
重庆教育学院图书馆电子资源建设对策研究

罗 敏¹

(重庆教育学院图书馆, 重庆 400067)

【摘 要】:通过对 9 所高校图书馆电子资源建设进行调查,分析这些学校图书馆电子资源建设的基本现状,提出重庆教育学院图书馆电子资源建设与发展的建议与对策。

【关键词】:图书馆;电子资源;资源建设

【中图分类号】:G250.76 **【文献标识码】**:A **【文章编号】**:1008-6390(2010)06-0105-04

随着数字、网络技术的快速发展,各类电子资源蓬勃兴起,电子资源也逐渐成为图书馆馆藏资源的重要组成部分。电子资源对教学科研和学习的重要性、便捷性的特点也越来越得到师生的认可。为配合学院的转制升本,进一步丰富馆藏文献信息资源,促进我院教学科研水平的提高,图书馆将电子资源的建设作为目前工作的重心之一。因此,为合理使用有限的文献购置经费,确保电子资源的优化配置,通过对国内已成功升本的教育学院以及本市同类型院校电子资源拥有情况进行了初步的调查,了解到这些学校图书馆电子资源建设的基本现状,从而为我馆科学合理地引进电子资源提供借鉴和指导。

1 基本情况

此次调查主要采取直接访问各院校图书馆主页的方式,具体统计数据(见表 1、表 2,),其中重庆文理学院和长江师范学院图书馆网页由于网络故障无法进入,通过电话咨询获得其相关信息。

¹收稿日期:2010-06-18

作者简介:罗敏(1970-),女,四川泸州人,硕士,研究馆员,研究方向:现代信息管理和信息服务、

表 1 各院校图书馆电子资源分布

图书馆名称	引进数据库		免费试用数 数据库资源	自建特色 数据库	总数
	中文 资源	外文 资源			
广东教育学院	7	1	12		8
浙江教育学院	9	4	13	1	14
贵州教育学院	8	1	3	1	10
山东教育学院	7	1	6		8
江西教育学院	11	2	5	2	15
四川教育学院	7		6		7
长江师范学院	10	2	8	2	14
重庆三峡学院	8	2	7	3	13
重庆文理学院	8	3	9		11

表 2 各院校图书馆引进的主要电子资源

数据库名称	用户数量	收藏比例	数据库名称	用户数量	收藏比例
CNKI 学术期刊全文数据库	9	100%	超星电子图书	7	78%
维普中文科技期刊	7	78%	书生之家电子图书	4	44%
万方数字化期刊	4	44%	读秀图书搜索	7	78%
人大复印资料	7	78%	方正 Apabi 数字图书	2	22%
龙源人文电子期刊阅览室	2	22%	国研网	3	33%
博看期刊数据库	2	22%	中经网	2	22%
EBSCO 外文期刊	6	67%	中国优秀硕博学位论文全文数据库	6	67%
SpringerLink 电子期刊数据库	6	67%	CSSCI 中文社会科学引文索引数据库	2	22%
SpecialSciDBS	2	22%	爱迪科森网上报告厅	2	22%
全国报刊索引篇名数据库	2	22%	超星学术视频	2	22%
中国基础教育数据库	2	22%	维普考试资源库	2	22%

2 统计分析

2.1 电子资源整体状况分析

从表 1 和表 2 中可以发现,在调查的 9 所院校中,所有学校都至少拥有 7 个以上的网络数据库,大部分院校图书馆拥有 10 个以上数据库,其中涉及中外文资源,电子图书、电子期刊、电子报纸、学位论文、视频数据库、考试资源库、二次文献数据库、资源整合平台等类型。说明近几年各院校图书馆在升本过程中都比较重视电子资源建设,引进了各种类型的数据库,其资源的增长逐渐呈现多元化发展的趋势。其中江西教育学院和浙江教育学院图书馆不仅网络数据库拥有数量、类型都位居前列,并且依据自己的专业及地区资源优势,开发建立有多个的专题特色数据库,已取得一定的成绩。同时,大量的试用数据库得到了重视和利用,每个院校都有多个数据库正在试用中,可见各图书馆充实自身的馆藏数字资源也在有计划地逐步实施。

2.2 电子资源引进情况分析

从表 2 中可以看出,各图书馆已购买数据库中排在前列的中文电子图书依次是:超星电子图书、读秀图书搜索、书生之家;电子期刊分别是:CNKI 学术期刊(9 所学校全部够买)、维普中文科技期刊、人大复印资料;外文数据库分别是:EBSOC 外文期刊、Springer Link 电子期刊数据库;专题数据库分别是:国研网、中经网、中国基础教育数据库;视频数据库是:爱迪科森网上报告厅、超星学术视频;学位论文数据库拥有量最多的无疑是 CNKI 的中国优秀硕博学位论文全文数据库。无论是中文还是外文,各学校都把购置重点放在一些范围较广、适用性强且质量较好的大型综合性全文数据库上。其次,由于各院校大多属于师范性质的文科院校,所以有关教育类、经济类的专题数据库和社会科学的二次文献数据库也有所引进,兼顾了综合数据库与专业数据库的协调。

