
新形势下独立学院建立校友库的现实意义

——以三峡大学科技学院为例

卢珊

(三峡大学科技学院, 湖北宜昌 443002)

【摘要】独立学院以培养应用型人才为主要目标,这就决定了独立学院的校友是一个以中小企业管理人员和技术工人为主体的群体。独立学院建立校友库不仅是时代发展的需要,也是学校提升实践教学水平、拓宽就业实习渠道、完善捐赠体系的需要。此外,通过杰出校友的典型引领,也可以增强在校生对学校以及所学专业的认同。

【关键词】独立学院;校友库;意义

【中图分类号】F24 **【文献标识码】**A **【doi】**10.19311/j.cnki.1672-3198.2018.15.044

1 独立学院校友库的特殊性

1.1 独立学院的人才培养目标

独立学院是我国高等教育的重要组成部分,它是公办教育的辅助力量,为中国实现高等教育从精英教育转为大众教育做出了巨大的贡献。在人才培养方案的设定上,独立学院既有别于培养从事理论研究人才为主的学术研究型大学,又有别于培养能直接在生产、服务、技术第一线工人的高职高专学校,它重点培养介于研究型人才与实践型人才之间的应用型人才。也就是说,独立学院所要培养的毕业生既有一线的操作实践能力,又具备一定的管理能力。

独立学院办学在专业设置、教育教学、招生就业制度等方面都有着它的特殊性。独立学院的专业设置往往紧密结合当地经济发展的需求,如宜昌是著名的世界水电之都,因此水利水电专业是三峡大学科技学院的一个优势学科。独立学院依托公办院校办学,可以共享师资及实验室等设备,甚至一些独立学院的个别专业完全托管给母体学院培养。三峡大学科技学院的临床医学和护理学专业就是这样一种情况,学生由三峡大学科技学院统一招生,然后托管给三峡大学医学院培养。笔者认为这种做法有利有弊,利处在于独立学院的学生可以享受母体院校的师资及实验室设备,弊端在于托管方很难做到因材施教,甚至有些老师在教学过程中忽视了学生接受能力的差异,对独立学院学生产生一种歧视。

独立学院有自己的应用型课程体系。首先,课程以市场为导向,重实用性。三峡大学科技学院从2016年启动学院转型发展,把课程改革放在首位。其次,加大实践性课程的比例。三峡大学科技学院为增强学生的动手能力和实践能力,特意加强实践、实验、上机、实习、实训环节,使各专业实践环节的比例提高到了总学分的30%以上。最后,选择合适的教材。三峡大学科技学

作者简介:卢珊(1984—),女,土家族,湖北宜昌人,三峡大学科技学院讲师,硕士研究生,研究方向:人力资源管理。

院鼓励教师(尤其是青年教师)编制符合独立学院学生的教材,特别是与职称评审挂钩,极大地激发了教师的积极性。据不完全统计,目前我院有一半专任教师有自己编的教材。

招生就业方面,独立学院可以与企业深度合作,定制企业急需人才。如三峡大学科技学院中兴移动互联网学院就是三峡大学科技学院与中兴通讯合作成立的二级学院,形成了我校特有的物联网工程和电子信息工程两个专业。学校和企业双主体办学,毕业颁发三峡大学科技学院全日制普通本科毕业证书及就业派遣手续,可以称得上是为企业定制人才的办学模式。

1.2 独立院校友的特殊性

独立学院凭借母体院校的品牌,在招生方面有极大的优势。加上招生分数较低,独立学院对学校所在地的学生有种天然的亲和力。然而,独立学院毕业生与母体院校还是有一定的区别,毕竟二者的招生分数线一般都相差近百分。有人把独立学院毕业生的就业特征总结为五点:第一,就业充分,以中小企业应用型岗位为主;第二,就业区域相对集中,首选经济较发达地区;第三,专业和生源集中,就业竞争日益加剧;第四,用人单位满意度较高,社会主动吸纳;第五,就业期望比较合理,存在短期就业倾向;第六,就业依赖性高,学校就业指导服务体系欠缺。

所有这些特征基本上概括了独立学院的校友特征,独立院校友是一个以中小型企业管理人员和技术工人为主体的群体。独立学院的校友中,大部分都是面向一线就业,需要从基层做起。只有少数学生能顺利考上研究生、公务员,进入事业单位或者出国等。不过,从上面的总结我们也发现独立学院毕业生对自己的期望并不是太高,对自我的认知也还比较清晰,这反而促成了他们在工作中能尽快适应新环境,用人单位对他们也比较满意。虽然跳槽现象十分频繁,但跳槽是一种正常的职场行为,无论在哪个层次,跳槽都不可能避免。总而言之,独立学院学生在面对工作的过程中,大部分人还是表现出了极强的韧性,这也是值得欣慰的。

