
高校产业扶贫模式研究

——以武汉轻工大学精准扶贫点六李村为例

宋唱 余茂辉¹

(武汉轻工大学 湖北县域经济发展研究中心, 湖北 武汉 430023)

【摘要】: 产业扶贫是高校精准扶贫地方的主要途径。武汉轻工大学基于传统的三螺旋模式,在六李村进行产业精准扶贫,虽取得了一定的成效,但也存在着一些亟待解决的问题。基于现存的问题,对三螺旋模型进行了拓展和完善,构建了以产业为核心的农户、企业、高校、政府的四体良性互动的高校产业精准扶贫新模式,即,高校与政府联动,做好产业规划;高校与企业联动,抓好产业建设;高校与农户联动,提升产业发展,从而为其他地区的高校产业提供可以借鉴可复制的行之有效的模板。

【关键词】: 三螺旋模式 四螺旋模式 高校 产业 精准扶贫

【中图分类号】 G640 **【文献标识码】** A

云梦县倒店乡六李村是武汉轻工大学的精准扶贫驻村点,因地处丘陵地带,土地相对贫瘠,水源不足,种地仅能解决温饱,村子由8个自然湾组成,共2000多人口,大部分青、壮年劳力靠在外打工维持生计,村中无集体收入,其中贫困户有63户,贫困人口187人。自2015年,武汉轻工大学通过引进企业,合作共建等方式使产业更好的发展,促进了政产学研的融合,实现高校、产业与政府三者的良性互动,初期取得了卓然的成效,但在产业扶贫的过程中,这三者的互动机制逐渐发生了变化,农村中的贫困人口成为产业扶贫的对象和主体,产业的发展必须以农村的贫困人口脱贫任务为中心,当前高校扶贫实践屡屡遭遇高校、产业与政府三主体所提供的帮扶措施与农户需求不能精准契合,扶贫、脱贫效果欠佳。因此当前的精准扶贫工作,需要进一步的探索新的路径。

1 三螺旋模式的扶贫实践成效

产业扶贫初期,三螺旋理论是应用范围最广,使用频率最高,见效收益最好的理论模板。武汉轻工大学在扶贫初期也采用了三螺旋理论所提出的以产业政府、高校、产业协调并进的方式。

1.1 三螺旋理论的概述

三螺旋理论是在20世纪90年代末,由埃茨科威茨和雷德斯多夫提出的,用来解释说明政府、高校、产业三者之间关系。如图1所示,政府、高校、产业三者是相互依存而又相互促进的。高校为产业的发展提供技术支持,产业的发展需要高校为其提供技术支持,政府制定相关的政策法规保障高校与产业间的良性互动。

¹**作者简介:** 宋唱(1992-),女,辽宁锦州人,硕士研究生;余茂辉(1964-),男,湖北麻城人,武汉轻工大学湖北县域经济发展研究中心教授。

基金项目: 湖北省教育厅哲学社会科学重大项目(2013ZD018)。

1.2 三螺旋理论的实现应用

武汉轻工大学在产业扶贫的过程中,以三螺旋理论为指导,学校与当地政府、产学研合作企业一起推动六李村的产业发展,实现贫困人口脱贫致富。

1.2.1 引进种植产业。

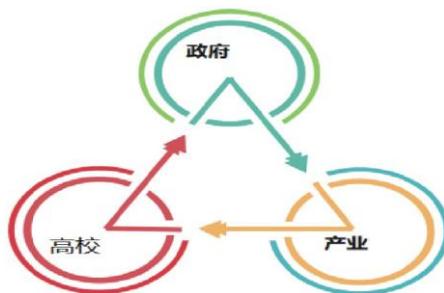


图 1

学校驻村工作队在对当地的气候条件、土壤特质等方面进行综合分析了解到,该村所在地气候属副热带季风气候区过渡性气候带,四季分明,全县年均气温 16℃,年均日照量 1993.6 小时,年均降雨量为 1074.5mm,无霜期均为 247 天,自然环境非常适合灵芝种植。便积极联系正在与武汉轻工大学进行产学研合作的湖北悟芝堂生物科技有限公司,并就种植技术、合作开发等事项进行了充分调研。随后由学校投资 2000 万元建设生态农业科技园区,建成大别山区灵芝生态种植加工基地,湖北悟芝堂生物科技有限公司不仅在产品回收环节给予一定的价格保障,而且为村民无偿提供技术支持。

