

红船精神引领高校党员干部教育的探索与实践

——以嘉兴学院为例¹

冯琼

(嘉兴学院图书馆, 浙江 嘉兴 314001)

【摘要】:红船精神蕴含了理想信念的强大力量,体现了勇敢担当的鲜明品格,包含了为民服务的无私情怀,是宝贵的政治财富和精神资源。当前加强高校党员干部教育迫在眉睫,以党的诞生地的高校——嘉兴学院为例,从坚定党员干部理想信念、强化党员干部担当精神和提升党员干部宗旨意识三个角度,阐述了高校学习红船精神开展党员干部教育的方法和路径。

【关键词】:红船精神; 党员干部教育; 嘉兴学院

【中图分类号】:D261.3 **【文献标志码】:**A **【文章编号】:**1671-3079(2017)03-0000-05

1921年7月23日,中国共产党第一次全国代表大会在上海召开,8月初,在嘉兴南湖红船上闭幕,庄严宣告中国共产党诞生。嘉兴作为中国共产党的诞生地,从此被镌刻在中国革命历史的丰碑上。嘉兴南湖的红船,因为见证了中国共产党的诞生,成为了中国革命精神源头的象征。习近平同志指出:“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神,是中国革命精神之源,也是红船精神的深刻内涵。”^[1]红船精神是宝贵的精神财富和政治资源,学习红船精神是有效开展高校党员干部教育的途径。

一、红船精神是宝贵的精神财富和政治资源

20世纪20年代,白色恐怖笼罩着中国,党在那样异常复杂的环境中诞生并逐渐发展壮大,经过艰苦卓绝、英勇顽强的斗争,最终带领全国各族人民取得新民主主义的伟大胜利。党的诞生史,不是一般新事物从无到有的过程,而是无数仁人志士抛头颅、洒热血,在血与火的斗争中不断探索马克思主义中国化的过程。党的诞生创造了在一个以农业社会为主体的国度里实践与丰富发展马克思主义的成功范例,书写了中国共产党领导中国人民争取自由、民主、解放的浴血奋战的壮丽史诗,彰显了我们党全心全意为人民谋利益的根本宗旨。从红船中诞生的首创、奋斗和奉献精神成为指导、激励党在此后近百年奋斗历程中取得不断胜利的宝贵精神财富和政治资源。

(一) 红船精神蕴含了理想信念的强大力量

党的“一大”召开时,参加会议的党代表是一群平均年龄只有28岁的青年。在当时水深火热的形势下,在异常艰苦的条件下,

¹ 收稿日期:2017-01-15

基金项目:嘉兴学院2016年度校内党建项目(70116001BW)

作者简介:冯琼(1982-),女,湖北十堰人,嘉兴学院图书馆馆员,研究方向为地方文献与阅读推广。

在白色恐怖的笼罩下,他们冒着生命危险,敢为人先、挺身而出、殚精竭虑、夙兴夜寐。“砍头不要紧,只要主义真”,共产主义的理想信念激励他们抛头颅、洒热血,奋不顾身投身革命实践活动。从南湖红船到井冈翠竹,从延安宝塔山到河北西柏坡,红船精神蕴含的理想信念的强大力量点燃了中国革命的星星之火。从此,中国革命虽辗转反复而矢志不渝,虽九死一生而初衷不改。在党近百年的奋斗史中,从革命战争、社会主义建设到改革开放,都面临错综复杂的矛盾和艰苦卓绝的斗争,坚定的理想信念支撑着我们党从小到大、由弱到强,一步步发展到今天。红船精神蕴含了理想信念的强大力量。

