

中国共产党对五四精神的认识历程及其特点

丁俊萍 高晓晨¹

(武汉大学 马克思主义学院, 湖北 武汉 430072)

【摘要】:五四运动是近代中国第一次彻底不妥协地反对帝国主义和封建主义的全国规模的伟大爱国革命运动, 是中国新民主主义革命的伟大开端。以五四运动为标志的五四时期, 孕育了具有丰富思想内涵的五四精神。中国共产党对五四精神的认识经历了从初步阐释到不断丰富, 再到深化和升华的演进过程。党对五四精神认识历程呈现出三个特点: 与时俱进, 聚焦“爱国、进步、民主、科学”, 始终把教育青年作为赓续和弘扬五四精神的根本任务。

【关键词】:五四精神 五四运动 中国共产党 青年运动 新时代

【中图分类号】:K261. 107 **【文献标志码】:**A **【文章编号】:**1671-3079(2019)04-0045-07

100年前, 一批先进的青年知识分子掀起了具有划时代意义的五四运动, 揭开了中国新民主主义革命的序幕。五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播和中国工人阶级的普遍觉醒, 为中国共产党的诞生作了思想上和干部上的准备, 孕育了爱国、进步、民主、科学的五四精神, 确立了引领和激励一代又一代青年为实现民族复兴而奋斗的精神坐标。中国共产党历来高度重视对五四运动和五四精神的研究与阐释, 考察中国共产党对五四精神的认识历程及其特点, 有助于我们在新时代弘扬五四精神, 激发当代青年的爱国之情和报国之志, 鼓励青年积极投身社会主义现代化建设事业, 做中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

一、以毛泽东为代表的中国共产党人对五四运动的高度评价, 对五四精神的初步揭示

1921年中国共产党成立, 在推动中国革命进程中, 党也开启了对五四运动和五四精神的研究与阐释。

全民族抗战时期, 毛泽东高度评价了五四运动将“中国资产阶级民主革命推向了一个新的发展阶段”的历史进步性: 相比于辛亥革命, 五四运动杰出的历史意义在于其不仅以彻底的、毫不妥协的态度开展反帝反封建的革命斗争, 而且在思想上和干部上为中国共产党的成立, 以及后来的五卅运动和大革命作了充分的准备。^{[1]699-700}毛泽东高度赞扬了中国青年在中国革命运动中所发挥的先进作用, 强调: “‘五四’以来, 中国青年们起了什么作用呢? 起了某种先锋队的作用……就是带头作用, 就是站在革命队伍的前头。”^{[1]565}毛泽东认为, 中国的知识青年和学生青年不仅具有思想上的先进性, 而且力量庞大到能够成为反帝反封建的一个重要的方面军。但是, 单靠这一力量又不足以打败敌人, 中国的青年还必须通过动员和组织以“唤起民众”, 使工农担当起反帝反封建的“主力军”的重任。他进一步指出, 过去部分青年反对与工农联合的错误倾向, 正是五四运动前期的弱点和逆流。在他看来, 青年能否与工农群众相结合, 是评判其真假马克思主义者的唯一标准, 也是区分“革命的或不革命的或反革命的”知识分子的最后分界”^{[1]569}。毛泽东向广大青年发出了“要认清工农是自己的朋友”^{[1]569}的号召, 实际上这也是其对五四运动经验教训的总结提升, 同时确定了民主革命时期中国青年运动的方向与主题。此外, 毛泽东还提出了“五四运动的科学和民主的精神”^{[2]832}概念,

¹**基金项目:**国家社科基金项目(16ZD045);教育部人文社会科学研究专项任务项目(18JF121)

作者简介:丁俊萍(1955—), 女, 安徽濉溪人, 武汉大学马克思主义学院教授, 博士生导师, 武汉大学政党研究所所长、马克思主义理论与中国实践协同创新中心研究员, 研究方向为中国共产党思想理论、执政党建设与当代中国政治;高晓晨(1995—), 男, 江苏盐城人, 武汉大学马克思主义学院硕士研究生。

