
大学生兼职倾向调查研究

——以孝感地区本科高校为例

张春梅, 李梦甜, 贾书文, 全瑶, 余柄坤

(湖北工程学院新技术学院, 湖北 孝感 432000)

【摘要】: 大学生兼职俨然是一种日益普遍的现象, 为了能更好地了解高校大学生的兼职现状, 此次对湖北工程学院新技术学院学生进行了兼职情况调查, 对大学生从事兼职原因、信息获取及兼职和学习生活关系等方面进行研究, 分析大学生兼职发展趋势, 对调研数据进行整理, 提出建议促进大学生兼职健康有序的发展。

【关键词】: 大学生兼职; 现状; 发展趋势; 孝感地区

【中图分类号】: F24 **【文献标识码】**: A **【doi】**: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2018.16.036

1、调查研究设计

本次以孝感市湖北工程学院新技术学院为调查对象, 对当前大学生兼职现状做调查研究, 本次调研采用问卷调查法, 面向全校学生随机发放电子问卷, 以全面准确的了解我校大学生兼职现象。

为了此次研究更具有针对性和有效性, 在投放最终问卷之前, 增做过多次的讨论和修改力求达到最优。本次调研共收集 500 份电子问卷, 此次调查样本中男生 232 名, 女生 268 名, 大一占 26.4%, 大二占 28%, 大三占 29.6%, 大四占 16%。

2、调查分析

2.1 关于兼职经历和兼职动机

在此次调查中有 88% 的大学生从事过兼职, 其中 66.36% (292 人) 的学生从大一开始从事兼职; 有 27.27% (120 人) 的学生从大二开始从事兼职, 有 5.45% 的学生从大三开始从事兼职。大四开始从事兼职的学生微乎其微。被调查的大学生往往选择在入学第一年开始了自己的兼职并且次数多。反映出学生对这一行业比较积极, 兼职在大学生活里非常常见, 已成为大学生活的重要组成部分。

在兼职动机的出发点上, 有 286 人是出于经济状况考虑, 做兼职赚钱补贴生活费用; 有 262 人表示课余时间充足, 通过做兼职来丰富自己的课余生活; 有 218 名学生兼职原因在于了解社会, 体验职场积累经验; 有 196 人希望通过做兼职来锻炼自己的能力; 也有少部分同学出于从众心理, 跟随同学一起做兼职。以及其中也有些学生只是把兼职当作自己的一个兴趣爱好, 不强求也不排斥。反映出学生自身的需求不同, 看重点不同, 因此在兼职动机上也是各有各异, 从自身出发寻求自己想要的目标。

2.2 大学生兼职意愿和频率

在调查中，有 48.4% 的学生认为在大学期间非常有必要去从事兼职实践；45% 的学生认为可以从事兼职；5% 的学生观点是无所谓，没有明确看法。极少数的同学，认为没有必要去从事兼职。学生每学期的兼职次数平均值为 6.31 次，次数频繁，反映出大学生对兼职支持态度热衷于在校从事兼职。但也有 12% 学生没有任何兼职经历，其中多数学生是没有遇到合适的兼职机会；其次担心兼职会耽误学习；还有学生认为兼职工作会太累，选择放弃。在调查中因父母反对而不从事兼职的学生，微乎其微。反映出兼职机会和学业这两大因素对学生兼职存在重要的制约作用。

2.3 关于兼职信息的分析

对大学生获取兼职信息渠道调查，有 309 名学生通过周围老师、同学介绍；有 223 名的学生通过校园中介代理发布群消息获取兼职信息；有 182 名学生通过店铺门外的招聘广告获取信息；少数学生通过兼职网站获取信息。数据分析表明兼职信息渠道不够多样化，仅仅依靠一些兼职群和熟人介绍。在兼职信息的真实性、可靠性的考证上，有 41.82% 的学生选择向同学朋友咨询，25% 的学生向信息提供者咨询。25.45% 的学生选择联系用人单位负责人，7.73% 选择通过网络查询，来获得消息准确的验证。表明学生往往热衷于向周围的同学朋友咨询，先听取他们的意见，或者向信息提供者咨询。

2.4 关于兼职类型

大学生做兼职涉及的行业多种多样，前三类热门行业分别是家教（248 人）、服务员（212 人）、促销导购员（182 人）。家教是大学生们的首选，很热门。其他受欢迎的行业有传单派发、外卖派送、快递分拣员、校内勤工俭学等。并且对学生入学以来所从事与专业相关的兼职总次数的调查，发现其平均值为 2.24 次，与每学期平均从事兼职次数 6.31 次相比频数过低。分析可知，大部分学生会涉及不同的兼职行业，尝试不同的职位角色，并不是单单局限于某一岗位。在调查的领域里，有些行业需求量大专业性技术性含量低，大学生更容易胜任，但学生从事的兼职行业几乎与专业不相关联。