（二）红船精神体现了勇敢担当的鲜明品格

敢于担当是我们党的光荣传统和优良作风,是共产党人的鲜明品格。中国共产党是有强烈担当精神的马克思主义政党。每当中国的命运进入紧要关头,中国人民急切呼唤的关键时刻,党总是勇敢担当,肩负起国家和民族赋予的重任,给人民以勇气 and 希望。中国共产党自诞生之日起,就自觉担当起对国家、对民族、对人民的责任,担负起争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的历史使命。无数先烈赴汤蹈火、视死如归,他们不为名、不为利,为的就是对国家和民族的那一份责任与担当。正是因为有强烈的担当精神,中华民族才能够结束近代以来内忧外患、积贫积弱的悲惨命运,才能开启中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进程,才能从根本上改变国家和民族的前途命运。红船精神体现了勇敢担当的鲜明品格。

（三）红船精神饱含了为民服务的无私情怀

无论是从中国共产党成立之初全国有 58 个党员来看,还是从参加党的“一大”的先驱来看,他们大多家境殷实,有些还是出自名门望族。他们投身革命,与中国历史上官逼民反的农民起义有着本质上的不同,他们是为了从根本上改变民族命运,拯救深受压迫的广大民众。所以,中国共产党在诞生之初就明确宣示:党没有自己的特殊利益,全心全意为人民服务是党的宗旨。党的一切奋斗,归根到底都是为了人民。党在革命、建设、改革各个历史时期,始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,始终把人民群众放在心中最高位置,从而始终得到人民群众的拥护和支持,这推动了党的事业不断蓬勃发展。红船精神饱含了为民服务的无私情怀。

二、加强高校党员干部教育迫在眉睫

习近平强调:“面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展任务,实现党的十八大确定的各项目标任务,进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,关键在党,关键在人。关键在党,就要确保党在中国特色社会主义历史进程中始终成为坚强领导核心。关键在人,就要建设一支宏大的高素质干部队伍。”^{[2][41]} 我们党有 8800 多万党员、440 多万个基层党组织,这样一个党在一个 13 亿多人口的大国长期执政,管党治党的问题一刻不能松懈。党要管党,首先是管好干部。当前,高校党员干部存在一些问题,对照习近平提出的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准,加强高校党员干部教育迫在眉睫。

（一）少数党员干部理想信念动摇

改革开放以来,国情、世情、党情发生了深刻变化:社会主义市场经济飞速发展,西方和平演变攻势和国内的资产阶级自由化思潮相互呼应,西方的价值观念、政治思想和生活方式影响和改变了部分党员干部,导致他们理想信念不够坚定,有些动摇。有人认为共产主义是遥不可及的梦,不可能实现;有人羡慕西方发达的经济、先进的技术,认为资本主义就是比社会主义好,甚至外国的月亮都比中国圆;有人崇尚奢靡腐朽的生活方式,生活情趣低下;甚至有的党员干部抵制不住权力、金钱和美色的诱惑,最终走上违法犯罪的道路。这些形形色色的问题,追根溯源都是理想信念动摇的问题。理想信念动摇,党性原则就会丧失,个人工作和生活的目标就会丧失,最终做人、做事的底线也就会丧失,久而久之,必将给党执政带来严重威胁。

（二）少数党员干部担当精神弱化

党的十八大以来,习近平同志多次强调共产党人要有担当精神,并就担当问题发表了一系列重要论述,“为官避事平生耻”,“坚持原则、敢于担当是党的干部必须具备的基本素质”^{[2][415]}。中国的改革已经进入深水区,高校也是如此,教育发展事业中各种难啃的硬骨头横亘于前。当前,在高校党员干部中不同程度地存在担当精神弱化的问题,存在“不敢担当、不愿担当、不能担当、不善担当”的现象:有的同志当老好人,不讲原则讲人情,一团和气说好话,不提醒、不批评,不敢抓、不敢管;有的耍滑头,不挑担子挑肥瘦,对工作拈轻怕重,想方设法减轻自己的负担、撇清自己的责任;有的贪图安逸、不思进取,做工作基本上是按老方法,习惯问过去怎么做,停留于经验管理;有的是领导怎么说就怎么做,习惯于当“传话筒”“复写纸”;有的遇到问题总是说“条件不具备”“情况很复杂”,工作推不动;有的害怕承担责任,缺乏魄力,不敢创新;有的崇尚无过便是功,只要不出事,宁愿不干事,一心想当“太平官”。这些问题,从根本上说,就是党员干部担当精神弱化的表现。

