

凉山彝区攻克贫困人口“素质贫困”

堡垒的探索与思考

胡澜¹

中共凉山州委党校

摘要：坚持以促进人的全面发展理念指导扶贫开发,用好外力,激发内力,提升贫困人口素质能力,才能从源头上解决贫困问题。针对彝区贫困人口素质能力不足的突出问题,凉山州以习近平脱贫攻坚重要思想为根本遵循,开创性地实施贫困人口素质提升三大工程,犹如一束束“彝家火把”,照亮了贫困群众脱贫致富的希望之路,对攻克贫困人口“素质贫困”堡垒,实现高质量精准脱贫,做到“志智双扶”的“绣花式”精准扶贫具有重大意义。但囿于多种因素的制约,这一有效举措尚需要在实践中逐步完善,才能实现可持续推进,释放应有效能,达成“培训一人、就业一人、改变一家、脱贫一户”的目标。

关键词：提升贫困人口素质；凉山彝区；探索；

一、把握习近平总书记关于提升贫困人口素质的辩证思想脉络

提升贫困人口素质是让贫困群众获得生存技能,增强发展能力的重要手段,是做到“志智双扶”,实现高质量精准脱贫的有效路径。从习近平总书记关于脱贫攻坚系列重要论述中,可以深切感受到他对这个问题的高度重视,反映出历史唯物主义辩证思维的深厚底蕴,形成了逻辑严密、思想深邃、内涵丰富的指导思想。在他看来,一方面,人民群众是社会的历史前提及其创造主体,可持续发展的中心问题是人的问题,追求人的充分发展是社会发展的元价值,也是最大的社会财富和社会生产力。因此,他特别指出:“要坚持以促进人的全面发展的理念指导扶贫开发”^[1]。另一方面,强调要善于抓住历史发展进程中的主要矛盾和关键问题,落实到脱贫攻坚实践上,就是要实施精准战略,找到“贫根”,对症下药,靶向治疗。

在精准战略实施的具体方略上,习总书记认为要根本解决脱贫问题,关键是既要用好外力,更要激发内力。内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因要通过内因而起作用。若只有外力,没有内力,虽然能解决一时的问题,却没有可持续发展的后劲,终究不能从根本上解决贫困。所以,他在强调外力帮扶作用的同时,更是反复强调“扶贫既要富口袋,也要富脑袋”^[2]“贫困群众既是脱贫攻坚的对象,更是脱贫致富的主体”^[3]。要“注重扶贫同扶志、扶智相结合,把提高脱贫质量放在首位,把激发贫困人口内生动力、增强发展能力作为根本举措”^[4]。

如何激发贫困人口内生动力、增强发展能力?习总书记明确指出,一方面,“要通过改革创新,让贫困地区的土地、劳动力、资产、自然风光等要素活起来,让资源变资产、资金变股金、农民变股东,让绿水青山变金山银山,带动贫困人口增收”^[5]。另一方面,“要加强教育引导,各地要办好各种类型的农民夜校、讲习所,通过常态化宣讲和物质奖励、精神鼓励等形式,促进群众比学赶超,提振精气神”^[6]。俗话说得好,家有良田万顷,不如薄技在身。要加强“贫困人口职业技能培训,授之以渔,使他们都能掌握一项就业本领”^[7]。2018年新年前夕,习总书记到四川大凉山腹地与干部群众共商脱贫大计时,勉励贫困户移风易俗,驱“魔”

¹作者简介：胡澜(1970-),女,中共凉山州委党校副教授。;

收稿日期：2019-08-15

除“鬼”，用辛勤劳动走上致富之路。实际上，不论党和国家的政策有多么优厚，不论来自四面八方的扶贫干部有多么努力，如果不提升贫困群众的素质能力，不能激发他们的内生动力，终归会走上返贫之路。

凉山彝区是全国典型的深度贫困地区之一，尤其是 11 个少数民族聚居县，贫困量大、面广、程度深。虽然各项扶贫举措在解决“两不愁、三保障”等方面成效显著，但据 2017 年底对全州 94.2 万建档立卡贫困人口中 17-50 岁共 44.9629 万人的调查显示，文盲 8.1258 万，占 18.07%，小学文化程度 26.4444 万，占 58.81%。贫困人口综合素质能力不足问题十分突出，严重影响脱贫攻坚高质量推进和脱贫成果巩固。近年来，在习总书记精准扶贫精准脱贫思想指导下，凉山州把解决“素质贫困”作为贫困群众脱贫的原动力，着力扶贫与扶志、扶智相结合，率先实施“农民夜校”“就业技能培训”和“新型农民素质提升”三大工程，实现了对建档立卡贫困户培训全覆盖，对提高贫困群众综合素质和增强内生发展能力发挥了极为重要的作用。

