
把思想理论建设摆在更加突出的位置

——习近平在浙工作期间加强思想理论建设研究^{*1}

徐友龙

【摘要】:习近平同志在浙江工作期间,突出强调在接受革命精神教育中坚定理想信念,在用发展着的马克思主义指导新的实践中保持与时俱进精神状态,在实践中贯彻落实丰富发展中国特色社会主义理论体系的最新成果,在培育和弘扬社会主义核心价值观中凝聚共同理想,在加强意识形态工作中做到守土有责,始终坚持把思想理论建设摆在更加突出的位置,就宣传思想文化工作和理论研究工作发表了系列深刻见解,创新了系列举措,取得了显著成效。习近平同志的这些探索和实践,在党的十八大以后更加系统完整、成熟成型,为新形势下加强思想建党和理论武装,以及推进思想建党和制度治党的结合奠定了良好的基础。

【关键词】:习近平;主政浙江;思想建党;思想理论建设

【中图分类号】:D05 **【文献标志码】**:A **【文章编号】**:1007—9092(2017)03—0026—008

DOI:10.15944/j.cnki.33-1010/d.2017.03.004

习近平同志有长期在地方工作和主政地方的经历,一直以来,他高度重视党的建设,对建党、管党、治党进行了积极探索和实践。尤其是2002年10月至2007年3月在浙江工作期间,高度重视理论武装工作。把思想理论建设摆在更加突出的位置,是习近平在浙江工作期间始终强调的建党思想的一条主线,并有着深邃的思考和丰富的实践。这些思想观点和战略举措,既是一个省级党委“班长”对中国特色社会主义理论体系的整体贯彻,更是与时俱进结合实际的创新和发展,在党的十八大以后更加系统完整、成熟成型,也为新形势下加强思想建党和理论武装,以及推进思想建党和制度治党的结合奠定了良好的基础。

一、在接受革命精神教育中坚定理想信念

在浙工作期间,习近平在多个场合多次强调“坚定理想信念”及其教育的重要性。党的十八大之后,习近平总书记更是在许多场合谈及“坚定理想信念”,提出理想信念就是共产党人精神上的“钙”,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。提高干部素质,第一位的任务就是坚定理想信念。提出大力培育党和人民需要的好干部,而“信念坚定”是首要标准。这些观点论述、思想理念,在浙江时就有着深刻阐述和丰富实践。

(一)把思想理论建设放在首位

¹收稿日期:2016—11—17

作者简介:徐友龙,浙江省社会科学院副研究员、《观察与思考》副总编辑,浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员,主要研究方向为马克思主义理论、文化社会学。

基金项目:马克思主义理论研究和建设工程重大项目“国家治理体系和治理能力现代化问题研究”(批准号:2015MZD027)

中国共产党诞生地嘉兴南湖，是浙江党员干部理想信念教育的“圣地”。2002年10月12日，习近平从福建调任浙江，10月22日便赴嘉兴市调研并瞻仰南湖革命纪念馆。“我调任浙江后，即怀着无限崇敬的心情，专程到嘉兴南湖瞻仰红船，接受革命精神教育。”^②这次调研及讲话，被收录进习近平同志在浙江时期的著作——《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》一书，是其中时间最早的一篇。

2006年6月28日，浙江省委在嘉兴南湖举行纪念中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会。习近平指出，“必须把思想理论建设放在先进性建设的首位，自觉用发展着的马克思主义理论武装全党。”“我们党是一个高度重视思想建党、思想立党、思想兴党的马克思主义政党。只要我们在思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造，就一定能把党和人民的事业不断推向前进。”^③这篇讲话最后被收录为《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》一书时间的最下限。这一前一后，足见习近平和浙江省委领导对嘉兴南湖之于中国共产党的宝贵精神财富的重视，以及对思想理论建设之于党的建设首要地位的倚重。

十年后，在主持中央政治局第一次集体学习时，习近平总书记形象地比喻说：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’，就会没有骨气，就经不起诱惑，政治上变质，经济上贪婪，生活上堕落。”

