
“红船精神与习近平新时代中国特色社会主义思想” 学术研讨会综述

王连桥

(嘉兴学院学报编辑部, 浙江嘉兴 314001)

【中图分类号】D261.3 【文献标志码】A 【文章编号】1671-3079(2018)01-0142-04

为了深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定中国特色社会主义文化自信,结合时代特点大力弘扬红船精神,发挥党史资政育人功能,2017年12月24日,“红船精神与习近平新时代中国特色社会主义思想”学术研讨会在浙江嘉兴举行。教育部社会科学司司长刘贵芹,教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林,中共中央党史研究室宣传教育局处长刘学礼,浙江省委教育工委书记、省教育厅副厅长鲍学军,中共嘉兴市委常委、宣传部长祝亚伟以及嘉兴学院党委书记黄文秀出席会议并讲话。教育部高等学校社会科学发展研究中心副主任赵军主持开幕式,嘉兴学院党委副书记、红船精神研究中心主任吕延勤主持研讨会。

会议由教育部中国特色社会主义理论体系研究中心、高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心、教育部高等学校社会科学发展研究中心联合举办,由嘉兴学院承办。来自北京大学、清华大学、中国人民大学等20多所高校的60余位专家学者参加了会议。本文就会议相关观点进行简要介绍与梳理。

一、十九大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想

华南师范大学陈金龙教授全面阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、体系结构、主要特征、历史地位,认为考察该思想的形成要从理论与实践、历史与现实、中国与世界的纬度来分析。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着历史唯物主义与辩证唯物主义的精神,坚持了马克思主义的群众观点与人民立场,彰显了马克思主义科学性、实践性、开放性的理论品格,是对马克思主义、毛泽东思想的继承与发展,继承了中华优秀传统文化的精华。习近平新时代中国特色社会主义思想的主要特征包括强烈的问题意识、深厚的人民情怀、睿智的辩证精神、开阔的国际视野。陈金龙认为,应将习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位置于马克思主义中国化的历史进程、中华民族伟大复兴的历史进程、世界社会主义运动的历史发展、人类思想发展历程中进行评价,习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化的新境界,是实现中华民族伟大复兴的行动指南,展现了世界社会主义运动的生机和活力,是向国际社会奉献的中国智慧和方案。陈金龙还就中国智慧与中国方案的重大意义进行了重点阐发。

“时代是思想之母,实践是理论之源。只要我们善于聆听时代声音,永远坚持真理,修正错误,21世纪中国的马克思主义

收稿日期: 2017-12-28

作者简介: 王连桥(1976-),男,湖南湘乡人,嘉兴学院学报编辑部编辑。

网络出版时间: 2018-01-08 15:56

网络出版地址: <http://kns.cnki.net/kcms/detail/33.1273.Z.20180108.1125.004.html>

一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量。”北京大学全华教授回顾了中国共产党的成立史，认为十九大为此后到本世纪中叶中国特色社会主义发展绘制了路线图、制定了时间表，中国共产党“聆听时代声音”于1921年夏从南湖扬帆初驶；也是“聆听时代声音”，在其成立96周年后的金秋十月再次扬帆远航。

中国人民大学陶文昭教授阐述了十九大报告中“基本方略”新概念提出的重要意义：“基本方略”有很大的包容性，不仅以新的角度对基本纲领、基本经验、基本要求进行了整合、概括与提炼，还体现了时代的创新，能更准确、更贴切地指导实践。

复旦大学高晓林教授从历史、目标和实践三个向度对十九大报告中建设“社会主义现代化强国”的丰富内涵进行了分析：十九大将建设“社会主义现代化国家”的表述调整为建设“社会主义现代化强国”，彰显了中国共产党勇于带领中华民族实现“强起来”的非凡魄力，不仅提升了战略定位，而且就其整体目标赋予了崭新内涵，首次将美丽与富强、民主、文明、和谐并列作为社会主义强国的建设目标，形成了“五位一体”的新发展蓝图。