二、凉山州推进贫困人口素质提升工程状况

(一)凉山彝区贫困人口素质提升工程实施情况

1. 农民夜校

针对贫困群众信息闭塞、观念落后、技能缺乏、习惯不好等问题，2016 年 6 月，凉山州率全省之先首创“农民夜校”，到 11 月，实现全州 3745 个行政村全覆盖建立。“农民夜校”主要着力解决农民群众在政策法规、实用技术、科学文化、思想观念、脱贫视野等方面“不知、不会、不高、不新、不宽”的问题，全方位、多角度从根源上彻底转变思想观念，增强内生发展动力。目前，各村“农民夜校”由“第一书记”担任校长，针对贫困群众，一星期安排一次课，联乡包村县级领导、涉农专家、乡村干部等“农民夜校”专家库成员进行授课，授课内容包括党的方针政策、法律法规宣传、禁毒防艾、移风易俗、技能培训、感恩教育等内容。

2. 就业技能培训

2017 年底对全州建档立卡贫困人口就业发展情况摸底结果显示：11 个国家扶贫重点县 38.8015 万建档立卡贫困人口青壮年中，希望参加就业培训的有 27.6025 万人，占青壮年总人数的 71.14%，主要集中在种养殖业、彝绣、电焊工、厨师、木工、建筑工等六个专业(1)。各县就业技能培训主要由就业局主抓，组织部、农办等相关部门协助，培训工作得到大力推进。以喜德县为例，2017 年，举办中式烹调、焊工、SYB 创业等各类职业技能培训班 25 期，培训人数达 1275 人，合格 1155 人，其中培训建档立卡贫困户 1051 人。SYB 创业培训 25 人，合格 23 人，取得初级职业等级证书 166 人，取得专项职业资格等级证书 966 人，取得创业合格证书 73 人(2)。

3. 新型农民素质提升工程

2017 年 6 月，凉山州对实施新型农民素质提升工程做了全面安排部署，印发了专门文件，各县高度重视，迅速成立工作领导小组，制定实施方案、编印教材、开展师资培训、调训贫困户等各项工作有序开展。截止 2017 年底，11 个国家扶贫重点县总共培训建档立卡贫困户 22221 户，开设班次 462 个，组织抽调专兼职老师 1194 人，管理人员 1567 人，培训地点多集中在党校、职业技术学校、县城寄宿制学校、乡镇中心校、农民夜校教室及村委活动室等(3)。

(二)凉山彝区贫困人口素质提升工程的主要做法

贫困人口素质提升工程是凉山州针对地方实情开展的精准扶贫创新工程，没有现成的经验可借鉴，很多方面都是“摸着石头过河”，通过积极探索，留下了许多宝贵经验。

1. 强化组织领导

在州委的统一领导下,州委、各县委分别成立了工作领导小组,由组织部牵头抓总,宣传部、农工委、党校等相关部门分工协作。先对各地建档立卡户进行摸底调查,重点掌握家庭劳动力情况、从业情况、培训需求等。在此基础上,制定培训计划、培训实施意见、培训实施方案,明确目标任务、工作要求、责任分工、保障措施。建立了“县委统筹规划,县级有关部门具体实施,乡镇全力配合”的培训工作机制,为圆满完成任务提供了强有力保障。

2. 建强师资队伍

紧紧围绕培训需求,整合人力资源,从联乡包村县级领导、县级部门班子成员、司法人员、涉农专家、乡村干部、医生教师、“土专家”“田秀才”“党员创业明星”、大学生村干部、农村致富带头人等人员中,选拔懂民族语言和普通话、熟悉少数民族风俗习惯和专业知识的业务骨干,组建了相对稳定的专兼职师资队伍。为提高队伍自身能力,州委党校、县委党校组织了多次专门的师资培训,对管理人员也开展了多次岗前培训。同时,还采取高校调训、州级示范培训、各县集中轮训的方式,不断增强能力、开阔视野、提升教学质量。

