

当前重庆高校基层团组织建设的問題与对策思考

曾咏辉¹ 易炳翀²

(1. 长江师范学院, 重庆涪陵 408100; 2. 共青团重庆市委, 重庆 400015)

【摘要】:高校基层团组织是高校共青团工作的基础,是团的工作和活动的的基本单位,它与广大青年学生保持着最直接最广泛的联系,是高等教育的重要育人基地之一。当前重庆共青团工作进入全团前列,重庆共青团事业整体迈入科学发展新阶段。但在基层团组织建设方面仍然存在一些薄弱环节。作者据此探讨当前重庆高校基层团组织建设和管理中存在的问题,对如何加强高校基层团组织建设提出了相应对策,以期加强高校基层团组织建设,充分发挥团组织在共青团事业发展的应有职能。

【关键词】:重庆高校; 共青团; 基层组织建设

【中图分类号】: G641 **【文献标识码】:** A **【文章编号】:** 1674—5787 (2009) 04—099—04

高校团的基层组织,是高校共青团工作和活动的基本单位。长期以来,高校共青团依托校、院系、班级实行三级管理模式,基层团组织建在班级之上,从而为团的工作和活动开展提供了强有力的保证和稳定的依托。随着当前形势的发展和高校内部管理体制改革的深入,青年大学生的思想、行为、心理、需求等方面都呈现出许多新情况、新特点,给共青团的教育管理特别是活动开展带来了难度,学生参加团组织活动的主动性也大打折扣,传统班团组织功能退化,团组织活动存在随意性和不确定性,活动质量不高,活动对学生缺乏吸引力。

这些问题的出现强烈冲击着传统意义上的高校基层团建模式,这就要求我们对新形势下高校基层团组织建设做出前瞻性的研究和思考。

1 当前重庆高校基层团组织建设存在的问题

通过对重庆高校共青团工作的全面了解和深入调查,看到“重庆共青团工作进入全团前列,重庆共青团事业整体迈入科学发展新阶段”的良好局面。但也发现当前重庆高校基层团组织建设存在问题,存在着一些需要进一步加强的地方。当前重庆高校基层团组织建设存在的问题主要有以下几个方面:

1.1 团员意识淡薄,先进性不突出

“共青团是先进青年的群众性组织,是党的助手和后备军。”也就是说,共青团员是青年中的优秀分子。从整个社会来看,进入高校的团员青年是整个社会青年中的优秀分子;经调研得知,当前重庆高校团青比例是 90.7%,绝大多数学生都是共青团员,大家都觉得差不多,感觉到团员就是那么回事,不把自己是团员当回事,渐渐地团员意识就淡化了。许多同学认为,只有在交团费时才想起来自己还是个团员,其他时候都淡忘了,这种现状使不少团员有一种消极的平衡感,缺乏应有的荣誉感和责任感,

¹收稿日期: 2009-07-06

作者简介: 曾咏辉(1976-),女,湖南双峰人,长江师范学院社科部,讲师,主要从事思想政治教育研究;易炳翀(1978-),男,四川通江人,共青团重庆市委学校部副部长。

政治上上进心不强,组织观念淡薄,这都使大家的团员意识渐渐淡化,大家都感受不到先进性的存在,因此先锋队作用也就难以体现。

1.2 基层团组织建设模式滞后于高等教育体制改革

高校教育体制是共青团建设的基本依托,体制的变革必然对团的建设带来直接影响。近年来,高等教育体制改革对团的建设提出的新挑战。教育体制改革的步伐迈得相当快,有不少措施已触及团的建设。比如学分制的推行。完全学分制打破了过去集中统一的教育模式,同一班学生在选课方面出现很大差异,很难在一起集中活动,班的概念被大大淡化了,长期依托班的建团模式也就发生了动摇。这几年后勤社会化发展很快,不少高校开始实行学生公寓制。

