
探讨产业经济发展下高职专业布局现状及思考

——以重庆市为例

邱金平¹

(重庆财经职业学院, 重庆 402160)

【摘要】: 高职院校建设的目的, 就是为了促进社会的发展输入源源不断的高素质技能型人才, 以满足生产力以及服务行业发展的需求。尤其在经济社会飞速进步的今天, 高职院校人才的培养更需要以突出社会适应能力为主, 所设置的课程以及能够为学生提供的实践操作机会, 都需要与专业社会背景息息相关并有效对接, 提升人才培养效率的同时, 为产业经济的发展以及附加行业的有效升级提供坚实的保障。以重庆市为例, 分析产业经济发展下高职专业布局现状以及相应的思考。

【关键词】: 重庆市 高职院校 产业经济发展 专业布局 现状及思考

【中图分类号】 F127 **【文献标识码】** A

1 产业经济发展下高职专业布局的特点和依据

1.1 特点

专业覆盖率高而且门类齐全。随着近几年来中央将促进教育事业摆在突出的位置之后, 各省市的高职专业布局呈现出多样化且覆盖率高的特点。无论是《目录》中的一些重点专业, 还是以互联网为核心的一些新型专业, 都开始在校中发展萌芽, 为专业化人才的培养提供了专属阵地。相关数据显示, 全国高职院校一级专业大类覆盖率为 95%, 并且与产业经济发展有效结合, 专业的门类更加细化和齐全。

形成的集群式发展结构。高职院校的各专业布局不仅存在门类众多的特点, 而且近几年来随着教育事业的重要地位越来越突出, 其规模也越来越大。尤其针对一些经济较为发达的地区, 高职院校甚至将相关专业联合起来, 建立了相对完善的专业发展集群, 以文化教育类、电子信息类以及财经类专业为重点, 不仅形成了多样化的集群式专业发展结构, 而且提高了人才培养的针对性和集中性, 有效节约了教育资源, 为专业化对口人才的培养提供了坚实的保障。

1.2 依据

从高职教育专业布局的方式来讲, 可以将其分为两种类型, 一类是战略性布局, 即依照当先教育发展的相关趋势, 结合产业结构变动的规律性和主动性, 扶持一些高新技术类的专业; 二类是适应性布局, 即面对当前一些受挤压的产业类型, 集中相

¹**作者简介:** 邱金平 (1986-), 女, 河南商丘人, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 区域经济与职业教育。

基金项目: 重庆市教育科学规划课题“重庆市高职专业设置与产业结构耦合策略研究”(编号: 2019-GX-165); 重庆财经职业学院科研计划项目“重庆市高职专业设置与产业结构适应性的实证研究”(编号: 2019KYZ006)的阶段性研究成果。

关人才的培养，以恢复产业和振兴经济为中心进行整体性布局。同样地，也可以将这两种布局方式归纳为专业布局的依据，即理论依据和现实依据。

首先从理论依据的角度出发，高职院校开展专业化课程，一般是为了满足社会职业的发展需求，如当下很火的家政专业、电子商务专业等。这些专业一般时效性强而且对学生的适应性要求也相对较高。但同样地也认为这些专业具有一定程度上的功利性特点，其目的并不是为了陶冶学生的心灵，而是以实现经济效益和社会效益为目的。因此从理论的层面上要求学生将学习的内容迁移到生活实践当中，强化自身的社会适应能力。这种适应性的理论结构，也正好印证了19世纪中叶叶斯宾塞所提出的“什么知识是有价值的”这一经典理论，也就是专业布局要突出其价值和效用，最好能够满足产业发展的趋势结构。

其次从现实依据的角度来讲，当前，我国正处于经济转型和发展的黄金时期，而且在信息化产业需求逐渐发展的背景下，各种产业经济发展模式都需要新型的、专业的人才。如人们生活水平提升没有时间做家务，因此需要家政专业人员为其工作；电商平台的迅速拓展对电子商务人才数量和质量的需求也越来越多。这种能够满足经济现实向需求发展的专业布局模式，可以有效地促进社会资源的集中分类，继而为构建和谐和谐社会提供坚实的战略性保障。

