

定向培养直招士官思想政治教育案例分析

——以武汉交通职业学院为例^{*1}

王刚 王超

(武汉交通职业学院, 湖北 武汉 430000)

【摘要】:以武汉交通职业学院为例, 探析定向培养直招士官学生思想政治教育的途径, 将士官学生思想政治教育有效融入人才培养主旋律, 培养思想政治教育过硬的合格军人。

【关键词】:定向培养; 直招士官; 思想政治教育

【中图分类号】:G633.2 **【文献标识码】:**A

【青年困扰】:武汉交通职业学院 2014 年被确定为海军士官定向培养试点院校, 2014 年招收了第一届航海技术专业海军定向培养直招士官 (以下简称士官生), 2015 年, 开始招收航海技术、轮机工程技术专业海军士官, 2016 年, 开始招收轮机工程技术专业陆军, 目前在校士官生 201 人, 班级编设在该校船舶与航运学院 (以下简称航运学院), 鉴于士官特殊的身份角色, 思想政治教育成为该班级培养的重头戏。士官班学生小峰, 头脑聪明, 入校成绩在该班排名前列, 但很快老师、同学发现该生思想方面存在不足, 不积极向党组织靠拢, 不关心国家大事, 不关心班级建设, 还经常说: “到部队工作和普通工作一样, 学好知识, 做好自己岗位上的事就行了。” 这种思想与士官生所应具有的政治水平以及对党的认识有较大差距。

【观点 PK】:思想政治素质重要 OR 专业素质更重要

【案例解析】:案例名称: 红色 “四个一” 教育实践活动; 参与主体: 定向培养直招士官班 (高职); 主办单位: 武汉交通职业学院船舶与航运学院

1 活动背景

为进一步贯彻党的十八届三中、四中、五中、六中全会及习近平总书记系列重要讲话精神, 全面提高武汉交通职业学院士官学生 (以下简称士官生) 的政治水平和综合素质素养, 航运学院根据士官班人才培养方案, 结合学院具体工作实际, 通过在士官班中举办红色 “四个一” 教育实践活动, 切实提高士官生的党性修养, 逐渐树立学生扎根部队的意识, 最终培养政治素质过硬的合格军人。

¹ 收稿日期: 2017-05-06

基金项目: 本文系校级科研项目 (青年项目) 计划 “高职院校定向培养士官思想政治教育路径探究——以武汉交通职业学院为例” 阶段性项目成果 (编号: q2016001)。

作者简介: 王刚 (1987-), 男, 河北抚宁人, 武汉交通职业学院船舶与航运学院; 王超 (1985-), 男, 湖北孝感人, 武汉交通职业学院教务处。

2 活动目标

结合士官班准军人身份，以红色“四个一”教育实践活动为载体，着力培养士官生“听党指挥、作风优良、能打胜仗”的军人意识，打造士官生思想育人高地，实现与部队军人思想政治素养需求的对接。

以士官班红色“四个一”教育实践活动为试点，结合学院准（半）军事化管理实际，面向全院其他班级推广，将管理效能向其他班级延伸和发展，拓宽教育群体范围，完善学院整体思想政治教育网络。

3 组织实施

结合学院具体工作实际，红色“四个一”教育实践活动由四项“红色”活动组成，通过开展读红色书籍、唱红色歌曲、观红色基地、听红色讲座等“喜闻乐见”的活动方式，进一步加强士官生思想政治教育，增强爱国、爱党的主人翁意识。

3.1 读红色书籍

根据红色“四个一”教育实践活动的整体安排，学院为所有士官生精心准备了一份红色书籍清单，组织全体同学在每月第一个周四下午以及其他固定的时间和场所阅读红色书籍。同时，由党总支书记任组长、团总支书记任副组长、辅导员为组员的红色“四个一”教育实践活动小组，不定期抽查学生阅读笔记，按月对学生上交的读后感进行评分，并纳入考核档案。

3.2 唱红色歌曲

每月由辅导员指定不同的红歌曲目，分别在每天晨跑前、饭前、课前、睡前组织士官班寝室楼下集体唱红歌。同时，每月第二个周四下午的政治学习时间在操场集中练唱两个小时红歌，每学期举行一次红歌大赛。同时，通过红歌大赛，选拔出了擅长音乐的学生，成立船运学院军乐团，通过军乐团充分发挥军乐在士官生中的思想政治教育功能，弘扬军队精神，激发斗志。

3.3 观红色基地

辅导员联系武汉红色教育基地，并做好预约工作。每月第三个周四下午政治学习时间由辅导员带领士官生前往参观，让士官生在实践中领悟红色精神，外化于行，参观返回后，每位同学需撰写参观感想，从而内化于心。感想由活动小组评分后纳入考核档案。

4 活动效果

4.1 提高了学生党性修养

红色“四个一”教育实践活动通过理论与实践的有效结合，进一步激发了同学们爱党、爱国的热情，为实现党性教育新常态奠定了坚实的思想基础。通过一系列的党性教育，士官生同学的政治素质普遍提高，士官班推荐入党和推荐参加学校业余党校培训人数明显高于其他班级。

4.2 创新了组织生活形式

将红色“四个一”教育实践活动融入到校园文化活动，与学院既有思想政治教育活动深度融合，形成了学院红色教育实践

活动体系，对于进一步传播党的思想、弘扬党的优良传统具有重要意义，逐渐打造“红色”教育品牌。

5 案例简评

红色“四个一”教育实践活动的开展，深度融合了该学院士官班人才培养的需求，使士官班大一新生的爱国主义教育内化于心，外化于行。该活动对于培养士官班军人意识，全面提高思想政治素养具有重要的现实意义。同时，建立红色教育育人体系，有利于逐渐将党的思想音符有效地融入到培养合格军人的主旋律，从而助推形成我院党性教育的新常态。

团干感悟：通过把红色教育与士官生教育有机结合，实现了理论与实践的融合。让士官生在实践中学习理论，在实践中提升党性，相互促进、相互完善，让同学们以最直接的方式在校园文化活动中提高党性修养和增强爱党、爱国意识。从而，进一步激发了士官生热爱党、热爱祖国、奉献海防的热情，同时也丰富了同学们的校园文化生活，拓宽了育人体系。

一句话酷评：党旗伴我行，男儿志在国防！

参考文献：

[1] 王爱华. 红色文化与思想教育[M]. 西南交通大学出版社, 2012(08).