（二）弘扬“红船精神”、树立马克思主义的世界观、人生观、价值观

2005年6月21日，习近平在《光明日报》发表署名文章，首次就“红船精神”进行阐释。提出“红船精神”的内涵，就是“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神”。也是在这篇文章里，习近平利用“红船”形象地重申了党的群众路线，巧妙地传达党与人民之间舟与水的关系：“依水行舟，忠诚为民，成为贯穿中国革命和建设全过程的一条红线，也是‘红船精神’的本质所在。”^④

习近平对保持党的先进性，有着深刻系统的认识和阐述，认为必须要“坚定理想、强化责任、实现价值”，并且“重在实践”。坚定理想，就是共产党员既要有共产主义的远大目标，又要有为今天的事业而献身的精神，做到在纷繁复杂的情况下，不迷失方向，不走错路、弯路，贯彻好党的路线、方针、政策，在深入实施“八八战略”、全面建设“平安浙江”、切实增强执政本领的工作实践中奋发有为。强化责任，就是要将党员的责任义务明晰到具体工作岗位中，落实到出色做好本职工作上来，时刻把党的历史使命记在心上，把浙江改革、发展、稳定的任务记在心上，不负重托，真抓实干，立足岗位，建功立业。实现价值，就是共产党员要以自己的先锋模范作用，带领人民群众投入到改革、发展、稳定的实践中去，在伟大实践中实现个人价值与人民利益的统一^⑤。在浙江省庆祝中国共产党成立85周年活动的讲话中，习近平居安思危地警示说道，“赢得先进性固然不容易，但在长期执政和改革开放的条件下始终保持先进性更不容易。”^⑥他严格地要求“省级领导干部应该做保持先进性的表率”，警示领导干部特别是省级领导干部必须洁身自好，管住自己，“牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观”。

党的十八大以来，这些思想得到全面系统的发展，以习近平同志为核心的党中央强调要抓好思想理论建设这个根本、党性教育这个核心、道德建设这个基础，解决好广大党员干部世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。在建党95周年大会上，习近平同志强调，“要把理想信念教育作为思想建设的战略任务，保持全党在理想追求上的政治定力，自觉做共产主义远大理想

² ①习近平：《弘扬“红船精神”走在时代前列》，《光明日报》，2005年6月21日。

³ ②习近平：《在推进科学发展的实践中保持和发展党的先进性》，《浙江日报》，2006年6月28日。

⁴ ③习近平：《弘扬“红船精神”走在时代前列》，《光明日报》，2005年6月21日。

⁵ ④习近平：《理想责任价值也要重在实践》，《之江新语》，浙江人民出版社2007年版，第152页。

⁶ ⑤习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第458页。

和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实践行者。”^⑦

二、在用发展着的马克思主义指导新的实践中保持与时俱进的精神状态

党的十六大后，中央确立了指导全党的“三个代表”重要思想并陆续提出“科学发展观”、“社会主义和谐社会”、“社会主义荣辱观”等一系列重大战略思想。时任浙江省委书记习近平敏锐地捕捉到，“这些理论和实践的创新成果，是对党的基本理论的发展、基本路线的坚持、基本纲领的充实、基本经验的深化，为浙江在新世纪新阶段推进新发展指明了方向”，他强调指出，“‘三个代表’重要思想是与时俱进的科学体系”、“科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观”、“要用发展着的马克思主义指导新的实践”。这些要求和论述，实际上从一个省域贯彻落实了马克思主义中国化最新成果，同时又在方法论上创新地丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

（一）努力在真学、真懂、真信、真用上下功夫

对学习贯彻“三个代表”重要思想，习近平提出，必须努力在真学、真懂、真信、真用上下功夫，切实达到理论上弄通，思想上搞清，行动上落实，工作上创新。“真学”，就是要认真研读，深刻领会，在把握科学理论体系上下功夫。“真懂”，就是要深入思考，融会贯通，在形成科学的世界观和方法论上下功夫。“真信”，就是要态度坚决，行动自觉，在强化“三个代表”重要思想的政治信仰上下功夫。“真用”，就是要结合实际，学以致用，在改造客观世界和主观世界上下功夫。“真学、真懂、真信、真用”的要求，体现的是一种理论联系实际的马克思主义学风。^⑧

