湖北三峡职业技术学院助力扶贫攻坚的实践

——以湖北三峡职业技术学院为例¹

孙红绪，石伟平，方毅，谭学超

(湖北三峡职业技术学院，湖北 宜昌 443000)

【摘要】：高职院校强化社会服务能力建设，激励教师深入基层开展职业教育与科技服务，培养教师“双师双能”，助力扶贫攻坚。湖北三峡职业技术学院坚持服务“三农”不动摇，注重引导教师开展农业科技创新与服务，努力当好“四员”，在美丽乡村建设和精准扶贫工作中了解社会需求，强化专业技能，优化教学内容，提升教育教学质量，摸索出农业教育和科技服务一体化发展新路子。

【关键词】：高职院校；“三农”；科技服务；扶贫攻坚

【中图分类号】：F323.8 **【文献标识码】**：A

高职院校强化社会服务能力建设，出台岗位聘用、科研管理等多项政策，激励引导教师深入基层开展职业教育与科技服务，培养教师“双师双能”，助力扶贫攻坚。湖北三峡职业技术学院农学院设置有园艺、畜牧兽医、食品营养等专业，坚持服务“三农”不动摇，注重引导教师开展农业科技创新与服务，要求专业教师紧密结合生产一线开展技术服务，努力当好“四员”，即产业发展的“技术员”、科技创新的“研究员”、农业企业的“服务员”、惠农政策的“宣传员”，在美丽乡村建设和精准扶贫工作中了解社会需求，强化专业技能，优化教学内容，提升教育教学质量。涉农高职院校以服务“三农”为根本方向，实现农业教育与科技服务两项职能充分结合，构建农业教育和科技服务一体化发展体系，有效保障人才培养事业持续发展，提升社会影响力。

1、当好产业发展的“技术员”

三峡职院农学院 30 多名农业专家教授发挥学科优势，主动对接宜昌的水果、畜牧、水产、蔬菜、茶叶、中药材六大百亿农业优势特色产业，积极联系行业行政主管部门，推介宣传自己，为产业发展建言献策，当好产业发展的“技术员”，帮助拟定产业 5 年发展规划。一批专业教师主动加入县域农业产业微信群（如蔬菜、茶叶）、农业创业协会 QQ 群、新型农业经营主体 QQ 群，密切关注农民或企业需求，及时为农户或企业解惑答疑，经常在群里发布市场行情和新技术，分析产业形势，帮助他们调整品种结构，减少因市场波动而造成的经济损失。二级教授刘湘林 30 年扎根山区研究干果难题，对鄂西干果产业发展有着独到的见解，是远近闻名的经济林专家，他先后被秭归县、长阳县、兴山县政府聘为“核桃产业发展技术顾问”、“板栗生产技术顾问”、“木瓜基地建设技术顾问”，当好干果产业发展“技术员”，为把核桃打造成兴山、秭归林业的第一大产业，创建“中国核桃之乡”和“湖北核桃名县”做出了突出贡献，他也因此成为鄂西山区脱贫致富的功臣，多次被评为“科技扶贫先进工作者”、“科教兴林先进个人”、“三农科技服务金桥奖”、湖北农技 110“模范专家”等。

¹【收稿日期】：2017-09-30

【作者简介】：孙红绪（1969-），女，湖北宜昌人，教授，硕士学位，研究方向：园艺作物栽培。

2、当好科技创新的“研究员”

