

# 大学生网络贷款现状调查

## ——以六盘水师范学院为个案<sup>1</sup>

马丽娟，龙秋兰，刘倩，吴倩，肖兴燕

(六盘水师范学院 政治与公共管理学院，贵州 六盘水 553000)

**【摘要】**：近几年，各大网络平台一致认为大学生是一个巨大的市场、是网络贷款主要群体。但由于政府对网络贷款缺乏管理，网络贷款存在着无经营许可证、涉嫌诈骗、泄露私密信息等各种乱象。作为高校，如何优化思想政治教育环境，引导大学生树立正确的三观，提高大学生理性消费观念。

**【关键词】**：网络贷款；大学生；思想政治教育

**【中图分类号】**：F27   **【文献标识码】**：A   **【doi】**：10.19311/j.cnki.1672-3198.2018.22.026

### 0、前言

近年来，我国互联网发展迅速，各行业与网络技术紧密结合，衍生出新的产业模式。目前，高校校园网贷成为一种时尚潮流，这主要在于社会的发展离不开网络。正因为这样，大学生也被卷入这场时尚潮流盛典。目前，大学生的思想观念和价值取向存在着多元化倾向，因心理问题导致的悲剧不断上演，造成大学生思想政治教育面临着更大的挑战。对于高校大学生网络贷款，我们要切实加强网贷大学生的思想政治教育，促进贷款大学生健康成长的需要。

### 1、大学生网络贷款的基本概况

目前大多数对于网络贷款的研究主要集中于P2P模式，因为他具有方便、快捷、高效等特点，因此备受当代大学生的青睐。通过对六盘水师范学院大学生做了实地调查，其中共发放问卷1500份，有效份数1400份。根据调查得到了以下一些关于大学生网络贷款现象。

#### 1.1 大学生对网络贷款认识程度参差不齐

数据显示，有37%的大学生对网络贷款没有进行深入了解，只知道要按时还款；有40%的大学生对网络贷款有一定的了解，还知道一些平台的运行机制；有7%的大学生对网络贷款非常了解；16%的大学生对网络贷款不了解。从数据可以看出大学生对网络贷款的认识程度参差不齐（如图1）。

<sup>1</sup>**【基金项目】**：六盘水师范学院大学生项目“大学生网络贷款现状调查以六盘水师范学院为个案”（项目编号：LPSSYDXS17033）。

**【作者简介】**：马丽娟（1994-），龙秋兰（1996-）、刘倩（1993-）、吴倩（1995-）六盘水师范学院政治与公共管理学院思想政治教育2014级本科学士；肖兴燕（1963-），女，贵州毕节人，六盘水师范学院政治与公共管理学院院长、教授，主要从事思想政治教育及哲学研究。

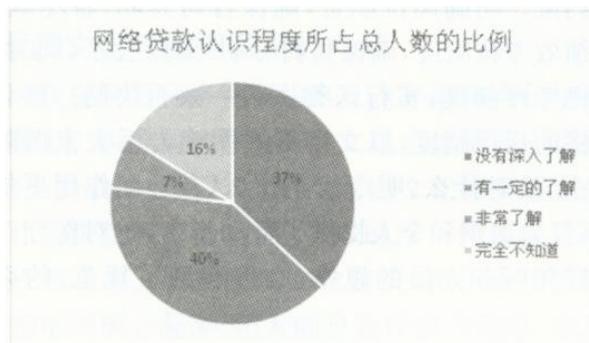


图1 数据来源于调查问卷

### 1.2 大学生的总体消费水平不高，消费类型单一，经济收入落差大

数据显示，有 56% 的大学生整体消费水平在 500-1000 元之间，36% 的大学生消费水平在 1000-2000 元之间，只有不足 8% 的大学生消费水平在 2000 元以上。另外有 89% 的学生把钱用于生活费支出，11% 的学生用于购买其它消费。在访谈中，大部分大学生的消费心理还是理智的，不会选择超前消费，更不会使用网络贷款平台。大学生的经济收入主要来源于父母。其中有 231 名大学生选择“打工兼职”，通过兼职来赚取生活费；有 100 名大学生选择的收入来源是“助学奖金”，通过学习以及参加各种活动的奖金来补贴生活费；有 119 名大学生次选择其他。