公寓制是一种新的居住方式,公寓将成为学生学习、生活、交流、娱乐的重要园区。同时,学生社团等非正式组织对基层团组织开展各种活动也有着重要影响。团组织的工作如何覆盖到这里成为一个新的问题。

当前重庆高校的基层团组织建设,除重庆交通大学是按学生社区建立团的基层组织外,其他高校乃是以班级为单位设置的团支部,以系院为单位设置团总支。生活园区建团、网络建团和学生社团建设工作进展较慢,基层团组织建设模式滞后于高等教育体制改革,基层团组织对团员青年的有效覆盖不足。

这种状况削弱了团支部的凝聚力和战斗力,影响了高校基层团支部应有职能的发挥。

1.3 基层团组织凝聚力呈弱化趋势

(1) 基层团支部活力不够

当前,重庆高校基层团组织建设存在的一个较普遍现象是:团组织的活力呈逐级递减的趋势。校团委热情高、点子多,校级精品活动在学生中的影响大;二级学院团委(团总支)在落实校团委精神时就会变样,既不能很好经营贯彻上级精神,又不能创造性开展工作。而团支部的基础工作不同程度地存在着被忽视的情况。导致基层团支部工作不系统,组织建设没有规律,团组织活动目的不明确,文娱、体育等以娱乐为主的活动较多,活动层次不高,即真正的思想教育、政治理论教育和专业知识紧密结合等方面的活动也不多,弱化了团组织活动对青年的教育功能和吸引力。

(2) 团支部的组织生活不健全

当前,重庆高校基层团组织,经常而规范地开展团组织生活较困难。一是民主生活会制度没有坚持。团员无定期的民主生活会,甚至不进行民主生活会,有的团支部把民主生活会简单理解为政治学习,而忽视了团员间的批评和自我批评的教育;二是主题团组织生活会水平不高。以班级为单位的基层团组织很少开展主题团组织生活会,即使开展,团组织生活会与主题班会没有太大差别,且流于形式的较多,很难创造性的深入开展,不能很好地体现主题,达到团组织生活会的目的。这种质量不高意义不大的组织生活会,逐渐失去了对团员青年的教育作用和吸引力。

(3) 团员的思想教育和理论教育针对性和实效性不强

当前,重庆高校中的团干部人员配备十分缺乏,很多高校对团员的思想教育和组织理论学习缺乏精力进行精心设计,形式简单,思想教育和理论学习针对性不强,也很难达到较好的效果。当前的大学生团员成长的社会环境是社会主义市场经济环境,他们的思想观念是务实的,他们是网络一代,获取信息的渠道非常广泛和便捷。再加之高校政治理论课因种种原因导致教学效果不佳,在学生中已经产生了对理论教育的反感情绪。因而针对团员青年进行的思想政治教育活动被许多团员青年认为是多余,

使得广大学生团员对团的知识的学习不重视,甚至反感和抵触。

1.4 当前重庆高校基层团组织建设的相关政策没有得到很好落实

为了推进重庆市高校共青团工作的发展,重庆团市委采取了一系列重要举措。在重庆团市委的积极努力下,重庆市委根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)文件精神^[1],制定了《中共重庆市委关于加强党的后备军建设的意见》。对如何加强高校基层组织建设提供了重要的制度保障。重庆各高校在具体工作中,没有完全落实文件中的相关精神。一是团干部的政治待遇没有得到很好解决。据调查,重庆高校团委书记、副书记没有享受相应政治待遇的占大多数;二是工作经费普遍没有得到保障,没有落实文件精神;三是团干部转岗方面存在问题。校团委书记转岗情况总体较好,但基层团总支书记的出路存在较大问题,大多数在工作一段时间后因不能走上领导岗位而转为专业教师,严重影响了团干部队伍建设。