3 对策建议

3.1 重视并加大投入

我院图书馆近几年在整个馆藏文献建设中对电子资源虽然也有一定投入,陆续购置了一些数据库,但数量和种类与国内同类型同规模的学校相比,还远远不足,这就造成还有许多对我校教学科研十分相关其很重要的电子文献资源因未能购置提供使用,影响着广大师生的文献获取与阅读,也对本校的文献保障体系的构建造成了较大的影响。而电子资源的建设以及网上信息资源的开发和服务能力已经成为评估一个图书馆现代化程度的重要指标。目前应针对我馆电子资源建设滞后,配套设备落后的情况,将增加电子资源馆藏和相应设施作为今后的一项工作重点,在保障最必要的纸本文献的基础上,加大电子资源建设的力度,加强基于网络的信息服务,努力为全院师生利用文献提供一个更好的环境和更为便利的条件。

3.2 制定科学规划,逐步推进实施

首先要围绕学院的发展目标、专业设置、学科建设、购买能力、技术力量与用户需求等因素,制定适合本院办学特点的图书馆电子资源长期和短期发展政策。明确图书馆电子资源建设的发展方向及应达到的建设目标。具体来看,电子资源建设政策的内容一般包括:电子资源发展目标、电子信息资源的选择标准与原则、收藏模式、评价体系、经费预算等。^[1]

3.2.1 我馆电子资源近期发展目标

升本期间,我院图书馆电子资源建设应按照“专业资源和一般资源相结合,中文文献和外文文献相结合。重点建设专业电子资源,兼顾一般电子资源。中文为主,兼顾外文,期刊图书为主,兼顾其它类型资源”的原则,进一步优化馆藏资源结构,逐步构建与学院办学水平相适应的馆藏体系和馆藏特色,提升图书馆的文献保障水平。力争到 2011 年引进各类电子数据库 10 个左右。其中,馆藏电子图书数据库新增 2-3 个,在现有 11 万册的基础上增加 40 多万册,达到 50 万册以上。中文电子期刊库增加到 4-5 个,达到 2 万种以上。外文文献数据库、视频数据库以及考试资源库等电子资源在充分论证的基础上分别逐步引进,实现学校电子资源大众化、专业化、多样化的有机结合。加强特色数据库建设,积极参加资源共建共享,把图书馆建成文献资源配置合理,服务手段方便快捷的文献信息服务中心。

3.2.2 明确电子资源采选原则

电子资源前期构建的基本原则主要以用户需求和成本效益为准则。购买能最大范围满足众多读者需要、性价比较高、收效比较明显、经济实用的电子资源数据库。

3.2.2.1 对数据库实行客观、合理的评价和选取

首选国内外公认的、权威性的数据库,重点放在全文型文献的建设上。根据我馆目前实际情况,中文电子期刊可在 CNKI 学

术期刊、维普中文科技期刊、万方数字化期刊中进行优化组合、分类分专辑购买,因三个期刊库在收录内容上有严重交叉重复的地方,重复购买会造成浪费;中文电子图书近期可重点考察超星电子图书、读秀图书搜索,两个数据库各有所长、优势互补。其中超星可以按专题购买,读秀可以按时间段购买;外文文献虽然我院师生利用率不如中文文献,但作为即将升本院校,这部分资源不能是空白,可以先考虑重点引进一、两种国际公认的权威数据库,综合性的、高性价比的外文资源就可基本满足读者需求,EBSCO、Springer Link 外文期刊数据库可作为考察对象。外文数据库由于价格较高以及版权问题,可以参与集团采购,争取更多的优惠条件和更好的服务。

3.2.2.2 注重专业数据库与综合数据库的协调

首先购置一些范围较广、适用性强且质量较好的大型综合性数据库;其次针对学校专业特点和学科建设,购置与学校重点学科专业相关的专业数据库,确保学校主要学科专业的师生对电子资源的深度需求。我院属于师范性质的高校,师范类高校由于专业设置和培养方向等方面的特性,电子资源建设应体现区别于其他类高校的特色,应收藏如《中国基础教育资源库》、《中经网教育版》、《教育与执法》专题全文数据库。

3.2.2.3 对数据库进行充分的调研和评估

在决定是否购买某个数据库之前,一定要进行充分的调研和评估,具体方法是争取一段时间的试用,并请数据库商进行培训。在试用期内,安排专人了解该数据库的质量和特点,同时考察数据库的使用统计,了解读者的利用情况。经过试用,对电子资源的内容、检索系统及功能、使用率和点击率、价值与成本、出版商和数据库商的服务等这些客观因素进行综合评估后,再决定是否购买。