### 1.3 大学生对网络贷款的支持力度不大，但出于好奇心使用的人较多

具调查问卷中使用过校园网络平台的数据显示，一方面对网络贷款的使用情况进行了一个统计，认为经常使用的占 98 人，偶尔使用的占 112 人，使用过一两次的占 84 人，从未使用过的占 1106 人（如图 2）。这就说明大学生还是有一定的自制力，但是在个别访谈中，有的学生为了买游戏装备，在网络贷款平台上借贷了将近 20 万，这会给家庭给自己都带来了多大的负担。另一方面有 25% 的大学生认为使用校园贷款的很多，50% 的学生认为极少部分人在使用，10% 的学生的身边只有两三个人在使用，另外 15% 的学生说自己身边无人使用。最后有 6% 的学生支持大学生利用网络贷款进行消费，62% 的学生表示不支持，32% 的学生表示无所谓。这样的一个数据证实大学生对网络贷款平台还是能够谨慎使用的，大家都有一定的自我保护意识。

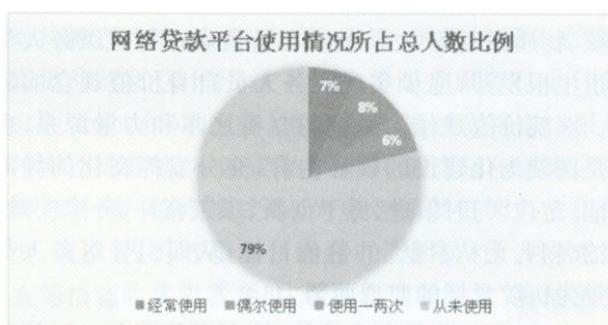


图2 数据来源于问卷调查

### 1.4 高校忽视大学生思想政治教育的引导

高校作为一个教育机构，主要的任务是教书育人，它不仅要使学生在知识层面得到升华，还要对学生进行心灵上的教导，

---

使大学生树立正确的价值观。然而很多高校忽视对大学生的思想政治教育，认为大学生的思想政治教育与高校的老师无关，所以社会上出现一些影响大学生身心健康问题的出现，高校的领导、辅导员、老师没能及时的对学生贯穿正确的思想，导致一些学生出于好奇，走上了一条不归路。大学生的思想政治教育是高校需要履行的义务，高校应营造美好和谐的思想教育环境，每个老师都应时刻引导大学生树立正确的三观，帮助大学生健康成才，做一个真正合格的学生。

### 1.5 大学生的消费观念存在问题

很多大学生的消费观念偏差，在消费过程中我行我素，在生活中追求独特，为了身心愉悦，一味的追求高品质、高档次的生活，从而引起攀比消费、情绪化消费、享受消费、高消费。

## 2、大学生网络贷款问题的原因

### 2.1 网络贷款平台骗局多，引诱大学生上当

校园网贷通常采用的采用一些诱惑力极强的标语进行宣传，比如零担保、零首付、零利息、分期付款等。但实际上，平台会利用各种手段来弥补自己利息的亏损，从而达到盈利的目的。这样一来，大学生受虚荣心的驱动，利用网络贷款平台进行贷款，掉入别人已经设计好的陷阱里，让人无法自拔，最终背负巨额债务。