对科学发展观，习近平强调，我们党改革开放以来提出的“发展是硬道理”、“发展是党执政兴国的第一要务”，都是科学发展观的本义所在。在任何条件下，遇到任何困难，发展的意识不能淡化，发展的热情不能降低，发展的干劲不能减少。但是，发展不能走老路。再走“高投入、高消耗、高污染”的粗放经营老路，国家政策不允许，资源环境不允许，人民群众也不答应。首先，发展不能脱离“人”这一根本。我们仍然需要 GDP，但必须明确经济发展不是最终目的，以人为中心的社会发展才是终极目标。其次，发展不能是城市像欧洲、农村像非洲，或者这一部分像欧洲、那一部分像非洲，而是要城乡协调、地区协调。再次，发展不能竭泽而渔，断送了子孙的后路。^⑨也是在这些思想的基础上，习近平同志总结了著名的“绿水青山就是金山银山”重要思想。

对和谐社会理论，习近平认为，我们党提出的社会主义和谐社会，属于科学社会主义的范畴，而不是封建式的“田园牧歌”，也不是空想社会主义的“乌托邦”，更不是现代资本主义式的“福利社会”。构建社会主义和谐社会，必须着眼于整体来谋划，涵盖“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”这些基本特征；必须着眼于长远来谋划，既坚定信心，积极推进，又不操之过急、急于求成、刮风、攀比；必须着眼于制度来谋划，建立健全正确引导发展的激励机制、顺达通畅的利益表达和协调机制、全面覆盖的社会管理和社会整合机制、有效疏导和化解人民内部矛盾的机制。^⑩

（二）始终保持与时俱进的精神状态

与时俱进是马克思主义的重要理论品质，是习近平反复强调的方法论。在浙江工作期间，习近平同志结合浙江实际，多次系统阐述了“始终保持与时俱进的精神状态”的具体要求，强调理论联系实际接地气才能学以致用落到实处。

⁷ ①习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，《人民日报》，2016 年 7 月 1 日。

⁸ ②习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社 2006 年版，第 13—16 页。

⁹ ③习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社 2006 年版，第 23 页。

¹⁰ ④习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社 2006 年版，第 238 页。

他提出，保持与时俱进的精神状态，“必须把思想理论建设摆在更加突出的位置，进一步加强理论武装工作”。“就一定要看到《共产党宣言》发表 150 多年来世界政治、经济、文化、科技等发生的重大变化；一定要看到我国社会主义建设发生的重大变化；一定要看到广大党员干部和人民群众工作、生活条件和社会环境发生的重大变化；一定要充分估计这些变化对我们党执政提出的严峻挑战和崭新课题。”^⑪保持与时俱进的精神状态，还包括领导干部在面对众多矛盾和问题时、遇到困难和挫折时，能够始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态。

习近平强调与时俱进，更是贯彻与时俱进。2005 年 3 月，胡锦涛在参加十届全国人大三次会议浙江代表团审议政府工作报告时，提出浙江要“努力在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化进程中，继续走在全国的前列”的希望和要求。习近平要求全省贯彻学习讲话精神，指出“这是一个很高的要求，也是一项长期的任务”，强调“做到‘走在前列’，就要干在实处”。提出形势迫切要求浙江人民在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的不懈追求中具有现代的思想观念、价值取向、心理状态和社会道德标准。要坚持和发展“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”的浙江精神，与时俱进地培育和弘扬“求真务实，诚信和谐，开放图强”的精神。十年后的 2015 年 5 月，习近平总书记在考察浙江时，始终坚持这是“一项长期的任务”的观点，并对浙江提出了“干在实处永无止境，走在前列要谋新篇”的新使命。

三、在实践中贯彻落实丰富发展中国特色社会主义理论体系的最新成果

在主政浙江仅一年左右，习近平就跑遍了全省 11 个地市和 90 个县(市、区)，深入各地基层和省直部门调查研究。对如何更好地做到“用发展着的马克思主义指导新的实践”，习近平同志用行动给予了回答：高度重视学习，同时要学以致用，深入调研，把学风问题提高到关系党的兴衰和事业成败的重大政治问题。

(一) 重视学以致用

来浙江工作不久，在杭州市委常委会民主生活会上，习近平集中阐述了对领导干部加强学习的要求。他提出“学习要系统全面”、“学习贵在坚持”、“学习重在应用”等重要观点。强调“学以致用”既是一种良好的学风，更是学习的最终目的所在。领导干部学习搞得如何，不仅要看学习得怎样，更要看能不能把学到的理论和知识用于实践。只有不断学习，不断思考，并不断把学到的东西运用于实践，正确回答实践提出的重大问题，切实解决本地区、本部门的改革发展稳定中的实际问题，才能真正做到解放思想、实事求是，与时俱进、开拓创新，才能真正取得改革开放的新突破，开创现代化建设的新局面。^⑫

