重庆高校党员学生就业竞争力探讨

田雯¹ 胡学斌 蒲清平 高微 唐亮

(重庆大学城市建设与环境工程学院, 重庆 400045)

【摘要】:随着大学生就业压力的不断增加,党员学生作为大学生中的优势群体,在政治素质、社会适应能力、专业素质等诸多方面都表现出了较强的就业竞争力。文章基于重庆高校党员学生与非党员学生的就业对比,研究了党员学生就业竞争力的主要表现特征并提出了相关的改进措施。

【关键词】:重庆高校;党员学生;就业竞争力

【中图分类号】:G647 **【文献标志码】**:A **【文章编号】**:1005-2909(2009)05-0159-04

随着中国高等教育从精英教育向大众教育的转变,就业形势愈加严峻,大学生就业问题特别是如何提升大学生就业竞争力问题,已经成为一个被社会各界广泛关注的热点问题。从以往就业的统计分析来看,重庆高校党员学生就业竞争力明显高于非党员学生,因此研究重庆高校党员学生就业竞争力具有十分重要的意义。

一、重庆高校党员学生与非党员学生就业竞争力现状分析

(一)总体趋势

《中国教育发展报告》曾指出,毕业生就业受多种因素的影响。其调查统计的结果按照影响程度从重到轻的排列顺序(包括16种主要影响因素),与2003年相比,工作经历、党员干部等因素的排名都上升了4位,其他因素的排名变化不大。

根据我们对重庆部分高校的党员学生与非党员学生的就业情况进行的统计,其结果详见表1,早在2006年和2007年,重庆高校应届党员学生的总体就业率就明显高于非党员学生。

表1 重庆部分高校党员学生与非党员学生就业率统计表

	2006年			2007年		
	总人数	就业人数	就业率/%	总人数	就业人数	就业率/%
党员学生	573	412	71.90	718	525	73.12
非党员学生	2585	1477	57.14	2617	1536	58.69

另外,从表2统计的2008年和2009年(统计到8月)重庆高校学生就业情况可以发现,重庆高校党员学生的就业率较

¹收稿日期:2009-09-28

作者简介:田雯(1964-),女,重庆大学城市建设与环境工程学院副处级职员,主要从事党务和行政管理研究,(E-mail)tianwen@cqu.edu.cn。

高,而且即使是在金融危机下的2009年,党员学生的就业率仍在持续增加。

表 2 重庆高校大学生就业情况

	全市高校 /%	全国平均水平 /%	党员 /%
2008年	90.5	68	94.5
2009年	83.5	70	96

注:部分数据摘自重庆市教委公众信息网

(二)对比分析

表 3 主要列举了重庆部分高校的党员学生与非党员学生的就业去向情况。从表上的数据可以直接反映出党员学生比非党员学生更容易选择到党政机关、高等学校等单位就业。

表 3 重庆高校党员学生与非党员学生就业单位分类表

		2006年					2007年				
		党政 机关	高校	考取研 究生	科研 单位	其他	党政 机关	高校	考取研 究生	科研 单位	其他
党员	就业 人数	36	25	108	2	241	36	28	133	2	326
	比率 /%	8.74	6.07	26.21	0.49	58.49	6.86	5.33	25.33	0.38	62.10
非党员	就业 人数	63	33	205	0	1176	33	40	214	2	1247
	比率 /%	4.27	2.23	13.88	0	79.62	2.15	2.60	13.93	0.13	81.19

近年来随着科技下乡的需要,国家鼓励高校毕业生到乡村任职,村官越来越受到高校毕业生的追捧。表 4 分析了重庆高校学生报名参加村官考试的具体情况。

表 4 重庆高校大学生村官考试情况

	报名人数	选派人数	竞争比例
2008年	16 069	4 736	3.4:1
2009年	36 605	5 070	7:1

从表 4 可以发现:近两年来,由于重庆施行了村官工作两年可转国家公务员的政策,重庆各高校甚至社会各界参加村官选拔考试的人数陡增^[1]。而根据中央组织部和有关部门的文件,在村官选聘中有很重要的原则条件就是:高校毕业生应为中共党员,非中共党员的要求为优秀团干部、优秀学生干部,而党员是优先录取。

