
贵州逻辑学教育开创之筚路蓝缕

钱耕森^{*1}

【摘要】：文章叙述了钱耕森从早年在清华大学哲学系师从金岳霖学习逻辑和哲学，再到北京大学师从江天骥学习逻辑学，随后到贵州大学和贵阳师范学院辅助陈若夫讲授逻辑学的经历，回顾了贵州逻辑学教育开创之发展之路。

【关键词】：贵州逻辑学；历史；发展

【中图分类号】：B81 **【文献标识码】**：A **【文章编号】**：1003-6644(2017)02-0100-05

我与逻辑学结缘很早，始于1951年，那年我17岁，考取清华大学哲学系，因而我有幸成了金岳霖、冯友兰、张岱年三位大师的学生。

清华哲学系是由金岳霖先生一人于1926年创办的，清华哲学系自创建之日起即具有逻辑分析方法的鲜明特色。逻辑分析方法的这一特色随着清华哲学系的日益成长而不断地发扬光大，成为清华哲学系采用逻辑分析方法研究哲学问题的传统和重点以及特点。

“金先生在逻辑学界声誉鹊起，尊称他为‘中国的G. E. Moore’；‘金逻辑’的雅号，也不胫而走。”^[1]冯友兰说：“鉴于逻辑在哲学中之重要及在中国原有哲学中之不发达，故亦拟多设关于此方面之课程以资补救。因此之故，本校哲学在外间有逻辑派之称。”^[2]P189金岳霖、冯友兰、张岱年的哲学思想有一个共同点，即以逻辑分析为主要方法。“清华哲学系成了培养逻辑学人才的摇篮。先后师从金先生，终成逻辑学家或哲学家的有沈有鼎、王宪钧、周辅成、孙道升、任华、张遂五、殷福生（即殷海光）、冯契、王浩、周礼全、唐稚松、苏天辅、王雨田等。”^[3]为庆祝清华大学成立90周年，我特撰写了《清华大学哲学系与逻辑分析法》一文^[4]。最近，我还写了《大哲金岳霖其人其学》、《逻辑分析法：西方哲学对中国哲学的永久性贡献——冯友兰的〈新理学〉与逻辑分析法》和《大哲张岱年其人其学》^[5]等文章，来追忆三位大师用逻辑分析方法所阐述的哲学思想。

解放初期，由于受苏联关于逻辑是形而上学、是唯心主义、有阶级性等错误的思想影响，使我无缘直接聆听到金岳霖老师精彩的逻辑课，因而感到十分的遗憾！但清华哲学系浓厚的逻辑氛围，还是潜移默化地深深感染了我这个普通的学子。

我学形式逻辑课是1954—1955学年在新北京大学哲学系学习的，授课业师是逻辑学家江天骥老师。同学们选我这个班长兼学习委员再兼逻辑课代表。这为我1958年后给贵州大学与贵阳师范学院（即今贵州师范大学）两校学生以及贵州省军区团以上干部和机关干部、铁四局总部的干校开逻辑课打下了良好的基础。

1958年，我响应毛泽东主席到“一穷二白”的地方去工作的号召，在北京大学哲学系毕业后分配到贵州大学从事中国哲学史的教学工作，并参与筹建哲学系（当时，刚重建的贵州大学尚无自己的校舍，暂寄存于贵阳师范学院之内。因此，两校联合成立一个党委，统一领导两校）。

¹作者钱耕森，男，安徽巢湖人，安徽大学哲学系教授，博士生导师（安徽合肥230601）。

我来贵州工作时，正值毛泽东主席领导全国人民为建设社会主义，而掀起“大跃进”高潮的岁月。

毛泽东主席为了提高干部的素质，在工作方法层面，特地于1958年1月亲自撰写并下达《工作方法六十条(草案)》。他在有关条例中向广大干部提出了要学习有关的文化、知识与理论。如(三十九)学点自然科学和技术科学。(四十)学点哲学和政治经济学。(四十一)学点历史和法学。(四十二)学点文学。(四十四)建议在自愿的原则下，中央和省市的负责同志，学一种外国文。等等。而在(四十三)则提出学点文法和逻辑。