二、坚定中国特色社会主义文化自信

文化自信的提出有什么重要意义？清华大学王宪明教授认为，“文化自信”揭示了中国特色社会主义道路、理论、制度所具有的深厚历史文化底蕴，体现了中国共产党对全党和全国人民精神状态的新要求，也为“道路自信、理论自信、制度自信”提供了更为坚实的文化和价值观支撑，是中国特色社会主义理论的重大创新成果。北京师范大学张海荣副教授认为，文化自信是国家软实力的重要一环，从某种程度上说，“文化自信”关乎“人心凝聚”，也是“人心自治”的体现，党中央提出文化自信是“更基础、更广泛、更深厚”的自信。河北师范大学张志永教授认为，文化自信思想的提出解决了近代以来中国文化向何处去的问题。西南大学唐登然博士认为，习近平文化自信思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是中国特色社会主义文化建设的行动指南，是维护国家文化安全的思想指针。

文化自信如何生成？张海荣认为，文化自信源于对历史与现实问题的观照。如何处理好自身文化与外来文化的关系是近代以来中国文化领域的难题，当今文化渐趋多元复杂，面对思想文化领域亟待破解的难题，需要做有力回应与深度解析，倡导文化自信也就势所必然。唐登然认为，文化自信思想的生成有其内在逻辑性，其生成主要基于实现中华民族伟大复兴的历史逻辑、推进马克思主义中国化的理论逻辑、发展中国特色社会主义的现实逻辑。

如何坚定文化自信？王宪明认为，一是要注意中国特色社会主义文化的三大来源不等同于中国特色社会主义文化或者其组成部分，不能把传统文化（或“国学”“儒学”）、革命文化或社会主义文化直接拿来当成中国特色社会主义文化现成的组成部分，要成为中国特色社会主义文化的组成部分，必须经过“熔铸”“转化”等，在实践中传承、发展、创新；二是要注意“文化自信”的目的并不是为了自信而自信，更不是为了回到古代或者革命年代，而是要“发展中国特色社会主义文化”“不断铸就中华文化新辉煌”，坚定文化自信，正确方法和途径应该是“以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国实际，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。以坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创造性发展”。中国要有“高度的文化自信”，要“按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派”。河北师范大学戴建兵教授论述了革命文化在文化自信中的支撑作用：革命文化凝聚的革命意志和思想观念为文化自信提供了强大的精神支撑，革命文化论著为文化自信提供了科学的理论支撑，革命文化发展历程和成就为文化自信提供了丰富的实践支撑。

另外，上海交通大学胡涵锦教授就如何凝练中国特色社会主义文化的范畴发表了看法：需紧扣“文化兴国运兴，文化强民族强”的基本理念，紧扣坚持与发展中国特色社会主义这个重大时代课题，紧扣我国社会主要矛盾已经发生转化的新时代背景，紧扣新时代中国特色社会主义发展新征程，紧扣“坚持社会主义核心价值观”“培育和践行社会主义核心价值观”的基本要求，紧扣中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的三者统一并以其作为基本前提，紧扣党的一系列方针政策。

三、红船精神的基本内涵、精神实质、时代价值

（一）红船精神的基本内涵、精神实质

浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心胡坚教授发言认为，红船精神既反映了中国共产党的建党精神，也集中反映了中国共产党最核心的精神内涵，是中国共产党革命精神中最根本也是最具代表性的精神。浙江省委党史研究室原主任金延锋发言认为，习近平同志对红船精神的提炼与概括是对中国共产党建党初心的首次表述，历史地、全面地回答了中国共产党“从哪里来”“为什么出发”这个历史命题。

武汉大学李斌雄教授认为，新时代中国共产党人红船精神的丰富内涵包括坚定的理想性、深刻的人民性、无畏的战斗性、智慧的策略性、斗争的彻底性。

嘉兴学院吕延勤教授把红船精神与其他革命精神相联系认为，红船精神存在于中国共产党各个时期的革命精神中，红船精神是中国共产党革命精神的历史起点，红船精神的提出填补了中国共产党革命精神史上的一段空白，凝结着中国共产党实现中华民族伟大复兴、为人民谋幸福、始终坚持马克思主义的初心。陈水林教授认为，红船精神集中体现了中国共产党的初心和使命，是中国共产党人的精神家园，是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神力量。杨晓伟副教授认为，习近平同志两论红船精神，是建党思想的重要组成部分，是新时代党的建设新的伟大工程的重要组成部分，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

