
传承传统乡贤家风家训

践行社会主义核心价值观

潘敏芳

“家是最小国，国是千万家”，家庭是社会的基本细胞，是最基本的社会组织，是每一个人的第一所学校，更是中华传统伦理道德文化的起点。家道正，则天下定。党的十八大以来，习近平总书记在多个场合讲到了家庭建设和家风家训建设，强调不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭，注重家风家教。重视家风家训建设，弘扬传统文化，发扬道德传统，对于今天我们弘扬社会主义核心价值观、建设社会主义和谐社会、实现中国梦，都有重要的意义。因此，对文化之乡的桐乡乡贤家风家训进行梳理，深度挖掘其价值意蕴，探讨其对弘扬社会主义核心价值观的意义具有十分重要的现实作用和理论意义。

一、桐乡乡贤家风家训的特点及其价值意蕴

桐乡自古以来人杰地灵，文人名士辈出，而这些名人乡贤所留下的家风家训无疑是桐乡文化的一块瑰宝，至今还影响着儒雅的桐乡人。通过对桐乡乡贤家风家训的梳理，其特点和价值意蕴依然值得我们深思和探讨。

（一）桐乡乡贤家风家训文化的特点

一是彰显天下情怀。中国传统儒家文化讲求“修身齐家治国平天下”，故而在中国儒家文化中存在着家国同构的思想框架，甚至于更加注重集体性的传统文化，推崇修、齐、治、平的目标是落在平天下，是要铁肩担道义，以天下为己任的，因此有“穷则独善其身，达则兼济天下”之说。桐乡的历代乡贤也有此种风骨与气节，从其遗存的家风家训上可见一斑。如桐乡濮院镇岳氏作为岳飞的后人一直秉承着“精忠报国”的遗训，以孝悌齐家，以精忠报国，彰显着“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”的天下情怀。桐乡早期的共产党员茅盾先生的父亲沈永锡一生崇尚实业救国，经常勉励茅盾“大丈夫要以天下为己任。”茅盾先生更是毕生投入到共产主义事业之中，“午夜短檠忧国是”，先生心系天下，忧国忧民，为其文学和政治梦奋斗一生，其“先立乎其大者”的家训诠释了个人的奋斗与梦想要有家国情怀。此外，毛谈虎以“但愿人皆健，何妨我独贫”为家训，表白了自己的襟怀，并以此教育子女要心念苍生，心怀祖国，“苟利国家生死以”，在民族危亡之际“献身祖国驰千里”。此类乡贤家风家训中彰显的以国为家的天下情怀，展示出了桐乡乡贤以天下为己任的气节与襟怀，此类家风家训的传承与发扬，使得家国危机来临的时候，民族的脊梁能够挺得起来。

二是注重睦亲治家。中国的家庭实则是联系个人与国家的中枢，个体修身立德是为济平天下，实现这一目标的过程则需要通过齐家、治家来进行预演和操练。能够使家庭和睦，父慈子孝，兄友弟恭，则家稳业定，和谐安宁。而家是最小国，国是千万家，能齐得了家，方能治得了国。所以，在中国古代文人贤士的思想架构中是用治国平天下的情怀来齐家的，故而体现在家风家训中的治家思想和理念是浩如烟海的。桐乡自古又是一风雅之地，故而桐乡乡贤家风家训文化体现在睦亲治家方面则更加注重书香传家。桐乡洲泉吴氏家训“财帛传家，三世而夭；书香传家，百代不绝。”明确指出了读书在治家、传家中的重要性，家财万贯，难传三世，唯有知识文化的传承方能百代不绝。桐乡柞溪沈氏也提出以“耕读传家，勤俭立业；志节坚贞，不苟俗流”为家训，同样强调“读”在治家传家中的重要性，亦唯有多读，才能使子女家人“不苟俗流”；另外如乌镇严氏的家训亦指出“由商而儒，簪缨不绝”。所以桐乡乡贤家风家训体现出重学的倾向，主张书香治家传世，这也是桐乡文人贤士辈出的重要原因。在治家方面桐乡乡贤则强调要克勤克俭，勤俭持家，如柞溪沈氏立“勤俭立业”的家训，程氏家训亦指出要“节俭”，

勤俭节约，坚持朴素的生活作风是桐乡家风家训文化中持家治家的很重要的部分。在家庭中和睦的家庭关系是非常重要的，桐乡乡贤家训中程氏家训教育子女要“孝顺、互助”，对待长辈孝顺，兄弟姐妹之间要相互帮助，要以“孝悌齐家”。

