
浅谈贵州少数民族地区农村劳动力技能培训 存在问题及对策研究¹

赵云，莘海亮

(黔东南民族职业技术学院，贵州 凯里 556011)

【摘要】当前，提升农民工劳动技能已成为我国发展的重要组成部分，地方各县市等有关部门在党中央及其上级领导的安排下，每年都在举办着各式各样的农民工技能培训，但由于各方面的原因，很多培训都未能达到预期效果。加强农民工培训管理，做好农民工培训工作，提升农民工劳动技能，增加农民工财富，已成为当下要解决的重要问题。

【关键词】贵州少数民族地区；农村劳动力；技能培训；问题；对策

【中图分类号】F241.2 **【文献标识码】**A

1 农村农民工技能培训出现背景

随着经济社会的不断发展，农村经济产业多样化、规模化，各地规模型合作社中的设施种植业、养殖业、旅游业等得到了快速的发展，农村经济得到了很大程度的提高，人民生活水平也得到了很大的改善。但是目前，贵州省农村很多农民群众对新型规模农业发展还缺乏一定的思想认识、专业知识和技术技能，这在很大程度上限制了农村各种产业的快速发展。提升农民工思想认识、专业知识和技术技能已成为当前农村经济发展的重要任务，在此，贵州省各地加大了对农民工各方面的培训力度。如政府部门实施的“阳光工程”“雨露计划”“千万农民工援助行动”等，给农民工提供了免费学习的机会，已取得了阶段性成效。但是，由于各方面的原因，农民工的培训工作中还存在着许多不如人意的地方，许多培训结果都未能达到预期的效果。

2 农民工技能培训存在问题分析

2.1 参与培训大部分农民工文化程度偏低，与培训教师在语言沟通上存在困难

目前，部分地区参与技能培训的农民工文化程度普遍偏低，影响了他们对新知识的接受、理解和对专业实践技能的准确把握。培训农民文化程度偏低，主要由以下原因造成：当前农村劳动力大量转移，很多年轻有文化的农民很大一部分都常年外出到经济发达的城市务工，致使留在农村务农的大都为中老年人，而年龄较大的农村农劳动力，因为各种原因，他们没有或很少获得学习的机会，造成了文化普遍偏低。

贵州省少数民族人口非常多，少数民族聚居地区，部分年纪较长的农民工因自身和环境等原因，听不懂普通的汉语语言。在这些地区，部分负责培训工作的部门有时没有考虑到参与培训农民工的实际情况，不注重他们中部分人员存在的语言沟通问

¹ [收稿日期]2019-07-16

[作者简介]赵云（1986—），男，贵州凯里人，学士，助教，从事农学类专业教学科研工作。

题，选出来的培训教师常常不能说也听不懂当地少数民族语言，课堂上部分农民工听不懂教师的讲解内容，教师也无法用当地少数民族语言来传达自己要表述的知识，致使培训效果不佳，达不到培训的目的。

2.2 农民工对培训工作认识不足，意识不到技能培训的重要性，培训的积极性不高

当前各地组织的各种技能培训是免费的，很多培训还有误工费补贴和伙食补贴，但是部分农民工还是认为这种培训误工，只是形式，不能让老百姓真正掌握知识、掌握技能，因此他们在培训过程中常存在敷衍应付，为了培训而培训的现象。这种现象主要是很多农民工思想观念淡薄，认识不到当前经济社会发展的形式，不了解目前的培训对他们提升技能、提高经济收入的重要性。与此同时，各级政府和媒体对于政府免费培训农民工的“阳光工程”“雨露计划”等优惠政策宣传力度不够，宣传不到位，导致广大农民工在对待技能培训工作上总是持消极的态度，不愿意参加培训。

2.3 师资队伍薄弱，教学设施简陋

当前，贵州各地普遍缺乏技能培训教师队伍，部分机构、部门常常在收到培训任务后，临时寻找组织培训教师队伍，收集相关培训资料，很多培训工作准备不充分、培训效果达不到国家及其社会发展的需求；同时，部分地区没有统一固定的培训场所，甚至有些培训还只能选派教师队伍到当地村寨进行授课，从而出现教学设备设施简陋的现象，满足不了当前现代化教育培训的真正需求。类似现象很大原因是由于政府重视度不够，支持力度不强，部分领导存在守旧的思想，认识不到农民技能培训对农村经济发展的重要性，因而不注重加强对有关培训场所设施的投入和教师队伍的建设。同时，部分地方受财政限制，没有足够的资金来加强对培训设施和场所的建设。

