

---

# 可持续生计视角下云南直过民族扶贫研究

董赛赛<sup>1</sup>

(云南农业大学 经济管理学院, 云南 昆明 650201)

**【摘要】:** 当前关于贫困的衡量存在很多种方法和分析框架, 可持续生计这一框架的核心是生计资本。目前云南直过民族是在全省甚至全国范围内最贫困的种族, 他们的贫困问题应该得到重视。目前很多直过区仍然处于贫困的状态, 他们早日顺利脱贫对我国实现全面建成小康社会和早日实现共同富裕有着重要的意义。通过可持续生计的视角, 利用生计资本的内容分析直过民族的贫困类型并提出对策建议。

**【关键词】:** 可持续生计视角 云南直过民族 扶贫

**【中图分类号】** D633; F323.8 **【文献标识码】** A

## 1 研究的背景和意义

为确保 2020 年所有人能一起进入小康社会, 需要我们做出最后的努力。习近平总书记多次强调: “全面建成小康社会, 最艰巨最繁重的任务在农村, 特别是在贫困地区。” 云南省委、省政府于 2016 年 3 月专门召开了“直过民族”脱贫攻坚推进会, 并且制定了《云南省全面打赢“直过民族”脱贫攻坚战行动计(2016—2020 年)》, 决定用 5 年的时间, 要打赢“直过民族”的脱贫攻坚战。本文通过引入可持续生计框架(Sustainable Livelihood Approach, SLA), 系统的分析云南直过民族地区的贫困类型并提出对策建议。

## 2 云南直过民族的基本状况

“直过民族”, 是指从原始社会末期或者从奴隶社会直接过渡到社会主义社会的人口较少民族, “直接过渡的地区”则被称为“直过区”。云南省共有 9 个直过民族包括: 独龙、德昂、基诺、怒、布朗、景颇、傈僳、拉祜、佤族。新中国成立以来, 虽然云南省加快了对直过民族的扶贫开发, 直过区人们的生产生活条件有了比较明显的改善。但是由于其特殊的地理位置、历史背景等因素决定了它目前仍然处于社会主义初级阶段的最低层次, 总体的发展仍然比较滞后, “直过民族”整体贫困程度仍然较深。

## 3 可持续生计框架

目前可持续生计框架被广泛接受和普遍应用的是由英国国际发展署(DFID)提出的。他们提出的框架共包括五部分: 第一是脆弱性内容; 第二是生计资本; 第三是结构和过程转变; 第四是生计策略; 第五是生计输出。这个框架以人为中心, 他们拥有的资本称为生计资本, 包括人力、社会、自然、物质和金融资本。而生计资产的获得和增长则是由社会、机构和组织环境共同决定。

## 4 可持续生计视角下云南直过民族贫困类型

---

**作者简介:** 董赛赛(1993-), 女, 河北邯郸人, 云南农业大学硕士研究生。

---

根据生计资本 5 个方面的评价,将贫困户的贫困类型划分为:人力资本贫困型、社会资本贫困型、自然资本贫困型、物质资本贫困型、金融资本贫困型。

人力资本贫困型。指人们的知识水平、技能和健康状况等。人力资本贫困型主要是家庭劳动力由于老、弱、病、幼及教育文化程度低和缺乏劳动技能所导致的贫困。落后的生育观念以及对劳动力的潜在需求,导致直过民族不合理的生育行为,使其陷入人口增长—不合理利用资源—贫困的循环,最终导致直过民族的劳动素质低,科技推广和技能培训难度大。

社会资本贫困型。指人们在追求更好的生计这一过程中所用的社会资源。它包括 3 个部分:社会关系网和社会组织,如宗教组织、亲朋好友等;垂直的社会关系,如上级或者和领导的关系;水平的社会关系,如与其有共同利益的人。社会资本贫困型是由贫困户的社会资源和人际网络的缺乏从而造成了贫困,这类贫困一般情况下地理位置比较偏远、信息比较闭塞从而导致对外交流困难和人际及社会资源缺乏。

