

新时代高校党外青年教师统战工作研究

——以四川省高校为例

张杰 张浩淼¹

(四川大学公共管理学院, 四川成都, 610065)

摘要: 高校党外青年教师统战工作是高校党外知识分子统战工作的重要内容。新时代国际局势的日趋复杂、国内社会转型以及社会主要矛盾的变化,使高校党外青年教师在思想观念、利益诉求、行为方式等方面呈现出不同以往的时代特征,给党外青年教师统战工作提出了新挑战与更高要求,加强党外青年教师统战工作的重要性和必要性日益凸显。本文依托调研实践,梳理新时代高校党外青年教师在队伍结构、价值观念、行为方式、政治效能感等方面的新特征,分析高校统战工作在统战环境、统战对象、统战方法、统战手段等方面面临的新困难与新挑战,提出加强和改进新时代高校党外青年教师统战工作的可行性实践路径。

关键词: 新时代; 高校统战工作; 党外青年教师; 四川省

中图分类号: D6

文献标识码: A

文章编号: 1673 — 6389(2019) 03 — 0011 — 06

党的十九大报告指出,中国特色社会主义进入了新时代,我国发展处于重要战略机遇期,要加强党外知识分子工作,充分发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用。作为党外知识分子的重要组成部分,高校党外青年教师在新时代具有鲜明的时代特征,给高校统战工作提出了新挑战与更高要求。本文在对四川省部分高校党外青年教师进行问卷调查和人物访谈的基础上,梳理分析了新时代党外青年教师群体的新变化、新特征,掌握现状动态,揭示高校统战工作在新时代面临的新困难与新挑战,并进一步提出加强和改进新时代高校党外青年教师统战工作的可行性实践路径。

一、新时代我国高校党外青年教师的特征

高校党外青年教师,即年龄在 45 岁以下,具有较高专业文化水平,以创造、积累和传播专业文化知识为主要任务的非中共党员的的教学与科研教师,具体包括高校民主党派青年教师和无党派青年教师。随着全国高校扩招和教师队伍规模的扩大,党外青年教师的队伍也在不断壮大。通过广泛调研,及时、全面地了解新时代高校党外青年教师在群体特征、思想状况等方面的新变化、新特征很有必要。

(一) 高校党外青年教师成分结构多元化

¹ [收稿日期] 2019 — 07 — 03

【基金项目】 四川大学 2018 年度党建研究课题“高校党外青年教师统战工作研究——以四川省高校为例”(项目编号:2018djkt11)。

【作者简介】 张杰,男,四川大学公共管理学院硕士研究生。张浩淼,女,四川大学公共管理学院教授、博士。

高校校外青年教师的成分结构多元化表现在年龄结构、学历结构、资历结构、教育背景方面。从年龄结构上看,25岁及以下受访者的占比为9.1%,26-35岁的占比为42.4%,超过一半人的年龄在35岁及以下,队伍结构愈加年轻化。从学历、资历上看,超过9成的受访者拥有硕士及以上学历,近8成的受访者具有中级及以上职称,高学历、高职称人群主体地位愈加凸显;在教育背景方面,受访者所属学科大类分布广泛,文理工医类均有涉及,其中文科(53.8%)占比最高,其次是工科(23.5%)、理科(17.4%)和医科(5.3%),超过一半的受访者具有出国留学、在国外大学或研究机构进修、做高级访问学者的经历,多学科、国际化趋势不断增强。

(二)价值观念和行为方式更加多元化,更加关注物质利益和自身利益

新时代经济全球化趋势加速发展,各种社会思潮相互激荡,校外青年教师具有更加多元化的价值观念与行为方式。面临物质和精神激励抉择时,70.5%的受访者对二者给予相同的偏好,23.5%的受访者优先选择物质激励,5.3%的受访者偏好于后者。对于个人利益与集体利益,65.2%的受访者认为应该“寻找二者的折中”,仅有不到3成的受访者优先选择集体利益。可见,当前高校校外青年教师价值观念和行为方式更加多元化,价值倾向于实用性和功利性,高度关注与自身利益相关的问题,尤其是对物质利益的追求和个人价值的实现。

