
浅论如何办好特色教育

上海市退（离）休高级专家协会文教专业委员会

《如何办好特色教育》课题组¹

【摘要】:2012年以来,以习近平总书记为核心的党中央对教育工作日益重视。如何才能贯彻党中央在教育方面的指导方针,如何建设有中国特色的社会主义教育体系,如何才能办好人民满意的教育,是当今教育工作者面临的重要问题。本文立足于对几所先进高校的考察调研,梳理了相关背景,对特色教育现状进行了分析,就如何办好特色教育提出了相关建议。本文认为必须在思想、理论、机制、人才等多方面不断改进,各校才能办好特色教育。

2016年1月至2018年6月,协会文教委对浦东航头学校、崇明城桥中学、上海中华职校、惠民中学、同济初级中学、光明中学等学校进行了考察调研,收获很大,深受启发。这几所学校均办得很好,其中有一个共同的特点,就是每一所学校均有办学特色。由此,协会文教委对“如何办好特色教育”进行了专题研究,现将研究的情况简述如下:

一、课题提出的时代背景

2012年以来,以习近平总书记为核心的党中央高度重视教育工作,对如何办好人民满意的教育,如何办好中国特色的教育,如何建设教育强国作出了一系列的论述。

2012年,党的十八大把优先发展教育,办好人民满意的教育作为教育改革与发展的中心任务,同时把教育问题作为民生与社会建设的重要问题。

2017年10月18日,习近平总书记在党的十九大报告中明确提出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”

《中国教育改革与发展纲要》明确提出:我国教育发展的总目标是:形成具有中国特色社会主义教育体系的基本框架。“中小学要由应试教育转向全面提高国民素质轨道,面向全体学生,面向提高学生的思想道德、文科科学、劳动技能和身体心理素质,促进学生生动活泼地发展,办出各自的特色”。全面素质教育和学校特色之间有着必然关系,是我国教育的两个基本方面。

今天,我们要建设中国特色社会主义,我们要办的教育,必然是中国特色社会主义教育。对于我国高校来说,要实现高等教育内涵式发展,朝着建设世界一流大学的目标前进,必须注重中国特色,没有特色,跟在他人后面,亦步亦趋,是不可能建成世界一流大学的,我国高校一定要突出中国特色。

要办好实验性示范性高中,办好优质初中及实施百所初中“强校工程”,实验校均必须要有办学特色。如没有特色,那就不能成为示范性实验性高中、优质初中。

要办好人民满意的教育,大力促进教育公平,就必须办好每一所家门口的学校。那么,如何办好每一所学校呢?一是每一所

¹课题组单位:上海市退(离)休高级专家协会文教专业委员会
课题组成员:周箴、康保祥、何克华、张福弟(执笔人:张福弟)

学校要在原有基础上，逐步提升教育教学质量，提高学生的综合素质；二是每一所学校要创建特色项目、特色学校。

随着教育事业的发展，学校特色化已经成为必然趋势，追求特色日益成为学校办学的重要目标，学校特色建设具有十分重要的意义，是教育改革的应有之义，是教育快速发展的内在需要，是推动学校发展的强大动力，是形势发展的需要，是人民的需要，是全面建设小康社会的需要，是振兴中华，建设教育强国的需要。

一所学校欲立于不败之地，必须办出特色，以特色吸引“教育顾客”和优秀教师，没有特色的学校必将被淘汰。

创建学校特色有利于学校树立良好而独特的形象，学校的形象是公众对学校的总体看法和形象，没有树立特色的学校难以给公众留下深刻的印象，更谈不上良好的形象。只有树立良好的学校形象，才能赢得广泛的支持，才能获得自身的长足发展。只有独树一帜，才能独占鳌头，才能在激烈的竞争中获得更大的发展和生存空间。

二、创建特色教育的现状分析

从总体来说，近几年我国特色教育有一定的发展，涌现了一批特色教育项目和特色学校。但是发展较为缓慢，在数量上还不是很多；特色教育的整体水平还不够高，还不能适应发展和改革的需要，在特色的程度上尚有待提高的地方，使特色更特的地方；各区的特色教育发展还很不平衡，有很多普通学校还没有特色项目；与办好中国特色教育尚有较大的差距。究其原因是：

有些地区，有些学校对办好中国特色教育还没有引起足够的重视；对办好中国特色教育还没有健全的配套政策措施，激励、考核机制明显不足；有些校长对什么是特色教育的认识还不是十分清晰，对如何选择特色教育项目，怎样创建特色项目，学校还没有明确的思路；有些地区对如何培育特色学校校长、特长教师还缺少成功的经验。