2 重庆市高职专业布局现状

2.1 报考人数偏重明显

根据先关数据显示，重庆市高职院校近几年不断扩招，学生数量不断增加的同时，专业之间人数比例的差值却在不断扩大，其中，制造、土建、电子信息以及财经类专业的报考人数最多，占比也最大。而在整个重庆市，开设以上四类专业的高职院校数量就多达30所左右，占整体数量的70%以上，远远超过了以往形势一篇大好的医护和教育专业。而就以上专业开设的数量来讲，均占比也相对较高，制造类和电子信息类约为40%，土建类和财经类超过50%，主修这四类专业的在校学生超过15万人，占整个重庆市在校生总人数的一半以上，课件专业之火爆。

2.2 第二产业类专业占比大

重庆市开设第二产业类专业的数量将近400所，基本达到了总数的一半，在校学生更是空前占到了整个高职学生群体的60%。其中，布点数量超过100的专业有三个，财经类、制造业类以及土建类。虽然近几年来，第三产业逐渐成为经济建设过程中产业布局的领头羊，但是由于消耗快且成本也相对较高，在教育重视度方面还存在一定的局限，表现在整个第三产业专业的布点数中，只有电子信息类专业超过了100。而第一产业类专业的设置更是被挤占得几乎没有市场空间，布局范围也相对较为狭窄。

3 在产业经济发展下重庆市高职专业布局中存在的问题

3.1 专业布局存在两极化问题

重庆市人口众多，经济发展相对协调，再加上“十二五”规划期间整个地区的产业布局受经济政策的影响，逐渐朝着多元化的方向发展，二三产业发展资本迅速积累，很快实现了均衡发展。但是即便在这样的经济背景下，高职院校的专业设置模式依然存在较大的问题，尤其几次三番的改革中，不仅没有促进专业数量的均衡发展，反而使专业数量差距日益拉大，使得部分专业学生数量过剩，不仅不利于后续的就业发展，而且在经济形势日益变化的情况下也难以保障人才的培养效率。这些专业不尽合理具体体现在部分专业的设置过于集中，布点数在三个以上的专业就将近300个，占比多达80%；而布点数在10个以上的专业只有不到20个，占比还不到5%，数量差异明显。分布不尽合理。

3.2 缺乏整体规划

随着“十三五”规划的提议完善，重庆市在促进经济发展的过程中除了继续加大扶持原有支柱产业之外，还以打造老字号品牌为目标，以发展智能化和集群化的产业模式为有效路径，率先培育了生物制药、新能源以及新材料等新兴产业，为贯彻落实绿色科技发展提供了崭新的思路。由此可见，高职院校的专业布局需要与这些新型产业布局相互靠拢，以培养专业化和针对性人才。但是，院校在实际的布局当中，依然因循守旧，虽然也适当增加了部分以新型展业类型为主的专业，但是以土木类专业为首的、本身数量就极高的专业依然在扩大招生，所培养出来的人才也趋于大众化，盲目性强且具有一定的随意性。这样一来，不仅导致各专业同质化严重，且还难以凸显出专业特色，无法用人才培养机制来带动产业发展，毕业后放弃本专业转行的学生也大有人在，不利于促进重庆市经济的协调稳定发展。

3.3 专业特色设置不明显

虽然重庆市的产业经济发展不断繁荣和进步，但是部分高职院校本身受规模、教师队伍以及资金等条件的限制，在专业开设以及课程优化方面还存在严重的问题，无论是办学目标的设定还是办学定位的阐释，都存在严重的同质化现象，在专业改革和调整方面也缺乏积极性，往往是跟在教育局或其他院校的后面邯郸学步。例如，部分院校在专业改革方面存在“换汤不换药”的情况，即仅更改专业名称，不更新原有的课程内容，在新型产业专业结构布局方面更是没有进行任何的努力和更新。这类院校虽然每年依然在扩招，但是所培养出来的人才质量很难与社会相适应，学生们学得的技术也相对落后，特色不鲜明的同时，很容易被淘汰出去，一方面影响了学生的就业发展，另一方面也不利于整个高职系统的更新和进步。