(三)理想信念坚定,政治理论水平有待提高

高校校外青年教师理想信念坚定,在政治价值观、社会主义国家制度(1)、党的执政能力方面均有着较高的认同度。调研结果显示,超过7成的受访者对“马克思主义是科学的理论体系,必须坚持马克思主义的指导”持肯定态度,对我国社会主义国家体制、市场经济制度、多党合作制度持肯定态度的受访者占比分别为84.8%、84.1%、81.8%,有超过8成的受访者对新时代以来中国共产党治国理政方针政策感到“满意”。在被进一步问及“加强和改善中国共产党的领导对于实现中华民族伟大复兴的中国梦重要性的认识”时,60.6%认为“非常重要”,24.2%认为“比较重要”,两项合计达84.8%。然而,高校校外青年教师在统战理论和政策方面缺乏与其身份相对应的认知和了解,在课余时间主动学习思想政治理论的积极性和主动性不强,其政治理论水平有待进一步提高。调研结果显示,仅有18.2%和4.6%的受访者对统战理论和政策“比较了解”、“非常了解”,23.5%的受访者会在课余时间主动学习思想政治理论。

(四)内在政治效能感较强,外在政治效能感较弱

政治效能感是“社会个体的政治行为对政治过程产生政治影响力的感觉,这种感觉也是值得个体去实践其政治责任的价值意识。”^[1]政治效能感分为内在和外在两种。内在效能感是政治个体对自身拥有影响政治进程的资源 and 能力的认知,外在效能感是政治个体对国家给予自己的政治主张和行为作出回应和处理的认知。

高校校外青年教师的内在效能感较强,具有较强的政治参与意识。当问及向学校有关部门建言献策的意愿时,表示“非常愿意”、“比较愿意”和“一般愿意”的占比分别为25%、39.4%和22.7%,三项合计87.1%。有21.2%、34.9%和29.6%的受访者“非常愿意”、“比较愿意”和“一般(愿意)”向政府有关部门建言献策,三项合计85.7%。可见高校校外青年教师对政治生活,特别是与自身业务相关的改革和公共政策具有较高的关注度。随着主体意识的提升,他们愈加希望能够通过各种形式、途径来参与学校和社会公共事务的管理之中。

高校校外青年教师的外在效能感较弱,对自身政治参与行为效果的预期不高。在学校层面,认为自身政治参与行为对学校(学院)相关部门决策“影响很大”、“影响较大”的仅有1.5%和3.8%,认为“影响较小”和“没影响”的却占到48.5%和16.7%,两项合计65.2%。在政府层面,认为自身政治参与行为对政府相关部门决策“影响很大”、“影响较大”的占比合计6%,认为“影响较小”和“没影响”的却占到45.5%和27.3%,两项合计72.8%。由此可见,尽管高校校外青年教师的政治参与意识不断增强,但外在效能感较弱,对自身政治参与行为所取得的效果期望不高。

（五）行业竞争压力大，生活压力大

党外青年教师既要从事科学研究，也肩负着为国家培养合格建设者和接班人的重任，同时作为青年教师，还面临买房、结婚、养儿育女等生活压力，任务重压力大是常态。近年来，为克服“985”工程、“211”工程所带来的身份固化、竞争不足等问题，国家启动了“双一流”建设，进一步强化了市场竞争机制。各高校力争在“双一流”建设中取得优势，都在采取各种新举措以加快自身的发展，对教师科研与教学工作量的考核标准也在不断地调整和提高，高校党外青年教师的生存和发展压力也随之增大，生存状态欠佳。

二、当前高校党外青年教师统战工作面临的挑战和困难

在严峻的国际局势下，新时代社会主要矛盾和党外青年教师群体特征的新变化，以及互联网等新兴媒体的快速发展等，给高校党外青年教师的统战工作提出了新问题、新挑战与更高要求。

（一）统战环境：复杂多变的国内国际形势

1. 日益严峻的国际环境。2018 年我国国内生产总值(GDP)90.03 万亿元，连续稳居世界第二，我国实现了强起来的伟大历史飞跃。我国政治、经济等综合国力的快速发展，让以美国为首的老牌西方资本主义国家心生忌惮，加紧了实施西化、分化我国的政治图谋。他们一方面凭借在国际地位中强势的话语权，通过以价值观渗透为本质、以文化输入为表象的意识形态侵蚀，大肆鼓吹西方拜金主义、享乐主义腐朽思想，企图通过文化渗透达到“和平演变”社会主义之目的。另一方面利用技术设备输出、发展商品贸易等形式，宣传和输出具有象征意义的西方文化，以使我们的生活方式和生活观念纳入其认可的轨道。^[2]高等院校为培养人才、科学研究，与国家和地区间的校际交流、学术交流活动频繁，是西方资本主义国家、敌对势力进行思想侵蚀和渗透的前沿阵地。党外青年教师阅历较浅，思想较为激进，极易受到西方资本主义国家与敌对势力的蛊惑、煽动和意识形态侵蚀、渗透，统战工作面临严峻的国际形势。