综上所述,在人才济济的当今社会里,党员学生已经成为用人单位,尤其是政府机关、企事业单位的首选对象。随着社会就业

压力的不断增强,党员学生全面的综合素质、超强的适应能力以及踏实的工作态度已经越来越受到用人单位的青睐。比起非党员学生,用人单位,特别是政府机关和企事业单位,更愿意接纳思想上进、责任心强、有能力的党员学生。

二、重庆高校党员学生就业竞争力的特征

为探讨重庆高校党员学生就业竞争力的特征,现选取重庆4所高校的应届毕业生中的党员学生做研究,分析其在思想、能力、专业素质等各方面的特点。为了有力说明党员学生自身所具备的特点,我们还以发放问卷的形式,对不同专业的党员学生和非党员学生的基本情况做了对比分析。

(一)政治素质好,思想觉悟高于非党员学生

政治素质主要表现为政治立场、政治方向、政治远见和洞察力,以及对社会发展趋势的敏锐性,对国家宏观政策的预测把握能力等。而一名普通的大学生,要想成为一名合格的党员学生,从递交入党申请书开始,就要接受党组织理想信念的考察培养,以及树立正确世界观、人生观与价值观的强化教育^[2]。因此,用人单位在选拔人才时把政治素质作为第一素质,甚至有的单位把党员作为录用的条件之一。党员学生是占有一定优势的。

(二)开拓创新能力、社会适应能力强

开拓创新能力、社会适应能力强是21世纪新型人才必备的重要素质。年轻就是生产力。“2009中国大学生创业富豪榜”显示,80后青年已成为创业成功队伍的主力军。但是也有部分大学生一时很难融入到集体中去,影响了其职业生涯的发展。因此,除了要有较为扎实的专业知识外,大学生还应具备良好的心理素质和较强的社会适应能力^[3]。党员学生在保证学习成绩的前提下,担任社会工作、参加社会活动的积极性和机会远远大于非党员学生,他们通过参与班级、社团、学校等一系列的活动锻炼,学会了协调各部门之间的关系,学会了与社会打交道,更具有人与人之间交往的亲合力,这些也正是用人单位所欢迎的。丰富的社会生活使他们有了组织管理经验和社会工作实践经历,所以他们走上工作岗位角色转变很快,能在较短的时间内适应并融入新的社会环境。

(三)综合素质突出

当代党员学生,除了在政治素质、开拓创新能力、社会适应能力等方面比非党员学生优秀以外,在团队精神、决策能力、组织管理能力、口头和文字表达能力等方面也得到了更多的锻炼。

现代社会讲求工作效率,强调团队意识和团队精神。“80后”“90后”大学生,大多都是独生子女,自我意识非常强烈,而欠缺协同合作的意识。而党员学生,作为各项活动的主要组织管理者或参与者,他们带领一个集体或领导一个团队,组织协调团队成员之间的合作,完成各项任务,培养了他们团队意识和团队精神。

自我决策能力,是一个人独立思考、果断决策的能力。决策正确与否往往关系到事业的发展,关系到企业的盈利和亏损^[4]。而作为党员学生,他们在担任学生干部的时候,是处在一个领导者的位置上,所以他们在校园的社会工作中无形地培养了自己的决策能力。

组织管理能力,是指为了实现目标,灵活地运用各种方法,把各种力量合理地组织和有效地协调起来的能力。现代社会是一个庞大的、错综复杂的系统,绝大多数工作需要多个人的协作来完成。近几年来之所以党员学生成为人才市场的香饽饽,其重要原因就是单位看重的是他们的组织管理能力^[5]。党员学生充分利用高校里的各种舞台,通过担任各种学生职务,让自己的组织管理能力得到了锻炼。

在口头、文字表达方面,党员学生的能力也是突出的。表达能力在毕业生求职择业过程中发挥着不可低估的作用。用人单位在招聘毕业生时,都会以自我介绍、回答问题、撰写文章等方式进行考核。用人单位青睐综合素质高、表达能力强的大学毕业生。而党员学生作为学生中的佼佼者,充分利用学校的社会活动平台,在与教师、学生的沟通中锻炼了自己的表达能力和沟通能力。通过分析,我们看到了党员学生所具备的优秀特质,这些特质也正是用人单位所欣赏和需要的。因此,党员学生具备更强的社会就业竞争力。