### 2.2 监管力度不够，有些网络贷款平台不合法，甚至可能威胁学生安全

监管力度不到位，导致一些网络贷款平台不规范性操作。在2017年8月9日之前，我国尚未出台关于网络借贷的正式的法律法规，导致网络贷款平台滋生乱象，一些不良分子借网贷平台冒用、盗用学生信息，开展违法借贷行为，导致学生被动欠款。一旦贷款逾期，网贷平台就会联系学生，轻则恐吓，重则提起诉讼。另外有一些平台会泄露学生的个人信息，在公共场合公开学生的隐私，如裸照等这些都给学生带来巨大的心理压力。

### 2.3 大学生群体思想不成熟，自我保护意识不强

相对社会人，大学生群体思想比较单纯。因为大学生还未真正的接触社会，对自身信用评级的重要性并非完全了解，可能会延迟还款，甚至不还款，从而导致悲剧发生。而且有些大学生在消费过程中缺乏自控能力和自我保护能力。没有安全防范意识和自我保护意识，因此而陷入困局。

### 6.1 4 市场秩序混乱

目前我国金融业发展出现了混乱的状态，相关的制度缺乏，没有制定良好的法律体系、金融监管措施和风险控制手段。所以，“校园贷市场现处于“三无”状态，行业发展良莠不齐。”市场秩序没有规范好，使得不良网络贷款平台频频出现。

### 2.5 大学生注重短期收益，没有考虑风险

网络贷款平台借款操作简单，为了争夺市场，贷款不需要太多程序。大学生注重短期收益，没有考虑风险，此外，我国各网络贷款平台之间没有统一的信用共享体系，有些大学生可能会同时在几个平台上贷款，往往已经超过自身的还款极限。还有可能掉入网络贷款平台设好的陷阱里。

## 3、网络贷款对大学生的危害

---

### 3.1 网络贷款刺激大学生超前消费

当一个人迷恋上了有钱的感觉，就会产生不良的后果。大学生具有民事行为能力，大多数决定都由自己做主。而网络贷款平台对大学生有很强的吸引力，为了满足自己的欲望，使得一些大学生无休止的贷款，开启自己超前消费的路程。

### 3.2 网络贷款影响大学生的心理健康

大学生通过网络贷款平台借贷大多都不是因为自己没有生活费而选择网络借贷的，他们大多数都是满足自己的虚荣心而去进行借贷。而这样的心理是不健康的。另外有些大学生因为网络借贷平台被骗，导致大学生认为世界普遍是冷漠的没有感情的，会让这些大学生产生孤僻的心理。

### 3.3 网络贷款危害大学生的财产安全

有些网络借款平台抓住大学生缺乏一定的安全防范意识和社会经验不足等特点，利用一些虚假的广告宣传或利用违法的手段来引诱大学生借款，然后利用网络贷款平台的虚拟性，设置各种陷阱来诈骗大学生的钱财。

### 3.4 网络贷款危害大学生的生命安全

任何人都不能剥夺别人的生命权，每个人的生命只能是自己做主。那么大学生的生命安全，对每所高校来说都是至关重要的，而网络贷款表面上看似方便，但事实上却让部分学生陷入“高利贷”陷阱，从而危及人身安全。如2016年3月，一位河南大学生通过网络借贷欠下60多万元巨额贷款，最终因无力偿还而跳楼自杀，这是校园网络贷款的一个典型案例。

### 3.5 网络贷款易泄漏个人信息

网络借贷时，通常都要提供一些个人信息，如身份证信息、父母电话等等。因为部分大学生的无知，迫切的需要进行网络贷款。而有些网络贷款平台因了解大学生这种心理，除了要求借贷的学生提供基本的个人信息之外，还需要提供本人的裸照或者裸露视频。一旦学生出现逾期不还的情况，他们就会把裸照和视频发给相关人员进行要挟，从而达到催款的作用。

### 3.6 网络贷款影响大学生的信用度

由于部分大学生缺乏金融借贷的相关知识，可能陷入“以贷还贷”的漩涡之中，导致借贷的数额越来越大，因为种种原因出现逾期不还的情况，最终影响到大学生在银行的个人信用度。如果出现了信用缺失，在今后踏上社会后，要想再次向银行借贷都可能被拒绝。信用的缺失会影响一个人一辈子。