2.4 培训管理不严，培训机构缺乏必要的培训质量评价体系，培训后没有进行完善的考核工作

培训部门对各种培训不重视，在培训内容上未能完全按照当地经济发展状况和农民工的需求，安排具有针对性的合理的培训内容；培训过程中，有些部门管理比较松散，没有严格按照相关规定做好农民工培训纪律和考勤工作，参与培训人员不能够按时参加培训，培训过程中随意进出培训课堂、随意旷课现象还经常出现，考勤和实际不符。培训后相关部门没有严格按照有关要求做好培训考核工作，如在理论知识考核上，印发给农民工考试的试卷题目常因农民工没有文化而有工作人员帮农民工填写的现象，弄虚作假，应付检查。技能实操方面，部分培训部门实操训练较少，没有提供完备的实操设施来给培训农民进行足够的训练，致使技能水平没有得到应有的提升。此类情况主要是有关部门缺乏科学的整体规划，存在将培训工程看成是上级分派的任务，为了完成任务而盲目地组织培训，敷衍了事，没有形成真正“为民培训、为发展培训”的理念，缺乏工作的主动性和积极性。

3 农民工技能培训问题解决对策

3.1 鼓励外出农民工返乡就业创业，严格做好培训农民工选择制度

政府牵头，做好农民工就业创业的扶持政策，加大免费办理小额担保贷款并享受贴息，做好职业培训补贴，鼓励农民工积极回乡。同时，严格做好培训农民工的选择，有针对性地去选择培训人员，即通过加强宣传、调查研究等方式，尽可能选择具有当期培训内容爱好、年轻化的人员参与培训，既保证了他们的文化水平，又克服了他们在语言上的困难，最终能够达到培训结果的有效性。

3.2 加强宣传，提高认识

各有关主要部门应通过各种媒介，如报纸、电视、广告、报刊栏等广泛宣传，加大对农民工培训的引导和组织力度。让农

民工了解当前农村各种产业的发展现状和前景，调动他们参与培训的积极性和主动性，转变他们的思想观念，提升他们的思想认识，让他们形成“我要培训”的积极理念。

3.3 充分发挥现有教育培训资源，改造和完善教育培训机构

各地相关部门应充分利用当地职业技术学校资源、教学设备和教师队伍，使其成为农民工学习技能、提升技能的重要教育基地。同时加强支持现有职业学校培训基地建设，完善技能培训条件，建设一批能起示范和带动作用的农村劳动力转移培训基地，满足当前社会发展的需求。

3.4 严格培训管理和培训考核，让农民工能够真正学到知识，学到技能

政府部门领导及有关培训负责人员要站在一定的高度，从大局出发，提高认识，做好每一次培训。在培训工作开展之前，要做好大量的培训前期调查工作，主要包括对当地产业及潜能产业的调查、了解和研究，同时针对当地农民工做好全面的问卷调查，有针对性地做好培训农民工的选择和培训项目内容选择工作，尽可能地保证当地参与培训农民工都是带着热情去学习、带着目的去学习，也保证了他们学到的技能能够在当地得到真正的发展。在培训期间，要做好培训的管理监督工作，即有关政府部门要做好培训期间的各项监督工作，包括培训教师的选择、培训内容设置情况、培训教师授课过程、培训农民工的到位及纪律情况等，不让培训“走过场”式的现象发生，保证农民工能够真正学到知识，掌握技能。培训后期，要做好农民工技能培训反馈调查工作，了解农民工的培训情况，让他们对培训提出意见和建议，以能更好地完成日后的培训工作。

[参考文献]

- [1]彭云.可持续发展与我国产业结构调整研究[D].武汉大学,2004.
- [2]刘春生,刘颖.职业技术教育面临的新挑战新对策研究(1).新职教,1999(09).
- [3]雷世平,姜群英.农民工培训工作面临的问题及对策[J].中国农业教育,2005(01).
- [4]陈灵仙,刘纯阳.农民工培训中的政府职责[J].怀化学院学报,2007(04).
- [5]窦青.制约农民工参与职业培训的因素分析与对策研究[D].西南大学,2008.
- [6]杨燕.农民工培训问题研究[J].理论建设,2006(04).