
“互联网+”视角下安徽高校网球运动 课程模式探讨¹

崔国廷¹，陶军¹，王莉¹，林春霞²

(1. 安徽三联学院 体育部，安徽 合肥 230006；2. 合肥幼儿师范高等专科学校，
安徽 合肥 230013)

【摘要】：随着国家经济的发展，文化以及体育的发展也迅猛起来，体育融合信息化将成为一个流行趋势。结合“互联网+”的视角来研究安徽高校网球运动的发展模式，得出在信息化时代背景下，网球运动如何在高校开展并符合高校大学生心理需求，它是值得探讨的一种运动方式。在大学体育系下多种教育学科的开设中，网球项目逐渐成为现代大学生热选的科目，学生的热情很高，教师的教学方法也需要更新和完善，关于网球课程的场地设施、师资力量、教学模式等都是待研究的课题方向。

【关键词】：“互联网+”；安徽高校网球运动；网球课程模式

【中图分类号】：G4 **【文献标识码】**：A **【doi】**：10.19311/j.cnki.1672-3198.2018.23.088

新世纪的到来，人们在反思体育发展的同时，也期盼着多元文化交融的全球化体育时代的到来。体育运动中表现出来的高尚精神是整个人类极其宝贵的财富，它反映了人类追求进步、爱好和平、努力向上、超越极限的积极进取精神。随着经济水平和人们生活水平的提升，全民健身计划正逐步得以实施，在此背景下，安徽网球运动也有了质的发展。从民众对网球运动的陌生到普及再到熟悉，据官方统计，目前除了安徽省网球协会以外，全省民间自发组织的网球俱乐部有40多个，从仅有两片水泥场地，到已建成并启用的网球场600余片，网球人口达到2万人。

1、“互联网+”信息化视角

信息化时代以迅猛之势来到身边，体育学科只有依托网络环境的完善，更好地实现其自身的蓬勃发展。

1.1 信息化发展趋势

随着网络的进步和大数据时代的冲击，对体育新闻进行单项报道已不能满足体育传播的需求，由此诞生了微信、微博、微视频、体育类APP等自媒体，实现体育信息的快速传播。结合信息化的多元素和多途径，体育的信息化发展趋势越来越显著。

1.2 安徽网球运动

大多数学生在小学、初中、高中阶段，对于足球、篮球、排球、武术、健美操等基础体育项目，有过或多或少的认知接触，

¹**【作者简介】**：崔国廷（1986-），助教，硕士研究生，安徽三联学院体育部，体育教学，研究方向：体育教学。

甚至有着不少的训练。网球这项球类项目对于刚入大学校门的学生来说是空白的。最重要的原因是，网球项目是近几年来才在我国刚刚起步发展的，这其中包括网球场地的空白，网球专业教师的空白，网球器材的缺乏，还有网球项目相对于其他球类项目难掌握的特点等，都是影响其发展的重要原因。

2、国内网球运动课程开展研究

网球运动在普通高校开展，学生是该项体育项目的主要参与主体，也是各类运动项目中最不可缺的因素。大学生对网球运动的参与意识，是决定网球运动项目开展的第一条件。所有普通高校网球运动项目开展的研究，集中在大学生对高校网球运动开展现状，集中体现在对网球运动的动机、兴趣、认识及态度等方面。

影响和制约高校大学生网球运动开展的原因很多，既有网球场地的完善性、师资力量增强、网球教师的业务素质，又有校园网球文化氛围的影响、管理部门的重视程度等。

2.1 安徽省网球运动开展

2.1.1 网球课程开设情况

经过实地调查发现，安徽省内开设网球选修课的高校数量不少，笔者选取了合肥工业大学、安徽大学、中国科学技术大学、合肥学院、安徽三联学院、安徽建工学院、安徽财经大学、安徽医科大学、安徽理工大学、安徽职业技术学院十所高校的部分学生进行实地访谈，以期从多方面全面深入了解大学生参与网球运动的现状。

在网球运动的兴趣方面，有超过 80% 的学生表示非常喜爱，远远超过了篮球、排球、足球等基础体育项目，但是现实条件无法满足他们的兴趣、爱好。如安徽某高校虽然有体育选修课，却因无法提供足够的网球场地进行练习，学生只能更多地学习网球知识，而无法切身感受网球运动带给他们的乐趣。其他高校也有类似的问题，虽然大学生对网球运动的认知是乐观的、积极的，但缺少条件和氛围，现状不容乐观。

2.1.2 网球课程的设置及主要授课内容

以安徽三联学院为例，来探讨网球课程的设置以及主要授课内容。连续三年来，安徽三联学院新生选择网球课的人数占总人数的比例呈快速上升趋势，客观反映出网球课程在体育课程中选修的受欢迎程度、参与的大学生在逐年迅猛增加。网球课程每学期为 32 课时，平均每个星期安排 2 课时，一学期计划 16 个教学周。网球教学的主要课程以基本技术训练为主，内容包括发球、正反手、切削球、截击球、放小球等技术练习。也会涉及一部分的战术训练内容。身体素质训练的内容占总课程 10% 的比例。相关的理论知识的讲解内容占总课程比例的 7%。主要目的是让大学生对网球这项运动有一个基本的认知，提高大学生的身体素质的同时，也培养大学生的组织纪律性。

在访谈中还发现，尽管因为条件限制，学生课后训练场地有限，学生对网球知识的学习机会更多，但大多数大学生依然无法正确回答网球的基本知识，以及基本动作的主要发力环节，网球比赛的规则等相关问题。这也在一定程度上反映了网球教学中的认知目标的落实不到位。