3.2.3 收藏模式

面对数量类型众多且与日俱增的各种电子资源,我馆在目前经费不足、技术力量薄弱的情况下,不可能也无必要购买收藏过多的电子文献,需要正确处理好电子资源“拥有”和“获取”的关系。除了根据综合分析评估后必须要引进的数据库外,而对主流资源、基础资源以外的少量用户需求,如对外文、专利、标准、会议文献等类型资源的需求,可以开拓其他文献利用渠道,通过逐步参与“馆际互借与文献传递”的服务体系,利用 CALIS(全国高等教育文献保障体系)、NSTL(国家科技文献服务中心)等资源共建共享服务系统提供的文献传递服务来解决这部分用户的信息需求,进一步提高文献保障与服务能力。文献传递服务的开展可大大节约文献购置经费,以此将节约的经费用于必备电子资源的建设上。^[2]

3.2.4 评价体系

面对数量与日俱增而质量上又良莠不齐的商业数据库,在采选上需要考虑到内容、出版商、价格、设备支持等多方面的因素。首先,电子资源在内容上的正确性、权威性、更新频率等,是评价一个数据库的重要方面,所收文献源自权威性出版物,内容正确而可靠,并兼具学术性、连续性和完整性,覆盖的学科范畴与所设专业相当,更新频率高,这样的数据库便是优秀的电子资源;其次,电子资源的许可限制即所收文献是否已解决了版权问题,也是衡量数据库资源的重要指标。一般的数据库引进决策由图书馆根据数据库的技术指标、学术价值指标、价格指标及使用情况综合判断是否引进。专业数据库还应邀请数据库所涉及学科的学术带头人、专业教师参与决策。对已引进的数据库,定期制作问卷调查听取读者的反馈意见,对数据库进行综合评估分析,对个别使用效率不高的数据库进行适当调整。^[3]

3.3 提高电子资源使用效益

有投入就应有相应的产出,而投入与产出的比值体现在读者的利用率上。电子资源的价格较高,使用次数越多,可以说是

资源利用率越高, 平均使用成本越低。因此提高利用率是图书馆应该追求的目标。

3.3.1 进一步完善网络基础设施

计算机网络系统是现代化信息服务的根基, 图书馆的读者服务工作, 如网页制作与维护、电子资源的宣传与推广、读者利用电子资源的培训、各种请求的处理和转换、电子资源的传递等等, 都要通过网络来实现。因此, 对网络带宽、网络及资源服务器、用户终端配置、管理系统应及时进行升级改造, 为进一步提高电子资源的开发与利用提供强有力的硬件保障。

3.3.2 加强电子资源宣传

为了提高利用效率, 首先要让师生知道图书馆拥有哪些资源, 唯其知有才能谈用。需要编写引进数据库指南, 包括数据库的功能、学科范围、访问年限等, 编制一些有关数据库介绍和使用方法的宣传单; 另外与数据库厂商联系, 将一些电子资源宣传资料放到图书馆的明显地方, 让读者可以自由取阅; 同时也利用网络进行资料宣传, 将数据库介绍和检索指南的课件挂在图书馆的主页上, 让读者下载阅读。通过做好有效的宣传工作, 让读者充分了解电子资源, 从而吸引他们利用电子资源。

3.3.3 开展电子资源使用培训

针对图书馆所订购的电子资源分别进行读者培训, 包括新入学学生的入馆培训、中外文数据库的使用方法介绍、不定期的邀请数据库厂商业务人员到学校作培训等; 针对某个学科的读者和电子资源, 信息部老师还应深入到各相关院系, 为院系师生做专题讲座和培训; 开设文献检索课程, 增设或强化该课程在电子资源利用能力培养的内容, 提高学生信息检索的能力。

3.3.4 进行咨询答疑

通过图书馆组织的各种培训可以使师生对馆藏电子资源的使用方法有所了解, 但实际上多数师生在没有该方面的需要时可能并不会关注上述内容, 而在需要查询文献时又得不到及时的帮助, 这就要求图书馆提供实时的帮助信息, 使读者任何时候的问题都能及时得到解答。图书馆通过设置电子资源咨询台、图书馆网站咨询论坛、数据库联系人等方式安排专人随时为师生答疑解惑。

4 结语

电子资源的建设是一项浩大而且复杂的工程。面对种类繁多且价格不菲的电子数据库资源, 我们既要做到在有足够资金保障的前提下, 在数量上尽量争取能够不间断地、持续性地增加, 又要做到在质量上, 使电子资源能够不断改进, 始终如一地保证高质量的数据的收集。只有这样, 才能以有限的经费最大限度地满足读者对电子资源的需求, 使电子资源得到最大化的利用。

参考文献:

[1]何钧. 构建可持续发展的图书馆电子资源建设模式[J]. 图书馆理论与实践, 2009, (1).

[2]孙芳, 赵良英. 高校图书馆数据库评价指标研究[J]. 图书馆工作与研究, 2008, (7).

[3]张敏霞, 杨秋实. 浅析高校图书馆电子资源建设与服务研究[J]晋图学刊, 2008, (5).