网络出版时间:2019-06-21 17:02:37 网络出版地址:<http://kns.cnki.net/kcms/detail/33.1273.Z.20190621.1608.006.html>

深刻揭示了五四精神的科学内涵,反映了党对五四精神的正确认识和初步概括。

在1937年出版的《中国现代革命运动史》一书中,张闻天在系统总结五四运动的意义和教训,全面阐释五四运动的性质、主要力量、特点及其历史功绩时,从四个方面对五四运动所蕴含的丰富精神特质进行了初步揭示:一是反对日本帝国主义、抵制日货、“废除二十一条”“收回山东权利”“拒绝在《巴黎和约》上签字”等行动或口号的爱国精神;二是反对封建思想与势力,主张自由、平等、民主的精神;三是吸引了包括学生、资产者、小商人、工人在内的许多中国人投身于其中,并发展为广大群众运动的进步精神;四是激发了“提倡白话文,反对旧礼教,介绍新思潮”的新文化运动的潮流,并在俄国十月革命的推动下,以李大钊、毛泽东等为代表的一批先进知识分子找到了根本改造中国的道路的科学精神。此外,张闻天提出,五四运动中广大知识分子和青年学生身上还具有不怕牺牲的斗争精神、自发反抗的团结精神等。^{[3]130-133}

新中国成立以后,党带领人民取得社会主义革命的胜利,建立起先进的社会主义制度,并对社会主义建设道路进行了艰辛探索,号召广大青年踊跃投身社会主义建设事业。与此相适应,党在这一时期对五四精神的阐释也主要围绕着弘扬革命传统、建设伟大祖国来展开。

毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作以及讲话中,号召青年要弘扬艰苦奋斗精神,以改变国家贫穷面貌,使国家富强起来。他指出:“艰苦奋斗是我们的政治本色”^{[4]162},“要使全体青年懂得,我们的国家现在还是一个很穷的国家,并且不可能在短时间内根本改变这种状态,全靠青年和全体人民在几十年时间内,团结奋斗,用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路,而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动”。^{[4]226}

1954年5月,朱德在首都各界青年纪念五四运动35周年大会的讲话中,向全国青年强调了学习的重要性。一方面,广大青年要通过学习文化和技术知识,使自己拥有足够的知识与能力为“一五”计划奉献青春;另一方面,广大青年也丝毫不能放松政治学习,要在乘风破浪中努力发扬中国人民的光荣传统,始终做到全心全意为人民服务。^{[5]1475}

1957年2月,邓小平在中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上,表达了党对青年寄予的厚望。在邓小平看来,中国的青年必定能够攻坚克难,出色地完成时代所赋予的历史使命,原因不仅在于有党的坚强领导和各界爱国人士的亲切关怀,还在于中国的青年有自己光荣的革命传统。这里的“革命传统”,发端于具有划时代意义的五四运动,熔炼于“不怕牺牲,不怕困难,不怕吃苦,热爱劳动,遵守纪律”的革命精神^{[6]278},彰显于党领导青年进行革命、建设的伟大事业之中。

1957年5月,周恩来在给《天津青年报》的题词中,勉励广大青年“努力学习,积极劳动,热爱祖国,提高政治思想觉悟,树立艰苦朴素作风”^{[7]39},以此来发扬“五四”青年的光荣传统,纪念彪炳史册的五四运动。

以毛泽东为代表的中国共产党人对五四运动的高度评价以及对五四精神内涵的阐释,是党科学阐释五四精神时代内涵的开始,它引领广大青年在中国共产党领导下,投身于中国革命和建设的伟大事业,谱写出一曲曲感天动地的青春赞歌。

二、以邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人对五四精神的概括和阐释

党的十一届三中全会以后,以邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人,对五四精神不断作出新的概括和阐释,在理论与实践的结合中深化了我们党对五四精神的基本认识。