除了知识不到位之外，网球课程的教学形式，目前主要以抓基本功训练为主，因为不管是新生班还是老生班的同学在入学之前，能具备网球技术基础的比例都非常的少。而且，受教学场地数量限制、参与人数同学较多等现实因素的制约，多进行一些组合技术训练，战术技术训练内容，显得缺乏相应的练习空间。

2.2 信息化视角下高校网球运动发展现状

大力宣传网球运动的健身作用，吸引更多人的兴趣，增强全民健身意识。加大网球场馆建设的步伐，以科学布局满足广大社会网球爱好者的需求。制定灵活合理价格，充分利用闲置资源，使更多的爱好者参与网球运动中来。从体育信息化发展的视角，对国内网球运动面临的新形势新格局进行了论述，并以体育信息化视角下网球运动的传播为研究启示，对高校网球运动深入调查与分析。

2.2.1 网球场地硬件设施调查

安徽省高校满足网球场地达到 10 片的仅占 25%，能够达到且不足 4 片网球场地的高等院校也只有 65%。通过对安徽省 10 所本科院校的师生的调查了解中发现 10 所本科院校中场地的问题仍旧存在。根据相关资料显示，以外省福建为例，在近 20 所专科院校中，也只有部分高等专科学校和管理学院，各有一片场地，60%以上高校都是没有网球场地的。网球场地的缺乏已经是全国高等院校普遍存在的问题。

2.2.2 网球教师教学现状

网球教师严重缺乏，无法获得专业的网球培训资质，非专业教师占大多数，基本都是由其他体育专业老师代教的。在参与访谈的十所高校中，网球选修课教师从年龄数据分析来看，在 35-45 岁的教师占 60%，40%左右是刚毕业的年轻教师，拥有 1 名以上网球教师的学校占 58%。此外，参与调查的十所高校开设网球课程的起步都非常晚，大部分院校都缺少网球教育教学的专业人员，只有 4 所高校有网球教师一两名，还有一部分老师是兼职的。

这种现状带来的直接后果是教师在网球专业技能、网球理论知识方面存在着一定的不足，进而导致学生在完成网球选修课程内容时，动作技巧、基础训练、战术要领都很难得到正规专业性的指导。

2.3 安徽省高校网球课程模式探讨

从上述学生的访谈中发现，当代大学生的课外体育活动中，网球这项体育运动在时间方面占了 45.3%的比重，学生对于学习和练习网球的兴趣都比较浓厚，网球运动在学生课外体育中得到良好的开展。体育绝不是学生阶段的特有爱好，要将其发展成为终身体育，这是现代高校体育教育的一种势在必行的改革趋势。因此，把信息化手段运用在网球选修课的上课下，培养学生的终身健身意识，非常有必要。我们试图借助现代信息技术手段，形成课上课下全方位的网球学习模式和练习模式，见图 1。

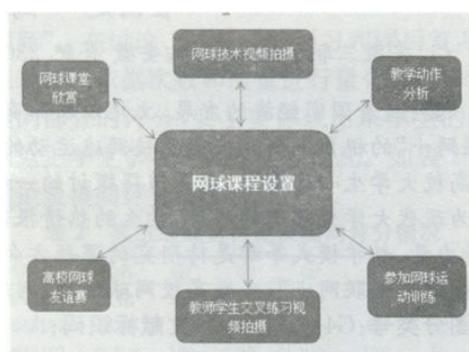


图 1 信息化网球运动课程设置图

课程不仅仅是课堂 45 分钟的学习与练习，更多的是让老师与学生在网络平台上互相交流学习。通过课堂在技术视频拍摄，让体育有了实践作业，同时又有教师示范动作的标准展示，让学生练习有了参照。

高校目前相互交流加多，学生网球友谊赛也可以促进有网球场地的学校提供场地，让其他高校学生使用。这将有助于提高学生对于网球运动训练的兴趣，也有利于调动学生通过网络信息平台，观看学习网球技术技能，加深网球练习的意识。

3、结 论

网球运动虽然起源于国外，但是现在已经是我国积极开展的体育运动项目之一，从安徽省高校的实际开展情况来看，结合对大学生们就网球方面的各种调查、访谈结果，从发展的角度来看，安徽省高校网球，作为一项新兴的体育选修项目，真正的在大学校园里蓬勃开展起来，成为高校文化中必备的部分，还是需要多方面不断努力的。笔者认为可通过以下途径进一步丰富和完善安徽高校网球运动课程模式：

- (1) 高校应加强对网球运动的宣传，进一步创设传播平台；
- (2) 高校需加大对网球的重视力度及经费的投入；
- (3) 高校通过多种切实有效的措施鼓励相关体育教师开发和建设网球运动课程；
- (4) 高校积极开展网球课余运动，让其在校园文化建设中有一席之地。

[参考文献]：

- [1]黄亚玲, 马国真. 体育全球化的文化反思[J]. 山东体育学院学报, 2001, 17 (50) : 7-10.
- [2]郑国华, 程其练. 刘媛媛中华体育精神中华民族精神与北京奥运会[J]北京体育大学学报, 2007, 6 (30) : 731-723.
- [3]李靖. 湖北省普通高校网球运动开展的现状与对策研究[J]. 2013, (6) : 89-92.
- [4]刘照宇. 江苏城市居民体育锻炼意识及行为研究[J]. 广西体育科技, 2010, (4) : 95.
- [5]杨仁红. 关于高校网球运动促进校园体育文化建设的思考[J]. 体育时空, 2013, (11) : 131-132.