有不少校长对办特色教育存在着许多观念上的误区。有的校长认为，办特色教育会影响教学质量（唯分数论），把办好特色教育与提高教育教学质量对立起来；有的校长认为，办特色学校是重点大学、实验性示范性高中，百所强校工程实验校的事，与我无关，办不办无所谓；有的校长认为，本校没有特长教师，无法创建特色项目和特色学校；有的校长认为，办特色教育费时、费力、费钱，学校没有多余的钱搞特色教育等。

三、对办好特色教育的几点建议

1、思想上必须充分重视特色教育工作。办好特色教育具有重要的现实意义和深远的历史意义，迫切需要对建设中国特色教育进一步提高认识，强化各级政府及相关部门对特色教育的认识。校长们要自觉地积极地花大力气抓好特色教育。

2、进一步加强特色教育理论的研究，真正搞懂什么是特色教育，怎样选择特色项目等问题。

所谓“特色”是指事物所表现出的独特的色彩和风格。作为特色教育，要具有独特性、科学性、先进性、广泛性、稳定性和知名度。

所谓“独特性”，在教育内容和教育形式上要有创造、有新意的“人无我有”，人有我优，人优我精的个性风貌，有区别于他人的明显标志。

所谓“科学性”，特色教育应符合教育方针、教育规律和教育实际，迎合当前的素质教育和现代教育的发展趋势，能形成比较完整、系统、科学和创新的教育思想和经验，最后能写出有关这方面的总结性的理论文章，并具有推广和宣传价值。

所谓“先进性”，特色教育应在教育管理模式、教育方法改革和学生特长培养等某一方面的工作上，处于领先地位，并具有一定的导向性和示范性。

所谓“广泛性”，特色教育应面向学生全体而不是少数。我们的教育特色具有群体特征，面向所有学生，能对学校各方面工作以及对外宣传上起到积极的推动作用，并能得到各方面的好评。

所谓“稳定性”，我们的特色教育不是赶时尚，也不是为了追求虚名，贪图一时的先进和成功，我们不随波逐流，也不会妄自尊大，更不会遇到困难时就泄气，我们追求的是在开拓和实践中不断完善、不断前进、不断成功，最后能形成定型的成熟的教育个性及传统特征，做到教育特色的成果能长期得到显示、保持和发展。

所谓“知名度”，特色教育并不是一开始就能闻名的，它要经历一个不断实践、不断发展、不断积累，从而不断提高的过程。我们要利用各种有效的手段、途径和机会来包装、宣传、介绍我们的特色教育，并且努力做出成绩，争取得到同行、领导与社会的认同和称赞，使之成为学校教育的一个特色品牌

如何选择特色项目？应认真分析校情，根据“因地制宜，扬长避短”、“人无我有，错位发展”、“人有我优、人优我精”的原则，选择特色项目。要拓宽选择特色项目的思路，可选择学科教学特色方面的项目、德育方面特色项目、体育特色、艺术特色、科技特色、心理健康教育特色、愉快教育特色、茶艺陶艺等文化特色。

3、建立健全办好特色教育的激励机制和考核办法。教育行政部门要建立创建特色教育领导小组或课题组；制订创建特色教育规划；建立创建特色教育项目专项经费，对有创建特色教育项目的学校及时下拨专项经费；对基层学校创建特色教育情况加强监控、督导、检查和考核，及时发扬先进，鞭策后进。从而促进每一所学校办出特色，提高每一所学校的教育教学质量。

4、配强配好每一所学校校长。校长是一所学校的灵魂和核心。没有一个好的校长就不可能办出、办好特色教育。校长必须具有先进的教育理念、创新精神、创建特色教育的观念和丰富的管理经验。要从优质学校中选派一批有培养前途的校级领导到普通学校担任校长或支教，特别要加强薄弱学校校长的聘任工作。该项工作可与特级校长、名校长评选结合起来。

对校长举办“特色教育工程”培训班，提高校长对特色教育工程重要意义的认识，对学校如何选择特色项目，怎样创建特色项目，如何制订创建特色教育规划和措施，如何培育特长教师等业务加强培训，增强校长办好特色教育的自觉性、主动性、紧迫性和创造性。

5、积极培育特长教师。开展特色教育必须紧紧依靠有特长的教师。要充分发掘本校有各种特长的教师，积极投身于特色教育工作；也可以从外地、外校引进有特长的教师创建特色项目；也可聘请非教育系统有专长的人才任兼职教师，协助学校创建特色项目；也可挑选有一定特长基础、有培养前途的教师外出学习进修特长项目，边学习边创建特色项目。建议优质学校选派有特长的教师（非本校特色项目的教师）至普通学校帮助创建特色项目（或支教、带教，给予一定的支教、带教补贴），该项工作也可与培育、评选特级教师、名教师工程结合起来。

综上所述，办好特色教育在新时代背景下具有重要的现实意义。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，办好人民满意的教育，办出中国教育特色，为实现中华民族的教育强国梦而努力奋斗。