## 4 大学生网络贷款相关问题的对策建议

校园网络是一把双刃剑，网络的发展也带来了各种新的问题。特别是网络贷款引发的一系列问题层出不穷。对于大学生网络贷款应从国家社会层面、学校层面、家庭层面、个人层面提出对策建议。

### 4.1 国家社会层面

从国家角度出发，国家应规范网络借贷平台，严格按照法律程序对校园网络平台进行管理；应严格审核借贷平台资质，提高贷款公司的准入门槛；应强制限制网络贷款的利率，尤其是针对大学生的网络借贷利率；应针对网络贷款制定法律法规，加

---

强监管力度。

社会上应向大学生传播真实的网络借贷信息，如网络平台借贷信息是虚假的，社会各界人士应呼吁制止；银行应该对大学生放宽贷款政策，削弱大学生对网络借贷依赖性。

#### 4.2 学校层面

首先，学校应提高学生的自我防范意识。重视网络贷款本真面貌的宣传和认识，提高大学生对网络贷款的正确认识。学校应做好学生对校园网贷的教育工作，营造良好的校园环境，帮助学生养成文明、健康的生活习惯。同时针对一些典型案例，对学生进行网络贷款安全学习，提高学生的自我防范意识。

其次，高校应传导正确的思想观念给学生，培养学生勤俭节约的观念，引导学生理性消费。“辩证唯物主义认为，内因是事物变化发展的根据，外因是事物变化发展的条件。”同时，高校思想政治教育者要注重引导大学生注意个人诚信记录，谨慎使用个人信息。

最后，学校应加强对金融网络安全知识普及力度。可以通过讲座、广播、报纸、微信等平台普及大学生对网络安全知识的学习和认识；引导学生树立正确的消费观念。对学生多一点关爱，就会少一点悲剧。

#### 4.3 家庭层面

家庭要充当起家庭教育的角色，父母要多了解自己的孩子，关心孩子，给孩子温暖。父母应该关注孩子近期的表现，一旦发现问题，要正确的引导孩子，纠正错误的思想。对于网络贷款，父母要充分的认识它，以便更好的引导孩子树立正确的价值观。

#### 4.4 个人层面

首先，树立正确的消费观。作为一名大学生，应该对自己的行为负责，做一个理智的人，要有一定的自制力，应该明确自己的行为和职责，祛除那些本不该有的杂念贪欲，少一些不良跟风，端正自己，理性对待网络贷款。

其次，加强个人风险防范意识。大学生要学会自我保护的能力，要学会认真思考，不能盲目选择，不能轻易相信。提高对网络贷款的认识，要精算贷款过后的后果，还要加强对个人的信息保护的安全防范意识，确保个人信息不会被泄露。

最后，要加强自己的责任意识。要考虑好自己是否有能力偿还，是否会导致一些不良后果。如果不能偿还可能会导致信用缺失。所以，要加强自己的责任意识，做到诚实守信。

#### [参考文献]:

[1]张俊超, 张琛. 浅析大学生网络借贷[J]. 纳税, 2017, (09): 149.

[2]盛鹏亮. YX 网贷公司风险管控的改进问题研究[J]. 南京师范大学, 2015.

[3]李朗. 思想政治教育视阈下的校园网络贷款风险防治[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2017, (02): 80-81.

---

[4]李朗. 思想政治教育视阈下的校园网络贷款风险防治[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2017, (02): 80-81.

[5]黄发宜. 网络借贷对大学生危害的研究——以广州城建职业学院为例[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017, (10): 405-406.

[6]侍术凯, 杨茹舟. 大学生视角下校园网络贷款情况调查[J]. 合作经济与科技, 2017, (17): 70-71.

[7]陶杨, 刘顺. 校园网贷中的问题与对策[J]. 合作经济与科技, 2017, (15): 80-81.