

科研院所党员教育管理存在问题与对策研究

——以江苏省农业科学院宿迁农科所为例

阮倩倩 吉晓芹¹

(江苏省农业科学院宿迁农科所, 江苏 宿迁 223800)

【摘要】: 以江苏省农业科学院宿迁农科所各党支部为研究对象, 通过分析党员队伍情况、党员教育管理存在的问题以及探索党员教育管理的有效方式, 提出了科研单位加强党员教育管理的对策与建议。

【关键词】: 科研院所 党员教育管理 问题 对策

【中图分类号】 D267 **【文献标识码】** A

对党员进行教育管理是党组织建设日常基础的工作。党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视党员教育管理工作, 推动形成全党从严从实抓党员教育管理的良好态势。党的十九大报告指出, “党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责” “增强党员教育管理针对性和有效性”。2019年5月, 党中央印发了《中国共产党党员教育管理工作条例》, 把党员教育管理摆在更加突出的问题, 对党员教育管理的内容、方式、程序等作出了规范, 为新形势下党员教育管理工作提供了根本遵循。本文以江苏省农业科学院宿迁农科所为例, 分析党员教育管理存在的问题、探索实践网络学习、信息化管理、创新党员活动形式、开展特色活动和宣传展示等方式, 研究提出促进科研院所党员教育管理的有效对策和建议。

1 宿迁农科所党组织及党员队伍现状

江苏省农业科学院宿迁农科所(宿迁市农业科学研究所)是经江苏省编委批准, 于2007年7月通过原“江苏省农科院宿迁分院”与原“江苏省泗阳棉花原种场”进行整合成立的地市级农业科研单位, 隶属于江苏省农业科学院和宿迁市委、市政府双重领导。现有机关林业党支部、特种水产党支部、设施园艺党支部和农作物党支部, 每个党支部按课题组设置党小组, 共有党小组10个。全所现有党员42人, 其中研究生及以上学历26人, 大学本科学历6人, 本科以下10人, 本科及以上学历党员占比62%, 党员队伍呈现学历高、专业知识水平高的特点, 党员基本素质高, 学习能力强, 同时作为一个比较年轻的科研院所, 党员队伍的年龄结构也很年轻, 全所35岁以下党员13人, 占比31%, 45岁以下党员29人, 占比69%, 党员队伍年轻化这一特点决定了党员对新鲜事物的接受度较高, 在新时代党员教育管理信息化蓬勃发展的大背景下, 可以利用网络阵地开展党员教育, 能够更高效和便捷。

2 党员教育管理存在的问题

¹**作者简介:** 阮倩倩(1989-), 女, 安徽太和人, 助理研究员, 研究方向: 农业科技管理, 党建研究。

吉晓芹(1979-), 女, 江苏泗阳人, 副研究员, 大学学士, 主要从事农业科技管理, 党建研究。

基金项目: 江苏省农业科学院党建创新课题(DJ(2019)08)。

2.1 思想认识不够

农业科研院所单位性质以从事农业科学研究为主，党员的专业学习经历与业务相关的专业较多，同时党支部的党务骨干成员大多为科研人员兼职担任，虽然平时对政治理论知识的学习较多，但开展相关研究较少，党务专业知识不够扎实，难以运用理论学习的成果去分析解决问题，加上部分科研人员“重科研轻党建”的思想认识没有完全扭转，少部分人员存在对党的理论知识学习不感兴趣，认为党内学习挤占业务工作时间，导致学习的主观能动性不强，学习走过场，对党和国家的政策方针及重大决策部署没有学深悟透，难以运用新的发展理念指导工作。

2.2 学习形式和内容不够丰富

当前，互联网高度发达，各种类型的学习平台、学习载体层出不穷，然而，党员教育管理的观念和方式还没有及时跟进时代发展节奏，依然运用传统的学习方式，学习形式和内容也比较单一，导致学习效果打折扣。比如在理论学习中，有的支部基本以学习党内政策法规及文件精神传达为主，对科技形势和科技体制改革等方面的理论学习较少，对大家关心的政策解读和探讨不够，没有通过学习促进工作，导致党员学习积极性不高。对于知识分子较多的科研单位，更应该运用各类网络学习平台、APP 等开展学习，充分发挥网络阵地在学习教育中的作用。

2.3 党内制度执行不严格

在执行“三会一课”、组织生活会等制度方面，党支部没有充分发挥“三会一课”在党员教育管理中的作用，少数支部执行“三会一课”仅是为了完成工作任务，会前准备不充分，会议内容不充实，会议结束不能达到有针对性的解决问题以及党课质量不高；并且有的党小组在联系党支部与党员中作用发挥不明显，在协助党支部做党员思想工作、向党支部反映党员思想动态方面还存在较多不足。

2.4 党员活动缺乏创新

当前，党支部开展党员活动还存在形式比较简单、随意的问题，缺乏科研院所鲜明特色和创新，采用较多的单向“灌输式”，以“互动式”“联合式”的形式开展党员活动较少，导致活动效果不明显；同时，党员活动跟科研工作联系较少，发挥不了党员的专业优势，久而久之党员积极参与活动的意愿降低。

