

新形势下重庆高校思想政治教育模式研究

杨江水¹

(重庆师范大学地理科学学院, 重庆 40004)

【摘要】:近来大学生思想政治教育引起了中央领导同志的广泛关注,并相继作出了重要批示。本文从当前大学生思想政治教育存在的问题入手,有针对性地构建了立体、系统、互动的思想政治教育实践模式,并提出了实施该模式的途径和办法。

【关键词】:大学生;思想政治教育模式;实施办法

【中图分类号】:G41 **【文献标识码】:**A **【文章编号】:**1007-5194(2004)05-0102-03

笔者通过对重庆市大学生思想政治素质状况和当前高校思想政治教育模式的调研,发现目前我市高校的学生思想政治教育还存在一些不可忽视和突出的问题,构建新型的全面建设小康社会的思想政治教育培养模式,在当前乃当务之急,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、当前思想政治教育存在的主要问题

1、思想政治教育的领导体制、工作机制及其地位和作用需进一步理顺、确立和发挥

调查表明,部分高校在思想政治教育的领导体制和工作机制上没理顺、不健全,存在教育和管理脱节现象,没有形成系统的合力,往往是抓思想政治教育工作只是少数政工干部和两课教师的事。部分高校在工作中忽视大学生思想政治教育的重要作用,没有把思想政治教育工作提到应有的地位和重要日程,往往说起来重要,做起来次要,忙起来不要,存在着重教学科研轻思想政治教育,重学术骨干带头人的培养轻思想政治队伍建设,重学生创新意识和实践能力的培养轻学生思想政治素质提高的倾向。

2、思想政治教育方面的师资队伍整体素质较低,对高校思想政治教育规律和特点缺乏深入的研究和探索,对形势和“三个代表”重要思想等内容讲不清楚

在调查中我们发现,从事思想政治教育的两课教师和政工干部普遍在学校师生中的认可度不高,他们与其他教师相比存在着学历低、职称低、年龄小、杂事多、理论功底较浅、科研能力较弱、队伍不稳定等情况。他们对教育规律、学生成长规律不认真钻研,对政治形势和党的相关理论,如“三个代表”重要思想常常是照本宣科,缺乏感染力,对学生中出现的实际问题,也往往是有理说不清,说理讲不透。

3、两课教师在教学中居高临下、空洞说教、硬性灌输,道德认知与道德实践相脱离,缺乏针对性,导致大学生对两课不感

¹本文系重庆市教委一般项目“新形势下重庆高校思想政治教育模式研究”的成果之一。

收稿日期:2004-06-14

作者简介:杨江水(1970-),男,汉族,重庆开县人,副研究员,重庆师范大学大学生调研中心主任,地理科学学院党总支书记,西南师大在职研究生,主要从事高校党建及思想政治工作研究。

兴趣，课堂教学效果差

据调查，高校部分两课教师由政治辅导员或其他行政人员兼任，他们在教学中过分强调教师的主体地位和“传道”职能，对政治思想、道德规范等进行命令式、说教式、号召式的满堂灌，忽视调动发挥大学生的积极性、主动性和创造性，缺少师生互动、交流；

另一方面教师强调道德认知忽视道德实践，空洞说教，无的放矢，导致大学生对两课所讲的内容感到可爱不可信，可信不可行，进而影响两课在大学生中的吸引力，出现学生普遍不感兴趣，上课做其他事情，教学效果差的尴尬局面。

4、思想政治教育在功能、内容、方式上不能与时俱进，存在封闭性和滞后性

第一，在一些高校，师生对思想政治教育认识不到位，认为思想政治教育主要是单一的政治教育、伦理道德教育，而对育人功能重视不够，甚至提出应该淡化思想政治教育。

第二，在内容上滞后，陈旧的政治教育内容脱离学生的思想实际，不能有针对性地回答重大的理论和现实问题，也不能有针对性地回答学生关心的思想热点、难点问题。

第三，在教育方式上单一落后，不适应形势发展的要求，一些思想政治教育工作者还只停留在开会、听报告、学文件、分析个案的形式上，对超前的理论和现代教育技术手段没有掌握，自我封闭。