(一)以邓小平为代表的中国共产党人提出并阐述“五四革命精神”

党的十一届三中全会,开启了我国改革开放的新时代。以邓小平为代表的中国共产党人,将恢复中国青年的光荣传统作为中国青年工作的迫切任务。在谈到关于科学和教育战线拨乱反正的意见时,邓小平深刻指出:“建国以后相当一段时间,整个社会的

风气、秩序和纪律是好的……后来由于‘四人帮’的破坏，风气不好了。要数罪状，把一些青少年带坏，是‘四人帮’的一条很大的罪状。”^{[8]54}邓小平提出了尽快扭转青少年风气的任务，提出恢复和发扬“文化大革命”前中国青年的优良传统，尤其是“五四”时期革命青年敢于追求真理、勇于奋斗牺牲的革命品格。在中国共产党领导下，共青团工作重心转移到了社会主义现代化建设上，实现了“青年的主课”由“阶级斗争”向“学四化、干四化”的顺利转移。

以邓小平为代表的第二代中国共产党领导集体中，习仲勋较早地对“五四精神”进行了深入思考和论述。1984年5月，他在五四运动65周年大会上指出，纪念五四运动的意义正是“继承和发扬‘五四’的光荣传统，把‘五四’先烈们所不能看到的建设社会主义更艰巨的事业担当起来，做最富有创造精神的新一代”^[9]，他一再强调，“大无畏的创造精神”既是“五四”青年“发愤图强，振兴中华”的报国热忱的集中反映，也是社会主义现代化建设这项开拓性事业取得胜利的重要保证。在各行各业均面临繁重的改革任务的年代，发扬青年身上所蕴藏的创造精神，对扫清思想上以及体制机制上的障碍尤为紧要。1986年5月，在纪念五四运动67周年座谈会上，习仲勋首次提出“五四革命精神”的概念，并将其基本内涵概括为爱国主义的精神、倡导民主和科学的精神、青年知识分子同工农相结合的精神。^{[10]423}其中，青年知识分子同工农群众相结合，是以往一切革命或改革运动中不曾有过的创举，是五四运动“进步性”与创造精神的集中反映。这一阐述勾勒了新时期五四精神的基本面貌，也是改革开放以来我们党对五四精神内涵的初步而又较为系统的探索和阐述。

（二）以江泽民为代表的中国共产党人全面阐发了五四精神的思想内涵并作出新表述

1990年5月3日，在首都青年纪念五四报告会上，江泽民从五四运动的性质和地位出发，阐明了“五四”青年所展现出来的爱国、革命、进步精神相较于历史上的爱国主义具有本质的进步性和鲜明的时代特征，并对新时期进一步加强党的知识分子工作，作出了明确安排和新的部署。

1998年5月4日，在庆祝北京大学建校100周年大会上，江泽民将北京大学长期发展和斗争历程中形成的优良传统总结为“爱国、进步、民主、科学”；同时指出，“五四运动的精神，最根本的就是中华民族的爱国主义精神。”^{[11]123}

时隔一年，时任国家副主席的胡锦涛在五四运动80周年纪念大会上提出，“五四运动树立了一座推动中国历史进步的丰碑。五四运动也孕育了爱国、进步、民主、科学的伟大精神”^{[12]361}，他进一步指出：“五四精神的核心，是伟大的爱国主义。”^{[12]361}这是我们党在承继以往五四精神表述的基础上，首次全面阐发五四精神的基本内涵，并结合五四运动的历史地位和时代意义对其进行具体解释，明确了五四精神的核心就是伟大的爱国主义精神，标志着我们党对五四精神的认识进入到了一个全新的发展阶段。在这次纪念大会上，胡锦涛还指出：“八十年的历史证明，中国共产党是五四精神最忠诚的继承者。”^{[12]363}历史地看，五四运动的爆发促进了马克思主义的广泛传播，先进的知识分子在反复比较中自觉选择了马克思主义，并促使其同中国工人运动相结合，为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。党成立后，不仅使中国革命的面貌焕然一新，还“总是根据不同历史时期的形势和任务，把五四精神同人民群众推动社会进步的实践结合起来，使爱国、进步、民主、科学的五四精神始终具有广泛的群众性和鲜明的时代性，不断升华到新的境界。”^{[12]363-364}

