

以文化人:打造“清廉校园”创新研究 ——以浙江医药高等专科学校为例

陈厥祥¹

(浙江医药高等专科学校, 浙江 宁波 315100)

【摘要】: 高校肩负着为党育人、为国育才的历史使命,高校要立足校情,不忘初心,保持廉洁本色,培育廉洁文化,净化政治生态,挖掘“以文化人”因素,建章立制,创新从严治党的载体,打造“清廉校园”建设,推动全面从严治党 and 反腐败工作向纵深发展。

【关键词】: 以文化人 全面从严治党 清廉校园

【中图分类号】:G4**【文献标识码】:**A

反腐倡廉是我党一贯坚持的鲜明政治立场,党的十九大报告提出,通过不懈努力换来海晏河清、朗朗乾坤,为从严治党向纵深发展提供思想保证。高校肩负着为党育人、为国育才的历史使命,新时期如何深入贯彻落实全面从严治党,创新从严治党的有效载体,打造“清廉校园”建设,是高校和理论研究工作者的重要课题。

1 “以文化人”理论内涵

从词源角度出发,文化一词可以从“文”和“化”二字本义上来理解其深刻内涵。以文化人有着悠久历史的传统,在社会主义现代化建设新时期,习近平总书记继承前人智慧,赋予了以文化人新的内涵,强调要用中华民族创造的精神财富来以文化人、以文育人。2016 年在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记中指出,加强高校思想政治工作必须更加注重以文化人以文育人。由此,以文化人新思想更具有鲜明时代感和历史现实感。

以文化人新思想由主体、介体组成。以文化人根本目的和归宿是人,是为了实现人的自由全面发展,习近平总书记以文化人思想中,体现对“人”占据主导地位,这里的“文”由“人”创造,落脚点在“人”,充分展示了“以文化人”的传统,因此,“人”是以文化人的主体;“文化”在以文化人新思想中处于“介体”的角色地位,文化与教育不可分割,教育的实质就是文化育人,文化运动即实践运动,在化人功能的过程发挥着重要教育作用,承载和传递思想政治教育的内容或信息,文化无论是在话语载体,或是在活动载体,还是在传媒载体上来说,都起到了传导启迪、蕴含教化育人功能。

综上所述,以文化人概念的提出,进一步拓展了高校思想政治工作的路径和方法,“以文化人”是文化固有的功能与使命。高校在推进以文化人过程中必须始终坚持立德树人的根本任务,牢固树立以人民为中心的思想,不断加强学校校园文化建设,充分发挥大“人”的主体作用,坚持以文化人、以文育人,形成清正廉洁的校园政治生态,为培养担当民族复兴大任的时代新人保驾护航

¹**基金项目:** 本文系浙江省高职院校党建研究会 2019 年课题“以文化人:聚焦‘清风莲韵·四园一体’打造‘清莲浙药’创新研究”(2019A18)的阶段性成果。

作者简介: 陈厥祥(1964-),男,研究员,浙江医药高等专科学校党委书记,研究方向:党建与思想政治教育。

航。

2 以文化人,打造“清廉校园”的历史逻辑意义

党的十八大以来,习近平的以文化人思想,立体地展示了新时期以文化人的应有面貌,为新时代加强和改进以文化人工作提供了根本指导和重要遵循。教育乃国之大计、党之大计,事关国家发展和民族未来。浙江医药高等专科学校,作为浙江省唯一一所专门培养药学类人才的高等专科学校,学校现有鄞州、奉化两个校区,占地面积 833 亩。目前有设有药学院、制药工程学院、商学院、食品学院、中药学院、医疗器械学院、基础学院等 7 个学院,围绕大健康产业的“四品一械”设有药学等 22 个专业(含专业方向),其中 11 个专业为省级优势特色专业。药学类、医疗器械类专业实现了省级优势特色专业及省级示范性实训基地全覆盖。

随着办学规模不断扩大,当前学校正处于全面快速发展和转型提升期,办学经费投入每年跨越式增长,在新校区建设,物质设备及图书教材采购,招生就业,引进人才及科研投入中,涉及建设项目多,承包商和物资采购多,使用资金多和参与人员多。学校遇到前所未有的发展机遇,同时也给党风廉政建设和反腐败工作带来了严峻风险。此外,面对社会上各种诱惑及廉政风险不断增大的现实情况,以及近年来全国高校系统涉及经济违纪违法典型案例,如何做到未雨绸缪,提前防范,远离腐败,保持校园这方净土是学校领导班子经常反思、警醒的问题。

现实中廉政建设不仅是反腐要求,更是一个高校全面、健康、可持续发展的重要基础,是高校综合竞争力不断提升的重要推动力。当前,浙江省在十四次党代会和浙江省委十四届二次全会上,提出建设“清廉浙江”的总体要求,在全省教育系统打造“清廉教育”,推进建设“清廉学校”,浙江医药高等专科学校党委高度重视党风廉政建设和反腐败工作,注重从源头基础点滴着手抓,不断筑牢拒腐防变的思想道德防线,宣传党纪国法营造一个风清气正文明和谐,健康向上的清廉校园氛围。在多年实践中积极探索,制订了《中共浙江医药高等专科学校委员会关于聚焦“清风莲韵·四园一体”打造“清廉浙药”的实施方案》等文件,形成了一套适合学校反腐倡廉建设新机制,拓展全面从严治党新载体,提高学校治理建设水平和治理能力,提升学校竞争力。