1.5 团干部的素质与党的要求和青年的期望有差距

(1) 专兼职团干部的素质与党的要求和青年的期望有差距

在高校,许多专兼职团干部是刚刚走上工作岗位的大学生毕业生,在接触团的工作之前对团组织工作的许多内容并不太了解,加上工作之后不注意加强理论学习,团的工作就很难有质的突破。许多年轻团干在开展工作时,忽视了加强自身在思想政治、理论学习方面的修养,尤其是没有好好研读马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,致使自己政治底气不足、理论水平较低;有的团干平时不注意加强党性锻炼,有的没有树立起共产主义的世界观、人生观和价值观;有的没有用“三严四自”的要求来约束自己,从而在团员青年中失去了威信。有的团干在新形势、新要求面前反应缓慢,没有及时转换思想观念、工作作风;有的没有优化知识结构、努力学习现代科学文化知识和管理知识;有的没有在实践中锻炼自己、提高自己、加强知识的积累和储备;有的没有围绕社会主义市场经济体制的根本转变来开展团的工作,开发青年人力资源等,结果只能使自己处于被动局面。团干部队伍素质得不到提高,团的工作就很难开展,共青团的事业就受到影响。

(2) 学生团干部的素质与工作要求和学生的期望有差距

普通团员学生对共青团的知识知之甚少,但一些学生团干部对团的知识也不甚明确,组织开展团组织建设的活动达不到要求,达不到学生的期望。目前学生干部存在的一种普遍现象是:热衷并能很好地组织文娱、体育、科技和学生社团等学生活动,但对如何组织团员青年进行理论学习,如何开展思想政治教育却不知从何着手。其结果是学生团干部作为基层团组织中的重要力量却不能很好地开展团支部活动,活动形式简单,组织建设活动不规范、质量不高,思想政治教育的效果不佳。

2 当前加强重庆高校基层团组织建设的对策

针对这些问题,笔者针对重庆高校基层团组织存在的问题进行了深入的调研,在经过深入分析其原因的基础上,提出加强当前重庆高校基层团组织建设的对策。

2.1 坚持理论武装,增强团员意识

坚持理论武装,坚持用科学发展观、社会主义核心价值等中国特色社会主义理论体系最新成果武装青年头脑,努力把共青团建设成为用社会主义核心价值体系武装起来的先进群众组织,是共青团的性质所决定的。各高校团组织把加强和改进大学生思想政治教育摆在突出位置,充分发挥共青团组织、学生组织紧密联系大学生的优势,创造性地学习宣传、贯彻落实有关会议和文件精神,切实加强和改进大学生思想政治教育,全力服务大学生成长成才,是共青团的根本任务。

只有理论上的成熟,才能导致政治上的清醒。各级团组织在组织团员青年学习理论活动中,要突出重点、区分层次,讲究方法、注重实效。要帮助广大团员青年认识到,只有坚定地用邓小平理论、科学发展观和社会主义核心价值等中国特色社会主义理论体系最新成果武装青年头脑,才能树立正确的世界观、人生观和价值观,才能牢固地构筑起强大的精神支柱。共青团一定要旗帜鲜明地明确自己是党的助手和后备军的历史地位,要保持先进性,增强吸引力、凝聚力和战斗力,最大限度地团结全国各族青年在实践中成长成才、建功立业,完成培养一代跨世纪新人的历史任务。而共青团员要增强团员意识,明白自己是青年中的先进分子,是党的事业的可靠接班人。

2.2 延伸工作手臂,探索生活园区建团、网络建团和社团建团新路子

胡锦涛指出:“共青团要坚持眼睛向下、重心下移,力争使团的基层组织网络覆盖全体青年,使团的各项工作和活动影响全体青年,切实增强团组织的创造力、凝聚力、战斗力,更好地发挥共青团作为党联系青年的桥梁和纽带的作用”^[2]。其讲话精神对延伸团的工作手臂,做到基层组织网络对青年的全覆盖提出了明确的要求,也是共青团在新时期基层组织建设的重点。