在阐发五四精神时代内涵的同时，中国共产党还从党和国家事业后继有人、兴旺发达的高度积极谋划和推进青年工作。20世纪八九十年代，共青团中央等单位相继发起“希望工程”“中国青年科技行动”，启动“跨世纪青年文明工程”“跨世纪青年人才工程”，部署开展共青团“服务万村行动”等各项活动。这一系列举措，不仅着眼于保证青少年能够学习科学文化知识，增强自身本领才干，还致力于鼓励广大青年发挥自身优势，以自身的成才致富在全社会形成示范和导向效应，服务党和国家工作大局。

（三）以胡锦涛为代表的中国共产党人深刻论述了五四精神的历史地位和时代价值

如前所述，胡锦涛在五四运动80周年纪念大会上提出，“五四运动树立了一座推动中国历史进步的丰碑。五四运动也孕育了爱国、进步、民主、科学的伟大精神”^{[12]361}，从而明确了五四精神的基本内涵。

2003年5月4日,时任中共中央政治局常委、国务院总理的温家宝在清华大学与学生共度五四青年节时指出,“五四”精神归根到底是民主与科学的爱国主义精神,^{[13]301} 每一个人的命运和我们国家的命运密切相联系,他勉励大家努力学习,勤奋成才,将来为祖国的现代化建设贡献力量。

2009年5月2日,胡锦涛在同中国农业大学师生代表座谈时强调,五四以来的青年,在党的领导和五四精神的感召下,始终将个人前途与民族命运、国家发展和人民福祉联系在一起,用青春和热血书写了中国青年运动的壮丽篇章。在梳理了各个时期青年创造的光辉事迹后,高度赞扬了广大青年和青年学生在一系列大事、难事、急事中所表现出来的“强烈的爱国热情、高度的社会责任感、崇高的奉献精神”,并以“值得信赖、堪当重任、大有希望”充分肯定了当代中国青年以实际行动向世界展示出来的崭新的精神风貌和优秀的整体形象,勉励广大青年要新的历史起点上以“执著的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领”勇担历史的重任,创造无愧于时代的光辉业绩。^[14]

2009年5月4日,在北京人民大会堂举行的纪念五四运动90周年大会上的讲话中,时任中共中央政治局常委的李长春代表党中央、国务院对五四精神的历史地位予以高度评价,指出,五四精神是“中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的生动写照,是抵御外侮、赢得民族独立和人民解放的强大精神支柱,是激励全体中国人民为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗的宝贵精神财富”。^[15]这是改革开放以来,我们党对五四精神的历史地位和时代价值所作的比较全面而系统的阐述,对在新时期赓续和弘扬五四精神起到重要的推动作用。

三、党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对五四精神认识的深化和升华

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,在延续改革开放以来我们党关于五四精神基本表述的基础上,高度赞扬广大青年是赓续和弘扬新时代五四精神的中坚力量,强调以“爱国、进步、民主、科学”为内核的五四精神依然是值得包括广大青年在内的全体中国人民坚守和践行的先进价值观,这些表述实现了我们党对五四精神认识的深化与升华。

