3 湖北省基层农技人员培训存在的主要问题

3.1 培训对象有待进一步优化

从参训人员结构来看，存在以下几种现象。一是少数参训农技人员年龄偏大，回乡即“回家”。二是非在岗人员参训，学完后无“用武之地”。如孝昌县 12 个农技中心在编人员共 88 人，直接从事一线农技推广工作人员仅 5 人。三是重复培训，出现培训“专业户”。主要原因是个别地方对人员选派没有统筹安排，为完成任务，多次安排同一人员参加相同专业培训。四是部份农民参训。主要原因是有的县市相关行业在乡镇一级没有完善的农技推广队伍，安排“新型职业农民”或非公益性人员参训。

3.2 少数县市对此项工作重视不够，学员学习积极性有待进一步强化

受目前“以钱养事”机制影响，因为人手紧缺和工学矛盾，少数县市对此项工作重视不够，部署安排不到位，没有按照厅里要求及时选送培训人员参加培训。在 2011 年安排一次补训的情况下，截止目前八年培训计划仍有近千人未能按期参训。另外少部分学员对今后工作安排有顾虑，学习不安心。少部分学员满足工作现状，学习不静心。

3.3 县市农业各行业部门协调工作有待进一步加强

因为此项培训工作以项目形式运作，培训人员是先垫资再回去在农业局报账，畜牧、水产等部门参训人员认为报账手续繁琐，不愿到当地农业局报账。同时，少数农业部门服务精神不强，对种植业以外的培训计划安排没有按照农业厅文件精神进行协调统筹安排。

3.4 培训方式方法有待进一步改进

少数教师教授习惯课堂式讲座，教学内容满堂灌，培训内容与实际需求相脱节，案例分析、参观实习课时少，教学启发和可操作性不强。

4 做好湖北省基层农技人员培训的对策

根据推进农业强省建设总要求和农村实用人才建设总目标，着眼于建设一支业务能力强、作风扎实、服务过硬的现代农技推广队伍，在认真调研和总结前三年工作基础上，从薄弱环节入手，真抓实干，力争将湖北省农技人员知识更新培训做实做出成效。

4.1 完善培训机制

建立省级调训与地方集训相结合培训机制，按行业分层次开展培训。省级举办市县级和乡镇骨干农技人员重点培训班，适当提高补助标准，规模不超过 80 人，培训时间 7 天。省内集训与外出学习相结合，重在开阔眼界，更新理念、提升能力。县级开展广普班、基层班的培训。

4.2 丰富培训内容

结合湖北省实际和农技人员实际需求，以推进农业强省建设为主线组织培训。培训内容以现代农业发展理念、思路、模式，现代农业推广服务理念、方法、模式，主要农产品产业发展动态及市场分析，主要农产品生产新技术、新方法、新措施，农业信息化在农技推广中的应用，农技推广组织管理及方式创新，现代农业产业技术体系建设为主，并增加行业热点、难点问题的

讲授。

4.3 调整培训方式

进一步发挥集中授课、交流讨论、模拟教学、田间指导、参观考察和远程教育等培训方式结合的优势，更加注重培训的针对性、灵活性和实用性，注重服务能力提升与拓展。适当增加外出培训考察内容，让学员开眼界、增见识、树信心，做到能学能用。

4.4 推进产学研结合

按照来源实践，应用实践，以用为本的原则，建立培训内容和多元化师资选聘相结合机制，选聘产业技术体系岗位专家、应用性研究专家教授、一线农技推广工作者、种养大户、农机大户等，建立知识更新培训师队伍。并积极借助专家教授相关课题，与产业发展相对接的原则，推进产学研、农科教结合。

4.5 加强组织管理

将基层农技人员培训作为体系建设一个重要内容，实行制度化。加强行业沟通协作，行业专人负责，严格选送人员，确保全员培训。建立农技人员培训资格与选聘、考核及职称评审挂钩机制。

参考文献：

- [1] 潘昕. 湖北省基层农业技术推广人才培养开发研究[D]. 武汉：华中农业大学，2013.
- [2] 耿显连，罗昆. 政府埋单 集中充电[N]. 湖北日报，2011-01-10.
- [3] 胡继红. 创新知识更新培训模式 提升基层农技服务技能[J]. 湖北农业科学，2011，50（11）：2374-2376.