重庆高校图书馆数字资源建设与导航调查和分析研究

王 应[1] 秦晓铁 陈 强 杨 平

【摘 要】：就目前重庆高校图书馆数字资源建设与导航进行了调研，分析了重庆地区高校图书馆数字资源建设与导航状况，最后针对调查和分析结果提出了看法和思考。

【关键词】：高校图书馆，数字资源，数字资源建设，数字资源导航

【中图分类号】：G254.36**【文献标识码】**：A**【文章编号】**：1673-1999（2011）16-0149-02

高校图书馆在我国信息保障体系中具有举足轻重的地位，它不仅肩负着辅助高校的教学和科研工作的重任，而且其资源质量和服务水平将直接影响到高校的教学与科研工作。高校图书馆数字资源建设早已成为文献资源建设的重要组成部分，在高校的教学和科研中发挥着日益重要的作用。由于受到技术、资金、观念等因素的制约，高校图书馆数字化资源建设与导航效率偏低，导致馆藏数字资源利用率普遍偏低[1]。

一、数字资源建设与导航现状调查

数字资源是指以电子数据的形式把文字、图像、声音、动画等多种形式的信息存贮在光、磁等非纸质介质载体中，通过网络通信技术和计算机技术等再现出来的资源，它包括电子图书、电子期刊以及网络信息资源，等等。本文所研究的数字资源是一种较为狭义的概念，主要调查对象是高校图书馆所购买和试用的数据库（电子期刊、学位论文、会议论文、电子图书、年鉴、标准、专利等），以及各高校馆自建的特色数据库，并不包括网络上的各种免费资源[2][3]。

笔者通过 Baidu[4]和中国教育在线[5]等统计到，目前重庆地区共有 55 所高校（其中本科院校 17 所，独立学院 7 所，民办高校 9 所，高职高专 22 所），其中有 15 所高校的图书馆由于系统更新、IP 限制等原因无法正常访问。所以，最终参加本次调研的就是剩下的 40 所高校（其中本科院校 9 所，独立学院 6 所，民办高校 9 所，高职高专 16 所）。本次调研数据如表 1 所示：

[1]**收稿日期**：2011-05-29

作者简介：王应（1980-），男，硕士，重庆科技学院图书馆助教。

表 1　重庆地区高校图书馆数字资源建设与导航建设信息表

高校名称	数字资源总数	资源导航系统	使用界面统一	关键字检索	首字母检索	一般分类检索	学科分类检索	资源整合检索	导航功能评价
重庆大学	168	√	√	√	√	√	√	√	较强
西南大学	206	√	√	√	√	√	/	/	较强
重庆师范大学	38	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆邮电大学	68	√	√	/	/	√	/	√	一般
重庆交通大学	76	/	/	/	/	√	/	/	弱
重庆工商大学	71	/	/	/	/	√	/	/	弱
四川美术学院	5	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆理工大学	54	√	√	/	/	√	/	√	一般
重庆科技学院	65	√	√	√	√	√	/	/	较强
重庆工商大学融智学院	6	/	/	/	/	/	/	/	弱
西南大学育才学院	14	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆电讯职业学院	3	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆房地产职业学院	6	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆正大软件职业学院	2	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆信息技术职业学院	2	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆科创职业学院	5	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆财经职业学院	9	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆工贸职业技术学院	2	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆工业职业技术学院	5	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆工程职业技术学院	3	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆三峡职业学院	4	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆工商职业学院	2	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆城市管理职业学院	26	/	/	/	/	/	/	/	弱
重庆交通职业学院	7	/	/	/	/	/	/	/	弱

说明：其余被调查的 16 所高校没有发现使用数字资源。

二、数字资源建设与导航分析

除了网络调研外，我们还通过访谈形式，从相关高校和相关部门搜集到一些数据。通过对这些数据的调研、汇总，我们分析出目前重庆高校图书馆数字资源建设和导航建设的现状。重庆地区拥有数字资源的高校有 24 所，占被调研高校总数的 60%，其中拥有 20 个以上数字资源的占总数的 22.5%，拥有 10 个以上数字资源的占总数的 25%，这些数字都远远低于北京、上海等教育发达源建设和导航建设的现状。

重庆地区拥有数字资源的高校有 24 所，占被调研高校总数的 60%，其中拥有 20 个以上数字资源的占总数的 22.5%，拥有 10 个以上数字资源的占总数的 25%，这些数字都远远低于北京、上海等教育发达地区的高校的数字资源拥有量，二者存在明显的差

距。重庆高校图书馆数字资源建设分布不均，发展极不平衡，呈一面倒的趋势。参与调研的 9 所本科院校的数字资源拥有量为 751 个，占调研数字资源总数的 88.7%，而参与调研的 15 所一般院校的数字资源拥有量为 96，占调研数字资源总数的 11.3%。本科院校的平均数字资源拥有量为 83，而一般院校的平均数字资源拥有量仅为 6。本科院校的平均数字资源拥有量为一般院校的 14 倍左右。