5、思想政治教育工作在主动迎接高校扩招、学生缴费上学、自主择业以及大学生行为偏离、人格障碍等挑战上存在严重的滞后性

高校并轨扩招五年来，出现了很多新情况新问题，而思想政治教育工作在教育观念上、应对措施方面严重滞后。如随着高校招生数量的不断增加，高校学生中的“三困”生(学习困难、经济困难、心理困难)逐渐增多，学生与学校的关系由“准行政关系”向“合同关系”转化，学生行为偏离、人格障碍甚至极端事件时有发生，很多高校相继成立了大学生心理咨询中心，但由于人员配备不足，重心未能下移，思想政治教育工作与心理健康教育没能有机结合，教育效果不佳。

6、思想政治教育理论与学生思想实际不相适应，学校教育与家庭教育、社会教育相脱离

近年来，国际形势风云变幻，改革开放波澜壮阔，伴随这些变化，大学生的思想观念价值取向都在发生重要的变化，而思想政治教育理论还不能跟上时代的步伐，还不能在新形势下更好地解决学生面临的思想实际问题，再加之学校的理想教育、集体教育、奉献教育、诚信教育与家庭的自我为中心教育、社会的利益追求原则相脱离和抵触，给思想政治教育带来严重影响。

二、构建立体、系统、互动的思想政治教育实践模式

由于世情、国情的变化，人们的思想观念和思维方式也在发生改变，大学生的世界观、人生观、价值观也正处于一个重塑的过程中，因此，思想政治教育模式也应与时俱进、及时应变、适时调整。

(一)立体、系统、互动的思想政治教育实践模式的基本思路

它是相对于传统的思想政治教育模式而言的，它以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以确立大学生科学的世界观、人生观、价值观为目标，以促进大学生全面发展为出发点和立足点，采取平等互动的方式，通过

学校、家庭、社会以及教育、管理、实践的结合，对大学生实施全方位、全过程、多层次、网络化的思想政治教育。

(二) 立体、系统、互动的思想政治教育实践模式的主要内容

以大学生成人成才为树，以理想信念教育为根，以两课教育、学生党建为枝，以学生活动为叶，以与时俱进地充实新内容、探索新途径新方法为开放性端口，推动思想政治教育进网络、进公寓、进社团，坚持思想政治教育与管理、实践相结合，与家庭、社会相结合，开展心理健康教育，促进学生全面发展。

(三) 立体、系统、互动的思想政治教育实践模式的实施办法

1、科学定位和规划，建立有效的领导体制和运行机制

党的十六大提出教育的任务和目标就是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。在德智体美中，德育始终并且必须摆在教育的首位，这在任何时候都不能放松和削弱。所以在高校必须坚定不移地坚持正确的政治方向，在思想政治教育中贯穿科学文化知识，在专业课程的教育中渗透思想政治教育的内容。

其次还要建立有效的领导体制和运行机制，这是实施立体、系统思想政治教育的保证。

通过不断建立和完善党委统一部署与行政系统为主实施、全员参与的思想政治教育领导体制和运行机制，就能在高校真正形成教书育人、管理育人、服务育人的全方位思想政治教育局面。

2、加强大学生理想信念教育，切实解决为谁培养人才的问题

理想信念教育是高校学生思想政治教育的核心，是大学的精神支柱和奋斗的动力源泉，是社会主义事业不断前进的可靠保证。加强大学生理想信念教育，

一是要让大学生明确理想信念的具体内容。当代大学生要树立的理想就是建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家，实现中华民族的全面复兴、和平崛起。大学生的坚定信念就是坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线不动摇，坚定不移地走中国特色社会主义道路。今天在校的青年，要紧紧抓住今后二十年的重要战略机遇期，发奋学习，立志成才，在全面建设小康社会中担当突击队，在实现现代化、中华民族复兴的伟业中担当主力军。

二是要求大学生树立共产主义的远大理想，并将个人理想与全体人民的共同理想结合起来，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，坚定对改革开放和社会主义建设的信心，坚定对党和政府的信任。

三是要将理想信念教育与爱国主义、集体主义、社会主义教育结合起来，与大学生的世界观、人生观、价值观教育结合起来，把个人的理想和事业融入祖国的社会主义建设伟大事业中。