3. 合理设置教学内容

本着“需要什么,培训什么;缺什么,补什么”的原则,培训主要分为基本素质提升和技能培训两部分。基本素质提升针对彝区群众语言交流障碍、陈规陋习制约、法律意识淡薄、生产生活能力低下等突出问题,设置了普通话、算数、法律法规、移风易俗、禁毒防艾、脱贫攻坚政策解读、感恩教育等专题内容。技能培训也尽可能根据学员的实际需求量身定制,设置了厨师、建筑、电焊、木工、种养殖、彝绣等培训项目,教材由职业技术学校和培训机构提供,考试合格者颁发初级技能资格证书。

4. 激发参训积极性

采用奖励式、补助式培训,有效调动参训群众学习和参与活动的积极性。比如,越西县“农民夜校”探索建立积分奖励制度。各村“农民夜校”设立“积分商城”和“积分账户”,每参加1次农民“夜校+点题培养”教学课程,其“积分账户”自动存入1个积分。每半年,可根据累计积分,申请兑换相应价值的鸡鸭苗、经济林木苗、清洁用具等生产生活物资;每年,县委组织部综合各村农民“夜校+点题培养中心”工作开展以及农民群众学用转化等情况,分别动态评选表彰一定数量的优秀学校和优秀学员并给予5000至10000元的发展基金奖励,通过目标激励、榜样激励等方式,激发参学参训动力,提升学用转化能力,增强村上创新、创造发展活力(4)。新型农民素质提升工程实施中,培训方统一安排食宿,参训者“领包入住”,建立奖补机制。每出勤一天,发放当天20元务工补助,旷课、请假者扣发;按比例评选优秀学员,并适当发放奖学金。力求化解工学矛盾,提升参训积极性。

5. 营造良好培训氛围

宣传部、文广新局等部门充分利用主流媒体对培训中的好典型、好做法、好经验进行广泛宣传,依托乡镇、村“两委”进村入户宣传培训政策,不断提高群众对贫困人口素质提升工程的知晓度和影响力。营造了培训促脱贫、促发展的浓厚氛围,形成了全社会参与、支持培训工程的良好环境,增强了贫困户参与脱贫攻坚的积极性和主动性。

(三)凉山彝区贫困人口素质提升工程成效

从实地考察调研和座谈访谈,特别是参训贫困户的问卷调查来看,立足于攻克“素质能力贫困”的三大工程,犹如一束束“彝家火把”,照亮着贫困群众脱贫致富的希望之路。问卷调查情况是,年龄分布在18-60岁之间,多集中在30-50岁,占总人数85.7%;男性居多,占总人数78.6%;文化程度最低的为文盲,最高的为高中文化,其中小学文化占比最高,为71.4%。100%的选择了“参加

培训有用”，其中感到非常满意的占总人数 92.9%，一般满意的占总人数 7.1%。从培训内容看，倾向于“扶贫政策宣讲、法律知识宣传、技能培训”；从培训方式看，喜欢“现场指导、课堂演示、电视网络、送教入户和跟踪服务”等方式；所有参训者在生产生活方面都有所收获。

1. 摆脱思想贫困，提高发展积极性

弱鸟可望先飞，至贫可能先富，但能否实现“先飞”“先富”，首先要看我们头脑里有无这种意识[8]。通过实施贫困人口素质提升工程，多数参训贫困户能进行简单的普通话交流，学到了实用技术技能，更加了解扶贫惠民政策，改变了务工理念，生产生活思维模式发生了转变，新型农民的创业精神和创新意识得以激发，根深蒂固的“等、靠、要”思想得到一定程度缓解，初步营造了科学技术发展生产致富奔小康的氛围。调查问卷的“在参加培训后您得到的收获或生活有什么改变”一题中，有 50%的选择自己的脱贫发展自信心增强，有 60.7%的认为通过培训，自己更加了解各种惠民政策。说明贫困群众的思想观念得到转变，感党恩、跟党走意识增强，脱贫致富积极性得到提高。