(一)五四精神与社会主义核心价值观一脉相承

核心价值观是全社会共同认同的一面精神旗帜,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准,积蓄着全民族最深层、最持久的精神力量。2014年5月,在北京大学师生座谈会上,习近平总书记指出:“五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观。爱国、进步、民主、科学,都是我们今天依然应该坚守和践行的核心价值,不仅广大青年要坚守和践行,全社会都要坚守和践行。”^[16]2018年5月,习近平总书记第二次到北京大学,在与师生座谈时,他进一步强调“爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进”^[17]这一系列论述,既对新时代五四精神的基本内涵和跨时代意义作出了准确概括,也对包括青年在内的全体中国人民坚守和践行五四精神提出了更高的要求。五四精神发轫于五四时期的反帝反封建的伟大爱国运动,也必将随着时代的进步和发展而得到新的阐释与解读。在新的历史方位下,社会主义核心价值观就是五四精神最具体的阐释和最集中的表达,为五四精神在新时代的赓续与弘扬提供了路径,指明了方向。全体中华儿女都应当擎起新时代五四精神的大旗,努力做社会主义核心价值观的坚定信仰者、模范践行者和积极传播者,为创造民族复兴的历史伟业奏响青春旋律、凝聚磅礴力量。

(二)赓续和弘扬五四精神的中坚力量是广大青年

习近平总书记指出:“每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史”^[16],“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力”^[17]。青年作为实现中华民族伟大复兴的生力军和突击队,既是追梦者,也是圆梦人,应当充分利用新时代这一难得的建功立业的人生际遇,传承和弘扬好五四精神,肩负起国家、民族的希望和重托。2017年4月,中共中央国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》,这是新中国历史上首部青年发展规划,也是首次将“青年发展”列为党和国家事业永续发展的首位,构筑了党的青年发展事业的一个重

要里程碑。2018年6月,中组部、中宣部联合印发《关于在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的通知》。相关活动的广泛开展,极大地激发了广大知识分子的报国情怀和奉献精神,也对广大青年学子起到了广泛而深刻的感染和启发作用。

2019年4月19日,在中共中央政治局第十四次集体学习的讲话中,习近平总书记要求,要加强对五四运动以来的中国青年运动及其发展规律的研究和把握,“深入研究当代青年成长成才的特点和规律,了解青年优势和弱点”,既要引导广大青年树立远大理想和奋斗目标,又要勉励广大青年脚踏实地和埋头苦干,“引导社会各方面关心青年、服务青年,积极做好青年工作”,积极汇聚起全社会共同的力量,努力为全体青年成长成才、创新创业营造良好氛围与发展环境。^[18]

2019年4月30日,在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记强调:“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。”^[19]在此基础上,他进一步勉励和寄语广大青年,要树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为,在新时代改革开放的广阔天地和实现中国梦的历史征程中创造出彩人生。这些话语无不流露出党中央对广大青年成长成才无微不至的关怀与充满信心的期待。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的新一届党中央,站在新的历史方位上,将五四精神与弘扬社会主义核心价值观的时代任务结合起来,实现了党对五四精神认识的重大理论创新。同时,开展了一系列教育实践活动,采取各种积极有效措施,搭建了各类平台,使广大青年得以在新时代的广阔天地中锤炼本领、施展才干、把握机遇、多做贡献,从而自觉将“青春梦”融入“中国梦”,在民族复兴的伟大征程中,谱写出浓墨重彩的青春乐章。

四、中国共产党对五四精神认识历程的若干特点

中国共产党成立以来,一代代共产党人对五四精神的思想内涵、精神实质、历史地位、时代意义等进行了接力阐释,其认识历程显现出3个鲜明的特点。

(一)与时俱进

“每个时代都有每个时代的精神,每个时代都有每个时代的价值观念。”^[16]五四精神孕育于“五四”爱国运动,自始便体现着追求民族独立和人民解放的革命精神,承载着捍卫民族尊严与国家主权的家国情怀,是引领革命青年“发愤图强,振兴中华”的精神旗帜。

