
创新高校 BBS 发展思路

肖铁岩¹ 张邦辉 曲雅俐 汪成华

【摘要】 当前,随着互联网技术的发展,高校 BBS 已经取得了巨大的发展,然而高校 BBS 在发展过程中依然存在比较多的问题。因此,在新的形势和时代条件下,本文探索了高校 BBS 的发展新思路,以期对学生的健康成长、学校的良性发展起到积极的作用。

【关键词】 高校 BBS; 创新; 发展思路

【中图分类号】 G64 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1008-5947 (2010) 01-0091-03

一、高校 BBS 的发展

随着互联网技术的普及和发展,高校 BBS 在学生中的影响不断扩大。据中国互联网络信息中心(CNNIC)统计,截至 2009 年 6 月 30 日,我国网民规模已达到 3.38 亿,其中学生所占比例达到 33.2%。以重庆大学“民主湖 BBS”为例,从 2003 年 10 月建站至 2009 年 8 月为止,共有注册用户 94353 人,平时在线人数约 7000 人。显然,校园 BBS 经融入了学生的学习生活中,其对学生的思想观念、价值取向、思维方式、行为模式及其个性心理将产生深远而重要的影响。因此,在伴随我国经济转轨、体制转型的重要时期,在实现中华民族伟大复兴的道路上,强化对高校校园 BBS 的监管,创新高校园 BBS 的发展,对培养适应社会需求的高素质人才、促进高校的良性发展以及学生的健康成长都将具有重要的意义。

二、高校 BBS 在发展中存在的问题

1. 高校 BBS 管理缺位、错位和失位

高校 BBS 管理的缺位、错位、失位主要体现在:一是各项管理制度缺乏或不完善,导致在实际管理过程中不能做到有据可依、有章可循。二是在缺乏明确定位和领导重视的情况下,部分高校建立的校园 BBS,缺乏自身特色和鲜明特点,与本校学生实际需求偏向不符,与此同时管理者的参与性、主动性及责任意识也不足。三是高校校园 BBS 管理的行政化倾向严重,这导致管理者与学生之间产生了隔阂,防、堵、封的管理手段也激化了管理者和学生的矛盾,致使学生不满情绪增加。

2. 高校 BBS 对学生的负面的影响

高校 BBS 作为一种网络文化,会对学生的思想观念、价值取向、思维方式等产生影响。一方面,容易造成高校学生的道德人格缺失。在网络中,各种合法和非法信息、有益和有害信息、真实和虚假信息都持续地灌输给网络游客——学生,特别是那些淫秽、迷信、暴力及反动的信息侵蚀着部分学生的道德和人格修养,致使有些学生走向犯罪的不归路。另一方面,容易造成大学生的人际交流障碍和身心健康。在虚拟的网络世界里,学生容易沉溺于游戏、聊天等各种娱乐活动。据统计,在各项网络应用中,网络应用的使用率排序依次是:网络音乐(86.6%)、即时通信(81.4%)、网络影视(76.9%)、网络新闻(73.6%)、搜索引擎(72.4%)、网络游戏(59.3%)、电子邮件(56.5%),可见互联网的娱乐功能如音乐、影视及游戏在其中的运用非常广泛,

¹收稿日期:2010-01-13

作者简介: 肖铁岩,重庆大学党委副书记,主要从事思想政治教育研究;张邦辉,副教授,硕士生导师,主要从事行政管理、法学、思想政治教育研究。(重庆400044)

占据主导地位，并且有 1/6 的网民有上网成瘾的倾向。这些状况都致使部分学生沉溺于网络，封闭自我，从而使他们感到孤独和抑郁。因此，这也必然给学生的身心健康、人际交流和社会沟通带来很大影响和危害。

3. 高校 BBS 工作队伍建设不足

高校在校园 BBS 建设中，重硬件建设、轻软件建设的现象比较普遍。其中高校校园 BBS 师资队伍建设比较薄弱是其主要的结症所在，没能建设和培养一支政治可靠、知识丰富、数量充足并熟悉网络语言特点和学生工作规律的专业队伍。

4. 高校 BBS 的建设投资不足

随着信息技术的迅猛发展，互联网普及率大幅度提高、各项服务内容更加丰富，与民众的生活也更加紧密相连。而高校 BBS，由于投资建设的不足，导致技术升级缓慢、上网安全性不高。因此，当学生在面对校园 BBS 上网速度慢、内容滞后、服务性差等问题出现时，对校园 BBS 的使用逐渐减少、参与兴趣越来越低也就不难理解了。