自然资本贫困型。泛指维持生计所需要的资源和相关服务,可以分为无形的公共资本和可以直接用于生产的资本及生态服务。直过民族多位于高山、河谷等地貌条件复杂的地区,山高坡陡,耕地破碎,导致直过区耕地资源稀缺,耕地产量较低,导致自然资本的缺乏。

物质资本贫困型。包括为了维持生计所需要的基本的生产资料和基础设施,是人们拥有的各种固定资本的总和,它的意义在于提高贫困人口的生产力。物质资本贫困型的人们,他们的物质资本仅仅限于日常生活的使用,所拥有生产价值的物质资本十分缺乏,贫困户的生计方式单一,非农化十分困难。

金融资本贫困型。指人们在消费和生产这一过程中为取得生计目标需要的资金。它是 5 种生计资本中最直观但同时也是最难调查的一种资本。金融资本的缺乏使他们的收入只能维持日常生活,导致他们的非农活动受到限制。

## 5 可持续生计视角下云南直过民族扶贫问题的对策

当然,直过民族的贫困往往是多种生计资本缺乏共同作用的结果。这一理论强调以人中心,从五个不同的方面考虑贫困问题的综合性,为这一民族的贫困问题的解决提供了综合的视角。

### 5.1 提高人口素质和劳动技能

落实我国的九年义务教育,使适龄儿童的入学率得到一定程度的提高,不断提高直过民族人口的受教育文化程度,针对直过区的交通不便这一基础设施的现状,应增加学校的数量,为适龄儿童入学提供便利。根据直过区的实际情况,组织劳动力培训,提高他们的劳动技能。如:加强从事农业劳动力的农业技能培训;加强二、三产业劳动力的就业培训,拓展贫困户的生计途径。

### 5.2 加强基础设施建设

加快贫困户的危房改造或异地搬迁,从而提高贫困户的居住条件;改善他们的交通状况,完善道路设施建设,一方面可以方便居民出行,有利于其生活,另一方面,可以加强他们与城镇之间的联系,有利于获得就业机会和农产品销售等,有利于生产;改善用水条件,保证贫困户的用水安全和方便,为生计提供保障。推进生态环境工程建设,开展土地的整治,从而提高耕地的生产力。

### 5.3 构建系统的国家社会支持体系

针对直过区的特点,制定脱贫规划;成立贫困户的资金互助合作社,为贫困户多样化的生计策略提供资金方面的支持。立足不

---

同生计问题的特征,从多个维度帮助直过民族。为他们提供外出务工信息,有计划地实施劳务输出;改善贫困村的交通状况以方便贫困户物资运输和对外出行。

## 6 总结

本文通过研究背景和意义以及云南直过民族基本情况的介绍,基于可持续生计的视角分析了云南直过民族的贫困类型,通过贫困类型提出了对策建议,为直过民族早日脱贫、我国早日实现小康社会提供思考。

### 参考文献:

- [1]那金华. 云南“直过民族”地区教育状况及对策分析[J]. 国家教育行政学院学报, 2008(1).
- [2]徐俊. 走入市场:“直过区”民族社会发展的路径[J]. 中共云南省委党校学报, 2010(3).
- [3]刘文光. “直过民族”经济社会发展障碍因素探析——以云南“直过民族”为例[J]. 前沿, 2010(13).
- [4]晓根. 全面建设小康社会进程中的云南“直过民族”研究[M]. 北京:中国社会科学出版社, 2011.
- [5]汤青. 可持续生计的研究现状及未来重点趋向[J]. 地球科学进展, 2015, 30(7).
- [6]苏永伟, 陈玉萍, 丁士军. 失地贫困户可持续生计研究新进展[J]. 华中农业大学学报(社会科学版), 2015(6).
- [7]赵雪雁, 郭芳, 张丽琼, 等. 甘南高原贫困户生计可持续性评价[J]. 西北师范大学学报(自然科学版), 2014, 50(1).
- [8]李金香, 龚晓德, 夏淑琴. 退耕还林对贫困户可持续生计能力的影响——基于宁夏盐池县贫困户的调查[J]. 宁夏大学学报(自然科学版), 2013, 34(3).
- [9]何仁伟. 山区聚落贫困户可持续生计发展水平及空间差异分析——以四川省凉山州为例[J]. 中国科学院大学学报, 2014, 31(2).