重庆高校大学生宗教信仰现状调查及其对校园文化软实力的影响

伍晓霞[1] 刘文君[2]

(1．长江师范学院，重庆涪陵 408100;2．彭水郁山中心校，重庆彭水 409602)

【摘 要】宗教是文化的重要组成部分，当前宗教信仰在重庆各高校渐趋火热，部分学生甚至把信仰宗教当作是一种潮流与时尚。通过对重庆高校大学生宗教信仰进行实证调查，分析其产生的原因、存在的问题及其对校园文化软实力正反两方面的影响，提出既要利用宗教的合理内核来增强大学生的社会责任心和历史担当，同时也要规避宗教对大学生成长成才的消极影响，这有助于提升校园文化软实力，促进和谐校园的构建。

【关键词】重庆高校;宗教信仰;校园文化;软实力

【中图分类号】D635．0**【文献标识码】**A**【文章编号】**1009—9352(2015)01—0030—03

“宗教是在最原始的时代从人们关于自己本身的自然和周围的外部自然的最原始的观念中产生的”。它是有着悠久历史的一种社会现象，也是世界上影响力最大的精神信仰形式。据英国路透社 2012 年 12 月 19 日报道，全球人口总量中的 84%拥有宗教信仰。另有数据表明，全世界信仰宗教人数的绝对值每年在增加。改革开放以来，西方各种思潮纷至沓来，社会意识呈现多样化、多变性的态势，再加上学业压力、就业压力和生存压力的影响，宗教信仰在重庆高校也悄然升温，而大学生的精神信仰和价值选择关系到国家和民族的未来，也影响着校园文化软实力的构建。

1 重庆高校大学生信教现状和特征调查

为了更好地了解重庆高校学生信教情况，我们通过网络问卷，对在渝高校学生进行了线上调查。同时，为了更客观、更公正地反映宗教文化对重庆高校学生的影响，我们采取问卷和实地走访等形式进行了线下调查。本次调查对象主要是地处重庆地区的五所高校，他们分别是长江师范学院(地处重庆涪陵区，市属普通本科院校)、西南大学(位于重庆市北碚区，国家 211 和 985 工程重点建设的综合性大学)、重庆师范大学(地处重庆沙坪坝，重庆市属重点本科院校)、三峡学院(地处重庆市万州区，市属普通本科院校)、重庆邮电大学(地处重庆南岸区，国家省部共建重点高校)，参与调查的主要是大二、大三的学生，包括汉族、藏族、维吾尔族、苗族、土家族、回族、侗族、傣族、彝族等大约二十多个民族。从调查的情况来看，重庆高校学生宗教信仰的现状和主要特点体现在:

1．1 宗教信仰呈现出性别差异和学科差异

从线上调查数据来看，网络上参与调查的男生比例明显高于女生，信教或者处于望教状况的男生比例也高于女生。在线下

[1]**收稿日期：**2014－11－05

作者简介：伍晓霞(1967—)女，重庆彭水县人，长江师范学院乌江流域社会经济文化研究中心、马克思主义学院副教授、硕士;刘文君(1967—)男，重庆彭水县人，郁山中心校教师。

项目基金：长江师范学院科研项目，项目编号 2013XJYB016

进行实际调查时，参与问卷调查的男女生比例大体一致，但从处于“望教”状态或已经入教的比例来看，男生比例略微高过女生，文科学生和艺体专业的学生明显高于理工科学生，这说明大学生宗教信仰呈现出性别差异和学科差异。

1．2 从信仰种类来看，信仰佛教的人数居多

在信仰的宗教选择上，我们设置了信仰天主教、基督教、伊斯兰教、佛教和新兴宗教，或许是地处内地，受外来宗教文化影响较小，在重庆高校信教学生中，信仰佛教的学生比例(约 46．65%)远远超过信仰基督教(约 19．4%)、天主教(约 12%)、伊斯兰教(约 6．8%)。在信仰基督教、天主教的学生中，英语专业和艺体类学生居多，信仰伊斯兰教的以少数民族学生居多。同时，调查数据显示，大学生中信仰新兴宗教的比例也不小，约 8%左右，在一定程度上反映出当前境外新兴宗教对高校校园文化的冲击开始加大，影响在增强。

1．3 大学生宗教信仰动机的功利性不强

在信教的原因上，受他人影响的占 38．46%，提升自身修养需要的占 31%，扩大社交范围的只占 14．31，这说明学生信教的功利性较弱，在走访调查中也发现，大学生信教几乎没有什么政治企图。

1．4 接受宗教文化影响的途径多样化

在走访调查中发现有 41%的学生是通过他人，包括家长、亲友、老师、同学和宗教界人士的介绍开始了解并接受宗教，有 32%的人是自己通过宗教书籍、视频等资料开始了解和接受宗教，另有 8．7%的学生是在涉外活动中逐步对宗教产生兴趣，这反映出大学生群体中有追寻灵魂家园和精神寄托的愿望和需求，其接受宗教的途径多元化。