2. 深刻变化的国内环境。新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，^[3]高校党外青年教师思想观念、利益诉求、行为方式更加复杂多样，对美好生活的需要日益广泛，给高校统战工作提出了更高的要求。2017 年国家“一流大学与一流学科”战略全面启动，各高校为把握这一宝贵机遇，都在采取各种新举措以加快自身发展。对外，为吸引学术高产“大牛”，在新进人才时重点关注其教学、科研能力，对其思想政治素质考察工作的重视程度相对弱化；对内，不断调整、提高教师科研与教学工作考核标准，进一步加大了党外青年教师生存和发展压力，使其疲于应付学校的各项科研、教学指标的考核，无力顾及统战理论与政策的学习。

（二）统战对象：党外青年教师新变化、新特征给统战工作带来新挑战与更高要求

1. 党外青年教师队伍成分结构日趋复杂化。随着“科教兴国”、“人才强国”战略的实施和高等教育事业的迅速发展，高校党外青年教师队伍不断扩大，教师来源也越来越多元化。在年龄结构和教育背景上，党外青年教师队伍结构日益年轻化，大批 90 后青年开始进入教师队伍，他们专业能力强但阅历尚浅，其中相当一部分具有海外留学经历，在境外受到西方思潮潜移默化的影响，缺乏对统战理论和政策的认知和了解。在学历结构上，高学历、高职称的党外青年教师在整个党外青年教师队伍中的结构重要性日益凸显。这部分人群属于典型的“高知”群体，智力结构层次更高，对新时代统战工作者自身素质、统战工作开展形式等方面提出了更高要求。

2. 党外青年教师价值取向多元化，利益诉求功利化。高校是一个各种思想、价值观传播相对自由开放的地方。党外青年教师身处党组织之外，更容易受到非主流思想和价值观的影响和渗透。改革开放以来，由于市场经济竞争观念、逐利思想的深刻影响和西方价值观、多元文化对我国的持续渗透，高校党外青年教师呈现出价值取向多元化和利益诉求功利化的特征。他们与学生

年龄相近,与学生接触较多,对学生的思想行为影响更直接,其思想政治素质和道德情操对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。[4]及时、准确地把握高校党外青年教师思想状况、价值观念的新变化并加以有效应对,是当前高校统战工作所面临的重要现实课题。

3. 党外青年教师的生存状态不容乐观。由于高校政治、物质资源的分配不均,党外青年教师的生存状态不容乐观,对统战理论的学习积极性和主动性不强,对统战工作的参与热情较弱。调研结果显示,有近 7 成的受访者认为“党外”身份在进修深造、职称晋升、申请科研课题等方面是一个“减分项”,存在劣势,职称晋升机会渺茫、工资偏低,在住房、赡养老人、子女教育等方面普遍承受较大压力,生存状态不佳。

(三)统战方法:形式内容创新相对滞后,机制渠道未尽如人意

1. 统战工作形式内容创新滞后。关于高校统战工作形式内容创新,本文重点从以下两个方面加以考察:在思想政治教育内容与形式的创新性方面,统计结果显示,18.9%的受访者认为目前学校(学院)对党外知识分子思想教育工作在形式和内容上“新颖,与时俱进”,19.7%的受访者认为“呆板,毫无创新”,50%的受访者认为“形式有所创新,但内容创新不够”,还有 11.4%的受访者表示“根本没有开展思想工作”。可见目前高校统战工作在开展内容和形式上缺乏创新,吸引力不足。在建言献策途径与平台的创新性探索方面,调研结果显示,26.5%的受访者表示学校(学院)“组建了党外青年教师群体的建言献策组织平台”,31.8%的受访者表示“没有”,还有 41.7%的受访者对此“不清楚”。高校党外青年教师群体的建言献策组织平台建设滞后,创新性探索不足,难以满足新时代党外青年教师政治参与意识不断增强的现实要求。

2. 统战工作机制渠道不尽如人意。调研结果显示,仅有 35.6%的受访者表示学校(学院)建立了包括青年教师在内的党外知识分子意见收集、反馈机制,高校意见收集、反馈机制建设滞后。在沟通频率上,仅有 15.2%的受访者经常与学院领导沟通交流,交流机会很少;在沟通内容和效果上,学院领导与党外青年教师之间的交流,更多的是工作上的事务(44.9%)和学术上的交流(21.1%),以及喝茶会友式的闲谈(14.1%),思想上的交流不多(16.8%),对于密切同党外青年教师的联系、提高其思想理论水平的帮助并不大。在参政议政渠道建设方面,超过 5 成的受访者认为自己在学校(学院)参政议政的渠道“较少”或“没有”,参政议政渠道单一且渠道少的问题仍较突出。