探索生活园区建团。随着学生住宿公寓化的发展,生活园区越来越成为学生的重要活动场所。在生活园区,学生团员相对集中,便于组织;学生需求多样化,便于开展活动;学校各个部门参与管理,便于协调。生活园区团建工作要循序渐进,一种方式是在保留原有班团支部的基础上,先建立团的专门工作部门,负责生活园区团工作的开展,在楼层、宿舍建立基层团组织。另一种方式是在条件成熟时,在保留班团建制的同时,建立完整的生活园区团组织,把生活园区作为基层团组织建设的另一工作重心。网络现在已经成为大学生学习生活的重要组成部分,网络已逐渐成为大学生获取信息的最主要途径。探索网络建团,对团员青年加强网上思想政治教育,是摆在高校团组织面前的新的时代课题。除了生活区建团和网络建团之外,还要积极探索学生社团建团的工作。高校学生社团具有很大的发展空间,能吸引和凝聚大批学生。在条件成熟的社团中建立团的组织,有利于社团活动健康的发展,也有利于扩大团组织的覆盖面和影响力。

通过延伸工作手臂,构建起“一种团籍、多种身份、多个舞台”的团员教育管理模式,使团的基层组织建设达到全覆盖。

2.3 工作重心下移,找准共青团基层组织建设的兴奋点

随着高等教育的跨越式发展,高校在校生规模不断扩大。重庆高等教育在直辖以来,取得了飞速的发展。目前,重庆有高等学校 47 所,在校学生 57 万人^[3]。每所普通高校在校生人数普遍超过 10000 人,一些学校较大的二级学院人数也达几千人。加上学分制、弹性学制正式实行,过去那种由校团委统一组织活动、统一模式抓基层组织的方式,已经行不通。一是难于集中不同院系的学生,二是因脱离学生专业,缺乏对学生的吸引力而使团组织活动流于形式。只能根据形势,重心下移,结合专业和学生关切点和兴奋点,精心设计团组织建设活动,才能活跃基层,夯实基础。各高校可以根据“大型活动全校化,全校活动科技化;中型活动系院化,系院活动专业化;小型活动社团化,社团活动日常化”的思路来设计学生活动,充分发挥二级团组织和学生社团的主动性和创造性。让二级团组织和学生社团结合专业和学生爱好有针对性地开展个性化的团组织活动,才能做到有效率、有专业基础、有实效性,增强团组织的吸引力和凝聚力。

规范班团支部活动制度,增强团员意识。在教育改革过程中,学生在空间上的分布发生了变化,但据调查,通过班级建团仍然是主要的形式,在教育体制转轨过程中,这种形式还将长期存在。班团组织是学校共青团的基础环节,是团的各项工作贯彻和落实的前沿阵地。巩固班级团支部建设,发挥基层组织的战斗堡垒作用,是学校团组织必须常抓不懈的重要工作。巩固班级团支部建设,首先要加强团支部的基础性工作,如团员发展、缴纳团费、支部大会、推优入党等规范化管理。团支部日常工作的正常、有序进行是基层团组织发挥作用、开展活动的工作基础。其次,要积极开展同学们喜闻乐见、内容丰富多彩、形式新颖多样的班团活动。在班团支部的活动建设中,既要注重活动的规范化、项目化建设,更要探索活动的新模式。如开展主题团日活动,可以建立开放的团日活动体系,打破传统活动的封闭性,定期主办开放式团日活动观摩评比,形成各级各类团组织面向全校举办团日活动,学生能自主选择参与团日活动的机制。努力提高班级团的活动质量,创新活动方式,创建有效的班团

活动激励机制,积极探索适应教育教学改革形势下团组织在组织形式、活动内容、活动机制等方面新的实现形式,增添支部活力,增强基层团组织的吸引力、凝聚力。

2.4 抓住当前大学生的关切点,增强基层团组织对青年的凝聚力

高校基层团组织究竟干什么事情,通过什么来抓住团员青年,吸引和凝聚团员青年。这是我们首先要弄清楚,要解决的问题,否则,工作就没有了方向,失去了目标。确立目标是要考虑到三个方面:一是要围绕学校发展的党政大局;二是要服务青年学生成长成才;三是要突出专业意识。