1.2.2 兴办合作社。

精准扶贫驻村工作队与云梦县扶贫办、倒店乡党委、政府积极探索产业扶贫新模式,力图打破传统的单纯由农产品种植业拉动经济发展的模式,通过借鉴其他地区的先进生产模式,兴办了六里香生态农业合作社,形成“租金+公司+贫困户”为主的产业发展模式和“香糯+土豆及毛豆+红菜苔”的种植模式,双向发展。即通过土地流转的方式将 10hm² 闲置土地承包给合作社,再由合作社聘请技术人员进行指导并雇佣村里的贫困户参与种植生产,六李村干部受六里香合作社的委托,聘请 60 余名贫困户到基地收割、剥取成熟的毛豆,按 1 元/kg 付其劳务报酬,每名贫困群众每天基本可以获取 100 余元的劳务费用。接下来,在毛豆收获之后,再次组织贫困户对农田翻耕,实施红菜苔的续种。香糯收割之后的农田将播种土豆。这样,最大限度的利用农田资源,创收的同时带动贫困户劳务输出,共同受益,为贫困户实现脱贫致富提供可持续保障。

驻村工作队和当地政府通过各种有效举措,促进农业增效、农民增收。今秋毛豆每 667m² 产 700 余 kg,总收益近 12 万元。随后,4.67 余 hm² 的香糯也迎来丰收,香糯单产 505 余 kg,总收益近 21 万元。

1.2.3 建成光伏电站。

在武汉轻工大学驻村扶贫工作队充分考察、调研、论证后提出,经学校党委和多方积极努力达成,由学校出资 40 万元在六李村和云梦县共同兴建一座太阳能光伏发电站,实施光伏电站扶贫,该光伏电站建成后预计收益期 25 年左右,年均收益 7 万元。

1.2.4 完善服务功能。

驻村工作队与倒店乡政府抢抓各类政策机遇,着力实施农业设施建设、小康产业发展、危房改造安居、社会事业完善、政策兜底保底、村庄环境整治等“六大工程”,扩挖塘堰 5.33hm²,维修泵站 2 处,硬化台渠 600m,打井 2 口,架抗旱用电专线 1km,建设了 160m²的村级卫生室、220m²的党员群众服务中心和 1200m²的文化活动广场,增强和完善了服务功能。

2 三螺旋扶贫模式存在的问题

三螺旋理论为高校产业扶贫提供了范本式的指导,也取得了一定的成果,但在实践过程中政府、高校、产业三者之间的良性互动机制发生了变化,扶贫对象成为了扶贫的主体,产业的发展必须要满足扶贫对象脱贫的任务,当前政府、高校、产业所提供的帮扶措施与扶贫对象的需求不能完全契合,导致脱贫成果欠佳。

2.1 产业缺乏长远发展的动力

企业作为产业扶贫中产业的主要载体和具体经营者,其自身的规模和发展前景直接关系着产业的发展和扶贫的成效。六李村兴办的合作社和引进的企业虽然对当地的经济起到了一定的作用,但由于其生产规模较小,经营模式单一、产业层次较低等因素的制约,这些企业在脱贫攻坚的中后期发展能力不足。

产业与高校之间是相互促进的关系,高校推动产业向纵深发展,产业发展对技术的需求推动高校的科技发展。但由于农村扶贫选择产业多为农副产品种植生产和粗加工,生产周期长、投入成本较高,且收益较低见效慢,技术含量低,产业对高校科技发展的推动力的作用不能完全发挥其应有的作用。

2.2 高校的引领作用不强

高校在产业扶贫中没有发挥其自身优势,虽然帮助当地选择了适合发展的产业,但产业多为附加值较低的第一产业,第二产业和第三产业的发展则较为迟缓甚至停滞。单纯的发展第一产业在短期内可以达到脱贫的目的,但不具有可持续性。

高校对产业的扶持主要表现在资金、技术、人才等方面的投入,其互动促进作用表现在高校对产业发展的推动。因为在技术方面投入的不足也会导致产业发展受限,不利于产业转型升级。