(四)统战手段:面临互联网等新兴媒体的冲击

随着信息技术的不断更新和互联网的迅速普及,以互联网为主要传播手段的新兴媒体呈现出交互性与即时性、便捷性与融合性、海量性与共享性、开放性与同步性等鲜明特征,^[5]日益成为高校党外青年教师建言献策的主要途径。问卷结果显示,“网络意见收集平台”成为党外青年教师向学校(46.2%)和政府相关部门(59.1%)建言献策时最受欢迎的方式。面对繁重的科研与教学工作,相比较于百忙之中抽空参加各种学习会议和活动,越来越多的高校党外青年教师更愿意通过互联网等新兴媒体,即时表达自己内心的真实想法和观点建议。以各种会议、联谊活动、授课等传统的统战工作方式和手段,由于其集中耗时长、手段单一化、内容传统化、过程表演化等缺陷,已很难适应新时代互联网等新兴媒体的快速发展。

三、加强和改善新时代高校党外青年教师统战工作的路径

随着国际局势的日趋复杂以及新时代社会主要矛盾的变化,加强高校党外青年教师统战工作的重要性和必要性日益凸显。新时代、新使命,对高校党外青年教师的统战工作提出了新问题与更高要求,需要高度重视并积极寻求应对之策。

(一)坚持党对统战工作的领导,牢牢把握新时代高校统战工作领导力

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导。^[6]2015 年,

习近平总书记在中央统战工作会议上明确指出：“各级党委要把统战工作摆在重要位置……。要坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，形成工作合力”。^[7]因此，做好统战工作，必须始终坚持党对高校统战工作的绝对领导。高校党委要在思想上高度重视，明确党委主要负责人是高校统战工作的首要责任人，对高校统战工作承担主体责任。将统战工作纳入党委重要议事日程，将统战宣传工作纳入党委年度宣传工作计划，把统战工作成果纳入部门年度考核指标等等，为高校统战工作提供坚强的政治保证与支持。

（二）坚持以人为本，切实提高新时代高校统战工作亲和力

第一，在政治安排方面，坚持党管干部、党管人才的原则，牢固树立党外干部同样是党的干部的意识，建立健全培养、选拔、推荐、使用党外干部的工作机制，对思想觉悟高、工作能力强等符合条件的优秀党外青年教师，经过组织考察，及时提拔到领导岗位。第二，科研保证方面，要营造宽松的学术氛围和提供必要的物质条件支持，在科研课题申报、职称晋升等方面向党外青年教师政策倾斜，鼓励和支持广大的党外青年教师在科研工作岗位上建功立业。第三，日常生活方面，要同院系基层党组织和各职能部门密切配合，主动加强与党外青年教师的沟通与联系，及时了解其日常生活中如在住房、配偶调动等实际问题和需要，积极作为，解决他们的后顾之忧。第四，在情感联系方面，要认真贯彻执行党的群众路线，重点关注党外青年教师，从细微之处着手，不断加强同党外青年教师的情感联系，让新时代的高校统战工作既有高度，更有温度。

（三）促进统战工作与人才工作相结合，不断增强新时代高校统战工作适应力

一方面，坚持统战工作与人才引进工作相结合，正确处理好高校统战工作与人才引进工作之间的关系，实现二者的有机结合。在引进外来人才时，不仅要考察其教育背景、科研能力、教学水平等专业能力，更要加强对其思想政治素质的考察，确保高校新引进的教师是“在马言马”、“在马爱马”、坚决支持和拥护党的领导的人民教师。另一方面，坚持统战工作与人才培养工作相结合，促进统战工作与党外青年教师的日常生活、教学和科研工作的有机紧密结合与深度融合，在不增加党外青年教师的日常生活与科研、教学压力的基础上，不断提高统战工作的开展成效。在日常生活中，通过开展创建“文明家庭”，争当“文明教师”等活动，积极推动构筑团结和谐的人际关系、健康向上的生活环境和良好的家庭环境，发挥统战工作对高校和谐稳定、文明校园建设的正向作用。在课堂教学中，采取喜闻乐见的形式，扎实推进新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑，不断增强马克思主义意识形态的说服力和影响力。在科研工作中，尤其是在哲学社会科学的科研工作中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指针，主动担当作为，助力推进新时代我国经济、社会等现实问题的研究解决。