2. 参加技能培训，增强生产能力

只有劳动力素质提高了，脱贫攻坚才有保障，致富奔康才能持续。问卷显示：39.3%的参加技能培训后，在本地或外地实现就业；57.1%参加技能培训后，家里种养殖规模扩大。通过培训，贫困群众拓宽了就业渠道，提高了生产能力，增强了贫困群众自尊、自信、自立、自强的精神，为脱贫攻坚筑牢坚实基础。各县利用职业技术学校、社会购买服务、企业定向就业等，大力开展技能培训。昭觉县以新型农民素质提升工程为载体，积极寻求与有实力的企业集团公司合作，通过定向技能培训，定向安排就业，开创了脱贫攻坚新路子。2017 年以来，江苏省扬州洪泉实业集团将昭觉作为集团定点慈善扶贫县，派技术人员，带设备器材，定点定向培训贫困户中的青壮年，承诺在 3 年内招收培训青壮年 3000 人，合格后全部安置到集团工作，工作满三年后就转为集团正式员工，享受集团员工全部待遇。截至 2017 年底，已培训合格 70 多人，全部输送到了集团成都新能源汽车制造厂正式上岗。县委、县政府决定把“劳务慈善扶贫”项目做成对外劳务输出的新品牌，将其与“新型农民素质提升工程”融为一体，真正达成“培训一人、就业一人、改变一家、脱贫一户”的目标。

3. 加强“四好”教育，改变观念习俗

贫困群众思想观念落后，陈规陋习难以根除，都是脱贫攻坚战的拦路虎。新型农民素质提升工程培训三大重点之一就是养成良好习惯。整个培训采取准军事化管理，统一军训、统一食宿、统一上课，开展寝室内务评比、早操训练、“五洗”等活动，引导贫困群众“不坐地上坐板凳、不睡地上睡床铺、不用手抓用筷子”，使学员养成了漱口、洗脸、洗脚、洗衣服、叠被子等健康文明生活习惯。问卷显示：94.5%的认为培训结束，自己的生活习惯有了很大改变，具体表现为不随地坐卧、勤洗脸、勤洗衣、爱干净整洁等。各地依托农民夜校、新型农民素质提升工程，大力开展“四好”教育和“四好”平台创建，促使贫困群众养成现代文明生活习惯、破除陈规陋习、提升自身素质、形成健康新风气。昭觉县购置价值 500 余万元的炊餐具、桌凳、洗衣机、切肉机、生活用具、洗漱用具等发放到了全县 271 个村，全面实施“五项革命”工程(5)，并在各村培训 1 至 2 名厨师，达 1000 余人次。通过多种形式的素质提升培训，贫困户自觉打扫卫生、洗脸洗手洗衣服的良好习惯逐步养成，“打扫卫生，迎接客人。”这句俗话在乡村农户中逐渐成了流行语。漠视脏乱、高额礼金、厚葬薄养、盲目攀比、铺张浪费等落后风气有了明显改观，为全面打赢脱贫攻坚战、开创幸福美好新未来奠定了坚实基础。

4. 聚焦普法宣传教育，提升群众法律意识

大多数贫困群众由于受教育条件的限制，不懂法律常识，法律意识极其淡薄，在法律运用方面，要么选择暴力维护自己的权益，要么选择自认倒霉。贫困人口素质提升工程聚焦提升群众法律意识，抽调司法助理员、律师等专业人士，针对维权不当、拐卖儿童、偷盗财产、贩卖毒品、盗伐森林等违法现象，开展普法宣传教育。通过违法案例分析、观看普法教育片、讨论身边违法行为

等方式,扫除了诸如很多贫困群众不知道拒绝赡养父母、盗伐林木、捕猎野生保护动物等是违法行为等法律盲区,让贫困群众对法律有了基本认识和敬畏感,增强了依法维权意识和法律面前人人平等的观念。素质提升工程开展后,到各县法律援助中心进行法律咨询和申请法律援助的群众逐渐增多,效果明显。

5. 创新教学方式,激发爱国感恩情

贫困人口素质提升工程的重点之一是进行感恩奋进思想的培养。除了在课堂上讲述红军长征过凉山的历史、凉山 60 年的奋斗历程、党的扶贫政策和时事政策等,还创新教学方式,开展红色现场教学、唱红歌、讲红色故事、跳达体舞、看坝坝电影等,寓教于乐。让贫困群众了解凉山的红色历史、在中国共产党的领导下一步跨千年的飞跃,国家对凉山的扶贫帮助,切实激发他们的爱国感恩情,自觉奋发图强。调研中,大部分贫困户对此赞不绝口,声称“从来没想到这辈子还有机会进学校学习,自己父母都做不到的事情,共产党做到了!”

