

财经专业大学生发展与专业资格证书匹配性研究

——以铜陵学院为例

王磊¹

(铜陵学院经济学院, 安徽 铜陵 244000)

【摘要】选取财经应用型本科高校铜陵学院为例,通过对铜陵学院财经类专业大学生、本科生课堂教育情况以及市场上对专业资格证书的看法的调查,分析应用型本科高校财经专业大学生与专业资格证书的匹配性。从中发现证书考核内容、培训体系、市场认可度等问题,从改进考核内容、完善培训体系、校企接轨以及协会立法保障角度来全面提升两者匹配性。

【关键词】财经 专业资格证书 应用型本科 匹配性

【中图分类号】:F24 **【文献标识码】**:A

1 当前财经专业大学生对专业资格证书看法

1. 1 从调查问卷来看当前形势

针对当前应用型本科高校财经专业大学生备考的专业资格证书与其匹配性问题上我们进行调查研究。选取铜陵学院财经专业大学生为调查对象,总共设计了78份调查问卷对各年级财经专业进行随机抽样调查,实地前往铜陵市具有代表性的企业机构采访公司的负责人对财经专业大学生专业证书掌握情况的看法,获取实时资料并生成一份精准的调查报告。

在参与调查的78人当中有40人曾经备考过专业资格证书,有20人有意向在未来为就业准备参加专业资格证书考核。这一调查结果说明大部分财经专业大学生还是热衷于参加证书考核,也从内心上承认证书的意义认为证书可以提升自己的技能丰富自己的知识体系。在调查对象上我们对财经专业各个年级都抽取学生参与此次调查,其中高年级的学生对专业资格证书的认知更加全面深刻也更加致力于考证。此外,多个公司负责人表示会将专业资格证书的持有当作招聘考核的一个因素,但并不能决定其专业素养和能力。因为当前专业资格证书的机制和当前学习教育都存在着与实际脱轨的问题。

从上述来看专业资格证书的考取已经成为财经专业大学生在求职之旅以及提升自己完善知识体系的一个重要选择和趋势,同样成为企业单位招聘考核中的一个不可或缺的因素。那么据此我们将具体分析应用型财经专业大学生更倾向于哪些专业证书,对其的了解状况以及存在的联系。

1. 2 对数据进行统计分析

¹基金项目:2018年安徽省大学生创新创业项目“经济学类专业大学生对技能证书的认知——以铜陵学院为例”(201810383104);铜陵学院2018年度大学生科研基金项目:“提升经济学类专业学生就业竞争力研究——以铜陵学院为例”(2018t1xydxs055)。

作者简介:王磊(1997-),男,安徽合肥人,铜陵学院经济学院大三学生。

通过分析调查问卷中的数据,我们将其做成数据图形,其中认为获取专业资格证书去就业更具有竞争力的占据 47.44%,由图 1 我们可知在财经专业的学生当中有相当一部分比例的学生会选择考证。对其动机分析主要因为社会竞争激烈,考证可以给自己提升就业竞争力;再者是处于自己兴趣提升自己的知识能力拓展知识面。对图 2 的分析,我们可知财经专业的学生大部分更倾向于 CPA, ACCA, CMA 这些会计类型的专业技能证书而对于金融类的缺乏认知,可以说财经类专业的大学生对专业技能证书认知是存在一定的局限性。从我们的调查中发现,财经专业大学生对当前的就业形势判断迷模糊,专业技能证书的作用内容效力一知半解,学习的理论知识与实际联系难以认知。

结合上述的数据分析和我们手中的报告资料,对此种现象我们进行了一更深层次的研究分析。最后我们发现专业资格证书与财经专业大学生联系很密切,可以说绝大部分的学生在就业方面和为了提升自我都有过备考专业资格证书的经历;再者就是存着一系列匹配性问题使得财经专业大学生在选择时容易迷惑浪费了大量精力。

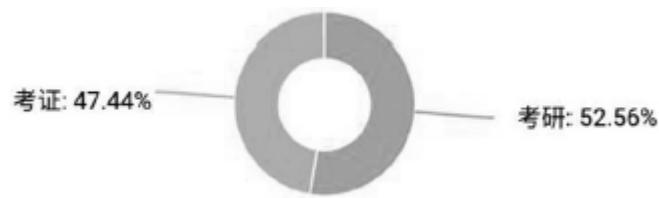


图 1 考研考证比例

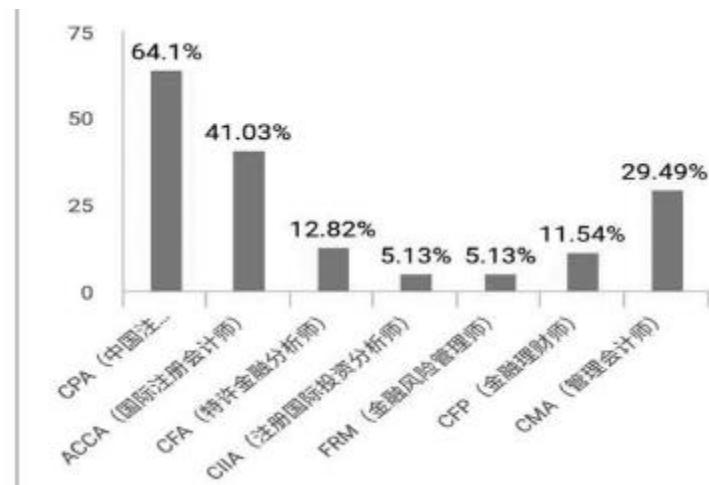


图 2 各专业证书的调研结果

2 当前专业资格证书与财经专业大学生的联系

2.1 自身联系

对于目前财经专业本科教育主要以基础理论教育为主,想要完善自己的知识体系使自己知识更加全面满足社会企业需求就需要其他的知识体系来填补这块空白,那么这份责任就落到了专业证书上面。而且根据我们的问卷调查所得来的财经专业大学生的观点,绝大多数认为大学里面应当多考一些专业技能证书,为以后工作提供必要的保障,也认为持证上岗时一直必然的趋势。能更好地让同学提高竞争意识与明确努力方向,早点规划就业还是考研深造,大学生活也会变得更加充实。