三是倡导修身养德。传统文化的熏染与浸润使得古人往往怀抱有立德、立言、立功的人生理想，此种人生理想的普遍存在便形成这样一种文化习惯，那就是依据自己为人、处事、为官的相关经验来教导和督促家人子弟加强自身品行道德的锤炼。因此，许多家训的内容是体现如何修身养德，以忠、孝、礼、义、廉、耻、信来约束提升子女家人道德品行。修身齐家治国平天下，修身是第一位的，身修而后才有家齐。桐乡乡贤家风家训在修身养德方面亦是多有体现。张履祥为教育子弟特别编撰了《训子语》一书，指出立身之道在于“爱敬勤俭”，“勤以养德，俭以养身”。勤，不只是为了做事，更是为了培养自己的品德，俭，不但可以养德，还可以养身。乌镇赵氏家训要求家人子弟“知书明礼，勤劳节俭”，要崇文尚学，重视教育，处事物以“礼”待之。乌镇陆氏以“重德敬学，言信行果”为家训，勉励家人子弟要做到“言必信，行必果”，重视读书学习，积极培养良好品德。丰子恺坚持“先器识，后文艺”的家教理念，教导子女要先学做人，“正直为人”，然后方可谈学问、讲艺术。在处世方面，丰子恺家训强调“宽厚待人”，待人以宽厚的基础需得自身有容人之德，有爱人之心。倡导修身养德的乡贤家风家训为培养个人正确的价值观、人生观筑牢了第一道防线，有利于个人的身心和谐，家庭的平和安定。

（二）桐乡乡贤家风家训的价值意蕴

乡贤家风家训能够塑造民族精神，增强文化自信。家风家训记载了代际传承的家族问题，集中体现了一个家庭或家族遵循的道德理念、生活方式和文化风范，积淀了特色鲜明的民风民俗，蕴含其中的价值观不仅是一个家庭或家族的精神根脉，也体现了中华民族大家庭的精神追求。家是最小国，国是千万家，家风相连成民风，民风相融汇国风。家风家训对家庭和家族的凝聚力和价值观追求汇聚成全体中华儿女价值观念的同心圆，是中华民族最深沉的集体乡愁，对中华大家庭民族精神的塑造起着极其重要的作用。同时家风家训所蕴藏的深刻文化内涵和价值共识承载着中国传统文化的精髓，又通俗易懂，接近家庭，贴近社会，传承家风家训文化实为弘扬中华文化的重要形式，是增长和提升文化自信的重要手段。

乡贤家风家训能够强化文化滋养，教育引导幸福和谐社会构建。习总书记在多个场合多次强调要重视家风家训建设，倡导家庭要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。从桐乡乡贤家风家训的内容特点上看，乡贤家风家训彰显家国情怀，强调要以天下为己任，注重克俭克勤、睦亲治家，倡导修身养德，其价值共识和价值追求是向上向善的，承载着中国优秀传统文化的精神基因和伦理品质。因此以文化人，通过乡贤家风家训文化的传承与弘扬能够强化传统优秀文化的滋养，建设好家风家训，就能形成良好民风，融汇成社会好风气。同时家风家训作为家庭教育的核心，能够通过言传身教的方式引导教育子女“何可为”，“何不为”，形成一种无形的道德约束力，助力幸福和谐社会的构建。

乡贤家风家训能够助力基层社会治理水平提升，完善基层社会治理体系。党的十九大报告中提出要“打造共建共治共享的社会治理格局”，推动社会治理重心向基层下移，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动。家风家训从伦理学角度讲其实质是一种自我管理，从总体上看，乡贤家风家训类似于“条例”、“准则”、“行为规范”，其为个体设置了一个框架，为个人明确了做人的目标，给出了处事的路径，设定了为人处事的各种原则，督促个体实现较好的自我管理。这对于构建政府治理和社会调节、居民自治良性互动的基础社会治理体系起着不可或缺的重要作用。当前在全国受到广泛关注的桐乡的“三治合一”建设就充分发挥了家规家风家训的引导和规诫作用。

二、家风传承对践行社会主义核心价值观的意义

（一）家风传承通过对个人道德品格的培养践行社会主义核心价值观

良好的家风有利于个体道德品格的塑造。在中国传统历史上有两种形式的家风，一种是家训、家规，主要针对大家族，另一种是普通家庭父辈的身体力行、言传身教。俗话说“一屋不扫何以扫天下”、“修身齐家治国平天下”，家是国的缩影，齐

家和治国有内在的共通性。个体在践行家训、家规的过程中，得以养成道德品格，家风也由此形成和传承。

桐乡历史上就有濮院岳氏以“精忠报国”为家训，乌镇辅氏以“明辨是非，坚守正义”为家训，乌镇孔氏以“崇儒重道，好礼尚德”为家训、梧桐冯氏以“乐善好施”为家训，与社会主义核心价值观中的“爱国”、“公正”、“诚信”、“友善”有内在的一致性。良好的道德品格是个体践行社会主义核心价值观的内在基础。道德品格不属于先天基因，主要是个体在接受社会化过程中形成的，属于后天性因素，表现为正直善良、克己奉公、见义勇为、勤俭节约、自强不息、诚实守信等等，正是社会主义核心价值观的体现。因此，良好家风传承能为个体践行社会主义核心价值观创造良好氛围。