三、贫困人口素质提升工程效能发挥的制约因素

(一)场地时间受限,工学矛盾突出,制约培训效能最大化。

目前,多数贫困县没有满足开展大规模贫困群众封闭式培训的专门场地,只能利用职业学校、寄宿制中小学、党校进行。由于不能影响学校的日常教学,培训只能安排到寒、暑假进行。一方面,培训数量受限,比如昭觉县,2017 年完成培训 1100 人的任务,2018 年的培训计划增至 7400 人,2019 年的培训计划为 8500 人,以现有的培训条件一年最多只能培训 6000 人,无法按期完成预定任务。另一方面,暑期刚好是捡菌子、摘花椒的农忙季节,群众放心不下家里的农活,无法安心培训,经常请假回家照顾农活,不仅培训效果大打折扣,工学矛盾突出,调训也十分困难。

(二)学员具有差异性、分散性、顽固性,培训效果难保证。

素质提升工程的主要对象是农村群众特别是青壮年群体,集中在 15-45 周岁的人群。尽管开展过训前摸底,但是在具体实施时,却无力完全根据不同层次受训者的需求来设计培训班次和课程,导致培训效果达不到预期目标。一是学员条件参差不齐。在年龄结构上,最大的 60 岁,最小的只有 16 岁;在文化层次上,有高中生、初中生、小学生,也有文盲。一起授课时,年纪较大的听不懂,年轻学员却觉得过于浅显,求知欲无法满足。不同年龄结构、不同文化层次的学员一起培训,不仅对授课教师是很大的考验,教学效果也难以保证。二是学员需求分散多样。由于自身生存发展的需求不同,其学习的目的性及专业的选择性非常强。比如:生活在高山上的村民渴望学习养殖技术,发展养殖业;生活在县城郊区的村民因为无土地、无技术,渴望学习政策知识,想要依靠政策支持自主创业。培训对象的复杂性决定了需求的多样性,而当前的工作无法全方位的满足需求。三是学员思维模式顽固。年纪较大的部分群体,愚昧的思想观念和生活方式仍然盛行,在接受教育的时候对知识的理解接受能力相当有限,通过短期的培训教育远达不到理想效果。

(三)培训管理体系不健全,缺乏强有力的制度保障。

大部分县出现管理难度大的问题。一方面是由于学员长期以来养成了自由散漫的生活习惯,一时难以适应统一管理的集体生活,甚至发生翻墙及威胁保安强行开门到外面喝酒、逛街的现象。有些学员嗜酒成性,想方设法把酒带入,酒醉后就滋事闹事。更重要的是培训管理体系不健全,缺乏强有力的制度保障。虽然配备了班主任、生活管理员、军事教官、保安等管理人员对学员进行考核管理,但欠缺明确完善的考核管理方法,存在管理人员分工不明、职责不清的问题,对培训期间无故缺席、冒名顶替、喝酒闹事等违纪行为尚无有效措施进行制止,针对意外事故、食品安全、传染病等隐患,还未完善应急预案,安全问题仍然是最大的风险。

(四)培训任务重,经费保障不足,长效机制难建立。

因贫困人口基数大,培训任务重,资金资源缺口很大。以“新型农民素质提升工程”为例,州政府每年给11个贫困县安排2000万元用作工程奖补,每培训一人需要花费2000元左右,奖补大约可培训10000人,而11个贫困县2018年培训人数达47000余人。而三类培训各自为政,尚未完全整合各方资源,协作下活培训“一盘棋”,还因课程内容重复,学员重叠等问题,无形中又增加了培训成本。面对庞大的培训需求,经费保障不足,培训长效机制难建立,有的县因此影响了工作开展。比如,昭觉县2017年第一期培训928人,按照规定发放误工补贴,第二、三、四期,因培训人员增加,费用不足便不再发放,在一定程度上影响了村民参训的积极性(6)。

