
加强高校社会科学研究繁荣发展重庆社会科学

王崇举¹

(重庆工商大学, 重庆 400067)

一、繁荣和发展重庆社会科学是重庆社会经济发展的紧迫需要

江泽民同志在不到一年的时间里三次对繁荣和发展社会科学作出重要指示, 提出“我们实施科教兴国战略, 包括自然科学和社会科学两方面”的重要论断, 同时发表了“四个同样重要”的重要论述, 这无疑为包括重庆在内的全国各省市、各领域社会科学的繁荣和发展创造了良好的环境空间。

重庆社会科学界也应该抓住和珍视这个历史机遇, 深切领会江泽民同志的讲话所蕴涵的深刻意义。结合重庆的实际, 我认为, 繁荣和发展重庆社会科学是重庆社会经济发展的紧迫需要。

首先, 从党中央、国务院对重庆社会经济发展的目标定位和要求来看

党的十六大提出, 在相当一段历史时期内, 我们党领导全国人民建设中国特色社会主义的根本任务, 是要在全面贯彻“三个代表”重要思想的前提下, 全面建设小康社会。“三个代表”重要思想作为一体, 既是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承, 又有它的创新, 这种创新的本质是强调了先进文化, 强调了先进生产力, 而且还强调了它们的发展。这种发展, 无疑是需要依靠社会科学的繁荣和发展的。

党中央和国务院要求重庆为西部大开发作出突出的贡献, 要求把重庆建设成为长江上游的经济中心, 要求重庆做好“四件大事”, 这就需要重庆从单纯追求经济发展的思维模式中跳出来, 追求社会经济的协调发展, 追求以社会发展来拉动经济发展。正如李长春同志在 2003 年国家社科基金项目评审工作会上指出的那样: 领导和推动社会进步、国家繁荣、民族复兴, 必须有科学的理论作指导, 必须以发达的哲学社会科学作支撑。繁荣和发展重庆社会科学是实现重庆社会经济发展目标的迫切需要。

其次, 从重庆的历史来看

重庆从 1890 年开埠, 历经 100 多年的发展, 其中几次嵌入式的跳跃发展, 使其成为了全国著名的老工业基地, 成为了西部地区无可争议的制造业中心。长久以来, 重庆一直重视工业的发展, 而忽略了文化的培养和积淀, 加上几十年作为省辖市、计划单列市的政治地位, 使得重庆的文化发展, 在几千年的文明之后, 在最近若干年明显落后于如成都这样的省会城市, 比如说: 重庆的平均人口素质就明显低于成都、西安等城市。

所以, 重庆要想全面提升自己的核心竞争力, 培育优质的生产力要素和社会环境资源, 必须要大力繁荣和发展社会科学。

最后, 从重庆的现实情况来看

为了塑造城市形象, 繁荣都市文明, 提高决策水平, 增强竞争实力, 重庆也必须进一步繁荣和发展社会科学。目前, 城市

¹作者简介: 王崇举, 男, 重庆工商大学校长, 教授。

间的竞争实际上是城市文化和城市环境的竞争。西部大开发的一个重要途径是努力对外开放，“借力”超常发展，所以，西部各省市都非常重视招商引资。

那么，一个城市究竟以什么来吸引外来技术和资金呢？无疑这个城市的文化传统与沉淀、政府的服务、人口的素质、城市丰满而有深刻内涵的形象是其最为重要的方面。社会科学的繁荣和发展，恰好能在这些方面深刻地影响一个城市，改变一个城市。所以，发展社会科学是重庆社会经济发展的现实需要。

二、抓好基础性工作是高等院校繁荣发展社会科学的重要举措

高等院校，尤其是以人文社会科学类专业为主的高等院校，是社会科学繁荣和发展的主力军。我认为，繁荣和发展重庆社会科学，我们高校应该带好头，应该从抓社会科学研究的基础性工作做起。

重庆工商大学成立一年多来，在社会科学研究方面着重做了以下工作：

一是不断完善政策导向机制

科学研究是高校与社会联系的主要桥梁和纽带，也是衡量高校综合实力和学术水平的重要标志。教学科研能力并重，以教学促科研、以科研提升教学水平是高校建设高素质师资队伍迫切需要。为了力求把教学与科研有机结合起来，提高教师素质，提升教师内涵，推动学校的整体科研水平不断迈上新的台阶，重庆工商大学制定了一系列引导政策，尤其是将教学工作量和科研工作量均作为考核教师的重要指标，并同时规定：教师可以用超额科研工作量折抵教学工作量，但不允许用超额教学工作量折抵科研工作量，只有在基本科研工作量完成的前提下才可能享受相应的岗位津贴。该政策出台后，学校“重教学、轻科研”的现象有了明显改观，科研成果的数量和质量有了大幅增加和提高。

二是积极进行资源整合。作为个体的人是开展科研工作的第一要件，但社会科学不是单纯的某一学科，单个学科是无法进行深入系统研究、产生高质量社会科学研究成果的。因此，重庆工商大学十分重视整合学科优势，积极采取联合攻关的科研组织形式，如项目组成员由经济学、管理学、法学、理学、工学等科的专家学者共同组成，既推动了学科之间的交叉渗透，又培养和锻炼了相对合理的科研队伍，产生出一批有影响的“精品”、“名品”成果。

三是强调理论联系实际

学校积极鼓励和推动科研人员拓展研究领域，积极围绕社会主义市场经济和社会发展中的热点、难点问题特别是针对西部大开发和重庆地方社会经济发展问题开展研究；为各级政府决策的科学化、规范化提供咨询服务；为解决经济实体发展的实际问题开展咨询研究。例如：重庆工商大学的许多课题是区、市、县政府及有关部门和企业的委托项目，目的在于解决当地社会经济发展或企业经营中遇到的实际问题，项目组成员既有学校的专家学者，又有政府机构或企业的相关人员，使得研究成果具有很强的操作性，体现出我校科研为地方社会发展与经济建设服务的特色。

四是重视研究成果转化

学校一直把社会科学研究成果的转化及应用问题摆在和自然科学研究成果转化同等重要的位置，近年来，科研管理部门更是加大了对社会科学研究成果转化渠道拓宽、政策导向机制建立等多方面问题的研究和探索。通过同决策部门、实际工作部门和企业之间的联系，以一定形式规范研究成果上报决策部门和反馈的方法，以及成果跟踪反馈的方法，已经在研究者、政府决策部门、实际部门和企业之间架起了一座信息交流的桥梁。目前，学校的有些研究成果被政府决策所采纳，有些研究成果被政府和企业作为决策参考。

五是鼓励开展基础研究

学校充分认识到基础理论研究、应用研究和对策研究三者是相辅相成的。在注重应用研究和对策研究的同时，为了进一步提高学术整体水平，拓展新的研究领域，促进学科布局调整和结构优化，学校提倡和鼓励开展社会科学领域的基础研究，注重新兴边缘交叉学科和跨学科综合研究，力争为提升重庆乃至中国的社会科学研究水平作出努力。