1.3 三峡大学科技学院校友库建设的做法

为加强与被告生的联系,三峡大学科技学院于2017年1月启动了校友库建设工程。具体做法是聘任当年的毕业班班长为校友工作联络员,并明确了他们的工作职责:第一,保持与学院的联系,个人工作单位或通讯方式发生变化后及时向学院校友会进行反馈,以便保持长期联系。第二,负责本班级校友的沟通及联络工作,及时掌握本班级校友工作及联系方式的变化,保持联络畅通。第三,做好本班级校友信息的收集与反馈,对本班级校友的突出事迹或个人重大变故要及时与学院校友会进行沟通及反馈。第四,组织好本班级的校友联谊工作,及时向学院校友会反馈校友活动信息。

校友库建设是一项系统性工程,目的是覆盖到每一位毕业生。聘任班长作为校友工作联络员,从根本上保证了每一个毕业生都能找到联络人。建立校友库既是为学生提供心灵港湾,也是学校对学生的一种关心。学校永远是学生的家,老师不仅仅只在他们人生得意时为他们鼓掌,也在他们落难时为他们提供力所能及的帮助。

2 独立学院建立校友库的现实意义

校友库是维系母校与学生的一座桥梁,“校友是大学精神和办学理念传承的实践者和传播者,加强与校友的联系,充分发挥校友资源的巨大作用,是学校可持续发展的重要依靠力量。”

任何一个独立学院要想在社会上打赢品牌战,校友库建设无疑是最为重要的一项工作。因为“产品质量”决定品牌价值,“以毕业生为主体的广大校友既是学校的‘人才产品’,也是学校的‘品牌形象’。”校友是最能体现学校实力的标尺,独立学院校友库建设对于学校和在在校生都有着现实的意义。

2.1 学校层面

2.1.1 时代发展的需要

1999 年，教育部出台《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，要求全国公办高校扩大招生规模。同年，我国第一所独立学院浙江大学城市学院正式成立。可以说 1999 年是中国高等教育的转折年，翻开了中国教育史的新纪元，打开了中国高等教育从精英教育转为大众教育的大门。与此同时，大学生数量的激增以及素质参差不齐直接造成了大学学历贬值，一向是天之骄子的大学生迎来了就业难。在这种背景下，全国从上到下的教育行政部门对高校就业的考核只看重就业率，而忽视了就业质量。尤其是独立学院，在这种考核体系下，根本无暇顾及就业质量，更别提校友库的建设。

笔者认为校友库和校友会是两个概念，校友库是由学校牵头建立的一个覆盖全体毕业生的数据库。而校友会则是可以由学校牵头也可以由学生牵头的社会组织，带有一定的自发性。虽然很多独立学院或由学校或由学生组织了校友会，但与校友的沟通仅限于校庆日等，深层次的沟通与合作基本上没有。真正覆盖到全体毕业生的校友库建设工程对大多数独立学院而言，直到近两年才得到重视。

随着时间的推移，独立学院的毕业生在社会上也有一定的规模，校友库建设无疑是顺应时代发展的重要举措。三峡大学科技学院自 2000 年成立以来，先后为地方及行业培养了 28000 余名优秀毕业生。作为三峡大学的一个独立学院，其校友会隶属于三峡大学校友会。2017 年 1 月 7 日，三峡大学校友会科技学院分会正式成立，组建了校友会筹备机构，启动校友库建设。学校还在校园内专门开辟了一片 200 多平米的校友林，供毕业生班级认领纪念树，以此为契机倡议校友多回母校看看老师，到校友林转转。

2.1.2 提升高校实践教学水平的需要

教学工作是学校工作的中心任务，教学工作稳如磐石，又灵动似水。一方面，一旦教学计划定下来就必须严格执行，它关系到独立学院的办学性质，关系到是否能为社会培养合格的人才。另一方面，独立学院更多是一种以就业为导向的教育模式，以培养应用技术型和应用技能型人才为主，必须随社会经济的变化及时更新。

校友们在高校学习多年，经历了社会的考验和工作的磨砺，更加了解学校专业教育与社会实际需求之间的差距。如果通过校友把这些意见归纳汇总，将是人才培养方案修改的第一手资料。甚至可以直接邀请一些提出真知灼见的校友直接参与人才培养方案的修订，实现校友资源与校内教育资源的无缝连接。通过教学内容的及时调整，使学校跟上社会节奏。