习近平指出，著名学者王国维论述治学有三种境界，领导干部学习理论也要有这三种境界。首先，理论学习上要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；其次，理论学习上要勤奋努力，刻苦钻研，舍得付出，百折不挠，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使是“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；再次，理论学习贵在独立思考，学用结合，学有所悟，用有所得，要在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。只有这样，各级领导干部才能做到带头学、深入学、持久学，成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，学以致用、用有所成的模范。^⑬

(二) 大兴调查研究之风

在强调“学以致用”的同时，习近平反复对浙江干部提出“大兴调查研究之风”的要求，提出丰富生动的见解。“调查研究

¹¹ ①习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社 2006 年版，第 398 页。

¹² ②习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社 2006 年版，第 396 页。

¹³ ③习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社 2006 年版，第 397 页。

是一个推动工作的过程”、“调查研究是一个联系群众、为民办事的过程”、“调查研究是一个自我学习提高的过程”。^{①4}“为什么我们现在有些决策的针对性和可操作性不强，说到底，根子还是在于调查研究少了一点儿，‘情况不明决心大，心中无数点子多’。”他认为：“调查研究就像‘十月怀胎’，决策就像‘一朝分娩’。调查研究的过程就是科学决策的过程，千万省略不得、马虎不得。”^{②15}各级领导干部在调研工作中，一定要保持求真务实的作风，努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫。

作为浙江省委的“班长”和省委党建工作领导小组组长，习近平每年都亲自主持党建重点课题，相继组织开展了一系列重大问题的研究，并带动各套班子深入调研的良好作风。如2013年初，浙江省委围绕“推进经济社会又好又快发展”这一主题，确定了21个课题，省级领导班子成员领衔开展深入的调研活动，并出台了《关于推进调查研究工作规范化制度化的意见》。他强调，调查研究要在内外结合上力求跑遍、跑深、跑透。他身体力行，深入到全省11个地市、90个县(市、区)和省直部门调查研究，并多次召开各界人士座谈会，问计于基层，问计于群众。在他的带领下，浙江领导干部调查研究蔚然成风。几年间，他带领省委“一班人”先后提出了“八八战略”以及建设平安浙江、文化大省、法治浙江、生态省等重大战略思想。

(三) 系统提出并一以贯之推进“八八战略”

经过深入学习和调查研究，2003年7月，在浙江省委十一届四次全会上，习近平在总结过去发展经验的基础上，全面系统地分析了浙江发展的八个优势，提出了面向未来发展的八项举措，即经济社会发展的“八八战略”。这是习近平在深入调查研究、听取各方面意见建议基础上形成的，是总书记在浙工作期间留下的极其宝贵的战略思想和精神财富，很好地揭示了浙江改革发展的趋势和规律，体现了科学执政的智慧理念。2015年5月考察浙江期间，习近平总书记跟浙江的干部群众回忆说：“这不是拍脑瓜的产物，而是经过大量调查研究提出来的发展战略，聚焦如何发挥优势、如何补齐短板这两个关键问题。”“不要口号化，口号化最终就是泡沫化。”

在浙江明确“八八战略”发展总纲的基础上，习近平带领省委“一班人”很快设计了党的建设战略路径。2004年10月23日，在浙江省委十一届七次全会上，习近平提出了“巩固八个方面的基础，增强八个方面的本领”的具体要求，即党的建设“八八战略”。其中第一个战略，就是要致力于巩固党执政的思想基础，加强理论武装和党对意识形态工作的领导，不断增强用发展着的马克思主义指导新实践的本领。

习近平在浙工作期间提出的经济社会发展的“八八战略”和党的建设“八八战略”，与党的十八大以来提出协调推进“四个全面”战略布局在精神上是契合的——既要增优势，更强调补短板。这种实事求是、深入调研、科学决策、循序渐进的机制和实践，是执政党在地方抑或中央执政能力、领导核心最为显著的体现。