3 宿迁农科所党员教育管理的探索与实践

3.1 利用网络优势强化党员理论学习

宿迁所党员队伍的一大突出特点就是年纪轻、学历高，青年人员对新媒体的熟悉和掌握速度快，所党委根据这一特点，积极引导党员运用“学习强国”APP、在线学习平台等开展学习，并通过问卷调查，发现党员在学习教育类的新媒体中，对学习强国的使用率和认可度最高，全所 42 名党员在“学习强国”学习平台注册率 100%，每日活动率平均为 98%，每日党员活动数平均为 41 人。针对科研人员白天在田间工作时间多和经常不定期的出差，宿迁所通过“宿迁干部学院”线上学习平台开展党员教育取得较好成效，“宿迁干部学院”针对不同阶段的主题教育开设了线上培训班，为党员提供丰富的学习资源和合理的课程设计体系，每个主题的培训班涵盖学习书目的电子版、理论知识解读、专家讲座、微电影、动画形式的知识点和小故事等，成为基层党支部开展党员教育的有力帮手。

3.2 借助信息化管理平台强化党员教育管理

宿迁所探索使用宿迁市委组织部开发的“党员 e 家”记实管理智慧平台进行党员管理，该平台共分为八个板块，包括党组织管理、党员管理、组织生活、发展党员、党费管理、支部评星定级、党员评星定级等，涵盖了党员日常教育管理的方方面面，能够有效提升日常工作效率。例如传统的人工收取党费模式已被线上缴纳方式取代，线上缴纳不仅快速便捷，支部管理员和党员还能够随时查询党费情况，实现公开透明。通过“党员 e 家”平台上的“支部和党员的评星定级”功能，要求党支部通过平台发布活动通知、党员手机定位签到、活动结束后发布情况及图片，上级党组织通过平台检查党支部的“三会一课”情况，发现问题及时提醒整改，规范党支部的“三会一课”制度执行；通过党支部和党员的评星定级，对规范党支部和党员在组织生活、学习教育、执行制度、发挥先锋模范作用等各方面设定了具体评价标准，结合科研单位的实际情况，注重对科研人员政治品德、创新能力、服务能力、学术行为、团结协作意识等进行规范，实现对党组织和党员的考核奖惩，健全和完善对党支部和党员的奖惩机制。

3.3 创新党员活动形式增强党组织的凝聚力

创建“党建+基地”活动形式，以党支部为单位，围绕宿迁市农业“六大百亿级”产业发展需求，每月 20 日党员活动日定期走进科研与科技服务基地，到田间地头开展科技扶贫等特色主题教育学习活动。开展“坚定共产主义理想，提升科技服务能力”助力脱贫攻坚，组织党员参观农业合作社和家庭农场，取得了很好的实践效果。开展“以科技服务为支撑，助推农业现代化一贯落实四化同步绿色跨越”为主题的特色主题党日活动，组织党员走进水产养殖公司，寻找科研着力点，实现科研与产业对接，支部活动与业务工作融合，发挥支部的战斗堡垒作用，该活动被选入宿迁市委组织部《先锋宿迁》宣传。创建“党建+讲堂”活动形式，开展“党员干部上讲台”活动，所领导干部带头，每季度轮流上党课，以典型案例、互动教学等形式进行授课，所领导以“真学实做把论文写在宿迁大地上”“以科学家精神推动农业科研高质量发展”等为主题，精心准备更加贴近科研的课程，引起科技人员共鸣，同时起到激励鞭策作用，增强党员干部的凝聚力。创建“党建+科技专家”活动形式，科研人员结合日常科研工作，以“微课堂”的形式分析入党经历或故事，提升党员教育培训质量和水平，着力发挥党员干部示范引领作用。

3.4 开展与中心工作相结合的党员活动

宿迁所以支部为单位围绕党中央提出的乡村振兴战略和宿迁市委市政府提出的生态高效农业倍增计划等重大决策部署开展研究，围绕宿迁市农业“六大百亿级”产业发展需求开展专题研讨，围绕产业发展组建科技服务小组，由植物保护、水产养殖、生态种养、设施蔬菜、林木果树、稻麦六个方面专家组成，进一步将党员活动与科技服务活动相结合、与扶贫、文明创建工作相结合，充分发挥党组织的领导和引领作用，推进党员教育与中心工作的融合。比如以“科技扶贫，为群众排忧解难”为主题，选派园艺专家前往泗洪县裴南村，针对该村蔬菜生产现状、闲置大棚规划、主干道路侧边绿化提供技术指导与建议，解答农民提出的生产问题与销售顾虑；支部书记带队积极调研草菇生产基地，为解决生产中出现的高温杂菌问题提供技术指导；以“党建引领科技服务到农园”为主题组织专家前往宿豫区双河石榴园，针对石榴园现有的石榴品种、繁育栽培技术、产量等生产关键事宜提供技术指导与建议。