因此,当前在抓重庆高校基层团组织建设的时侯,必须抓大学生所关切的就业创业、成长成才和综合素质的提高这些点。精心设计和组织活动,解决学生的实际困难,把大学生的关切点当成基层团组织的重点。这可以增强学生对团组织的认同,增强基层团组织对学生的吸引和凝聚。

2.5 采取有力措施,推进保障性制度的落实

团市委应采取有力措施,推动《中共重庆市委关于加强党的后备军建设的意见》精神的真正落实。首先,由团市委在全市高校中进行认真地调研,摸清各高校校团干部的政治待遇、工作经费等文件精神落实情况。其次,强力推进文件精神落实。对落实不好的学校,市委组织部、团市委给出一定的时间让学校进行整改,对不能按时按要求整改的学校,由市委组织部进行通报并限期整改。以保证重庆市委文件的权威和严肃性,为加强高校基层组织建设提供了强有力的制度保障。

2.6 加强团干部培训力度,打造一支高素质基层团干部队伍

“政治路线确定之后,干部是决定的因素”^[3]。一个优秀的团组织必须要有一个好的班子,特别是好的带头人,这样才能带动一支能够充分发挥先锋模范带头作用的团员队伍,才能抓好高校基层团组织建设。所以,要特别重视重庆高校团干部的培训,打造一支高素质的推进基层组织建设的干部队伍。

首先,加强对团干部的理论武装。充分利用市委党校对校团委书记班子的培训,利用市团校对各高校二级团干部的培训,利用“红岩菁英学校”和各高校团校对学生骨干的培训。让重庆高校的团干部认真学习马列主义、中国特色社会主义理论体系和科学发展观,努力提高思想理论水平,保持政治上的坚定和清醒,正确鉴别和对待国际国内的各种社会思潮,增强自己的政治底气。在工作中,让团干部坚持理论联系实际,努力学会用马克思主义观点和方法正确分析形势,并学会创造性地开展工作。只有这样,各级团干才能在思想上逐步成熟,成为坚定的、清醒的、有作为的青年马克思主义者。

其次,各级团干部要加强党性锻炼。年轻团干的健康成长,不仅需要加强学习,注重实践锻炼,还要自觉增强党性锻炼,牢固树立共产主义的世界观和人生观。平时,各级团干要注意严格要求自己,坚持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性。要经常自重、自省、自警、自励,不断提高自己的精神境界。

第三,各级团干部要加强学习。列宁在《青年团的任务》中明确指出:“建立共产主义社会的任务正是要由青年来负担”,而“全体青年的任务,尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务,可以用一句话来表达:就是要学习”^[4]。加强学习是各级团干部的最重要任务之一。团干部要注意优化知识结构,努力学习并掌握现代科学知识和管理方法。当前科学技术日新月异,社会主义市场经济不断发展,对团干部的科学文化素质提出了新的更高的要求。在这种形势下,团干部必须在工作中把实践和学习结合,把学习作为一项紧迫的任务。要系统地学习各种知识,优化知识结构,学习各种有利于提高自身素质的知识,以适应改革开放和现代化建设的需要。

参考文献:

- [1]中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N]. 人民日报, 2004-08-27.
- [2]在同团中央新一届领导班子成员和团十六大部分代表座谈时胡锦涛的讲话[N]. 中国青年报, 2008-06-15.
- [3]毛泽东. 中国共产党在民族战争中的地位[M]. 毛泽东选集(第2卷), 北京: 人民出版社 1991, 526.
- [4]列宁. 青年团的任务[M]. 列宁全集(第4卷), 北京: 人民出版社, 1995:281.