四、在培育和弘扬社会主义核心价值观中凝聚共同理想

加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。习近平要求“加强社会公德、职业道德、家庭美德教育，全面提高公民的思想道德素质”。他还强调，要“弘扬和培育民族精神”，特别是“丰富和发展‘浙江精神’”，不断赋予民族精神以新的内容，增强人们的精神力量。他要求“深入学习领会社会主义荣辱观”，同时“各级领导干部必须作出表率”。浙江省委对思想道德、精神文明，包括荣辱观在内的社会主义核心价值观建设的重视和作为，为浙江率先实现现代化筑牢了共同思想基础。

(一) 全面加强公民思想道德建设，实现依法治国与以德治国相结合

¹⁴ ①习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第534页。

¹⁵ ②习近平：《之江新语》，浙江人民出版社2006年版，第154页。

习近平对全面提高公民的思想道德素质作过许多重要论述。他提出，要创新道德建设内容，积极鼓励和支持一切有利于解放生产力、发展社会主义市场经济的新的道德观念和道德规范。要创新道德建设方式，坚持加强道德教育与开展道德实践活动相结合、大众传媒引导与文学艺术感化相结合、运用经济手段与提供法律支持相结合，不断探索新途径、新手段。要广泛动员群众参与各种形式的道德实践活动，促进道德建设进课堂、进企业、进机关、进社区、进军营，渗透到人们生产生活的各个环节。要结合浙江加快完善社会主义市场经济体制的实际，深入开展打造“信用浙江”活动，引导人们坚持诚信为本、操守为重，推动社会信用体系建设，促进社会主义市场经济健康发展。^{①①6}从2005年开始，浙江每年举办一届全省性的精神文明建设理论研讨会，已持续有十年之久。

对未成年人的思想道德建设，习近平强调：“孩子要成才，必须先成人。人而无德，行之不远。”“未成年人思想道德建设是一项系统工程，涉及方方面面，需要全社会参与，形成强大合力共同来做。”并指出，“学校是未成年人思想道德建设的主渠道、主阵地、主课堂，应解决好以往重智育轻德育的问题、为人师表的问题、学校思想政治课的质量问题、课业负担过重的问题。”^{①①7}2005年6月，习近平以“同大学生谈人生”为主题，为在杭高校学生作报告。他谆谆告诫说，在大学阶段树立正确的世界观、人生观、价值观，是人生的一个新起点。“大学生要学会对自己负责，对亲人负责，对周围的人和更多的人负责，进而对民族、祖国、社会和人类负责，做一个有价值、负责任的人。”^{②①7}

（二）弘扬和培育民族精神，丰富和发展“浙江精神”

习近平强调：“一定要大力弘扬和培育民族精神，不断丰富人们的精神世界，把弘扬和培育民族精神，与反映人民群众的伟大实践紧密结合起来；与继承学习中华民族的优秀文化传统，借鉴吸收人类社会一切优秀文化成果结合起来；与思想道德建设紧密结合起来；与丰富和发展“浙江精神”紧密结合起来，不断赋予民族精神以新的内容，增强人们的精神力量。”^{③①8}

习近平多次高度赞赏、热情传播、深刻阐释“浙江精神”。他说：“浙江老百姓聪明，干部精明，出的招数很高明。其背后是浙江的人文优势，是深厚的文化底蕴和‘浙江精神’在起作用。”^{④①9}他曾向陕西省的领导同志介绍说，“浙江历史文化的交汇融合，在改革开放中孕育和造就了‘自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效’的浙江精神，推动了文化与经济的相互交融，构成了浙江综合竞争力的软实力，极大地促进了社会生产力的解放和发展。”^{⑤②0}他撰写学术论文呼吁，“我们要坚持和发展‘自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效’的浙江精神，与时俱进地培育和弘扬‘求真务实、诚信和谐、开放图强’的精神，以此激励全省人民‘干在实处，走在前列’。”

（三）各级领导干部要成为树立社会主义荣辱观的表率

党的十六大以后，以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，成为全国进一步推进精神文明建设的重要指导方针。习近平结合当时的浙江实际指出，“八荣八耻”的重要论述，对于分清是非、善恶、荣辱的界限，对于在全社会坚持什么、反对什么，提倡什么、抵制什么，树立了一个鲜明的标准；关于社会主义荣辱观的重要论述，体现了先进文化前进方向的要求，体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合，体现了社会主义道德规范的本质要求，体现了依法治国与以德治国相结合的治国方略，也为我们指明了社会主义价值观的导向^{⑥②1}。