3、精心安排理论教学，运用教育规律，推动两课的改革和创新，发挥两课的主渠道作用

在内容形式上力戒空洞说教，要关注学生所关注的热点和焦点问题，充实新的理论成果，使两课内容更贴近学生、贴近实际、贴近生活。

在方法手段上，要注重现代教学技术手段使用和师生的互动，要坚持以人为本，确立学生在学习中的主体地位，重视学生

自我发展和完善的需要,让学生参与课堂教学和课外师生的广泛交流,激发学生的能动性、自主性和创造性,摒弃过去思想政治教育工作者居高临下的说教和单向灌输,提高学生的参与程度,使教师与学生在平等和谐的关系中充分交流,在愉悦的心情中接受各种正确信息,变消极被动为积极主动,并内化为自己的思想和行为,从而最终形成师生互动的良性循环。

4、坚持以党建带团建、带学生工作,加强大学生党校、团校的学习,让思想政治教育进社团、进公寓、进网络,进家庭,巩固和扩大大学生思想政治教育的主阵地

高校党建是党的事业的重要组成部分,是加强大学生思想政治教育的重要内容,各个高校党建工作开展得如何,直接反映出学校对思想政治教育的重视程度和思想政治教育的实施情况及其效果。

因此要加强高校党建工作,并坚持以党建带团建、带学生工作的思路,强化党校、团校培训,充分发挥党校、团校在培养入党积极分子、学生干部中的主阵地作用,并建立立体化的三级教育网络体系(第一级是以班为单位的马列学习小组,第二级是以各院系党总支为单位的分党校、分团校,第三级是以学校为单位的校级党校、团校),通过党团的基本知识、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习,不断提高大学生的理论水平、政治觉悟和思想修养,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观,给同学树立正面的典范,给党组织注入新鲜血液。另外还要积极探索思想政治教育的途径,推进思想政治教育工作进社团、进公寓、进网络、进家庭。

如一些高校把思想政治教育工作做到学生宿舍,建立“学生党员接待室”,使学生宿舍不仅成为学生休闲生活的场所,而且成为学生开展德育活动、进行自我教育的重要场所;一些高校利用校园网,建立学生网站,开辟思想政治工作栏目,对学生开展网络道德和信息鉴别教育,有效地占领网上思想政治工作阵地;

一些高校加强学生社团的建设和管理,正确引导学生社团活动,寓思想政治教育于丰富多彩的学生社团活动中,既有力地推动了学校思想政治教育工作向纵深发展,又有效地提高了学生的综合素质;还有一些高校通过开展大学生家长会、大学生与家长的“两地书”活动,把思想政治教育做到了学生的家庭,使学生家庭成为了学生思想政治工作的载体,充分发挥学生家长在学生思想教育中的重要作用,实现家庭教育与学校教育的统一。

5、坚持理论联系实际的教育原则,充分发挥第二课堂和社会实践活动的教育作用,调动社会各种积极因素,实现社会教育与学校教育的统一

马克思主义认为,认识来源于实践,实践是认识的目的和发展的动力,并且是检验认识真理性的唯一标准。因此,在大学生思想政治教育中,要大力提倡理论联系实际的学风,积极开展第二课堂活动和社会实践活动,把课堂学习与社会调查、实践有机结合起来,通过多种渠道,动员全社会力量加强对大学生的思想政治教育,如聘请社会各界有关人士到学校做兼职教师,进行讲课、作报告等,开展革命传统教育和艰苦奋斗教育,同时又组织学生参观访问,进行社会调查和实践活动,通过学生走出“象牙塔”、下工厂、进企业、赴田间,到社会大课堂,到改革开放和现代化建设的现场中去亲身经历和感受人民群众的伟大成就,去领会邓小平理论和“三个代表”重要思想的现实基础,使学生对社会主义的信念由书本上学来的知识变为通过自己亲身经历而得出的正确结论和选择,从而让学生了解国情,接受锻炼,增强历史使命感和责任感,提高分析问题、解决问题的能力,形成正确的人生观、世界观、价值观;

另一方面也让大学生在实践活动中增长知识,陶冶情操,增强体魄,学会合作,学会做人,不断提高自己思想素质、政治素质和文化素质,实现自身价值,获得成功感,并矫正自己在思想道德方面的偏差,形成和巩固正确的思想道德观念,扩大视野,提高认识,寻求自身与社会需求的差距,找到前进的动力和方向。