“校友与高校间不仅是一种基于情感纽带的社会关系，也存在着信息、物质与能量的交换与共享关系，是一种社会领域的共生关系。”学校可以充分利用校友资源反哺高校实践教学，提升教师教学水平。大多数独立学院都设有专门的经费用于支持青年教师下乡下企业，而校友只需在力所能及的范围内为我们的青年教师提供机会就行。青年教师到企业挂职锻炼，与一线技术工人切磋交流，在实践中丰富自己的理论知识。同时，教师也可以与企业高级技工联合申报项目，把企业的好做法进行提炼，转化为科研成果，从而提高教师的科研能力。在教师与企业员工实现双赢的过程中，校友间的感情得到了维系，也实现了资源整合的利益最大化。

2.1.3 拓展就业实习渠道的需要

如果说教学工作是学校工作的中心任务，那么实习就业工作就是学校的生命线。就业是大学教育的根本目的，就业质量是检验教学质量的最重要的指标。实习工作是学校的良心工作，扎实的实习将对提高学生的就业质量起到至关重要的作用。

独立学院的校友基本上都在国内，并遍布各个城市及各个行业。其中不乏一些优秀校友已经是行业的佼佼者和企业的中层管理人员，还有一些校友通过自己的打拼，拥有了属于自己的一份事业。通过校友库的建立，无形拓宽了在校生实习就业的渠道。一些创业的优秀校友也可以优先招聘校友来解决就业问题。

另外，很难讲这种输送关系一定是单向受益的。在人力成本日渐攀升的当今社会，接纳实习生不但可以缓解企事业单位短暂的人力不足问题，还能节省一大笔开支。就拿三峡大学科技学院医学系的学生来说，学校每年为宜昌市的几所医院输送近两百个实习生。这不仅解决了医院人力不足的问题，也为医学生把理论知识运用于实践提供了平台。

2.1.4 完善捐赠体系的需要

教育部发布的《独立学院设置与管理办法》(第 26 号令)第二条规定：“独立学院是指实施本科以上学历教育的普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作，利用非国家财政性经费举办的实施本科学历教育的高等学校。”独立学院没有国家的财政性经费补贴，由学校自负盈亏。因此，来自社会的捐赠对于独立学院来说非常重要，而校友捐赠无疑是最大的一块。

2018 年 1 月 17 日，艾瑞深中国校友会网《2018 中国大学评价研究报告》最新发布 2018 中国大学社会捐赠排行榜。统计显示，截至 2017 年 12 月，全国高校累计接收校友大额捐赠总额突破 251 亿，占社会各类捐赠总额的 32.47%。当然独立学院的校友捐款在其中只占了很小的一部分，但是完善独立学院校友捐赠体系却是一项刻不容缓的事宜。星星之火可以燎原，在校友愿意反馈母校的前提下，金钱的多少并不能够完全衡量爱心的轻重。况且，独立学院已经开办了这么多年，毕业生已经汇聚成了这么大一个群体。通过校友会，学校能够在更广的面上筹集到更多的资金，用于学校硬件设施建设和资助家庭困难学生完成学业。

2.2 学生层面

校友库，从广义上来说，是针对所有毕业生的一个信息跟踪统计。从狭义上讲，是针对优秀毕业生的一项统计工作。通过校友库的建立，学校可以把一部分优秀校友作为典型来宣传。校友与在校大学生有着天然的情感联系，而优秀校友以其人生经历的丰富性和生动性为在校生现身说法，能够克服学生对说教的叛逆性，推进大学生思想政治工作的开展，激发他们对自己所学专业 and 学校的认同感。

2.2.1 增强学校认同感

抗日战争时期的西南联合大学被誉为中国乃至世界教育史上的神话，因为它存在的 8 年零 11 个月里，培养出了 2 位诺贝尔奖获得者、4 位国家最高科学技术奖获得者、8 位两弹一星功勋奖章获得者、171 位两院院士及 100 多位人文大师。中国老一代知识分子提起这所学校，无不表示出敬仰之情，这就是校友的力量。上至一个国家、一个民族，下至一所学校、一个集体，其核心竞争力都是人才。