随着反帝反封建革命任务的完成和新民主主义国家的建立,五四精神并未就此归入史册。相反,五四精神在中国共产党历代领导集体的接力阐释中被不断赋予新的时代内涵,从而显示出与时俱进的时代特征。正如鲁迅先生所说,“北大是常为新的”,北大的光荣传统和以北大青年为代表的先进知识分子身上所体现出的精神特质自然也常讲常新。与此相一致,党的历代领导集体发掘五四精神的本质内涵,深化对五四精神的理解认知,弘扬五四精神的时代价值的历程,同样呈现出与时俱进的鲜明特征。例如,改革开放初期,我们党面临着恢复“文化大革命”前中国青年的优良传统,引导广大青年认清历史发展潮流、努力学习科学文化知识、为实现“四个现代化”贡献智慧和力量的历史任务,于是适时提出了以倡导爱国、民主、科学以及青年知识分子与工农相结合为主要内容的“五四革命精神”。再如,社会主义市场经济条件下,受到内外因素的交互影响,党的思想政治工作出现了一定程度的放松,这时,我们对五四精神作了全面而深刻的阐发,强调爱国主义是五四精神的根本和核心,爱国与爱党、爱社会主义在本质上一致。又如,进入中国特色社会主义新时代以来,习近平总书记强调,要深入研究五四精神对于实现民族复兴的重大意义,“把研究五四精神同研究民族精神和时代精神统一起来,同研究党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化统一起来,使之成为激励人民奋勇前进的精神力量”。^[18]

(二)聚焦“爱国、进步、民主、科学”

五四精神是激励广大青年为社会主义建设事业不懈奋斗的伟大力量,也是引领全体中华儿女为实现民族复兴的伟大梦想而不懈奋斗的光辉旗帜。在中国共产党历代领导集体的接力探索下,五四精神最终被赋予“爱国、进步、民主、科学”的思想内涵。尽管各个时期党面临的现实任务与中国青年运动的主题不同,五四精神显示出与时俱进的鲜明特征,但从我们党对五四精神的认识历程中,可以清楚地发现,我们党始终把握了“爱国、进步、民主、科学”这一五四精神最本质的思想内涵和最深刻的精神实质,“爱国、进步、民主、科学”始终是中国青年运动的最高昂的“主旋律”和最富代表性的“主题词”。

我们党在概括“五四精神”的同时,也阐释了初始时期五四精神的思想内涵,指出:当时的爱国,就是追求民族独立和国家主权;进步,就是以反帝反封建推动社会发展;民主,就是反对专制制度,追求资产阶级民主;科学,就是反对封建迷信,寻求救国救民的科学真理和发展道路。一百年后,在中国特色社会主义新时代的今天,“爱国、进步、民主、科学”仍然是五四精神的基本内涵,传承和弘扬五四精神新一代青年的历史使命和光荣任务。但在这一新的历史起点上,五四精神所蕴含的“爱国、进步、民主、科学”的理念又必须顺应历史和时代发展的要求,对其赋予符合时代精神的解释。在新时代,爱国,就是要坚持做到自觉将个人的前途命运与国家的前途命运相结合,一心一意听党话,矢志不渝跟党走;进步,就是要坚持砥砺奋斗,以个人的顽强拼搏助推全社会各项事业的全面进步;民主,就是要在党的领导下,以高度的民主意识和社会责任感,积极参政议政,努力献计献策,推动社会主义民主法治建设迈上新台阶;科学,就是要追求真理,崇尚科学,勤奋学习,勇于创新,使科学真正成为推动社会进步与人类发展的有力武器。

(三)始终把教育青年作为赓续与弘扬五四精神的根本任务

在革命、建设和改革各个历史时期,中国共产党始终高度重视青年、关怀青年、信任青年。在接力阐释五四精神思想内涵和时代价值的进程中,党的历代领导集体都坚持把教育青年作为赓续和弘扬五四精神的根本任务,并将此置于社会主义现代化建设事业的长远大局中进行谋划和考虑。