（四）加强统战工作载体建设，持续强化新时代高校统战工作引导力

1. 组织载体建设：顺势而为，建立参政议政新型组织和平台。新时代高校党外青年教师参政议政意识不断增强，高校相关部门应顺势而为，经上级组织和相关部门批准，在创新和完善现有参政议政组织平台的基础上，积极创造条件，鼓励、支持、引导党外青年教师组建高校参政议政的新型组织和平台，充分发挥组织平台在建言献策、人才培养、联谊交友、服务社会等方面的功能，促进党外青年教师由参政议政“个体户”向“集团军”转变，不断提高党外青年教师特别是无党派青年教师在学校、学院公共事务中的话语权，有效提升高校治理的民主化与科学化水平。

2. 队伍载体建设：以人为本，提高统战工作者的综合素质。高校要有意识地加强高校统战队伍建设，培养一支政治坚定、理论成熟、业务精通的高素质统战队伍。一方面，提高统战工作者的思想政治素质。不断加强高校统战工作者的理想信念教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，内化于心、外化于行，确保高校统战工作的政治性和专业性。另一方面，提高统战工作者的业务素质和统战实践能力。要熟悉、掌握统战政策，精通统战业务，走进基层，在实际工作中总结经验教训，以实践促提升。此外，要顺应高校统战网络化的现实要求，培育一批既熟悉和掌握新媒体的特点和运行规律，又具有建构信息化平台能力的网络技术型复合人才，不断提高高校统战工作的专业性和实效性。^[8]

3. 制度载体建设:狠抓落实,建立健全统战工作管理制度。建立健全统战工作管理制度,是实现统战工作规范化与制度化的有力保证。要根据新时代高校统战工作新特点、新要求,建立健全高校统战工作管理制度并严格落实、落细。一要建立健全情况通报会制度、座谈会制度、征询党外人士意见制度,在关系到学校改革发展的重大事项和事关党外青年教师切身利益的重大决定上,事前通知党外青年教师并征求他们的意见和建议。二要建立健全民主管理制度、民主监督制度,邀请党外青年教师代表人士参加学校举行的党代会、教代会、职代会等重要会议和大型活动。三要建立健全与党外青年教师的谈话机制与反馈机制,在交友联谊制度的基础上,以平等友善的心态沟通情感,交流心声,掌握校情民意的第一手材料。

4. 网络载体建设:与时俱进,把握高校统战工作网络新阵地。高校统战工作要积极主动利用互联网技术最新发展成果,开辟并紧紧把握住互联网时代下的统战工作新阵地,让互联网等新兴媒体更好地服务于新时代高校统战工作。第一,在信息收集与分析上,要充分利用互联网平台,对党外青年教师的教育背景、学科专业等进行数据收集、整合与研究分析。第二,在统战理论与政策宣传上,要开发运用统战工作网络与平台,将最新统战理论与政策、先进典型人物事迹等,以喜闻乐见的形式,实现对高校党外青年教师的精准推送。第三,在意见、建议收集和反馈上,要开设网络平台收集模块和反馈渠道,交由专人负责,对于收集到的意见和建议,要做到及时、准确、坦率的反馈。同时,传统行之有效的统战工作方式、方法也必须要坚持。通过传统的专题讲座、学术研讨、社会实践教育、红色教育等开展形式多样的理论教育活动,用党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育党外青年教师,使高校党外青年教师坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,从中培养一大批青年马克思主义者。^[9]

参考文献:

[1] Angus Campbell, Gerald Gurin, Warren E. Miller, The Voter Decides [M]. Evanston, IL: Row, Peterson and Company, 1954, p. 187.

[2] 王亚平. 做好新时期高校党外知识分子思想政治工作[J]. 高校理论战线, 2005, (12): 44-46.

[3] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2017.

[4] 教育部. 《中共中央组织部中共中央宣传部中共教育部党组关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》[EB/OL]. (2013-05-07) (2019-02-13). http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201305/xxgk_152333.html.

[5] 孙晓晖. 新媒体时代创新高校统战工作的路径选择[J]. 广东省社会主义学院学报, 2016, (01): 57-61.

[6] 刘奇. 毫不动摇坚持和加强党的全面领导[J]. 党建研究, 2018, (06): 5-7.

[7] 习近平. 巩固发展最广泛爱国统一战线[N]. 新华日报电讯, 2015-05-21 (01).

[8] 李大棚. 新时代高校党外青年教师政治引导的精细化施策探析[J]. 辽宁省社会主义学院学报, 2018, (02): 13-19.

[9] 侯锡铭. 论新时代高校青年教师思想政治工作[J]. 中国青年社会科学, 2018, (03): 67-72.

注释:

1 对国家制度认同的测度,通过细分为对我国社会主义国家体制、市场经济制度和多党合作制度三个二级指标来考察。