独立学院由于办学时间不长，普遍存在教师队伍年轻化，硬性设施不齐全等现象。一些用人单位对独立学院的毕业生存在偏见，有些单位在招聘过程中，要么直接注明不招独立学院学生，要么在接收他们的简历之后弃之一旁，连面试的机会都不给。尽管国家三番五次强调就业单位不得出任何带有歧视性的招聘简章，但独立学院学生所面对的单位多是中小企业，国家政策对这些中小企业也是鞭长莫及。这种现象的普遍性在一定程度上加剧了独立学院学生的不自信，甚至有些学生在外被别人被问到学校时，只提母体学院的名字，对自己的学校讳莫如深。

事实上，每个集体里面都有优秀的个体。高校也一样，独立学院也是如此。独立学院的学生对自己不自信，只是被世俗的标准蒙蔽了眼睛。提起高质量就业和优秀校友，世俗的眼光会认为是可以画上等号的。笔者认为优秀校友的范围实际上大于高

质量就业范围的。考公务员、考研，进入国企固然是高质量就业，一些学生进入有潜力的私企或者自己创业，笔者认为也是优秀校友。

通过对这些优秀校友事迹的大力宣传，或者邀请他们回来做讲座，聘请他们担任创业导师不仅仅是学校推销自己的最有力方式，也是学生最好的安慰剂，能够极大地增加他们对学校的认同感。我院从 2015 年开始，在每年的新生入学教育中，安排了一个校友经验分享讲座，每年都成为最受学生欢迎的环节。

2.2.2 增强学生专业认同感

对于大多数独立学院学生而言，在入学之初对自己的专业并没有一个系统的认知。学历的不自信使得他们更为关心自己的前途，关心自己专业的就业情况。而邀请相关背景专业的优秀校友来校交流，既可以为他们专业的就业前景指点迷津，又可以就大家提出的专业学习问题现场作答。并且这些校友本身就在这个行业已经有了一些作为，是最为鲜活的实例，使“某某专业是冷门”这些偏见不攻自破。事实上，确实不存在万能的专业，就在校内而言，踏踏实实把现在的专业学好才能以不变应万变。尤其是对新生而言，最开始的入学专业教育，如果改用优秀企业员工校友讲解，可能要比专业老师更为有力，以减少学生对说教讲座的情绪抵触。并且邀请优秀校友来讲课这件事情本身也是展示学校专业实力的最佳方法。

3 结语

独立学院早已成为我国高等教育发展不可或缺的一部分，而相对于公办高等院校来说，校友库建设的滞后已经成为制约学校发展的一个重要问题。值得欣喜的是，越来越多的独立学院注意到了这一点，并逐步启动这项工程。然而，校友库建设是一项系统性工作，必须要设置专人专班，并定期组织一定的联谊活动以保证校友信息的准确。

独立学院校友库建设不应该仅仅停留在信息更新的层面，更应该在这个过程中实现更多的互动，双方在这个过程中实现更多的交流与合作，以校友资源促进学校发展，以学校发展加强校友的凝聚力。“校友示范开辟了一条学校认同的有效途径，校友尤其是杰出校友，是维护学校基本价值、弘扬学校精神的重要力量，对外代表学校的形象，对内提供了角色榜样。”通过典型引领，发挥优秀校友的传帮带作用，让校友库建设这项工程真真正正能够帮助在校生长成。

随着社会的发展，人才的标准越来越宽泛，独立学院的校友也会有自己的一席之地。当然，校友库建设的主体还是在高校，学校既然承担起校友库建设的组织任务，建立相应的制度，保证队伍的纯洁性也至关重要。人是一种社会动物，切不可让部分人把这里当成了俱乐部，建立利益共同体，甚至只是高层交友。这也是独立学院校友库建设中不得不预防的问题。

参考文献

- [1] 楼锡锦, 吴丽玉, 周树红. 独立学院毕业生就业特征分析——以浙江大学宁波理工学院为例[J]. 教育发展研究, 2008, (12): 53-56.
- [2] 周健, 王柳燕. 创新校友工作, 为学校发展服务[J]. 高教与经济, 2006, (12): 24-27.
- [3] 顾寅生, 宋桂兰. 开发校友资源, 促进学校发展[J]. 教育探索, 2002, (3): 110-111.
- [4] 戴理达. 共生视角下校友资源反哺高校实践教学的路径研究[J]. 现代教育科学, 2017, (7): 12-15.
- [5] 艾瑞深研究院. 校友会 2018 中国大学社会捐赠排行榜 100 强清华大学蝉联第一

[EB/OL].<http://www.cuaa.net/paihang/news/news.jsp?information—id=134606>, 2018-1-17.

[6] 沈鹏. 校友示范: 大学生学校认同的新途径[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2008, (2):174-175.