他反复要求，浙江“各级领导干部要成为树立社会主义荣辱观的表率”。“当前，人民的价值判断和价值追求出现了多样化的趋势，人们的思想观念包括党员干部的思想观念发生了深刻变化。党员领导干部树立什么样的荣辱观，对全社会具有十分重

¹⁶ ①习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第304页。

¹⁷ ②习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第307页。

¹⁸ ③《深入贯彻十六大精神大力弘扬先进文化积极开创我省社会主义文化建设新局面》，《浙江日报》，2002年12月26日。

¹⁹ ④习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第316页。

²⁰ ⑤习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第318页。

²¹ ⑥习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第300—301页。

要的导向意义和标杆作用。‘群众看党员，党员看干部’。各级领导干部作为负有重要职责的社会公民，应当在树立社会主义荣辱观方面以身作则、率先垂范，既要在本职岗位上贯彻党的宗旨、当好人民公仆，也要在社会生活中严格自律、严格要求，常修为政之德，正确行使权力，为人讲道德、做事分荣辱，用自己的模范言行和个人魅力在全社会树立良好形象，为广大党员和群众做出榜样。”^{①22}

党的十八大以后，习近平总书记更加深刻、更加系统、更加突出地阐述了培育和弘扬社会主义核心价值观的重要性、必要性和实践路径等思想，发表了一系列重要讲话，更以中国梦指引全党和全国人民凝聚中国特色社会主义的共同理想。他深刻指出，“培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。”“要深入开展社会主义核心价值体系学习教育，广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神”^{②23}，强调把培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观与中国梦的宣传阐释结合起来。“中国梦”的提出和推进，有利于更加坚定共产党员的共产主义远大理想，更加坚定中国特色社会主义在现阶段——实现的“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦——的共同理想。

五、在加强意识形态工作中做到守土有责

针对宣传思想工作，在浙工作期间，习近平多次强调要“高度重视新闻宣传的地位和作用”，要“做到守土有责”，要“加强对意识形态工作领导”，“抓好宣传思想工作，发挥政治核心作用”等重要观点。同样，在浙江文化事业发展中，习近平也特别关注这一问题，他说：“比较有挑战的是两个方面的问题：一个是如何在对外开放的多样化社会里，坚持用一元化的指导思想统领意识形态，一个是如何消除负面文化或者说劣质文化的影响，有效抵御敌对势力和敌对分子的各种渗透、颠覆和破坏活动。这两个方面的问题，归结起来，就是‘守土有责’。”^{③24}

（一）把握正确舆论导向，做到守土有责

在2004年8月4日省委新闻宣传工作座谈会上，习近平同志强调“要切实增强政治意识、大局意识、责任意识，增强识别和抵制西方资产阶级新闻观侵蚀的能力，始终保持政治上的清醒和坚定，旗帜鲜明地坚持马克思主义的新闻观和新闻的党性原则，牢牢把握正确的舆论导向”。“特别是新闻战线的各级领导干部，要在政治、政策、导向、热点问题、舆论引导、宣传格调、媒体形象、管理和技术等各方面把好关，切实负起领导责任，重要关头靠前指挥，重要稿件亲自审定，重要岗位亲自把关，真正做到守土有责。”^{④25}

2014年12月，中共浙江省委下发了《关于加强党对意识形态工作领导的意见》，十多年来，浙江始终坚持党管意识形态不动摇，切实增强党对意识形态领域的控制力，增强正确引导社会舆论的影响力，增强人民群众建设中国特色社会主义的凝聚力。

党的十八大以后，为加强和改进宣传思想文化工作和理论研究工作，党中央先后召开了全国宣传思想工作会议、文艺工作座谈会、新闻舆论工作座谈会、网络安全和信息化工作座谈会、哲学社会科学工作座谈会等会议，习近平总书记发表了系列重要讲话。在全国宣传思想工作会议上，习近平同志更加深刻、更加系统、更加突出地阐述了如何加强党的意识形态工作的领导等重要思想。他强调“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作”，要求“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党、全国人民团结奋斗的共同思想基础”，扎扎实实做好意识形态工作：宣传思想部门必须守土有责、守土负责、守土尽责；全党动手必须树立大宣传的工作理念，各级党委要切实负起政治责任和领导责任；