江西科技大学叶桢教授探讨了红船精神和八一精神的关系：红船精神是中国革命精神之源，八一精神是人民军队精神之源，两源交汇形成波澜壮阔的中国共产党革命精神长河，成为中华民族优秀文化重要组成部分，是夺取反帝、反封建革命，夺取社会主义革命与建设胜利，实现中华民族伟大复兴强大的思想武器和精神动力。

（二）红船精神的时代价值

嘉兴学院红船精神研究中心执行主任段治文教授认为，推进中国特色社会主义伟大实践是红船精神最重要的时代价值，有助于进一步坚定前进道路、凝聚各方力量、提供精神动力，红船精神的价值取向与中华民族伟大复兴中国梦的内在要求具有根本一致性，新时期推进党的建设新的伟大工程也需要红船精神中所蕴含的忧患意识、使命意识、开拓意识。

广东医科大学余维法教授认为，红船精神提供了正确的价值观导向、奠定了优秀的文化根基、增强了巨大的感染力，为社会主义核心价值观的培育提供了丰富的优质资源，红船精神所蕴含的价值功能包括历史经验的启示功能、政治文化的导向功能、主流价值的传承功能，这些价值功能是培育和践行新时代中国特色社会主义价值观得天独厚的资源平台。

黄文秀教授探讨了红船精神的育人内涵、价值和途径：红船精神具有丰富的理论育人、实践育人、时代育人内涵，红船精神有利于培养大学生正确的世界观、人生观、价值观，有利于大学生自觉践行社会主义核心价值观、形成高尚的情操和健全的人格。可以将红船精神融入思想政治理论课教学、融入高校的校园文化建设、融入大学生成长成才的全过程、融入教职工思想政治教育、融入高校基层党组织建设。高凡夫副教授认为，红船精神对大学生理想信念教育有重要的旗帜引领、价值引领、榜样引领等作用。

四、红色文化资源的作用

以习近平同志为核心的党中央高度重视革命文化的传承与弘扬，强调“传承好红色基因”“让红色基因代代相传”，红色文化资源也是研讨会关注的一个重点。

北京大学冯雅新副教授介绍了北京市利用红色资源发展红色旅游的情况。福建师范大学李方祥教授阐述了福建红色文化具有首创性、多样性、融合性、厚重性等基本特质。

西南大学黄蓉生教授阐述了红岩精神对高校立德育人的重要作用，引导大学生在新时代大力弘扬红岩精神，对于帮助大学生确立远大志向、增强社会责任感、完善人格培养、提升创新实践能力具有重大的意义。东北石油大学李万鹰副研究员介绍了东北石油大学利用大庆精神塑造高校具有工匠精神的创新型人才的做法：将大庆精神的教育作为学生工匠精神教育的主阵地，把大庆精神及其所内蕴的工匠精神的教育与体验式实践教学模式结合，加强平台建设，营造教育环境氛围，开辟第二课堂，活化教育形式，提高吸引力和感染力。

西南大学王春霞博士认为，红色文化资源具有思想引领、道德示范、价值重塑的功能。发挥红色文化资源的育人功能，需将红色文化资源有机融入大学生思想政治教育“主渠道”、深度融入大学生思想政治教育“主阵地”、有效融入大学生思想政治教育“新课堂”；易鹏博士阐述了将红色文化资源有效融入高校育人实践，将高校打造成红色文化的资源高地、研究高地、话语高地以及传播高地的观点。

五、结语

本次研讨会讨论热烈、研究深入，取得了圆满成功。研讨会的召开，对于高校理论界深入学习党的十九大精神、准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想、结合时代特点弘扬红船精神，具有重要的理论和现实意义。

王炳林在总结中强调，要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，要持续红船精神的学术研究、要把弘扬红船精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，不断凝聚全党全国各族人民的思想共识和智慧力量，不忘初心，牢记使命，为决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。