“学点逻辑”，有幸被毛泽东主席也提了出来。

如何落实毛泽东主席关于“学点逻辑”的最高指示呢？

1958年底至1959年初，贵阳师范学院院长陈若夫，为了积极响应毛泽东主席关于学点逻辑学的号召，决心亲自给全校教职工和文科学生上逻辑课。他上大学时曾经学过逻辑课。但是，几十年过去了，再没有学过，更没有教过，也就差不多全忘了，亟需要人帮助他备课。于是，他把两校(贵大与贵师院)学过逻辑学的年轻的助教抽调到他身边组成一个逻辑学备课小组，由杨信祥(北师大毕业分配来贵师的)、张怀治、颜怀钧(西南政法学院毕业分配来贵师的)、任吉悌和我本人(北大毕业分配来贵大的)，好像还有一、二位，共同组成，由我执笔撰写逻辑学讲授提纲。

至1959年4月，我们编写出逻辑学讲授提纲(初稿)的一部分，即第一章绪论，第二章思维的基本规律，第三章概念的前5节，并铅印成讲义发给学生。至今我手头还保存着一份当年作为我们教学成果寄给我弟弟的铅印逻辑学书稿，让他也分享我这个哥哥的“杰作”，同时也想培养他的逻辑兴趣。我在第1页上题记为：“这是我们集体一九五九年上半年为贵州大学和贵阳师范学院同学编写的。更生(耕森)寄于一九五九(年)，四(月)。”

我们集体编写逻辑教材的时间没多久，很快就只留下我一个人。我一方面继续往后编写，一方面在陈院长每次讲课之前的晚上去他家帮他备课，他白天忙于办公，没有时间备课，我只能在晚上和他交流，往往讨论到深夜才把课备好。陈院长真是鼓足干劲，力争上游，坚持把逻辑课从头到尾讲完了一遍。他在教学上这种身体力行的表率行为与精神以及对逻辑学的浓厚的兴趣，深深地感动了我！

陈院长的逻辑课，讲完了一遍以后，就交给我了。我就给贵大和贵师院两校的中文系和历史系的四个班级开设逻辑课。贵大和贵师院分开时，我们一些名校分配来的助教却被留在贵师院。于是，我继续给贵师院的中文系和历史系以及1960年成立的政教系讲授逻辑课。

在我教逻辑课不久，学院领导将数学系毕业留校的刘诗钟分配来做我的助教，后来还有青年教师王明祥等，都跟我学逻辑。

同学们对逻辑课很感兴趣，听课、课堂讨论、做练习、考试都很认真，学习成绩提高也很快。我至今还保留着1962—1963学年第2学期政教系一年级学生霍壮如同学听我上逻辑课的笔记本。他是一个聪明爱学的同学，并对逻辑学十分感兴趣，课堂笔记就记得相当的完整，约10多万字。其中还有我进行了认真批阅的课堂作业以及我对霍壮如同学笔记的评语。屈指一算，这本笔记本已保留了半个世纪，非常的珍贵，基本上记录了我50多年前上逻辑课的主要内容。

由于我在贵大与贵师院上逻辑课的影响较大，《贵州日报》编辑部前来约稿。于是，我撰写了《学点逻辑》一文，发表于《贵州日报》1961年9月9日第3版。实为《贵州日报》上发表逻辑学专文的第一篇。我撰写的《思维要合乎逻辑的规律》一文，发表于《贵州日报》1961年10月14日第3版。

特别是贵州省军区为了响应毛泽东主席学点逻辑的号召，也邀请我去讲逻辑学，讲给团以上干部和机关干部听，我每周去

讲两次，从头到尾讲了一遍，他们也坚持从头到尾听了一遍。

随后，驻在黔灵山脚下的铁四局总部的干校为了响应毛泽东主席学点逻辑的号召，也邀请我去给他们的干部讲过一遍逻辑学。

那时是没有讲课费的。但是，他们请我吃饭，却不要我交粮票，菜也比较可口，让我吃饱吃好，而这正是三年困难时期，吃粮特别紧张，有钱也无处买呢！所以，他们请我吃饭吃菜，使我减轻了饥饿之苦，这岂不比给我讲课费还好吗？而这也引来了一些老师的几分羡慕而又嫉妒的眼神！