5. 各高校 BBS 的互动性和共享性差

各高校的 BBS 都是作为各自学校办公、信息发布方面的载体和学生学习、娱乐的平台，各自为阵，封闭运行，这是目前我国高校 BBS 发展中的一个明显特征和突出问题。各高校间的 BBS 互动性差、共享性不足，使各高校的资源不能得到共享和最大限度的利用。

6. 商业网站对高校 BBS 的巨大冲击

在互联网高速发展的今天，各类型的网络应用层出不穷，如占座网、风水网、游戏网、旅游网等，凭借其具有校园 BBS 无法比拟的技术、经济、经营管理优势，吸引着广大学生的积极参与，导致高校校园 BBS 用户逐渐流失，而高校也逐渐失去对学生、对校内舆论的监管权。

三、创新高校 BBS 发展思路

显然，高校 BBS 作为一个学校和师生共用的一个信息平台，它承载了高校的日常管理工作和对学生教育的作用，而随着社会的发展，高校 BBS 在学生思想政治教育中的地位和作用将更加显著。因此，高校需要积极创新校园 BBS 发展，以有效促进高校的良好发展和学生的健康成长，从而为社会培养所需要的高素质人才。

1. 加强各项制度建设，完善对高校 BBS 的管理

各高校在完善对校园 BBS 的管理过程中，制度建设是其核心和根本。规章制度的建立、健全和完善，是保证校园 BBS 安全、规范、有效运行的前提和保障。一方面，在规章制度建立层面上，各高校应制定《校园计算机网络管理规定》、《校园网络 BBS 站管理规则》、《高校学生使用计算机网络违纪处分规定》等规章，并与高校学生道德行为规范相结合，用制度和道德规范来约束学生的行为。另一方面，在规章制度的实施层面上，严格实施校园 BBS 实名注册制、BBS 站长责任制、版主责任制、BBS 院系责任制、校园 BBS 部门责任制等，明确校园 BBS 各参与管理主体的职能和责任。

此外，明确实行党委一把手负责制，由专门领导具体负责校园 BBS 的管理工作。在统一领导下，以管理委员会的形式协调校园 BBS 的建设、运行和安全管理。如重庆大学创立的“负责人与网友面对面制度”，就是由学校领导亲自负责，及时与校园 BBS 游客在线或当面沟通；同时，在校园 BBS 中建立校务特区、校长接待日、院系信箱、学生工作信箱等板块。通过这些管制度的

措施，学校深入了解了学生需求和存在的问题，也即时为学生解决了在学习、生活中的各种难题，从而使 BBS 真正成为学校完善自身管理、加强与学生有效沟通、师生积极参与学校管理的有效手段和途径。

2. 引导高校教师积极参与校园 BBS，使师生积极互动、沟通密切

在大学的学习过程中，老师不再像高中生活中那样督促学习、而是作为引导者来指导大家自己学习；大学老师也不再在办公室中等待同学们去请教学习中不懂的问题。显然高校 BBS 为密切师生关系、加强沟通交流提供了一种新的途径。一方面，老师可以通过校园 BBS 了解学生思想、学习等方面的状况，使其在具体教学实践中有针对性地教学，以解决学生的实际问题，从而与学生建立一种良性的互动关系。另一方面，高校教师可以建立自己的博客和信息平台，以自己的专业素养、人文精神、人生体验来积极引导学生，培养学生的公民意识，树立积极的人生观、价值观。

3. 实现高校 BBS 与其他业务系统联动，更好地为学生服务

当前，数字化校园的系统建设已使高校学生在学习、生活等各方面更加方便，我们应该努力实现高校 BBS 与其它各项业务联动，提高其各项服务功能，以便更好地为学生服务。一是学校通过 BBS 发布各种新闻和信息，为师生提供网上教学科研、技术创新、党建团建、勤工助学等信息服务。二是通过 BBS 提供包括就业咨询、就业动态、招聘信息、实习兼职、自主创业等内容的就业服务，提供包括考研信息、考研指导、考研交流等内容的考研服务，以及心理健康咨询服务。三是通过 BBS 提供电子产品、教学书籍、生活用品等交易服务；通过 BBS 提供影视、音乐、软件等内容的资源信息下载服务。四是将 BBS 建设成为学生重要的休闲娱乐平台。一方面，供学生发表个人文学作品、摄影作品、思想感悟等，有利于学生的个人情感得到抒发和宣泄以及个性得到自我展现；另一方面，通过各种社会热点的讨论，可以使学生开阔眼界，提高对社会问题的认识深度和理解广度，避免孤芳自赏、走极端的现象出现。

