
运用习近平总书记民族团结进步思想打造云南高素质少数民族干部队伍

王攀，赵健杉

(1. 云南民族大学办公室，云南昆明 650500; 2. 中国人民公安大学侦查与反恐恐怖学院，北京 102623)

【摘要】民族问题关系国家的长治久安。习近平同志长期、高度关注民族地区和民族工作，对少数民族干部队伍建设问题多次作出重要指示。建设一支有使命、敢担当、高素质的少数民族干部队伍，是云南发展的关键所在，需要从云南跨越式发展全局来思考和筹划，需要各级党委、政府、高校和社会共同发力，为云南与全国同步实现小康目标，完成民族团结示范区建设任务提供坚强的思想保障和组织保障。

【关键词】习近平；民族团结进步；思想；高素质；民族干部

【中图分类号】D262.3

【文献标识码】A

【文章编号】1672-867X(2017)05-0029-04

云南要在 2020 年前与全国同步实现小康和完成民族团结示范区建设任务，其成败的关键在于少数民族地区的发展，少数民族地区发展的核心在于少数民族干部队伍。从一定意义上讲，打造一支适应扶贫攻坚任务需求，具备有使命、敢担当、高素质的少数民族干部队伍，是云南发展的关键所在。这不是一个局部的、暂时的问题，而是一个关系云南跨越式发展全局、具有战略意义的紧迫任务。

一、抓顶层设计，完善少数民族干部队伍培养机制

只要民族存在，少数民族干部的这种特殊不可替代作用就存在。近年来，云南省在少数民族干部的系统培养上做了大量卓有成效的工作，比如率先在边境地区实行免费义务教育，率先在中小学开设具有地方特色的民族团结教育课，率先定向培养少数民族语言的学生，率先提出并实现世居少数民族在省直机关至少有 1 名厅级领导干部目标，率先提出并实现世居少数民族在省直机关至少有 1 名厅级领导干部目标，率先提出在选配少数民族干部要切实做到“六个优先”，即对德才兼备、政绩突出的少数民族干部，要优先提拔使用；对具备任职条件的少数民族干部，要优先放到正职岗位上；对与少数民族工作密切相关的部门，要优先配备少数民族干部；对本地区本单位急需配备少数民族干部一时又缺乏合适人选的，要打破地区、行业、部门界限，统筹安排，在更大范围内优先配备少数民族干部；少数民族人口相对比较集中的地方，要优先配备少数民族干部；同等条件下，要优先安排少数民族妇女干部和少数民族党外干部^①等等，一大批优秀少数民族干部脱颖而出，成为推动云南民族团结进步事业

【作者简介】王攀，云南民族大学校长办公室。

① 新华社：《云南省委提出要坚持“六个优先”选用少数民族干部》，中央政府门户网站 http://www.gov.cn/jrzq/2009-09/12/content_1416325.htm。

的骨干力量。

习近平总书记指出：少数民族干部队伍建设要有总体规划，形成结构合理的梯队。^①一是自上而下完善措施办法。在省这一层面，可通过民族团结示范区建设，通盘考虑各少数民族自治州（县）和民族特点，重点关注边疆民族地区和贫困民族地区，制定新的加强少数民族干部队伍建设的实施意见，从顶层设计上完善教育、培养、经费保障等配套措施。自治州（县）一级也要制定相应的实施办法，最终实现“三个大幅度提高”：大幅度提高少数民族在校学生比率，大幅提高少数民族干部和专业技术人员数量，大幅度提高少数民族领导干部的数量和质量。二是积极争取上级政策支持。积极争取中央对云南在干部政策上给予倾斜支持，改善全省干部的职级待遇，调动积极性；向上申请增加中央党校、国家行政学院等直属培训基地、重点大学“云南班”的培训批次，积极与省外重点高校签订战略合作协议，力争将云南处以上少数民族干部轮训一遍；形成选拔推荐优秀的少数民族干部，特别是云南特有民族干部到中央、国家部委机关锻炼的长效机制；各州（市）、县（区）也应借示范区建设的东风，来争取省里面在少数民族干部队伍培养的特殊政策。三是各级、各部门要通力合作。政策出台之后，关键是落实。少数民族干部队伍建设不单是一个部门，或是哪一级就能独立施行的。应由各级组织部门牵头，积极调动统战、民宗、人事、妇联、团委等部门的积极性，广泛听取人大、政府、政协、纪委等部门的意见和建议；组织、民宗部门应及时检查、反馈各级、各地少数民族干部政策的执行情况，积极宣传和推广经验做法。

