

创建“1+9+X”党校联盟的实践与思考

中共张家港市委党校

在 2015 年召开的全国党校工作会议之后，张家港市委党校牵头发起了创建“1+9+X”党校联盟的倡议（“1”代表市委党校，“9”代表市辖的 9 个区镇党校，“X”代表建设、卫生、公安等系统党委党校以及沙钢集团公司、永联村等部分企业集团党委和村级党委党校）。各基层党校以自愿原则加盟，形成党员干部培训、哲学社会科学理论研究的互惠互利协作联盟。在“服务、合作、共赢”的理念引领下，联盟各成员单位围绕“三大协作平台”同频共振，不仅使市委党校在理论、人才等方面的优势不断向基层延伸，而且使基层党校在培训和科研质量上得到有效提升，形成打通基层党员干部教育和科研资政“最后一公里”的强大合力。

一、“1+9+X”党校联盟的主要做法

（一）打造一体化互动平台

一是共享学习教学资源。近年来，借助互联网技术，我们积极倡导“无纸化办公”，陆续创建了“三名数据库（名师名家名课）”、电子影像、文献期刊等校内共享数据库。“1+9+X”党校联盟创建后，我们将这些教学科研资源及设施设备免费向联盟成员单位开放，让基层党校足不出户就能享用县级党校的优质内部资源。2017 年，又新创设了《党校图书情报》内部电子期刊，以最新科研理论成果、热点资讯介绍等栏目形式，定期提供给联盟成员。二是共享教研活动资源。市委党校定期举办的教学沙龙、学术沙龙、前沿研讨会、青蓝讲坛、红色讲坛等活动，有针对性地邀请联盟成员单位参加，努力使之成为联盟成员单位专兼职教研人员交流研讨、结对传带、互动提升的成长平台。2017 年举办的首次教学沙龙，我们邀请了苏州市委党校孙坚烽副校长围绕“党校教师如何上好党课”主题，为联盟单位教师进行专题辅导。为了提升联盟单位新课开发能力，2017 年第三次教学沙龙，我们挑选了两名市委党校的年轻骨干教师，围绕新课开发的备课思路、课程结构、环节设计等问题，让他们分别“现身说法”，一起互动交流研讨，在实战中分享和积累备课经验。三是共享对外交流培训机会。我们积极为联盟单位的管理人员和教师提供外出学习、考察交流、培训进修机会。近两年，先后组织了四批次党校联盟成员赴江西干部学院、红旗渠干部学院等学习交流。举办的一些重要赴外培训班、专题研修班，联盟单位之间除了适当互留名额外，还邀请市委党校派员跟班，协助管理。为强化互动交流的有效性，结合“大走访”活动，我们研究出台了《领导班子成员与基层党校挂钩联系制度》，领导班子成员定期到挂钩联系党校进行走访调研，听取意见和建议。

（二）打造一体化教学平台

党校联盟采用统分结合的办法，以“六协同”形式对联盟单位教育培训工作，实施一体化协同管理。一是协同培训需求征集。每半年对党校各类培训对象诉求举行一次意见征集活动，统一分析、研判，并以此为依据来制订培训班次和新课开发计划。二是协同制订培训计划。市委党校每年初汇总整理各基层党校培训计划，对同类培训班和专题讲座尽可能实行归并，改小班为大班。如，2017 年举办的乐余镇和大新镇中青班，我们就实行了同类专题课的“大班制”，既节约了办学费用，又提升了办班效果。三是协同开发党校新课。根据全市党校培训和宣讲任务实际需求，各联盟单位共同商讨年度新课开发计划。协同开展本土培训教材和党课教材的编写。2016 年，我们协同成员单位，编辑出版了党性教育教材《信仰——我的入党故事》，受到广大学员的好评。四是协同开展教学竞赛。我们每年举办两次教学竞赛，其中至少有一次要邀请联盟单位教师参加。在 2016 年全市党校精品教学竞赛中，共有 19 名联盟单位的教师参加比赛。对基层党校开展的“百名书记讲党课”“基层党务辅导员理论宣讲培训”等教学活动，市委党校均指派资深教师和分管校长上门面对面服务。五是协同教学资源调度。依托以党校自有教师为主体，专家学者、党政领导和先进典型为补充的“四位一体”的党校专兼职师资库，根据联盟单位培训班和理论宣讲的工作需要，

统一调度安排各类师资。联盟党校需外请教师的，市委党校给予指导和协助。联盟党校优秀教师经审核通过后，可聘为市委党校特聘教师，统一进入党校师资库。2016年，就有《职务犯罪预防》等12个基层党校获奖专题课程入选市委党校“名课资源库”。六是协同共建共享教学基地。我们牵头各联盟单位坚持“用参观要求抓点位精选，用培训要求抓模块整合，用游览要求抓眼球吸引”的操作理念和建设思路，对全市289个参观点位进行协同资源整合，精选出77个作为联盟单位共享的现场教学点，并倾力打造了12家综合性现场教学示范基地。2017年，我们又联合市干教办、市委组织部，按照“六个一”标准，再评审命名一批“党性教育基地”，以此提高各联盟单位现场教学示范基地建设积极性。