6、加强思想政治队伍建设,把握思想政治教育的规律性,主动迎接思想政治工作面临的各种挑战

社会在不断发展，形势在不断变化，思想政治教育面临的困难和挑战时时存在并不断变化，作为高等学校必须关心思想政治教育工作者的成长，提高思想政治教育工作者的地位和待遇，考虑其发展和出路，使这个岗位不仅成为培养锻炼管理干部的摇篮，而且成为吸引优秀人才的基地，从而建设一支稳定的高学历、高职称、高素质的思想政治教育工作队伍。

另一方面，思想政治教育工作者也要注重提高自身素质，加强自我修养，培养高尚人格，学习领会马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，认真研究国际国内形势和热点焦点问题，主动掌握教育教学规律、成人成才规律和现代科学技术，使自己从经验型向职业型、知识型、专家型转变，自觉在“新”和“深”上下功夫（“新”是指适应新时期的发展，思想政治教育在方法上、内容上应大胆吸收最新知识、经验、模式，真正做到推陈出新，使思想政治教育工作富有朝气、生机与活力；“深”是指思想政治教育工作者要在理论上弄懂，在深度上做文章，才能有理说得清，讲理说得透），接受科学理论指导，采取符合人的思想行为规律的教育方法去做思想政治工作，从而收到事半功倍的效果。

7、注重思想政治教育与健康教育相结合，促进学生全面发展

教育的目的就是培养人才，思想政治教育的根本任务就是调动人的积极因素，挖掘人的内在潜力，特别是教会人学会做人。心理健康教育主要目的就是通过心理咨询的理论和技巧，对大学生施加一定影响，帮助他们化解心理矛盾，减少心理冲突，缓解心理压力，优化心理素质，使大学生的心理过程得以正常发展，保持良好的心理状态，形成良好的个性和思想品质，促进人格的成熟及人的全面发展。

思想政治工作与心理咨询工作尽管是两个不同概念，具有不同内容、不同方式方法，但二者的工作对象和最终目标是一致的，并各有其优势。二者的工作对象都是人，最终目标都是为了培养健全的、发展的、为社会所接纳的、能发挥自己潜能的有用之才；思想政治工作的实际效果如何，不仅取决于教育内容，而且取决于大学生的态度，而态度如何，很大程度上又取决于他们的心理状况。

因此要将二者很好地结合起来，以学校心理咨询为中心，以院系心理咨询工作为重心，建立大学生心理档案，将辅导员、班主任培训成咨询师、咨询员，开设心理健康教育课程和讲座，传授心理调适方法，做到思想上疏导和激励，精神上给予关爱，心灵上注重沟通，感情上强调交流，营造一种民主、平等、和谐的人际氛围，真诚与学生谈心交心，关心学生成长，倾听学生想法，教会学生做人，努力解决学生在工作、学习和生活中遇到的难题，让学生在轻松、愉快的氛围中全面成长。

8、坚持教育与管理相结合，增强思想政治教育的实效性

高校学生政治思想素质的形成，道德修养的培养，既要靠耐心细致的思想政治教育和大学生的自我教育，又要靠科学规范的严格管理。思想政治教育与管理是辩证的统一体，只有二者的有机结合，才能发挥思想政治教育的最佳效果。

因为从某种意义上说，管理就是教育，管理会巩固、强化思想政治教育的效果，提高大学生的思想品德修养，因此要对大学生严格要求、严格管理，建立完善的管理制度，对违纪学生决不能片面强调思想教育而姑息迁就，对学生一些错误行为决不能一团和气，必须严肃处理，从而在管理中帮助大学生塑造一种健康向上的人格；同时思想政治教育也能促进管理，使学生自觉自愿地理解、支持、参与、服从于管理，从而真正达到对大学生进行思想引导、制度约束、道德规范的思想教育目的。

参考文献：

[1]余常德.高校德育系统工程学[M]重庆:西南师范大学出版社,1999.

[2]罗洪铁.思想政治教育学[M].重庆:西南师范大学出版社,1999.

[3]中共中央宣传部宣传教育局. 思想政治工作新方法 100 例[M]. 北京:学习出版社、中共党史出版社, 2000

[4]周济. 在教育部加强大学生思想工作研讨会上的讲话[R]. 2004.