三、全面提高重庆高校党员学生就业竞争力的建议

目前,由于外部就业环境的不断变化,用人单位对大学毕业生的能力需求在不断攀升,这对于高等教育事业是一个新的挑战。因此,高校在进行学生党建工作时,不仅要解决学生思想教育方面的问题,而且要解决学生党建任务和学生就业任务之间的关系问题^[6]。针对就业难对学生党建工作的影响,同时为了进一步提高学生的就业竞争力,高校学生党建工作应从以下几个方面采取措施。

(一)在党建理论课堂中引入同就业相关的指导思想

学生党建工作要将对入党积极分子的培养教育、党员教育同就业教育相结合。在党建的理论课堂中引入就业的指导,对学生的就业起到推动作用。首先,要加强人生观教育与就业观教育。人生观决定一个人的人生走向。对党员学生来说,人生观同就业观密切相关,学生就业只有把自己的择业方向与服务社会相联系,才能对社会作出贡献^[7]。

因此,学生党建工作要把对学生人生观、价值观的教育同就业观、择业观相结合,使学生把个人的理想融入社会大环境中,这样才能体现党员的价值。

其次,要加强动机教育与服务意识教育。随着就业压力增大,学生容易在客观上造成入党动机功利化的倾向。党员学生要树立为社会服务的意识,支援西部建设、下基层就业、去偏远地区就业等就是不错的锻炼选择。重庆南开中学首届宏志班学生卢蓝兰以优异成绩从中国农大毕业,响应开发西部、建设新农村的号召^[8],放弃北京的高薪工作回到全国贫困县重庆丰都当一名支教教师,给全国大学毕业生做出了榜样。

再时,要加强理论教育与实践教育。在校学生同社会接触较少,社会实践经验不足。但随着就业形势的严峻,对学生社会经验的要求却越来越高。因此,学生党建工作要在加强党的理论知识学习的基础上,增强社会实践活动,

(二)发挥毕业党员学生的榜样和媒介作用

毕业党员学生是学生中的优秀分子,具有积极的表率作用,同时他们也是联系师生关系的桥梁纽带,扮演着“上情下达,下情上达”的角色。毕业党员学生的表率作用能对应届毕业生的就业带来非常好的效果。现在高校中普遍推行的“朋辈辅导”,也同样适合于就业和党建的结合。毕业党员学生向晚辈传授自己的经历和体会,进行沟通、交流和探讨,可以在学生中形成良好的就业氛围^[9]。另外,学生中一些建议和思想也能及时反馈给就业工作人员,使其能更加完善就业和服务工作,从而最终达到就业的全员化效应。

(三)促进党建和就业工作人员的互相沟通和合作

许多高校的学生党建工作人员和就业工作人员是两支不同的工作队伍,平时工作上的交接点也比较少,这样将不利于对学生的教育^[10]。建议党建工作人员和就业工作人员可以运用座谈、共同组织学生活动、论文交流等形式,促进党建工作人员和就业工作人员的相互沟通和合作,便于各自找到合适的方法来提升自己工作领域的发展和创新,从而更好地完成工作。

参考文献:

- [1]王治国. 看重庆四川如何促进高校毕业生就业[J]. 西部大开发, 2009(5):29.
- [2]曾超益. 当前高校发展学生党员工作的思考[J]. 韩山师范学院学报, 2006(4):99-102.
- [3]林永和. 毕业生就业指导[M]. 北京:经济管理出版社, 2006.
- [4]郭建锋, 李国涛. 新时期大学生应具备的能力和素质[J]. 中国大学生就业, 2005(22):61-62.
- [5]郝利鹏. 浅谈新时期高校大学生党员的就业竞争力[M]. 文教资料, 2008.
- [6]伍力. 探析我国东西部地区高校学生党员就业竞争力及其提升[J]. 继续教育研究, 2008(1):159-160.
- [7]黄锐, 黄开洁. 论金融危机影响下高等学校学生就业思想政治教育[J]. 产业与科技论坛, 2009, 8(3):170-171.
- [8]印梅, 姚春雷. 提高大学毕业生就业竞争力的思考[J]. 边疆经济与文化, 2007(2):81-83.
- [9]秦建国. 大学生就业质量评价体系探析[J]. 中国青年研究, 2007(3):71-74.
- [10]朱建平. 新形势下的大学生党建[J]. 社会科学战线, 2006(4):198-200.