重庆地区的高校图书馆拥有数字资源导航系统的仅有 5 所，占被调研高校总数的 12.5%。与数字资源建设相比，其数字资源的导航建设更为不堪，发展和分布也极不平衡。拥有数字资源导航系统的 5 所高校均为本科院校，占被调研本科院校总数的 56%；而一般院校都没有部署该系统功能平台，它们大都采用列表的方式显示各个高校拥有的数字资源，使用较为不便，而且其数字资源导航功能相对薄弱，没有统计分析功能。拥有关键字资源检索功能的高校仅有 3 所，占被调研高校总数的 7.5%；拥有一般分类检索功能的高校仅有 7 所，占被调研高校总数的 17.5%；拥有资源学科分类检索功能的高校仅有 1 所，占被调研高校总数的 2.5%；拥有资源整合检索功能的高校仅有 3 所，占被调研高校总数的 7.5%。

三、对数字资源建设与导航的相关思考

近年来，重庆地区高校图书馆对数字资源建设的投入逐年递增，特别是对数据库的引进力度很大，从最初的电子期刊拓展到现在的电子图书、学位论文、会议论文、专利、标准、报纸、年鉴、专题数据库、多媒体数据库等等，极大地丰富了各高校的馆藏数字资源。读者面对分布分散无序和复杂多样的馆藏数字资源，存在着检索不方便、检索目的不明确、检索耗时长等问题。资源导航正是针对这一问题，以便读者能够快速、有效、科学地查找和利用馆藏资源。

第一，重庆高校数字资源建设发展极不平衡，大部分都集中在本科院校；一般高校的数字资源建设才刚刚开始，无论是拥有数字资源的高校数量还是拥有数字资源的规模，它们和本科院校相比有很大的差距。

高校图书馆数字化是当今社会信息化发展的必然趋势，数字资源不仅在各高校的科研和教学中发挥着不可替代的作用，还为高校师生提供了丰富的学习资料。这就要求各高校分管领导高度重视图书馆数字资源的建设和发展，逐步建设和完善与学校教学和科研相对应的数字资源。同时，高校图书馆数字资源建设应结合自身实际情况，统一规划，建立起有重点、有特色、丰富的馆藏数字资源，尽量避免数字资源的重复建设。

第二，重庆高校数字资源导航建设程度低，各高校图书馆有必要建设数字资源导航系统，以满足广大读者使用数字资源的需求，提高馆藏资源利用率[6][7]。重庆地区高校的图书馆拥有数字资源导航系统的有 5 所，占被调研高校总数的 12.5%，拥有功能比较全面的高校图书馆仅有 3 所，占被调研高校总数的 7.5%。此外，重庆地区高校的数字资源导航功能较薄弱，大部分只提供了资源关键字检索、一般分类检索、学科分类检索、资源整合检索中的一种或几种功能。还有相当数量的重庆高校没有建立资源导航，仅以列表的形式列出所有资源链接，没有资源的相关介绍，更没有期刊导航和数字资源使用情况的统计分析功能等等。数字资源导航建设的本质就是研发数字资源导航系统，该系统的基本功能应包括资源的关键字检索、资源的一般分类检索、资源的学科分类检索、资源的整合检索、拥有统一的系统界面、资源简介显示和资源阅读软件下载，以及更进一步研发期刊导航和数字资源使用情况的统计分析等功能；除此之外，还注重系统的专业性、功能性和易用性，系统可视化程度要高，操作简易而方便等等。

四、总结

本文以重庆地区近 40 所高校图书馆作为调研对象，开展了数字资源建设与导航方面的调查和分析，了解到重庆高校图书馆数字资源呈现出分布和发展的不平衡状态，这需要引起各高校领导和政府的足够重视。加强各高校图书馆的数字资源建设，以当前先进技术为依托，促进高校图书馆数字资源建设的繁荣和数字资源导航的广泛应用，同时加强各高校图书馆之间的合作，最终实现数字资源建设与导航的相对平衡，减少资源的重复建设，提高资源的可利用性和利用率。

参考文献：

[1]习卫妮.我国高校图书馆数字资源建设的调查研究[D].华中师范大学，2009.

[2]毕忠东，周敬治.高校图书馆数字资源建设与整合现状调查与分析[J].情报资料工作，2009(5).

[3]陶慧卿.上海高校图书馆数字资源分布及利用研究[D].上海交通大学，2010.

[4]百度网[EB/OL].http://www.baidu.com

[5]中国教育在线[EB/OL].http://gkcx.eol.cn/schoolInfoSearch/province/province_chongqing_1.htm

[6]董丽，黄美君，姜爱蓉.电子资源导航系统的分析和实现[J].现代图书情报技术，2004(9).

[7]李中.高校图书馆电子资源导航系统的设计分析[J].现代情报,2010(6).