新中国成立后,毛泽东曾把青年比作“早晨八九点钟的太阳”,将祖国和世界的希望都寄托在青年人身上。改革开放初期,邓小平强调,“青年一代的成长,正是我们事业兴旺发达的希望所在”^{[20]76},提出了培育“四有”新人的目标。随后,这一任务成为新时期党和国家青年工作的根本指针。党的十三届四中全会以后,江泽民根据现代化建设的内外环境和新形势,更加重视科技和教育在综合国力竞争中的重要作用,提出大力实施科教兴国和人才强国战略,鼓励青年继承和发扬五四运动的光荣传统。党的十六大以后,胡锦涛指出青年是我国社会中最积极、最活跃、最有生气的一支力量,是祖国的未来和民族的希望,青年学生更是国家的宝贵资源,并向全党发出了关心青年、关注青年、关爱青年的号召。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央更是站在新的历史高度,重视新时代青年人才的教育和培养,告诫广大青年扣好人生的第一粒扣子,努力成为有理想、有本领、有担当的时代新人。每年的五四青年节前后,习近平总书记会与青年大学生在一起,畅谈自己的学习心得与人生阅历,指引他们选择好人生的道路和发展的方向。2016年4月26日,习近平总书记在安徽合肥主持召开知识分子、劳动模范、青年代表座谈会,他深情寄语广大青年:“要敢于做先锋,而不做过客、当看客,让创新成为青春远航的动力,让创业成为青春搏击的能量,让青春年华在为国家、为人民的奉献中焕发出绚丽光彩。”^[21]

伟大的运动孕育伟大的精神,伟大的精神指引伟大的事业。五四运动以来的百年历史和中国共产党人对五四精神的认识历程表明:以“爱国、进步、民主、科学”为思想内核的五四精神,并未因为岁月荏苒而销声匿迹,反而经过百年沉淀而历久弥新,始终是激励全体中国人民,特别是广大青年为实现民族复兴的伟大梦想而接力奋斗的精神动力。站在新的历史起点上,广大青年更要以实现国家富强、民族振兴、人民幸福为己任,以时不我待的责任感、舍我其谁的使命感、只争朝夕的紧迫感,深刻理解五四精神的本质内涵和时代特征,把握当代中国青年运动的发展规律,奋勇投身新时代建设中国特色社会主义,实现民族复兴光荣梦想的伟大实践。

参考文献:

-
- [1]毛泽东选集:2 卷[M]. 北京:人民出版社, 1991.
- [2]毛泽东选集:3 卷[M]. 北京:人民出版社, 1991.
- [3]张闻天. 中国现代革命运动史[M]. 北京:中国人民大学出版社, 1987.
- [4]中共中央文献研究室. 毛泽东文集[M]. 北京:人民出版社, 1999.
- [5]中共中央文献研究室. 朱德年谱:下[M]. 新编本, 北京:中央文献出版社, 2006.
- [6]邓小平文选:1 卷[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [7]中共中央文献研究室. 周恩来年谱(1949-1976):中卷[M]. 北京:中央文献出版社, 1997.
- [8]邓小平文选:2 卷[M]. 北京:人民出版社, 1994.
- [9]习仲勋. 发扬“五四”光荣传统做最富有创造精神的新一代——在五四运动六十五周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 1984-05-04(04).
- [10]习仲勋文选[M]. 北京:中央文献出版社, 1995.
- [11]江泽民文选:2 卷[M]. 北京:人民出版社, 2006.
- [12]胡锦涛文选:1 卷[M]. 北京:人民出版社, 2016.
- [13]《温家宝谈教育》编辑组. 温家宝谈教育[M]. 北京:人民出版社, 2014.
- [14]胡锦涛. 在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2009-05-03(02).
- [15]李长春. 在纪念五四运动 90 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2009-05-05(02).
- [16]习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观[N]. 人民日报. 2014-05-05(02).
- [17]习近平在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-03(02).
- [18]习近平. 加强对五四运动和五四精神的研究激励广大青年为民族复兴不懈奋斗[N]. 人民日报, 2019-04-21(01).
- [19]习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2019-05-01(02).
- [20]中共中央文献研究室. 回忆邓小平:中[M]. 北京:中央文献出版社, 1998.
- [21]习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-04-30(02).