(三) 少数党员干部宗旨意识淡化

党的七大把“全心全意为人民服务”写进党章“总纲”和“党员应尽的义务”中,之后历次党的代表大会,都把“全心全意为人民服务”作为党的宗旨。当前,高校党组织和党员干部的主流是好的,但也有部分领导机关、领导班子和领导干部形式主义、官僚主义、享乐主义突出,奢靡之风严重,党员干部宗旨意识比较淡化。有的在工作中精神不振,态度懈怠,喜欢“捣糨糊”,而脚踏实地、爱岗敬业的意识相对薄弱;有的脱离群众,不了解实情、不调查研究,在涉及群众利益的问题上推诿扯皮、态度生硬,工作底数不清、情况不明,喜欢拍脑袋决策,满足于闭门造车,制定的政策缺乏针对性、可操作性;有的在工作中机械地执行上级政策,遇到新情况,简单一句“不符合规定”就把人顶了回去,讲原则性多,讲灵活性少,很少设身处地为基层考虑,对群众反映的问题敷衍塞责、互相踢皮球;个别领导干部“官本位”思想严重,服务态度较差,互不信任,群众意见越积越多。个别领导干部宗旨意识淡化,疏远了高校师生,败坏了校风学风,损害了党组织和党员、干部的形象,给教育事业的发展带来了不良的影响。

目前,党员干部绝大部分是新中国成立后出生的,年轻化的趋势比较明显。以嘉兴学院为例,在全校教职工党员中,35岁以下的青年教职工党员占比达到35%,还有一批90后的学生党员。在干部队伍中,40周岁以下的中层正职和35周岁以下的中层副职占比有较大提升。目前,嘉兴学院干部队伍平均年龄44.49岁,45周岁以下的中层干部62人(占48.8%),其中35周岁以下中层干部20人(占15.8%),最年轻的中层干部30岁。这批年轻的党员干部出生、成长在和平年代,对党所经历的艰苦卓绝的斗争、对党的光荣革命传统缺乏深切的感受,这也是部分党员干部理想信念动摇、担当精神弱化、宗旨意识淡化的一个原因。

三、红船精神引领高校党员干部教育的具体实践

习近平同志曾在多个场合调研时强调,要充分利用红色资源,开展党的优良传统教育和理想信念教育。红船精神是中国革命精神之源,在党员干部教育中,我们要充分发挥红船精神的引领和教育作用,大力弘扬党的光荣传统和优良作风,开展形式多样、内容生动的教育实践活动,坚定党员干部理想信念,强化党员干部担当精神,提升党员干部宗旨意识。

嘉兴学院作为党的诞生地的高校,学校“中国共产党革命精神与文化资源研究中心”是教育部人文社会科学重点研究基地,学校是教育部思政理论课教师社会实践研修基地,也是浙江省高校党员干部教师革命传统教育培训基地(南湖干部学院)。近年来,嘉兴学院充分利用党的诞生地的地缘优势和政治优势,不断创新形式、丰富载体,积极探索党员干部教育工作新机制、新举措。

(一) 完善教育机制,把红船精神融入教育教学中,强化党员干部理想信念

习近平总书记曾强调:“理想信念是共产党人精神上的‘钙’,理想信念坚定,骨头就硬,没有理想信念,或理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”^[3]嘉兴学院完善党员干部教育机制,充分发挥党的诞生地优势,将红船精神与大学生思想政治理论课教学相结合,主编了《红船精神学习读本》《红船精神领航中国梦》等校本教材,利用红色文化优势,在《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课堂教学中,利用课堂讲授、小组研讨、实地考察等多种教学方式,增强学生党员对中国共产党奋斗历史的理论认识与实践感知;在第二课堂如党校、浙江省新世纪人才学院南湖分院等开设《红