四、进一步增强贫困人口素质提升工程效能的几点思考

贫困人口素质提升工程是凉山脱贫攻坚的支撑工程、民生工程,也是一项艰巨且长期的工程,需要在实践中逐步完善,才能实现可持续推进,释放应有效能。

(一)灵活采用培训模式,发挥培训最大效能。

要突破培训场地不足、工学矛盾影响、“38、99、61”现象突出等困境,确保培训落实精准。一是分散培训和集中培训相结合。对参训贫困户开展详细摸底调查,将有培训就业意愿的青壮年集中起来进行封闭式培训,其他剩下的年龄较大的老人、带孩子的妇女等,以送教下乡的方式,利用乡村小学、乡村活动室等场地在晚上或农闲时期开展分散式培训,确保贫困人口素质提升工程培训精确落实到户,实现建档立卡贫困户培训全覆盖。二是长期培训和短期培训相结合。要获得更好的培训效果,改变学员“在培训时表现良好,回家后立马恢复原样”的问题,就要将素质提升、就业培训等短期培训和农民夜校等长期培训结合起来,灵活运用多种方式,丰富培训内容,注重寓教于乐,定时送教下乡,短期培训注重效率,长期培训对培训成果进行丰富和巩固。三是就业培训与劳务协作相结合。各县要组成贫困劳动力精准转移就业协调工作组赴对口协作地对接工作,积极主动建立东西部劳务协作扶贫机制。要以“政府主导,市场运作,群众主体,精准就业”为原则,加强沟通协作,确定一批企业作为重点对象,共同推进劳动力精准转移就业。要充分发挥政府的主导作用,分批分次引导贫困劳动力转移就业,以己之“长”补它之“短”,形成互利共赢局面。

(二)转变思维模式,全面提升培训效果。

针对彝区贫困参训学员个体差异大、培训需求分散、思维模式固化等问题。一要提高群众培训参与意识。各级政府应当总结前期培训经验,收集具有说服力的素材、案例,通过电视、广播、网络、入户宣讲等多种方式,向贫困群众宣传农民培训的相关政策、参加培训后生活的改变、当地产业发展状况等,讲清群众参加培训的目的地和培训渠道,提高贫困人口对素质提升培训的认识度和参与度,在主观上破除他们对培训的消极态度,刺激贫困群众在培训中发挥主观能动性。二要增强培训内容实效性。各县组织部或农办统一制作参训人员基本情况和培训需求调查表,各乡(村)负责收集上报信息,全面了解贫困群众的培训需求,尽可能按照文化程度和需求分批次调训。培训实施单位要建立受训者信息反馈机制,培训结束后了解满意度,组织工作队半年内进行跟踪调研,获取就业或产业发展信息,动态调整培训内容,制作培训“学习菜单”,因时因地制宜制定培训计划,提前让贫困群众根据“菜单”选课。三要创新培训方式。一方面,课堂上要多采用案例教学,尤其要选取州内、县内的鲜活实例讲授。课堂教学与实地操作结合,带领贫困群众到田间地头、种养殖大户、职业学校去学习参观实践,将感恩教育、习惯教育、禁毒防艾教育等内容贯穿于娱乐活动中,理论与实际相结合,寓教于乐,巩固培训效果;另一方面,加快各村广播电视网络体系建设,有条件地运用先进的培训设备,充分利用网络或远程教育方法,强化广播、电视、报纸杂志、手机培训等现代培训方式,提高培训科技含量。

(三)增强团队纪律意识,提升工作适应能力。

彝区贫困群众长期自由散漫的生活方式,导致纪律意识差,很难适应“无规矩不成方圆”的学习环境和就业生活。要让他们

更安全更好地完成培训任务,更好地“走出去”,适应现代文明生活。一是加强培训安全管理。培训相关单位可以成立安全领导小组,实行安全责任制,与每位参训贫困者签订安全责任书,同时组织卫生、后勤、安全管理等相关单位制定多种安全预案,加强安全管理,减少安全隐患,资金充足的地区可以为参训学员购买人身意外险。二是强化团队纪律意识培养。很多彝区青壮年到外地就业往往因我行我素、自由散漫,最终被辞退返乡,究其原因就是缺乏团队意识。因此,可以在培训中安排多种团队活动,比如举办达体舞比赛、篮球比赛、红色现场教育等,不仅丰富了课余生活、加强感恩教育,还可以增强集体荣誉感,强化纪律意识,更好地融入团体。三是进行跟踪监督。在外务工人员较多的地区设立专门的工作组,密切联系用工单位,对就业者进行跟踪监督,定期了解生活工作状态,尽力及时排解困难,对于工作中不守纪律的,积极联系家中德高望重的长辈进行教育管理,努力营造良好就业环境,铺筑平坦就业路。