4. 加大财政投入，确保校园 BBS 管理有效、运营安全在校园网络的建设中，必须加大财政投入，提高软硬件水平，以保证校园 BBS 的运营安全、管理有效。（1）提高校园网络硬件配置水平。通过配置水平的提高，一方面，提高上网速度，让学生体验到知识获取的迅捷和网络生活的乐趣。二是提高校园网络的安全性，如运用防火墙、杀毒软件等技术阻止不法分子利用黑客技术、病毒对学校网络进行攻击。三是主动防御，采取关键词过滤、热点侦测等技术手段，防止有害信息流入，阻隔各种淫秽、反动、迷信、暴力等内容在校园网络中传播。（2）加强技术人才的培养。总体来说，对于新事物的认识、规制和管理都具有相对的滞后性；同时，由于网络空间具有跨国界性、无限性等特征，其技术发展日新月异。因此，需要加强技术队伍建设，优化校园网络管理的的技术结构、知识结构和人员结构组成，在网络安全管理与破坏者之间建立一条隔离带。（3）建立网络安全巡查制度，安排管理人员进行安全值班，以保证日常信息的安全，当遇到重大事件发生时，对发帖、跟贴等启用先审后发的管理制度。

5. 实现各高校 BBS 间的联结，促进资源共享

古人云，一枝独秀不是春，百花竞放春满园。因此，我们应努力实现各大高校 BBS 之间的联结，统一形成高校虚拟社区联盟，使高校之间更好的互动，进行学术交流、思想交流、文化交流、政治交流等等，使各校之间取长补短、吸取优秀高校的优良成果，使各高校 BBS 呈良性发展的态势，更好的为学生服务，丰富学生的课余生活，也使学校更加便于思政工作的开展。这种高校虚拟社区的联盟也使得高校更好的把学生从商业网站中拉回来，避免或者减少外界对其形成的思想及各方面的影响，为大学生营造一个更好的成长环境。

6. 引导学生积极参与高校 BBS 管理

（1）学生是校园文化的主体力量，最了解自身的需求，建设和管理校园 BBS 应积极引导学生参与。比如可以成立校园 BBS

工作室，设立策划、技术、美工等学生维护团队，吸引一批动手能力强、技术水平高又乐于参与学生活动的学生加入到 BBS 的建设和管理中来，这样既可以活跃校园网络文化氛围，同时也能提高学生实践创新能力。

（2）校园 BBS 是属于学生自己的活动空间，舞台的好坏主要由学生自己来装扮，因此，积极发挥大学生的聪明才智和主人翁意识，使其主动参与校园 BBS 的管理，这是一种重要的策略。其具体措施包括：一是培养一批思想素质好、参与意识和责任感强的学生版主队伍。这对于增强版内气氛，提高各板块人气等具有重要作用。二是发挥大学生的聪明才智，主动在校园 BBS 中传播、张贴积极性内容，弘扬社会主旋律，占领校园网络的舆论阵地。三是发扬主人翁意识，举报网络中的负面信息和消极内容，主动跟贴，对错误、反动、腐朽的言论进行立场鲜明的批判，净化校园 BBS 空间。

参考文献：

[1]刘学民，于仕良.高校 BBS 对大学生的影响及应对措施[J].学校党建与思想教育，2006（7）.

[2]孟新.BBS 对大学生的影响及对策研究[J].南京工业大学学报，2004(4).

[3]新华每日电讯：http://news.xinhuanet.com/mrdx/2008-11/08/content_10325087.htm.

[4]刘继文，李振文.对校园网 BBS 实施有效社会控制初探[J].学校党建与思想教育，2007（1）.

[5]张生勇.校园 BBS：大学生思想政治教育的重要阵地，电化教育研究，2007(10).

[6]潘瑞，陶丽.论校园 BBS 在高校思想政治教育工作中的作用，2007(4).

[7]李琦，王贻.博客与大学生思想政治教育工作[J].思想理论教育，2008（21）.