2.5 关于兼职时间和学习

据调查有 266 名学生通常选择临时兼职，小时工；250 名同学选择周末兼职，156 名学生选择寒暑假兼职。98 名学生青睐于长期的兼职。总体分析大学生更喜欢小时工现做现结，灵活性强。其次是周末避开了上课时间，学习工作两不误。在工作与上课时间冲突时，有 66.59% 的同学会选择和商家协商调整兼职时间；有 27.7% 的同学选择上课，放弃兼职；有 5.23% 的同学是根据课程的重要程度而定，课程不重要就去做兼职；只有 0.4% 的同学选择逃课去做兼职。在学习和工作中，大部分的同学还是能够理性做到把学习放在第一位，以学习为重。

2.6 关于学生在兼职中得到的收获

有 15.91% 的学生每次兼职都能得到除报酬之外收获，49.32% 的学生出现过很多次。有 30.9% 的学生认为很少出现此类情况；3.86% 的学生选择了几乎没有。除了报酬之外兼职学生又获得了哪些价值呢，其中有 336 名学生在兼职过程中对社会的了解加深，毕业可以很好的融入社会中；有 314 名学生磨炼了自己的耐性，独立性变得更强自身得到了成长；有 248 名学生通过兼职认识了许多朋友，拓宽了交际面；有 143 名学生提升了自身的工作和专业技能，为以后的从业工作奠定了基础。调查表明，通常情况下大学生通过兼职更容易接触认识到许多朋友，了解社会积累经验，更具有独立性。

2.7 关于兼职过程个人利益的保护

兼职过程难免可能会遇到一些难以预计的问题，当困难发生时学生以何种方式解决困难呢。其中 39.77% 的同学会凭一己之力，积极想办法解决问题，有 34.55% 的同学会向周围的老师同学寻求帮助，极少数的同学才会忍气吞声或伺机报复。数据表明大学生在兼职中都会或多或少遇到些难题，但大部分的同学都能采用正确的方式使得以问题解决。

导致学生权益受到侵犯的主要原因包括：学生自身防范意识和法律意识不高，缺乏维权意识（291人）；一个人的力量单薄难以与对方相抗衡（282人）；法律上存在空白或漏洞（236人）；社会上商家宣传的虚假信息泛滥（156人）。调查数据表明，大学生自身的权益受到侵害时根本原因还是在于大学生自身的防范和自我保护未做到位，以及缺少维权的意识，其次在于法律上的空白和社会宣传的虚假信息。

通过调查有 78.4% 的学生没有参与过学校兼职方面的安全教育，有 21.59% 的学生参与过此方面的教育活动。以及学校是否有必要成立专门的兼职指导机构保护学生兼职安全，我们做了再进一步的调查，发现有 61.5% 的学生认为非常有必要；36.1% 的学生认为可以有，2.27% 的学生认为没必要。分析出大多数学生还是希望学校可以成立专门的兼职指导机构，为学生的兼职做出安全的保障，学校是学生最强大的后盾。

3、调查建议

通过以上现象的分析和结论，我们从学生、学校、社会三个角度提出有关学生合理健康兼职的建议。

3.1 对学生的建议

大学生需要重新审视自己兼职的目的，处理好兼职和学业生活等各方面的关系，有合理的规划做到学习兼职两不误，真正全面成长。建议大学生参与兼职活动时与自身的职业生涯规划结合起来，在对自己进行理性分析的基础上，有选择性地参与跟自己所学专业相关和对自己成长成才有帮助的兼职活动，达到兼职的真正目的。也要提升自身对兼职信息真伪的辨别能力，要提高警惕，必要时应及时向家长、老师以及学校相关部门咨询。要了解和熟悉相关的法律法规知识，规避兼职中的风险，当自身合法权益受到侵害时，应及时运用法律武器捍卫自身合法权益。

3.2 对学校的建议

由于大学生长期处于校园，在校生受到的直接保护便是学校，由此学校自然该做到正确引导。重视大学生兼职现象，有责任把其纳入到学生的日常教育教学活动和学生社会实践的工作管理中，使其良性发展，尽量建立与用人单位的联系，提供或推荐与专业相匹配的兼职岗位，让学生到更广阔的第二课堂中提升自己。高校可以建立校园兼职网站为学生提供安全可靠的兼职信息，扩宽学生兼职渠道。其次，定期开展学生教育引导，使其树立正确的兼职观念。最后，要加强法制教育，如开办针对兼职的法律知识类的讲座，或者法律知识竞答的活动，从而提高学生的自我保护意识。

3.3 对社会的建议

学习的最终目的就是为了适应社会找到好的工作，社会环境是一重要因素。首先，社会应当营造一个良好的兼职市场，为大学生提供更多专业性的兼职机会。以及提供准确的信息量，其次，建立相关的法律管理机构，坚决取缔非法中介及传销组织，对步入社会的学生普及维权知识。最后，各类的人才招聘市场和企业单位加强管理并为大学生的兼职锻炼提供帮助。

[参考文献]:

[1]付豪, 吕丹. 在校大学生兼职现状分析[J]. 现代商贸工业, 2015, (20).

[2]刘来. 基于就业视角下大学生兼职调查分析——以渭南师范学院为例[J]. 现代商贸工业, 2016, (15).

[3]项阳, 殷静然, 伍娜. 自媒体时代大学生兼职维权状况调查研究[J]. 现代商贸工业, 2017, (07).