三峡职院农学院农业专家教授主动联系行业企业，大力开展农业技术研究开发，结合行业难点热点问题选定科研项目，解决生产中的重大问题，产出系列研究成果并在农业生产中得到推广转化。种植类专家教授们总结多年的基层农技服务经验，按照“开展一项难题研究、集成一套技术成果、建立一片示范基地、带动一个产业发展、致富一方农村经济”的“五个一”工作思路，制定“以课题为依托、以示范基地为平台、以专家为纽带、以技术为保证”的实施方案，发挥科技人才优势，组建多个研究团队，开展专家教授与农户、企业服务对接，实现服务有计划、实施有记录、研究有成果、帮扶见成效，真正做到“做给农民看、带着农民干、帮助农民销、实现农民富”。研究团队先后开展了“鄂西地区核桃栽培技术”、“鄂西山区薇菜人工种植技术集成与产业化开发”、“名贵中药草快速育苗与栽培”、“五峰马里兰烟主要病害发生规律及防治技术研究”等多项课题研究，解决生产难题 15 项，撰写研究论文 100 多篇，授权国家专利 5 个，7 项科研成果获得省、市科技进步奖。

3、当好农业企业的“服务员”

随着土地流转的不断推进，农村涌现出了一批农业公司、合作社与家庭农场，许多公司没有全面分析产业形势，按工业企业来管理农业企业，盲目投入资金，常因投入高产出低而发展艰难。农学院研究团队结合各自研究方向，寻找与对接相关企业、合作社或家庭农场，帮助企业或农场修订产业发展规划，调整主导产品，联合申报项目，研究种植养殖技术，研发加工工艺，参与企业管理，适时开展种养技术培训，开拓营销市场，协助网上销售，实现了种养、加工、销汽体化发展，帮助企业或农场渡过难关。园艺植物研究团队对接秭归县峰丽土特产贸易有限公司期间，选定药用木瓜套种薇菜种植模式，以薇菜干和木瓜为主导产品，同时研究薇菜规模化人工种植技术和水煮薇菜加工工艺，解决生产技术难题。因公司劳动用工成本过高，研究团队参与公司管理改革，提出“四定”方案，依据田间长势与产量实施绩效奖励，有效提高了劳动效率。团队成员编写薇菜木瓜人工种植技术手册，按生长季节开展技术培训和田间指导，手把手指导农民进行薇菜采摘与生产；团队开展水煮薇菜加工技术工艺和设备选型研究，成功摸索出薇菜干复原加工软罐头技术；团队还为企业申报省市项目，撰写项目申报材料和结题验收材料，协助实施电子商务宣传销售产品，帮助企业解决资金上的困难等，有效地促进了企业规模化、专业化、标准化、现代化发展，实现了学校、企业、地方政府的“三赢”目的。

4、当好惠农政策的“宣传员”

党中央、国务院历来高度重视农业、农村和农民工作，高职院校涉农专业教师作为农技推广工作者，充分认识政策的重要性，要当好党和国家惠农政策的践行者和传播者。服务“三农”时既要当好技术员，还要当好农村政策宣传员，要让农民知晓国家和当地政府的惠农政策，引导农民向政策靠拢，指导农民向国家鼓励的产业方向发展。教师们经常关注国家、省、市各级出台的各种惠农政策，认真学习和研究分析政策，及时传达到公司、合作社、家庭农场和农民，包括精准扶贫、技能培训、退耕还林、健康扶贫、产业发展扶持、扶贫小额信贷、残疾人补贴、教育扶贫、低保五保、危房改造、光纤入户、农村安全饮水等政策。精准扶贫工作是党中央、国务院的一项重要战略部署，三峡职院充分发挥专业人才优势，承担扶贫工作，挑选技术专家组成扶贫专班，深入贫困村组，挨家挨户走访，摸清致贫原因，逐户制定切实可行的脱贫方案，通过智力扶贫、产业扶贫、医疗扶贫等综合措施全力帮扶对象脱贫致富，得到了当地政府和群众的普遍赞誉。

[参考文献]:

- [1]孙红绪, 黄巍, 陈文明, 等. 地方高职院校服务社会能力建设的实践[J]. 科技创业月刊, 2014(11): 114-116.
- [2]周春祥. 在实践中探讨新时期农业职教改革发展新出路[J]. 中国职业技术教育, 2013(28): 51-54.
- [3]姜明文. 立足“大农业”与“大职教”推动农业职业教育科学发展[J]. 科学中国人, 2012(14): 80-81.