

论税收课程在高职院校普高生会计专业的设置

——以浙江农业商贸职业学院为例¹

王立平

(浙江农业商贸职业学院, 浙江 绍兴 312088)

【摘要】会计专业人员必须要知晓税法。在人工智能迅猛发展、舆论盛传“会计岗位将被人工智能取代”的严峻形势下,会计人员的执业能力更要突破传统的账务处理,往税务会计、纳税筹划方向开拓。职业院校会计专业的课程设置中,无一例外地包含税收课程。但是,税收课程课时量设置是否合理,课程内容安排是否符合专业前景,笔者将从任职院校——浙江农业商贸职业学院的实际情况出发进行分析阐述,并提出个人在税收教学设置上的建议。

【关键词】税务会计; 纳税筹划; 教学设置

【中图分类号】F810.42-4 **【文献标识码】**A

税收课程是职业教育会计专业的一门必修课程。一个合格的会计人员必须要掌握税收基础知识、能进行涉税核算并操作纳税实务。目前,在浙江农业商贸职业学院会计专业课程设置中,税收只开设一个学期,采用的教材为《企业纳税会计》。这种设置是否能在有限的时间内达到一举两得的原意,使学生在明确税法的前提下融通纳税会计,值得怀疑。

1 现阶段浙江农业商贸职业学院税收课程的设置

浙江农业商贸职业学院自 2009 年筹办时起,在普高生会计专业的课程设置上,税收课程一直言微身轻,一贯是在第四学期开设企业纳税会计必修课程,周课时 4 节;近几年增加纳税筹划选修课程,周课时 2 节。具体设置见表 1:

2 在会计专业开设税收课程的必要性与重要性

会计专业学生的工作导向主要为各项财务工作。据浙江农业商贸职业学院招生就业办统计,2018 年,财会金融系会计专业毕业生 237 人,专业对口率达到 88.6%,而会计工作人员需具备的,不仅是会计账务处理能力,更要掌握一定的税务知识。

(1) 会计工作涉及税收核算与人账。对任何企业而言,税收不仅是不可避免的,更是企业至关重要的一部分。企业经济活动所产生的税收负担需要用会计语言体现在账面上,这也是有些学校不开设税收基础课程而直接以企业纳税会计替代的原因:将税收基础融于企业纳税会计课程。会计不仅要掌握专业财会知识,还要熟知各种税收法规和文件规定。如果设税账务处理不正确,将会给纳税带来风险。

¹ [收稿日期] 2019-08-07

表 1 浙江农业商贸职业学院 2017 级会计专业教学进程表（普高生）

课程名称	学分	课程学时				教学进程及周学时					
		总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						17 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周
专业基础课程 职业道德	财经法规与会计	3	51	34	17	3					
专 业 核 心课程	企业纳税会计	4	72	48	24				4		
专 业 选 修课程	经济法	4	72	72	0				4*18		
	纳税筹划	2	36	24	12				2*18		

（2）税法和会计的差异要求会计人员懂税。税法和会计的差异尤其体现在企业所得税年终汇算清缴上，会计要按照税法标准将会计利润调整为应纳税所得额。会计工作人员必须融会贯通会计方法和税法政策，才能完成此项工作任务。

（3）初级会计职称考试要求会计人员精于税法。初级会计职称考试包含的两门课程都离不开税法，尤其是经济法这一门考试，税法的内容占了一半强。可说是得税法得经济法。

（4）财务工作越来越智能化，会计人员已经不能局限于基本的账务、税务处理，更要想办法提升职业含金量。企业都在想方设法“开源节流”。在基本的账务操作将被人工智能替代的大环境下，会计人员若能结合企业具体的经济业务，为企业在税务负担上进行合法合理的筹划，即是为企业“节流”，势必将提升这一职业的含金量。

3 新形势下税收于会计从业人员的意义

在当前税制大变革的时代，会计从业人员面临越发严峻的职业挑战，当然也伴随着新的机遇。据统计，在企业财务工作中，涉税业务占 50%以上，涉税风险直接影响到企业的生存发展。如何减少企业的财税风险，已成为促进企业发展的首要任务，也是企业财税管理工作的重中之重。近年来，在我国财税分离的大环境下，具备税收筹划、税务稽查、税务会计等方面综合业务能力的会计人员，极其受企业欢迎，收入也比基础财务岗位的会计更为可观，据报道，中国未来需要约 300 万“涉税专业服务”人才，在主流招聘网站查找关于税务会计师的招聘信息发现，无论是一线城市还是二线城市，税务会计的薪资普遍高于普通会计，而且据招聘网站统计，2018 年税务会计的职位数量同比 2017 年增长高达 30%，越来越多企业意识到税务会计的重要性，向“税务会计”抛出了“高薪”的橄榄枝。

4 在高职会计专业开设税收课程的规划

浙江农业商贸职业学院 2017 级会计专业学生 263 人，在 2019 年会计初级考试中几乎全员报名，但全科通过者仅 31 人。初级会计职称的通过率与税法课程在人才培养方案中的比重息息相关。在取消会计从业资格之前，仅设置企业纳税会计课程，融税收制度、税务会计、纳税筹划于一体，在一个学期完成笼统而泛泛的税收教学，尚能满足学生基本需求，而在取消会计从业资格、以会计职称考试作为职业门槛的前提下，一个学期的税收课程已经不足以满足学生所需。根据之前的分析，鉴于税收在会计专业的重要性，笔者提出以下意见：

（1）大学一年级第二学期、大二第一学期设置税收课程，分税收制度 I 和 II。初级会计职称考试的经济法课程中，税法的内容不仅全面——几乎囊括现阶段正在实施的所有税种，而且知识点挖得很深很细。分两个学期进行税收制度的授学，可以引

领学生按照初级考试要求全方位掌握税法，为大二第二学期的初级考试做好充足准备。在具体授课过程中，要注意税种之间的融会贯通。比如增值税和消费税的结合，增值税、消费税、关税的结合，流转税与所得税的结合，企业经营中涉及的税收的大结合，等等。在税收制度Ⅱ的后期，应该是税法知识的大串联。

（2）企业纳税会计和纳税筹划课程是税收制度的有效补充，可以作为选修课程，在大二第二学期（第四学期）开设。企业纳税会计原本是必修课，浙江农业商贸职业学院早在 2010 级就开始引进网中网税务会计实训平台，学生在该平台的实训兴趣浓厚，能够寓学于乐。这一课程能提高学生的总体账务操作能力，并在平台中完成各项税收的纳税申报过程，为大三踏入实习岗位做了极好的铺垫，如果是选修课，可以要求全班选修。而纳税筹划课程难度较高，一向以选修的形式出现，可以继续以此模式，向部分有纳税筹划前瞻意识的学生开放。教师可以引导学生尽多参与。

5 总结

会计专业学生有必要在毕业、踏入社会前获取初级会计资格证，重视税收课程可以促进这一目标的实现。在工作岗位上，税务会计也已经成为会计从业人员避免职业危机的一个不错的转型方向。税务会计专业胜任能力已经成为会计工作者职业价值的“倍增器”。综上所述，浙江农业商贸职业学院有必要对税收课程的设置进行改革，拓宽会计专业学生的职业前景。会计工作人员只有精通会计财务税务相关知识，才能立于不败之地。

[参考文献]

[1]李明泰. 合规记账避免涉税风险[N]. 中国税务报, 2018-07-20.

[2]许杨. D 公司企业所得税的税收筹划问题研究[D]. 安徽大学, 2017.

[3]王立平. 管窥职业教育会计专业税收教材之改革[J]. 考试周刊, 2010(35).