二、抓源头基础，提升少数民族干部队伍质量

只有解决好源头和基础问题，才会有大量的高素质少数民族干部脱颖而出。一是重视基础教育和学历教育。应建立适合云南少数民族特点，从义务教育、中学教育、大学教育再到继续教育，形成多层次，多类型的民族教育体系；在老少边穷和民族地区，通过各种渠道补充乡村教师，放宽乡村教师职称评聘条件，改善乡村教师待遇；高度重视边远民族地区就学难等问题，控制少数民族聚集区中小学生的辍学率；可适当提高边远、贫困地区的少数民族学生的生活补助标准，创造良好的学习、生活条件；降低各自治州、县民族中学（中专）的录取分数线，加大云南省少数民族预科基地建设和特有民族高中班、专升本力度；扩大民族类院校、民族类专业的招生规模，提高补助标准；各高校应加强校府合作，重点针对人口较少和干部成长较慢的少数民族，采取定向招生、培训、分配、委托培养等措施，为少数民族学生拓宽受教育的渠道；应设立专项经费，用于在读高中、大中专院校民族学生的入学和毕业“双创”工作；二是在基层一线挖掘培养少数民族干部。上面千条线，下面一根针。基层最能磨砺和锻炼人才，也更能挖掘和发现人才。应注重把优秀的基层少数民族干部选拔到上级党政机关，必要时可破格选调到省级行政事业单位和国有企业；在选聘大学生村官、乡镇事业单位工作人员、城市社区党建工作组织员、村“两委”班子成员时，应合理调整选聘结构，拓宽少数民族干部的成长和储备渠道；引导和支持少数民族大学毕业生回到家乡、回到边疆，在一线发光发热；三是将人才留在民族地区。目前，民族地区人才流失严重的原因主要有两个：一是少数民族地区经济发展相对滞后，工作环境、生活环境相对较差，相当一部分少数民族人才内心深处不愿回到家乡；二是国家机关、企事业单位招录都是“凡进必考”，对少数民族考生而言，优势相对较弱。因此，在招录行政事业单位干部时，应对少数民族考生给予适当倾斜，比如实行少数民族加分政策，适当放宽报考资格条件，加大少数民族人员比例，同等条件下优先聘用少数民族人员等等；不论是民族自治州（县），还是非民族自治的市（县），都应按照比例划出相应的名额和岗位，定向招录少数民族干部。对于一些优秀的高层次少数民族人才，可适当满足他们的子女教育、家属安置等利益诉求。

三、抓意识灌输，发挥少数民族干部“领头雁”作用

做好民族工作，最关键的是搞好民族团结，最管用的是争取人心。^①少数民族领导干部在本民族群众中有着独特的影响力和

① 李鹏新：《建设高素质少数民族干部队伍》，《中国共产党新闻网》
<http://cpc.people.com.cn/n1/2016/0314/c82581-28198045.html>。