（三）打造一体化科研平台

按照新形势下党校新型智库建设的要求，我们借“1+9+X”党校联盟创立的契机，以“三统一”形式科学整合联盟单位的科研资源。一是统一发布科研任务。为了进一步提升科研资政的针对性和有效性，我们按照“资政进会堂”的目标要求，从去年开始，积极探索“命题”科研新机制，每位教师除了根据自身特长和兴趣做好“自选课题”外，还必须选领“书记市长课题”和“校长课题”等“命题作业”，并作为绩效考核内容。这些“命题作业”同时向各联盟党校发布，积极鼓励各成员单位教师申报。联盟单位教师课题任务按时按质完成后，与本校教师一样享受“同工同酬”待遇。二是统一科研力量。我们在各联盟单位中择优选聘了38名理论功底深厚、科研能力强的教师组成市委党校特聘研究员队伍。对重大课题实行项目化管理，鼓励与特聘研究员组建联合课题组，在合作中互为提升、增进友谊。近年来，与联盟单位协作的《加强动迁社区管理的几点建议》《如何发挥基层党组织在基层法治化中的核心作用》等一批研究课题，得到了市委市政府主要领导批示。同时，我们积极引入“外脑智库”，帮助提升科研队伍整体水平。如，2017年邀请江苏省社科院科研处丁宏处长就“党校教师如何搞好科研”主题，对各联盟单位进行业务辅导。对市委、市政府和成员单位的主要领导所高度关注的研究课题，我们还适时引入国家和省市高端智库，以聘请科研专家顾问或组建联合课题组形式，实现最新前沿理论研究成果直接转化为基层实践操作方略的“无缝对接”。三是统一推荐研究成果。为了使党校联盟单位研究成果和科研资政拥有较好的发布平台，2016年市委党校新创设的《前沿观察》理论季刊（内部），每一期都择优联盟单位的稿件刊发。我们积极向全国重要报刊杂志推荐联盟单位的优秀论文和优秀报告，并为联盟单位创造条件参与上级党校系统举办的各类优秀调研成果和优秀论文等评选活动。对联盟单位质量较高的优秀教案和调研报告，择优编入《市委党校年度优秀教案和优秀调研报告集》。

二、“1+9+X”党校联盟的效应

（一）进一步拓展了党校优势延伸空间

党校联盟的建立，使县域各类党校有效形成了一个整体，促进县级党校系统的人才优势、理论优势和系统优势“三大优势”，由“三个维度”不断向全市范围延伸。一是向基层延伸。按照“宣讲进弄堂”的目标要求，联盟单位通过创设“党课进百企，百企进党校”“红色讲坛”“百场万人巡回理论宣讲”等宣讲载体，以及《前沿观察》理论内刊和《市情研究参考》等宣传平台，送讲座、送教师、送知识上门服务。2016年，市委党校完成基层理论宣讲307场次，受众31561人次。《张家港日报》以头版头条形式予以报道。“红色讲坛”获评苏州市品牌讲座。二是向空中延伸。联盟单位的教师依托“微党校”微信公众号、微博和“红色微讲坛”、“雷老师空中讲堂”等载体，以及担任电视广播、报刊杂志特约评论员等机会，打破时空限制，“唱响党校好声音”。三是向系统内延伸。通过搭建“天下党校一家人”交流协作平台和载体，既在“1+9+X”党校联盟内形成了党校系统教学科研互动互惠的强大合力，又使市委党校在服务联盟单位过程中，显示出了“中央厨房”的独特作用，深受基层党校欢迎。

（二）进一步强化了培训主阵地作用

党校联盟的建立，有效促进了市委党校“四堂品牌培训（有名堂、资政进会堂、教研进课堂、宣讲进弄堂）不断向纵深推进，尤其使党校培训教育主阵地作用进一步得到显现。2016年，市委党校举办的各类培训班首次突破130期，2017年仅上半年就近

100 期，无论办班数量还是质量指标都不断刷新历史数值。一是党校“红色基因”更显现。各联盟单位参照市委党校课程设置做法，着力提升理论教育和党性教育主业主课比重，进一步突显了党校培训班的“红色基因”特色。二是培训流程更规范。协同各联盟开展理念再造、流程再造、形象再造“三大再造工程”，对 15 项培训和服务流程实行了规范化管理。三是培训菜单更可口。不断探索运用案例分析、情景模拟、结构化研讨等新型教学方式，积极引入辩论、演讲、角色互换等互动环节，增强集训课堂的吸引力、渗透力和感染力。通过有组织、有计划地开发新课，每年新课开发 20 个以上，课程目录不断更新，教学专题常年保持在 50 个以上，扩大了培训班课程设置的可选择性。新推出的“非常 5+1”情景体验教学法，受到了学员一致好评。