2.3 政府宏观扶持力度不够

政府需要为产业的发展提供多种支持,就当前情况而言,政府对于产业的扶持主要表现在对农户的补贴上,但对产业经营的载体和面对市场的经营主体却缺乏相应的扶持。其次政府在产业扶贫中投入了大量的资金却没有建立与之相匹配的监督监管措施,极易造成贪腐。对产业扶持不仅是资金方面的,政策的倾斜和保护也是十分必要的。

2.4 农户脱贫致富的主动性不强

由于三螺旋模型在实践中逐渐形成了以农户脱贫为主要目的的扶贫实践,使得部分群众脱贫致富的主观能动性不强,存在“等、靠、要”思想。

3 解决措施

在对武汉轻工大学精准扶贫六李村的实践进行总结和分析后发现,三螺旋模式并不能完全适应当前的产业扶贫的需求,应建立以产业为核心的,以政府、高校、企业、农户为主体的四螺旋模式。



图 2

3.1 高校与企业合作提升产业发展水平

3.1.1 推动企业的转型升级。

高校应进一步加强与企业的产学研合作,利用自己的人才和科技优势切实帮助企业解决在发展过程中面临的技术难题,并设立专项科研小组负责企业技术项目攻关;选派相关专业的专家学者到企业的生产一线,及时发现并解决在生产经营过程中存在的问题,将最新最实用的生产经营理念和管理方法应用到生产实践中去,也将最新的科学技术研究成果在企业中推广,使企业不断发展壮大,进而推动产业的转型升级。

3.1.2 培育弱势产业做强优势产业。

对于一些符合当地实际发展的弱势产业高校可以选派挂职干部或是行业专家学者对从事生产者和经营者开展培训。对当地的优势产业,高校应找出该产业在发展过程中所面临的问题和一些制约发展的因素,不断推动产业优化升级。

3.2 高校与政府联合做好产业规划

3.2.1 深入调查。

一个行之有效的政策出台需要充分而扎实的调研作为其科学规划的基础,在制定扶贫规划之前也要进行一系列多角度、多层次、全方位的深入调查,通过查阅当地的地方志和历史资料,召开座谈会、入户走访等形式了解当地的自然环境、历史背景、人文及经济发展状况,进一步了解和掌握当地贫困人口数量、所占比例及特征从而找出当地致贫的主要原因,使政策的制定更具实效性和针对性。

3.2.2 制定计划。

在经过充分的调研之后,组织高校相关学科的专家学者、企业代表人、政府机构官员以及专业的评估机构对当地的贫困现状进行评估,再根据评估的结果制定明确地精准扶贫目标与方法。

3.2.3 明确任务。

精准扶贫目标的实现主要在于具体计划的实施与完成,在精准扶贫规划中要将任务与目标细化,依据不同的领域、行业、产

业、群体、发展阶段等差异制定具体的任务与目标,并在实践过程中加强监管,

3.3 高校与农户提升产业发展

3.3.1 革新观念。

通过编印各种宣传手册、举行讲座、召开座谈会等形式帮助农民树立脱贫致富的志向,清除农民头脑中等、靠、要的思想。

3.3.2 传授技术。

专家、技术员等走进田间地头为农民手把手地教授先进的种植技术、养殖技术,帮助农民优化种养结构,提升种养水平。同时,推进农业机械化,提高农业生产的科技含量。

3.3.3 经营理念。

推动传统农民向现代农民转型,要让农民掌握基本的金融、税收、财会、营销、电子商务等知识和技能,使其尽快成长为新型农民。由三螺旋理论到四螺旋理论的探索与完善,推动了高校产业扶贫向纵深发展,为其他地区发展产业扶贫提供可借鉴的扶贫模式。

参考文献:

[1]程华东,刘堃. 高校教育精准扶贫模式探究——以华中农业大学精准扶贫建始县为例[J]. 华中农业大学学报(社会科学版), 2017(03):17-22+149-150.

[2]孟卫东,佟林杰. 我国三螺旋创新理论研究综述[J]. 燕山大学学报(哲学社会科学版), 2013, 14(04):126-130.

[3]苟天来,唐丽霞,王军强. 国外社会组织参与扶贫的经验和启示[J]. 经济社会体制比较, 2016(04):204-211.

[4]陈红喜. 基于三螺旋理论的政产学研合作模式与机制研究[J]. 科技进步与对策, 2009, 26(24):6-8.