1960年贯彻“高校六十条”，开始建国后的第一次全面提升职称。我虽然大学毕业后在大学教书才一年多，还不到两年，离一般规定教满五年的书的要求还差很多呢！但由于教学认真负责，同时教哲学与逻辑等几门课，任务比较重，教学效果优秀，又发表了一些文章（在《贵州日报》上发表逻辑学文章的同时，还发表了一些历史故事，特别是1958年12月28日在《光明日报·哲学》上发表了《学习毛泽东主席关于人的自觉能动性的思想》的一篇论文），竟然有幸被学校破格提拔为讲师上报。后来由于这“高校六十条”是刘少奇领导制定的，被批为“黑高校六十条”，于我也就没有了下文。而我本人从未过问过，完全相信领导和组织。直到文革后恢复评职称时，贵阳师院还为我出过有关的证明。

贵州省教师进修学校的余泽宾老师和贵阳市干部业余大学的刘宗棠老师等，对逻辑学很感兴趣，来贵大和贵师院听我的逻辑课，并不时和我讨论逻辑问题。后来，他们都在各自的学校里开设了逻辑课，并成长为专业的逻辑工作者，当上了逻辑学教授。

刘宗棠老师（1954年毕业于北京大学经济系）回忆说：“20世纪50年代中后期，提倡‘学点逻辑’，而且，有关逻辑学的学术讨论，在全国蓬勃开展。当时我在贵阳市干部业余大学工作，学校也要求开‘逻辑课’，我到贵大和贵师院听钱耕森老师讲逻辑，并得到钱老师的讲义，边学边教，得到很大的帮助，后来成为专业的逻辑教师。曾主编和参编三、四部逻辑教材。在《贵州日报》、《贵州民族学院学报》、《贵州社会科学》、《哲学研究》等报刊发表过几十篇逻辑学文章。对于钱耕森教授引导入门，后来成为专业的逻辑工作者，非常感谢！”上述回忆系刘宗棠教授写于2015年11月28日召开的第十六次中国逻辑史全国学术研讨会上。

刘宗棠教授现任为贵州省逻辑学会顾问、贵州省儒学研究会理事、中国逻大（中国逻辑与语言函授大学）贵州校友会荣誉会长。

我的逻辑课一直开到1964年四清运动后期，当时学校领导受极左思潮影响，对我和其他由于家庭成份高或者所谓社会关系复杂的教师搞一刀切，统统调出政教系，我本是政教系哲学教研室主任，教哲学与逻辑等专业课。我被调到外语系后，这样我也就和逻辑与哲学等课的教学无缘了。

1966年，文化大革命爆发之处，学校要我所在的外语系把我列为“横扫对象”，原因是我于60年代，在《贵州日报》发表的一些逻辑文章和历史故事。外语系组织了陈典文、何仲先、罗仲仙和几个同学查找问题，但并没有查出问题，这样把我列为“横扫对象”，也就没有什么根据了。这是何仲先1967年元月26日亲笔所写材料作如是交代的。我幸免于大难！但是，我怎么也没想到逻辑学竟然还会给我带来了如此巨大的危机呢？！

综上所述，在1958年毛泽东“学点逻辑”的号召下，贵州也开创了逻辑学教育，在这筚路蓝缕之过程中，陈若夫院长是贵州大学和贵阳师范学院开设逻辑学教学的第一人。我本人在贵州逻辑学教育的开创中，也做了点工作与贡献，帮助陈若夫院长备逻辑课，接着独立开逻辑课多年，编写逻辑学讲义，培养了一批学生、老师与干部，撰写并发表了一些逻辑学文章，播下了贵州逻辑学的种子。若不是后来的形势变化，我可能还会继续着贵州的逻辑学教育与研究以及普及工作。

参考文献:

- [1] 钱耕森. 金岳霖与清华大学哲学系 [N]. 中华读书报, 2011-5-18(5).
- [2] 蔡仲德. 冯友兰先生年谱初编 [M]. 郑州:河南人民出版社, 2001.
- [3] 钱耕森. 金岳霖与清华大学哲学系 [N]. 中华读书报, 2011-5-18(5).
- [4] 钱耕森. 清华大学哲学系与逻辑分析法 [N]. 中华读书报, 2001-4-18(10).
- [5] 钱耕森. 大哲张岱年其人其学 [J]. 孔学堂, 2015, (3).