2.2 学校联系

应用型本科学校的教育不能脱离实际,应依据社会行业企业机构的具体需求适当调整培养方向。大学生面临就业就事业的研究环境下,适当的划分财经专业学生的培养方向。就以铜陵学院为例,建立 ACCA 方向班为全社会企业机构培养应用类型会计人才;而其他的班就以进一步学习理论研究学术为培养方向。这样划分,早早的确立了财经专业的大学生奋斗目标高效利用起时间让教育更接地气。有了高校的参与会使得证书教育体系更加完善市场也会变得有序。

2.3 企业联系

政府在现行的经济金融行业的干预较多监管比较严格。金融企业需要严格遵守当前监管机构颁布的行业行为准则。其中就有要求金融从业人员需要持证上岗并且接受年度培训,对一个公司的持证人数和种类有着明确的规定。更多公司的财务机构也是有着详细的法律条例约束着财务工作人员,就使得企业机构在注入新生力量时对财经类专业大学生的专业素养职业能力需要一个可信度高的评判标准,那么专业资格证书在一定程度上可以达到这样的目的。

3 现行专业资格证书与财经专业大学生匹配问题

3.1 首先考核内容问题

对专业证书的考核内容存在过多的应试成分与企业机构的实际问题解决和业务操作脱轨,并不能在本质上给考取证书的财经类大学生在工作上发生实质性的变化,还有在规则方面除了本国推行的证书其它外来的专业证书所考核的知识体系不适用于现行市场。

3.2 再者培训体系问题

证书的考核费用以及辅导资料费用比较昂贵,对于在校大学生而言是一笔价格不菲的支出,在通过考试持证后的培训体系与当前市场的发展规律的匹配性,举办证书考核机构的专业性以及在行业内的信誉和控制力。从证书的推广、辅导、考核以及培训一套体系与本国国情符合程度。

3.3 还有证书认可度问题

我们要知道证书设立的目的是让专业的人做专业的事情,让不专业的人变专业是行业规范化运行,降低风险程度。考取证书的目的是建立完善的知识体系和增加竞争的筹码。然而由于前文所述的主要问题使得很多企业机构对证书的可信程度较低;专业考试举办方对证书通过率的把控程度对证书含金量的维持。

3.4 最后专业匹配性问题

专业级别证书与财经类专业大学生本科阶段所学习的理论知识匹配程度不高。本科阶段财经类专业大学生所学习的内容不仅与证书的内容体系有出入还难以符合当前企业机构的实际需求。加之对其不了解,信息流动存在阻碍,辅导机构盲目夸大使得财经专业大学生对很多专业证书认知存在偏差,难以匹配变得更加严峻。

4 具体解决措施

4.1 与时俱进改进内容

本国的财经专业证书设立应当结合当前教育体系和实际企业需求。首先对该行业进行深入研究制定严格化标准,在根据当前财经专业的教育内容制定考核内容和形式。接着对于外来专业证书也适当的加以规范约束使其贴合本国国情。最后注重考生是解决实际问题的能力,开展高校教育、证书教育与企业需求联动培养人才的方针。

4. 2 根据市场以及知识体系发展改进培训

目前市场问题比较严重的是参差不齐的辅导机构进行吹捧和虚假宣传,严重误导财经专业学生影响其发展方向,也使得证书可信度大受影响。对此整体行业市场建立较为一致性的标准,行政单位进行一定程度上的干预。再者就是昂贵的考核费用,对于财经专业的大学生给予一定程度上的补贴优惠政策。最后就是培训机制,目前大多数证书培训机制流于形式没有给持证人实质上的提升也没有给证书带来新的内容更没有促进行业进步。需要加强后续培训的监管,用以做的培训内容的与时俱进。

4. 3 立法保障与建立专业协会保障

当证书的具备了一定的专业评判标准之后需要一定的支持来保证其地位与公信力。对于行业认可度比较高的专业程度高的证书可以适当的制定法律条文保证其在行业中的地位,维护持证人的合法权益。对于民间组织同行业的具有影响力的持证人可以自发组成行业协会来共同规划行业发展,相互监督持证人的行为保证证书的含金量与信誉。

4. 4 学校与社会企业进一步接轨提升匹配性

对于财经专业本科的高校教育适当予以引导,有进一步深造学习想法的学生对其更多的理论教育,对有准备就业或者更全面提升自己的学生进行实践教育。加深与企业合作联合培养实践人才。学校在对本科生教育是涉及实际应用问题时,可以适当的教育证书教育体系,用以提升财经专业大学生与专业资格证书的匹配性。

参考文献:

[1] 杨芬,徐玉英.职业资格证书对大学生就业的影响[J].科教文汇(中旬刊),2013,(09):194-195.

[2] 李浩泉,陈岸涛.我国职业资格制度框架的困境、借鉴与展望[J].职教论坛,2019,(08):144-149.