（三）进一步优化了党校人才培养环境

党校联盟的建立，有效促进党校系统人才培养和成长。各联盟单位积极倡导“不惜一切工本抓人才建设”的理念，促进党校教师在实战中锤炼、在竞争中成长。近年来，各联盟单位积极组织专兼职教师赴中央党校、国家行政学院、人民大学和省委党校等培训进修，2015 年用于教师培养的经费达到前五年的总和，培训规模和所花经费均不断创历史新高，有效促进了一大批优秀教师脱颖而出。近两年，有 1 人人选“全省党校行政学院系统‘三个一批’人才培养工程”，成为苏州唯一的县（市、区）入选的培养对象；1 人获得苏州市精品课比赛一等奖，2 人获得二等奖；1 人获得苏州市百姓名嘴风采大赛一等奖；2 人获市级机关“服务标兵”。

三、“1+9+X”党校联盟工作模式探索

实践充分证明，党校联盟顺应了基层党校工作的职能特点，符合基层党校事业发展的战略方向，具有十分广阔的发展前景。同时，我们也清醒地看到，“1+9+X”党校联盟作为以工作职能为纽带而形成的一个互助互惠互利党校协作组织，其在功能性质定位、组织架构体系、协作运行体系、制度约束体系等方面，目前都还处于开创摸索阶段，需要持续改进、完善定型。下一步，我们将着力在“提升三个力”上下工夫。

（一）提升党校联盟保障力

强化“1+9+X”党校联盟的保障机制是确保联盟可持续发展的重要基础。一是强化组织保障。通过积极争取市委的支持，邀请市委组、纪、宣等部门的分管领导担任联盟特别顾问，使联盟职能发挥更贴近市委、市政府的中心工作，更好地服务全市发展大局。进一步科学构建与健全联盟理事会组织体系，明确各联盟单位的党务分管领导担任理事，并明确一名科室负责人作为联盟工作联络员。市委党校将专门设立联盟秘书处，由分管教育培训校领导和职能科室负责人兼任正副秘书长，负责联盟日常事务。二是强化制度保障。进一步健全和完善联盟各项共建共享制度体系，明确各联盟成员的权利与义务，强化运行过程的刚性约束。三是强化经费保障。积极争取市财政等相关职能部门和各联盟单位对党校联盟的资金支持。市委党校也将按照中央、省市党校工作会议精神和有关文件规定，对联盟工作按规给予适度的经费倾斜。

（二）提升党校联盟吸引力

提升党校联盟吸引力是联盟可持续发展的关键。“1+9+X”党校联盟的生命力在于能否为联盟成员单位创造价值，让其切身感受到加入与不加入就是不一样。一是不断做大联盟成员群。俗话说，“店多成市”。只有成员群体达到一定规模、“人气”集聚到一定程度后，才会拥有足够的资源供成员之间交换、共享和协作。下一步，我们主攻方向重点在扩大“X”上下工夫，动员和吸引更多的系统党委、村级党委和集团企业党委党校加入到“1+9+X”党校联盟中来，切实逐步把党校联盟平台做大。二是不断拓展联盟功能。加强联盟成员的需求征集与研判，找准联盟成员的需求“痛点”，坚持问题导向，创设和拓展共享服务项目，在更广领域中开创协作共赢的新格局。三是不断创新服务手段。强化“互联网+”思维，借助市委党校拥有的 30 个 T 储量的数据库等现代化装备，借助云技术等现代化手段，优化联盟信息交换和工作交流等效能。拓展联盟网上信息资源的共建共享，打造融学习、考核、发布、交流、管理于一体的综合性网络学习管理平台，真正形成线上线下融为一体的党校联盟，实现“1+9+X”

党校联盟的数据化、移动化和智能化。

（三）提升党校联盟影响力

扩大影响力，打造可推广可复制的经验模式是党校联盟的根本任务所在。一是加强品牌培育。进一步做好联盟实践的总结与分析，强化品牌意识，坚持问题导向，持续改进服务运行的方法、渠道和手段，不断打造精品项目和活动载体。二是拓展联盟空间。强化开放意识，进一步强化与上级党校、兄弟党校和科研院校的合作交流，拓展联盟协作更广阔的空间，形成内部融合横向到边、外部互动纵向到底的合作新模式。三是加大自我推介。进一步加强“1+9+X”党校联盟的宣传推介工作，让更多的党员干部关心和支持联盟工作，吸引更多的资源集聚到联盟平台上来。精心策划以党校联盟名义举办的大型活动，提高党校联盟的知名度和影响力，为可持续发展营造良好的发展环境。