3.5 加强对科研领域党员的宣传和风采展示

2019 年，宿迁所首次以拍摄宣传片的形式创新活动方式，记录科研人员在实验室、田间地头、生产一线的忙碌身影，生动展示科研人员奋斗、团结、奉献的精神，同时，以“20 载栉风沐雨为农育棉硕果累累”为题在宿迁市妇联微信平台宣传宿迁所首位全省“三八红旗手”，充分展示农业科研战线上的先锋模范，在科研人员中营造了树立先进、学习先进、争做先进的良好氛围。

4 关于加强科研单位党员教育管理的对策与建议

宿迁农科所结合单位性质和自身党员队伍特点，在党员教育管理方面进行了诸多的探索和实践，通过一系列的活动取得了

良好成效，对提升党员教育管理的质量和效果都有明显的促进作用，进一步调动了党员参与学习教育活动的积极性。

4.1 领导重视，做好党员队伍思想统一

领导重视对抓好党员的教育管理工作至关重要，重视程度高，党员教育就抓得紧、抓得实，取得的效果也立竿见影。宿迁所党委班子高度重视党员教育管理工作，并把转变党员思想认识作为加强党员教育的重点，进一步完善各类学习制度和活动方案，结合重要时间节点开展专题活动，以提高党员参与党建活动的频率，进一步统一思想，从思想上扭转“重科研轻党建”思想认识。

4.2 利用信息网络，丰富党员教育形式和内容

推动党支部和党员的动态化和信息化管理是新时代党的建设总要求，是强化党的一切工作到支部的鲜明导向。方便快捷、互动性强的新媒体是党员学习教育的重要渠道，宿迁所积极探索运用“学习强国”APP、宿迁干部学院学习平台不仅打破传统理论学习的局限性，更能够为党员提供资源丰富的学习内容，同时为党员提供了方便学习的途径，因此，通过移动客户端学习、在线学习的方式有效提升党员学习的便捷性、丰富性。

4.3 注重创新，创造性地开展特色活动

科研工作贵在创新，同样，党员活动也要创新，要创新活动形式、丰富学习内容、提升活动质量，才能永葆生机和活力。宿迁农科所创新的“党建+基地”“党建+讲堂”“党建+科技专家”的活动形式，对党员参与党组织活动的积极性和提升党员教育效果都起到了很好的促进作用，这种活动形式也可供其他基层科研院所实践。

4.4 围绕中心，有效结合实现双赢

开展党员教育活动要结合科研单位的特色，与科研工作相结合的活动不仅能够发挥科技人员的专业优势，更能够调动党员参与党组织活动的积极性，宿迁农科所以党支部书记带头，组织党员开展科技扶贫、文明创建等活动，既能够发挥党支部的引领作用，又能够实现党员活动与业务工作的有效融合，实现了党员教育活动与中心工作的有效结合，齐头并进。

4.5 加强宣传，凝聚力量

宣传工作对我们党统一思想、凝聚力量也起到重要作用，在党员教育管理中，不仅要创新性的开展好活动，还要把宣传引导贯彻到活动始终，要善于总结党支部的特色做法和党员的先进事迹，进而广泛宣传。党支部可以通过纪录片、党员活动视频、宣传片、组织策划党员微电影等形式开展宣传教育活动，进而增强党组织凝聚力和向心力。比如宿迁所结合建国七十周年的主题，拍摄宣传片，不仅突出了科研工作的特色，展示了科研人员良好形象，更能够凝聚大家的团结、奋斗精神。

参考文献:

[1]习近平. 决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报，2017-10-28(001).

[2]陈高英. 学习贯彻《中国共产党党员教育管理工作条例》全面推动校院党员教育管理工作[J]. 福州党校学报，2019(4): 5-9.

-
- [3]尹洁. 全面从严治党视域下党员教育管理问题研究[J]. 中共云南省委党校学报, 2017, 18(5):98-102.
- [4]孙会岩. 开创新时代党员教育管理工作新局面——基于《中国共产党党员教育管理工作条例》的探讨[J]. 政党建设, 2019(4):110-117.
- [5]燕云捷, 张静. 运用互联网技术和信息化手段创新党员教育研究[J]. 陕西教育(高教), 2019(10):8-10.
- [6]王维东. 高校基层党支部标准化、规范化建设的问题与对策——基于宁夏高校基层党支部建设的实践与探索[J]. 宁夏师范学院学报, 2019, 40(8):109-112.
- [7]杨彩玲, 阮方鹏, 窦莉, 等. 标准化建设视角下农业科研院所党支部党建工作实践与对策[J]. 农业科技管理, 2019, 38(1):90-93.
- [8]周鑫. 高校学生党支部“党员活动日”创新形式的实践探索——以合肥工业大学某学生党支部为例[J]. 湖北函授大学学报, 2018, 31(18):61-62.
- [9]张绪忠. 试论新形势下高校学生党员教育活动的创新与实践[J]. 河北职业技术学院学报, 2007, 7(1):68-70.
- [10]张立青, 罗小松, 杨铖. 新媒体视域下高校党员教育管理路径探析[J]. 学校党建与思想教育, 2014(6):31-32.