（二）家风与社会主义核心价值观的文化同根性能强化个体认同感

家风是中华优秀传统文化和社会伦理道德得以传承的载体，和社会主义核心价值观具有文化同根性。“富强”即国富民强，国家繁荣昌盛、人民幸福安康是中华民族梦寐以求的美好夙愿，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态。“和谐”是当代中国社会主义的本质要求，而中国传统文化历来主张以“和为贵”、“家和万事兴”、“天时地利人和”的大同社会，这就和社会主义核心价值观中所提倡的“和谐”有内在的一致性。“爱国”、“公正”与中国传统儒家文化中倡导“忠”、“义”有文化的同根性，其中“忠”是指忠于国家忠于百姓，体现的就是一种家国的情怀；“义”是人们判断是非、辨别善恶的准则。桐乡曾有洲泉金氏以“道义当守，忠信当行，名节当惜”为家训，将道德和义气，忠诚和信誉放在一起，养成了金氏一族刚正不阿、倔强正直的性格，也培育了他们忠贞不渝、宁死不屈的情感，和现代意义上的“爱国”、“公正”一脉相承。“诚信”是中国优秀传统文化中的为人之道，“诚者天之道也，思诚者人之道也”，“诚”是做人的根本要求。传统家风与社会主义核心价值观的文化同根性，良好的家风传承能强化个体对社会主义核心价值观的认同感。

三、以家风家训文化涵育社会主义核心价值观的基本路径

（一）传承和弘扬家风家训文化促进核心价值观落细落小落实，外化于行

通过传承和弘扬家风家训文化可以使社会主义核心价值观首先在家庭、家族层面落细、落小、落实，进而带动整个社会自觉践行。在传承和弘扬家风家训文化的实践中，要积极利用传统媒体和互联网等手段进行宣传，为乡贤家风家训文化蕴含的道德规范进入家庭建设创设载体。要充分借助农村文化礼堂这一平台，通过设立“家风榜”、“家训长廊”等形式推进家风家训建设；要认真推进文明家庭、最美家庭创建，要深入开展家庭文化活动，营造重家庭、重家教、重家风的氛围。通过全面推进家庭建设，由家庭而社会，促使社会主义核心价值观落细、落小、落实，外化于行。

（二）深度挖掘和传播乡贤家风家训文化的道德意蕴，促使核心价值观内化于心

传统乡贤家风家训文化内涵中蕴含着深刻的伦理品质和道德准则，如节俭、勤奋、诚信、孝悌、廉洁、忠勇等，具有一定的道德约束力。而且，蕴含在家风家训之中的道德准则不但更贴近于家庭、接近于生活，往往还附着生动鲜活的家教故事、人物、实践等，具有较为形象化的教育特征。而且家风家训文化中所蕴含的道德准则及其实践与社会主义核心价值观所倡导的道德准则是一脉相承的。故而，深度挖掘乡贤

家风家训文化的道德意蕴，勾连其与社会主义核心价值观的共通之处，使核心价值观倡导的道德规范在社会生活中具体化、形象化起来，在历史的图景中找到合适的“人、物、事”，将促使社会主义核心价值观更能入脑、人心。

（三）建设具有新时代特色的家风家训文化，提升社会主义核心价值观的大众共鸣

新的时代，我国的社会环境和家庭结构已经发生了不可逆转的重大变化，社会经济的长足发展，利益格局的重大转变，文

化价值观的日益多元化，个体意识的逐渐增强，主观幸福感的缺失，要求我们在传承家风家训文化的同时亦要作出更多贴近现实的深刻思考。一方面，要批判继承传统家风家训文化的合理精神追求和伦理品质，充分挖掘传统家风家训文化的深刻内涵和道德意蕴，并加以传播和弘扬。如开展家风家训征集，评创好家风好家庭等活动来学习和弘扬本土名人家风。另一方面，要在批判继承的基础上，以社会主义核心价值观的基本主题和精神为引领，结合当下建设的需求与特点，进行贴合实际、与时俱进的创新，构建新时代新型的家风家训文化。可以通过专家、学者、地方名人的示范与引导来帮助社会和家庭因时制宜、因人制宜，树立良好家规，撰写家训，传播优秀家教。如此构建起来的家风家训文化接地气，又能在家庭建设中获得价值支撑和道义支持，有助于涵养家庭成员美德，进而能够通过新型家风家训文化的浸润和熏陶来提升群众对社会主义核心价值观的情感共鸣，促进社会主义核心价值观由家庭而社会的落地生根。