带动力，他们的政治意识、核心意识、大局意识、看齐意识，以及民族团结意识强弱与否，将直接影响到少数民族群众是否与党中央同心同德，直接影响到党的民族政策和发展方针能否得到有效贯彻。因此，一是要强化政治意识。民族团结就是各族人民的生命线。做民族团结重在交心，要将心比心、以心换心。^②要向少数民族干部大力灌输“三个离不开”的思想，即汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也互相离不开，^③开展好爱国主义教育、理想信念教育、党规党纪教育、群众路线教育和民族宗教政策学习；要严守纪律和规矩，自觉践行忠诚干净担当，在党忧党护党爱党，有正确的民族观的优秀少数民族党员干部，选拔到重要岗位上；对那些在大是大非问题上头脑不清醒，当面一套、背后一套的少数民族干部，不仅不予提拔使用，而且要及时进行批评教育和严肃处理。二是要强化发展意识。习近平总书记在第二次中央新疆工作座谈会上指出，新疆讲发展，就是发展要落实到改善民生上、落实到惠及当地上、落实到增进团结上。^④民族地区通常贫困人口多、贫困程度深、贫困范围广，这是不能回避的现实问题，需要少数民族干部真正放下架子、扑下身子，了解群众疾苦，为群众解难题、办好事；开展好精准扶贫活动，问政于民、问需于民、问计于民，建设新农村、发展新产业、培育新农民；围绕提升少数民族群众生产生活水平，多搞项目，多做实事，多解难题。三是要强化廉政意识。民族地区条件艰苦，越是这些困难的地方，干部作风越重要。少数民族干部大都来自本民族地区，更应知道该地区的生活条件，更应理解廉洁从政的重大责任。要把基层少数民族干部作为廉政教育的重点对象，开展多种形式开展廉政教育，如开设廉政教育专栏，开展典型警示教育，进行典型案例剖析，经常性地举办廉政报告、廉政知识竞赛等等，为少数民族干部敲响警钟，营造风清气正的社会环境。四是要强化创新意识。创新是发展的灵魂，少数民族地区特别需要启用一批具有创新精神，想改革、谋改革、善改革的少数民族干部。在考察少数民族领导干部的时候，既要看其常规工作成绩，也要看其敢不敢、会不会、能不能创新。要把那些在工作中不愿动脑筋、怕风险、缺乏主动性和创新性的少数民族干部调离重要岗位，启用那些不怕失败、不怕风险、不怕挫折的少数民族干部。

四、抓选拔任用，优化少数民族干部队伍结构

在2014年召开的中央民族工作会议上，习近平说，“对政治过硬、敢于担当的优秀少数民族干部要大胆使用，放到重要领导岗位上来，让他们当主官、挑大梁”。^⑤由于民族地区条件差、底子薄，大多数少数民族干部的成长环境受限，在学历和知识结构上，和普通干部相比，整体素质不占优势。因此，在选拔任用少数民族干部时，应把握好岗位竞争和照顾政策之间的关系。一是要加大少数民族干部选拔力度。各级党委政府要充分信任少数民族干部，放手让他们去干事创业。在坚持云南省《关于进一步加强少数民族干部队伍建设意见》的基础上，建议在同等条件下优先使用少数民族干部；严格按照政策规定配备少数民族干部；在配备重要地方、部门领导干部时，也应优先考虑少数民族干部。二是合理配备少数民族干部。在各级党委、政府领

① 学习路上：《习近平谈民族工作：最关键的是搞好团结最管用是争取人心》，《中国共产党新闻网》
<http://cpc.people.com.cn/xuexi/n/2015/0611/c385474-27139087.html>。

② 《人民网》“平语”近人：《关于民族团结习近平这样说》，《新华网》
<http://news.xinhuanet.com/politics/2015-10/02/c-128285839.htm>。

③ 马慧兰：《从“两个离不开”到“三个离不开”》，《中国干部学习网》
<http://study.ccln.gov.cn/fenke/lishixue/lshjp-wz/lshzgs/63138.shtml>。

④ 艾尔肯·吐尼亚孜：《着力将发展落实到改善民生上》，《光明网》
http://dangjian.gmw.cn/2017-02/03/content_23624401.htm。

⑤ 刘毅：《这三年，习近平选人用人释放出什么特殊信号》，《中青在线》
http://news.cyol.com/content/2016-01/13/content_12071701.htm。