4 在产业经济发展的背景下，重庆市高职专业布局的路径分析

4.1 完善区域产业经济发展对专业建设和人才需求的理论研究

想要更有效地实施高职专业布局优化战略，就需要切实分析重庆市区域经济发展对专业建设和人才需求的理论研究。具体来讲首先，各高职院校需要建立科学的联动机制，对毕业生的就业发展情况进行明确细致的检验和考察，引入大数据系统对各专业学生就业发展前景进行明确的分析和测定，从而准确地把握经济市场对于人才的需求现状，以调整并优化专业布局。除此之外，还需要有效理顺各专业在建设过程中存在的内在联系，即人才需求基数、同类型专业设置情况以及其他地区相关专业设置情况等，保障各专业设置的特色性和针对性，从而为促进教育资源的统筹优化发展提供坚实的保障。

4.2 优化学生的岗位适应性

以产业优化发展为前提，想要更进一步强化高职专业布局的优势，就需要促进人才培养的社会适应性，更加强调学生的企业参与度，使其各类素质的发展都能够紧贴职业需求、满足社会发展需求，更重要的是完善个人素质建设。基于此，重庆市高职院校在设置专业分类的过程中，要紧跟时代的步伐，注重新能源产业的人才布局模式，及时地更新专业课程、拟定以知识拓展、职业完善以及夯实基础为主要内容的人才培养方案。而除了这些外在能力的强化之外，还需要从内在的角度来完善学生的职业道德素养、团队意识以及人文关怀精神，进而优化学生们的社会适应能力。而针对重点的核心岗位，院校还需要打造专属的特色化重点课程，积极引进企业的经典项目让学生也能参与到具体的实训当中。通过启动校企合作的“商务-教育”发展模式，让学生能够更提前地参与到企业的谋划和发展当中，进而为培养出高素质的技能型人才奠定坚实的基础。

4.3 促进宏观调整和专业指导之间的有效联合

虽然近几年来，重庆市对高职院校专业布局方面的领导和部署工作取得了初步的成效，但是在经济方面所开展的宏观调控手段并不适应教育专业设定领域，因此存在一定的水土不服的情况。基于此，当地相关部门需要设身处地地研究高职院校专业布局调整的有效策略，在理清当前各院校专业基本布局的情况下，通过定期开展研讨会的方式来夯实专业建设基础，使专业的设置能够满足当地经济发展需要，符合产业经济布局方略，防止专业布局过于集中或过于分散，为人才的培养提供良好的环境。

4.4 加速以企业为代表的社会力量的有效联动

高职院校的专业优化布局，不能简单地归纳到教育领域改革当中，而是促进地区经济发展的重要布局。基于此，相关单位可以适当联合当地的企业或其他一些社会力量，共同参与到专业布局的优化工作中。例如，院校通过邀请一些教职专家、行业经营和企业高管等人员，莅临院校为学生授课。或者各专业教师通过参观企业发展现状，对当前的课程内容进行重新规划和调整，以满足企业发展的人才培养需求。而且通过建立各渠道线上互动机制，学生们也能第一时间了解到当前重庆市的经济发展布局，对自己的未来职业有更深入的了解，明确目标的同时，完善自身素质。

5 结语

在产业经济不断发展和进步的情况下，重庆市各高职院校想要完善专业布局，提升人才培养效率，就需要理清当前院校发展现状的情况下，完善区域产业经济发展对专业建设和人才需求的理论研究；优化学生的岗位适应性；促进宏观调整和专业指导之间的有效联合；加速以企业为代表的社会力量的联动，提升专业布局效率的同时，为社会的发展和经济的进步提供源源不断的人才基础。

参考文献:

[1]程静,蒋丽华.产教融合趋势下重庆市高职教育专业对接支柱产业优化探究[J].教育与职业,2019(22).

[2]田丰.基于重庆产业结构调整的高职院校专业布局与优化策略研究[J].当代职业教育,2017(05).