1．5 在对待宗教的态度上理性与非理性相互交织

在线上调查时，赞成对宗教进行合理引导的占 93．67%;认为校园文化需要宗教和“不好说的”几乎各占一半，有不到 8%的学生认为，高校应该完全杜绝宗教文化。但同时，在走访调查时我们发现，部分学生把宗教与无知、封建迷信、邪教等同，表现出对宗教的排斥和非理性的认知。

1．6 大学生宗教信仰的盲从和不稳定

线上调查中，学生在回答“你的宗教信仰选择是否经过深思熟虑”这个问题时，有 63%的选择了“否”。说明绝大部分学生选择信仰某种宗教带有一定盲从性。同时，在走访时发现，部分学生尽管信仰宗教，但他们对宗教界的各类活动并不趋同，也不打算一直信奉当前所接受的宗教。因此，大学生现阶段的信仰状态不是很坚定和稳固，也显示了当代大学生追求独立和自由的特质。

4．7 对各个宗教的教义几乎不了解

不管是线上还是线下调查数据皆显示，有高达 55．6%的学生对宗教知识毫无所知，还有部分学生对宗教教义断章取义，一知半解，这说明大学生们并不是真正了解所信教义的真谛，大学生宗教信仰上猎奇的因素远远大于理性的因素，呈现客观与主观分离的态势。

2 重庆高校大学生信教归因分析

大学生信仰宗教的原因是多方面的，总结起来主要有以下几点:

2．1 宗教内在道德观的影响尽管马克思在《黑格尔法哲学批判导言》中指出:“宗教是被压迫生灵的叹息，是无情世界的感情，正像他是没有精神的制度的精神一样。宗教是人民的鸦片。”但传统宗教教义中一些积极因子可以强化道德的教化力，能够迎合大学生多元化的价值追求．比如犹太教、伊斯兰教重视自我表现，佛教讲求善恶因果报应，道教追求和谐美满，基督教主张遵循法律制度，这些传统宗教中的公正合理、权利义务等思想和它们所提倡的慈悲为怀、与人为善等行为规范恰恰与主流社会的道德要求相一致，能够迎合大学生内在道德的需求。

2．2 追逐潮流与时尚的结果

作为乐于接受新事物的年轻一代，大学生们更喜欢追逐潮流与时尚，更喜欢标新立异。特别是，当前在渝高校涉外交流的机会增多，使本区域内的大学生有更多机会接触和感受宗教。不少大学生把信仰宗教和过洋节日一样作为时尚的标杆，因此尽管对宗教教义不是很了解，但还是挡不了部分学生信教的热忱。

2．3 避世的选择

重庆直辖以后，经济进入了快速发展时期，各种社会矛盾也开始显现，大学生生存和就业压力大，而道家无为而治、佛教的避世清修、基督教的信望爱都为大学生宗教信仰提供了精神支撑和避世借口。同时，宗教场所宁静、淡然的气氛能够舒缓学生内心的焦虑，减轻心理负担，信教人士之间的相互关怀、相互帮助，也能够给大学生们在纷扰繁杂的生存世界提供一个可以依赖的温暖的世外桃源，这也是经常能够看到在渝大学生频繁出没宗教信仰场所的原因之一。

2．4 缺乏对中华传统文化的自信，从而对西方文化产生盲从

在重庆地区，也曾经有把传统文化中的一些精华当做糟粕来批评的历史，再加上当前道德滑坡、信仰沦丧，导致社会生活中部分人不分美丑善恶，不辨是非荣辱，一些社会现象如贪腐、欺诈、社会的各种不公等进一步引发了在渝高校学生对传统文化的不自信，认为西方的什么都比自家的好，对西方宗教盲目信从。

2．5 家庭、学校、社会对宗教工作的淡化

不管是家庭、学校还是社会，都误认为宗教距离世俗生活、距离大学生还很遥远，再加上宗教工作的敏感性，因而导致相关领域的人员对学生群体宗教信仰几乎是睁只眼闭只眼。在调研中我们发现，重庆高校不少从事学生工作的人员在对学生宗教信仰这个问题上抱有“不求有功，但求无过”的心理。在这种心理影响下，在渝高校学生宗教信仰处于有人关注但无人管理的边缘状态。由于对高校宗教工作重视不足，缺乏正确的管理和引导，也使得在渝高校大学生信教人数在近几年激增且有进一步加剧的趋势。

2．6 周边环境和民族传统的影响

通过调查发现，部分大学生之所以信教、信养某种特定宗教是出自于家庭成员、亲戚、朋友和本民族传统的影响。重庆高校学生中少数民族学生为数不少，而我国少数民族中回族、维吾尔族、哈萨克族、乌孜别克族同胞绝大多数信仰伊斯兰教，而藏族同胞主要信奉藏传佛教，彝族尽管信奉多神，但受道教和佛教影响则较大，在渝大学生的宗教信仰选择与地域、血缘、民族息息相关。