²² ①习近平：《推进社会主义精神文明建设的重要指导方针》，《人民日报》，2006年5月9日。

²³ ②《习近平主持中共中央政治局第十二次集体学习并发表重要讲话》，《人民日报》，2014年1月1日。

²⁴ ③《中国特色社会主义在浙江实践的重大理论成果》，《浙江日报》，2014年4月4日。

²⁵ ④习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第308页。

各条战线各个部门各级干部要敢于碰硬、敢于担当，对涉及到大是大非问题、涉及到政治原则问题，要不当绅士当战士。^{①26}

（二）研究哲学社会科学要“真”“情”“实”“意”

哲学社会科学是提高党的领导水平和执政能力的重要理论武器。2004年初，浙江省委在根据中央精神下发了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》后，习近平同志提出了研究哲学社会科学要做到“真”“情”“实”“意”的四字要求，并进行了深刻阐述。

“真”，就是要真正坚持马克思主义的指导地位，这表现的是一种立场。哲学社会科学的一切学科和领域，都必须坚持以马克思主义为指导，决不能在指导思想搞多元化。真正坚持马克思主义的指导地位，内在地包含了马克思主义是科学真理和维护、巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的要求。“情”，就是要对哲学社会科学工作充满激情，这显现的是一种态度。他要求广大社科工作者要充满激情地开展哲学社会科学工作。大家都必须振奋精神、自加压力、奋发有为，保持昂扬进取、开拓创新的斗志，为繁荣发展我省的哲学社会科学事业作出应有的贡献。另一方面，社科联组织要高度热情地服务于广大社科工作者。“实”，就是要坚持理论联系实际，这强调的是一种方法。他提出，各级社科联组织要坚持围绕中心，服务大局，以浙江加快全面建设小康社会、提前基本实现现代化进程中面临的重大理论和实践问题为主攻方向，以课题为纽带，打破单位、部门、地区间的局限，组织力量集体攻关，更好地发挥组织协调作用。“意”，就是要树立精品意识，这提出的是一种导向。他评价说，当前理论研究工作中存在着“三多三少”的问题，即对重大问题一般阐述的多，深入研讨的少；简单重复的多，原始创新的少；零碎无序的多，系统有序的少。提出要按照优化基础性研究、强化应用性研究、突出政策性研究的原则，重点抓好具有浙江特点的优势学科建设，加强新兴、边缘、交叉学科的建设，提倡大胆探索，鼓励锐意创新，摒弃急功近利，为精品力作甚至是传世之作的问世创造条件。^{②27}

在2016年5月17日的全国哲学社会科学工作座谈会上，习近平同志更加深刻、更加系统、更加突出地阐述了坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视哲学社会科学、坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位、加快构建中国特色哲学社会科学、加强和改善党对哲学社会科学工作的领导等四个问题，对繁荣和发展我国哲学社会科学提出了要求，为我国哲学社会科学的发展方指明了方向。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，始终坚持把推进中国特色社会主义伟大事业和推进党的建设新的伟大工程结合起来，着眼实现中国“由大向强”发展的历史跨越，围绕治国理政新的时代实践，创造性地回答了新形势下党和国家事业发展的一系列重大理论和现实问题，深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成了一系列治国理政新理念新思想新战略，是中国特色社会主义理论体系的最新成果。这些成果，与习近平同志在地方工作和主政地方期间的建党、管党、治党进行的探索和实践密不可分，为党的十八大后党中央更加系统完整、成熟成型地加强思想建党和理论武装，以及推进思想建党和制度治党的结合奠定了良好理论和实践的基础。将习近平同志主政浙江期间与担任总书记以后的建党、管党、治党思想进行对照梳理和研究，对深刻理解十八大以后党中央关于从严治党的战略思想，推进党的建设新的伟大工程，具有重大的现实意义。

²⁶ ①参见《习近平谈治国理政》，外文出版社有限公司2014年版，第153—156页。

²⁷ ②习近平：《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》，中共中央党校出版社2006年版，第312—315页。