船精神及其当代价值》等专题党课、讲座；在形势与政策课中,开设了“红船精神与社会主义核心价值体系建设”“红船精神与中国梦”“红船精神与建党 95 周年”等教育专题。同时,立足本地红色资源,编纂了《红船精神及其在浙江的实践》思政教学案例集,通过案例开展党员干部理想信念教育。将红船精神融入党员党性教育中,精心实施以“红船精神”为主题的“三大”特色模块实践教学,包括首创精神的专题实践、奋斗精神的专题实践和奉献精神的专题实践。开展了“到南湖看一次展览,听一次党课,学一次党章,观一次专题片,瞻仰一次红船,重温一次入党誓词”的现场体验式教学活动,增强党员干部的荣誉感和责任感。

(二) 完善培训机制,将红船精神融入党员干部培训中,强化党员干部担当精神

担当精神是中华民族人文精神的重要内涵,我国传统知识分子历来推崇为天下担当、为国家担当、为民众担当,认为“天下兴亡,匹夫有责”(顾炎武《日知录》卷十三),讲究“穷则独善其身,达则兼济天下”(《孟子·尽心上》),推崇“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”(张载《张子语录》)。中国共产党是具有强烈担当精神的马克思主义政党。嘉兴学院在完善党员干部培训机制时,将红船精神融入到党员干部培训中,建立完善了红船先锋党员网络教育服务平台,规定每名党员每年要完成一定学时的网络学习,党员干部增加学习内容和学习时长。探索运用“红色”短信、手机报、QQ 群、微信群等新媒体开展党员教育培训,拓展教育渠道。抓住时间节点,充分利用地域红色文化优势,加强对党员干部的教育。自 2004 年开始,嘉兴学院大学生新党员的入党宣誓地点就选在了南湖边,迄今已坚持了 13 年,共计万余名大学生党员在南湖边宣誓入党。此外,组织学校领导班子成员、全校处级以上领导干部重走中共“一大”代表在嘉兴走过的路,使党员干部在中国革命航船起航地接受更为生动的党性教育,接受红色文化洗礼,增强使命意识和担当精神。

(三) 完善激励机制,将红船精神融入到党员干部日常教育中,提升党员干部宗旨意识

宗旨意识是党的本质,是党的执政之基。宗旨意识关系党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。党的宗旨意识教育是共产党人的必修课。嘉兴学院在党员日常教育中完善激励机制,努力建立以服务为中心的制度保障,塑造以奉献为主题的校园文化,强化党员干部身份意识,提升党性修养。注重发挥红船精神的激励和教育作用,把红船精神融入到基层服务型党组织建设中,利用红船精神激发党员身份意识,创设了党员服务热线、红船先锋岗、责任区、服务窗口等载体,开展了党员承诺践诺、志愿服务等活动,引导党员投身社会实践。每年组织“红船先锋”先进事迹报告会,开展“闪光言行之星”评选展示,树立一批“立得住、叫得响、过得硬”的党员干部模范榜样。不仅在全校各二级单位设立“党员之家”,还在红船先锋党员教育管理平台建立网上“党员之家”,党代表每月一次入驻“党员之家”。积极拓展党员校外服务平台,设立党员志愿者服务站,完善和发展党员志愿者队伍。打造“精品党员服务日”,推进教职工党员帮困、联系学生寝室等制度。通过一系列举措提升党员干部宗旨意识,提高党员服务群众的坚定性、自觉性、积极性。

四、结语

嘉兴学院充分依托百年办学的历史积淀、党的诞生地的红色资源,践行红船精神,在红船精神的哺育下,嘉兴学院的党员干部教育工作不断深入,党员干部的理想信念、担当精神不断强化,党员干部的宗旨意识不断提升,党员中涌现了许多闪光的典型,红船精神引领高校党员干部教育的有效性正在凸显。可以说,利用宝贵的革命精神财富和政治资源开展教育活动,是高校党员干部教育行之有效的举措。

参考文献:

[1] 习近平. 弘扬“红船精神”,走在时代前列[N]. 光明日报, 2005-06-21 (1).

[2] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社, 2014.

[3] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京:学习出版社、人民出版社, 2016:106.