3 宗教对校园文化软实力影响的利弊分析

任何事物都有两面性，宗教对校园文化软实力的影响既有积极的一面也有消极的一面，从积极的一面来看，宗教的影响主要体现在:(1)宗教文化能够给学生提供和谐心理支持。足以表明传统宗教文化讲万美、讲和谐、讲坦然、讲秩序，这些思想有助于大学生和谐心理的构筑;(2)助推诚信校园文化的建设。诚信是宗教文化中的重要准则之一，如佛教中有大妄语诫，正心、诚意;基督教“与主订约，遵守合约”的诚信思想都包含了这个准则，它要求人们要诚实，不得欺骗自己的良心，不得做违背诚信的事情，它与当前所倡导的主流价值一致，有助于诚信校园文化的建设;(3)有利于大学生个体自由全面发展。宗教不仅强调个人的才能，而且强调个人德能。吃苦修行，自我奉献，寻求自我认识和自我发展是传统宗教的重要内容。因此，可以这样讲，传统宗教能够增强学生的社会责任心，是弥补当前大学生道德失范的重要途径。

从消极的一面来看，(1)弱化大学生对本土文化的认同和自信。中国传统文化是多元文化的融合，民间宗教、本土道教、外来的基督教、天主教、伊斯兰教成为构成中国传统宗教文化的宝贵资源，但一些外来宗教具有排他性，弱化了对本土文化的认同与自信;(2)麻痹大学生对社会问题的思考。大学生承担着振邦兴国的重要使命，而不少宗教却超然于世俗世界之外，只管个人修行，逃避社会责任，不利于培养学生的历史责任感和社会担当;(3)易导致宗教狂热和极端化，不利于和谐校园、平安校园文化的构建。一些宗教，尤其是新兴宗教，过分强调民族、种姓、教派等，认为本民族、本宗教才是至高无上的，具有极强的排他性，造成他们与异教徒之间的隔阂与矛盾，容易影响校园的和谐稳定。

4 以正确的宗教观提高校园文化软实力

宗教问题是当今社会生活中的一个热点问题也是难点问题，它对于校园文化软实力的影响和作用不容低估，我们要善于认识宗教问题的特殊性、复杂性、艰巨性，针对当前重庆高校学生信教的实际情况，要采取积极稳妥的策略来应对宗教问题。

4．1 以马克思主义宗教观占领校园宗教文化领域

宗教观是马克思主义的重要组成部分，其主要观点有:第一，指出宗教是唯心主义的产物;第二，宗教麻痹了人们对社会问题和社会制度的思考;第三，宗教是虚幻世界和神秘体验在个人内心的投影。在现阶段，宗教虽然是个人的私事，但对于高校而言，并非私事，信教大学生极有可能成为国外势力颠覆社会主义的政治斗争工具。所以要宣传正确的宗教观，加强大学生的辨识能力。

4．2 开设宗教选修课程，对望教和信教学生正确引导

宗教能够生存发展有其合理的文化内涵。比如，佛教、道教在关注世俗生活的同时吸取了我国传统儒家文化的向善、礼节、和谐、自我修养等思想;天主教、基督教提倡的友爱、互助等同样能够满足学生在文化层面的需求。大学教师要以开放包容的心态对待宗教，通过开设宗教选修课程，一方面能够让学生真正了解宗教，把握宗教的实质，消除对宗教的曲解;另一方面中肯地评价宗教，帮助学生客观地、理性地认识宗教，使传统宗教在校园文化占有一席之地，也能够防范邪教的滋生。

4．3 加强大学生宗教事务管理，抵制非法宗教和境外势力的渗透

高校一直是境外势力和非法宗教渗透的重要领域，大学生由于社会阅历浅，对宗教知识了解不深入，因而极容易中这些势力设下的圈套。高校要加强对大学生的宗教事务管理，对学生信教、望教的情况要进行摸底，要对一些异端邪教反人类、反社会、反政府、反科学的本质进行批驳与揭露，在对大学生正常的宗教活动给予引导和保护的同时，要坚决制止和打击非法宗教和境外势力的违法犯罪活动。在这方面西南大学就做得比较好，设有专门的宗教研究所，针对学生的宗教信仰有专家学者给予引导和管理。

总而言之，宗教是文化软实力的一部分，当前宗教文化在重庆高校的影响越来越大，高校要利用好宗教的合理内核促进校

园文化的发展，同时也要采取积极稳妥的方式防范境外势力和非法宗教对校园文化的冲击。

参考文献

[1]黄雄英．大学生宗教信仰现状调查与对策分析[J]．淮北职业技术学院学报．2007(01)．

[2]马光焱．当代大学生信仰问题研究[D]．东北师范大学硕士学位论文．2006．

[3]毛阳芳．当代师范生信仰状况的调查与思考[J]．江西教育科研，2007(11)．

[4]曾德生．大学生宗教信仰问题探析[J]．新学术．2008(01)．

[5]王丹娟．大学生宗教信仰现状及其信仰教育对策研究[D]．河南大学硕士学位论文．2010．

[6]赖剑华，曹艳锋，宋宇程，施捷鹏．与新生代的信仰对话[J]．黄金时代．2011(07)

[7]马莉，陈兆芬．关于大学生宗教信仰问题的几点思考[J]．西南农业大学学报(社会科学版)．2011(07)．__