导班子中，应至少配备 1 名当地少数民族干部，配备率要达到 100%；在各级人大代表和政协委员的构成上，应充分考虑少数民族干部；25 个世居少数民族应都有 1 名以上干部担任省级机关厅级领导干部；少数民族人口较多的市（县、乡）也应增加少数民族干部比例；扩大基层少数民族干部的数量，特别是少数民族相对集中的乡镇，可从应届毕业生或者企业中选择优秀的少数民族青年充实到基层；应结合少数民族干部的素质特长，有针对性地对少数民族干部进行多形式的纵、横向交流。三是加强少数民族干部后备队伍建设。建议明确规定少数民族后备干部的占比，做到“三个侧重”：侧重政治强，素质较高的基层少数民族党政干部，侧重当地少数民族干部，侧重少数民族妇女干部；还要从工作成绩突出的处以上少数民族干部、少数民族专家、学者中选拔培养，力争每个少数民族都有一定数量的后备干部；重点关注表现突出的优秀少数民族干部，及时调整不符合条件的少数民族干部；加强对少数民族后备干部的考核，尤其是要掌握少数民族地区人民群众、同事的满意度。

五、抓培养锻炼，提升少数民族干部的能力素质

习近平总书记在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上指出：形势任务越是变化发展，越要加强干部学习教育。^①只有不断的培养锻炼，干部的思维和能力素质才不会落伍。一是要统筹推进各层次、各类别的少数民族干部培训。在干部层级上，应依托云南省委党校（云南行政学院）等“一校十院”，举办各类专题研讨班、少数民族执政骨干班和少数民族后备干部培训班。争取 2 年内将全省 8 个民族自治州、29 个民族自治县的厅、处级干部轮训一遍。利用各州、县教育培训机构，争取 3 年内将全省处以下少数民族领导干部轮训一遍。在干部类别上，要重视人口较少民族、少数民族女干部和少数民族专业技术人员的培训。依托云南民族干部学院，2 年内将 6 个人口较少民族（布朗族、独龙族、怒族、基诺族、德昂族、普米族）的干部轮训一遍；各级每年至少应举办 1 期专门面向少数民族女干部的培训班。加大对少数民族专业技术人员的培训力度，落实“少数民族高层次骨干人才培养计划”。在重点地域上，要对既是民族地区又是边疆地区、集中连片特殊困难民族地区的干部进行重点培训，城市民族工作任务较重的各级组织、统战、民族工作部门，每年应举办 1 期以上的城市民族工作专题培训班。二是要优化培训方式。应极力避免“本地化”“重复培训”“多头培训”等问题，围绕与云南民族团结示范和跨越式发展紧密相关的内容进行培训。要“请进来”讲，专家教授既要有丰富工作经验的领导干部，也要有省内外著名的专家教授，还要有传统优势产业、新兴产业的企业家，拓宽少数民族干部思路；要“送出去”学，选派优秀少数民族领导干部到省外干部培训学员、著名高校深造，到发展程度较高地区学习考察。同时，应充分利用“互联网+”等手段，强化继续教育和终生学习，加强对少数民族干部的培养和培训，通过云南干部在线学习平台、少数民族专业继续教育平台等进行在线教学，开通各州（市）、县（区）干部在线培训系统，满足少数民族干部的个性化、多样化学习需求。三是要抓好实践锻炼。对已担任领导职务的少数民族干部，要通过平职交流、下派担任重要职务等方式，在不同的岗位实践中积累经验；选派能力素质强、有发展潜力、长期工作在一线、履历较为单一的少数民族年轻干部到上级部门锻炼；把各级机关缺乏基层经验的优秀少数民族干部选派到少数民族地区基层挂职；加大选调优秀的少数民族干部参与重点建设项目、承担抢险救灾和维稳处突等任务的力度，丰富实践经验。四是要加大培训基地建设。注重发挥民族类高校、科研院所作用，支持建立少数民族干部教育培训示范基地；委托民族类高校，编写符合云南少数民族特点的民族教育、民族理论、民族政策、民族法规、民族知识等双语教材；建立完善专家库，挖掘一批政治觉悟过硬、理论功底深厚、实践经验丰富、熟悉民族工作、能够满足少数民族干部教育培训工作需要的专兼职教师；从全省经济社会发展和民族工作中取得新经验、新亮点的典型中，重点挖掘设置一批基本固定、长期合作的现场教学基地，予以挂牌并适当给予经费支持。

① 晓山：《培养造就党和人民需要的好干部》，《中国共产党新闻网》
<http://dangjian.people.com.cn/n/2014/0605/c117092-25108123.html>。