(四)整合培训资源,建立资金统筹使用长效机制。

要保证培训可持续进行,必须加强资金保障,建立资金统筹使用长效机制。一是统筹使用资金。在充分发挥现有新型农民素质提升工程、农民夜校、职业教育等现有农民培训资源作用的基础上,引入一批培训机构,在全州17县市建立各具特色的农村劳动力培训基地,定期开展农民培训。设立专项基金挂到培训基地账户上,将各类培训资金都纳入其中,进行统筹使用,确保培训可持续开展。二是扩大资金筹集渠道。继续提高政府财政直接投入,将培训经费纳入各级财政预算;加大对口帮扶力度,抓住东西部扶贫协作、发达县市对口帮扶等契机,与对口帮扶县市联合办学,由他们提供资金支持和培训资源,培训后到对口帮扶地区就业;积极寻求社会力量帮助,提倡和鼓励社会组织、农民专业合作社经济组织等进行投资,引导公益助学、社会捐赠等公益项目募集资金用于培训。三是建立资金使用管理监督机制。落实相关责任,从培训项目资金预算、招投标、组织实施、审核验收等各方面都要严格把关。实施财政专项培训资金实时动态监督,对培训资金预算编制环节及时进行合规监督,在实施中派专人负责日常监督,在验收环节相关部门对项目完成情况实施真实性监督,构建事前、事中、事后的协调监管体系,发挥好培训资金最大的社会效益和经济效益。

(五)建立评估监督机制,保证培训工作落到实处。

部分县存在轻培训的问题,导致工作出现“上热下冷”现象,甚至一些培训机构敷衍了事,培训工作仅仅是“报名册争投资”。因此,必须建立健全评估监督机制。一是健全监督考核机制,定期做好评估监督。根据实际制定贫困人口素质提升培训评估监督细则,定期不定期对各县市培训工作进行评估监督,同时建立岗位目标责任制,把培训工作绩效作为年度考核的重要内容,对培训工作突出的县市公开表扬,适当加分,对培训工作任务完成不好、态度敷衍的县市公开通报批评,责令其整改,促进培训工作上质量、上水平。二是加强培训效果监测,随时做好信息反馈。培训过程中利用访谈、调查问卷等形式,不定期的对培训内容、培训方式、培训实践技能操作等方面,让参训者提出自己的看法和意见。据此调整培训目标、内容、方式,推进培训工作顺利进行。培训完成后制定科学、全面、可操作的评估方案,采取座谈、资料查看、效果追踪等方法对培训组织单位、培训教师、培训管理人员、参训贫困群众进行反馈意见收集,为今后贫困人口素质提升培训工作积累宝贵经验。弥补工作中重培训、轻实效的短板,为掌握实情、精准施策提供有力依据,为助推培训+就业+扶贫工作有序有效运转提供制度保障。

参考文献:

[1] 习近平.在中央扶贫开发工作会议上的讲话.2015-11-27.

[2] 习近平.在中央扶贫开发工作会议上的讲话.2015-11-27.

[3] 习近平.在打好精准脱贫攻坚战座谈会上的讲话.2018-2-12.

[4] 习近平.在中央农村工作会议上的讲话.2017-12-28.

[5] 习近平. 在打好精准脱贫攻坚战座谈会上的讲话. 2018-2-12.

[6] 习近平. 在打好精准脱贫攻坚战座谈会上的讲话. 2018-2-12.

[7] 习近平. 在陕甘宁革命老区脱贫致富座谈会上的讲话. 2015-2-13.

[8] 习近平. 摆脱贫困[M]. 福建人民出版社, 1992:7.

注释:

1 数据来源:凉山州脱贫攻坚指挥部。

2 数据来源:喜德县就业局。

3 数据来源:州委党校对全州开展新型农民素质提升工程的情况汇报。

4 资料来源:越西县委组织部。

5 即推进红白事宜、生活用能、聚餐习俗、个人卫生、厕所五项“革命”。

6 2018年5月31日在昭觉县县委党校访谈所得。