3 打造“清风莲韵·四园一体”校园实践路径研究

党的十九大报告指出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂,文化兴国运兴,文化强民族强。”“以文化人”必须落实于具体实践才有实际意义,习近平曾多次强调“落实”的重要性,以文化人思想在逻辑上就归于“落实”,回答了“如何做”的问题。浙江医药高等专科学校立足校情,大力挖掘各种文化中的“化人”因素,建章立制,从有形载体、无形环境角度,聚焦“清风莲韵·四园一体”,通过教化感染影响实现人的精神风貌转变,打造“清莲浙药”,起到了良好预防效果。

3.1 激浊扬“清”,建设“清廉浙药”责任校园

学校坚决贯彻落实全面从严治党要求,压实政治责任:一是严明政治纪律政治规矩。严格对照“七个有之”“五个必须”开展监督检查,坚决同违反政治纪律和政治规矩的言行做斗争,同违反民主集中制的言行做斗争,同热衷小帮派、小圈子、小码头、小道道的行为做斗争,同阳奉阴违、政令不通、抓而不实、不团结不担当的行为做斗争。二是加强党员干部党性锻炼,提高党性修养,增强党性自觉,提高政治站位和政治担当。严格请示报告制度,重要工作及时向校党委和上级纪委请示报告,做到步调一致、令行禁止。三是弘扬积极健康的党内政治文化,坚决抵制商品交换原则对党内生活的侵蚀。认真梳理问题线索,完善干部廉政档案,认真回复干部党风廉政意见,把好新任干部政治关、廉洁关、形象关。四是严格落实管党治校政治责任。完善和夯实责任体系,落实任务,切实增强学校二级党组织履行主体责任、监督责任的政治自觉。全面推进“三转”,认真履行执纪监督责任,发挥“探头作用”,聚焦主业主责,认真实践“四种形态”,及时发现问题,及时报告,及时处置,提高监督实效。五是牢牢把握学校意识形态工作主导权,加强和改进学校思想政治工作。六是加强对教材和课程内容的把关,严格课堂教学和文化宣传阵地的管理,确保学校办学的正确政治方向。

3.2 正气正“风”，建设“清廉浙药”德治校园

加强作风建设,狠抓校风政风、师德师风和教风学风建设,优化育人环境:一是建设清静校风。教育是推行德治的重要途径,要秉持教育理想,坚守办学初心把清廉干净作为校风的核心品质,成为全校自觉的行为规范和道德准则。二是弘扬清明政风。打造“清廉浙药”,首先要求党员干部率先垂范,以身作则,争当表率。加强干部队伍建设、工作作风建设,进一步增强服务意识、履职能力和办事效率。不断优化校园服务,按照“最多跑一次”的要求,全面梳理学校面向师生和社会管理服务事项,进一步简化程序减少层级,推广集中统一办理协同办公模式,实现“一门一网一次”办结。完善学生事务中心建设办法,推动管理重心下移,不断拓展“一站式”服务内容和范围。三是强化师德师风。把清白、廉洁、正直、奉献作为教师队伍建设的重要标准,全面贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等规定。规范教师职业行为,建立师德考核负面清单制度、教师个人信用记录和失信惩戒制度。对严重违背师德师风要求或发生腐败等行为的教师,坚决依法依规予以严惩,清除出教师队伍。四是倡导清雅教风。落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,不断提升教师教书育人水平。建立并实施新教师入职宣誓制度,全面深化“课程思政”建设,将教师教书育人的实绩作为职务职称评审、教学督导和教师绩效考核的重要内容。五是端正学术之风,严谨治学,坚决抵制学术失范和学术不端行为;服务社会,坚决反对滥用学术资源和学术影响,自觉抵制有损教师职业声誉的行为。六是建设清新学风。严格学生学业管理,建立完善学业标准,严格学业管理,淘汰“水课”,打造“金课”。严格大学生毕业标准,全面取消“清考”制度,建立健全考试试卷和毕业设计(论文)抽检制度和作业查重办法。探索推行大学生毕业离校前开展“廉洁从业”教育。

3.3 循规蹈“廉”,建设“清廉浙药”法治校园

坚持依法依制依规办学治校,大力增强师生员工的纪律意识和规矩意识:一是完善学校治理体系,推进学校治理体系和治理能力现代化,全面落实党的领导、校长负责、依法治校、民主管理、信息公开的要求。二是健全完善党委领导下的校长负责制,加强党的建设,认真履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。支持校长在党组织领导下依法独立负责地行使职权。三是完善学校章程建设,落实教职工民主参与学校管理的体制机制,拓展专家治学的渠道和载体,促进学校自我管理、自我发展、自我约束。四是推行校务公开,重点公开关注度高、风险度高的信息,用公开促进公平,用公开强化监督,用公开推进“清廉浙药”建设。五是执行《准则》《条例》。以“六大纪律”为尺子,实践“四种形态”,把监督执纪各项工作做深做细做实。深入贯彻落实中央八项规定和实施细则,持之以恒正风肃纪,坚决查处违纪违规行为,持续推进作风纪律常态化建设,学习贯彻《监察法》,实现对全校行使公权力的公职人员监察全覆盖,用纪律规矩管住全体党员干部和全体教职员工。六是健全内控制度。加强对廉洁风险的排查,落实党风廉政建设风险分析排查增加到每季一查,将风险排查进一步向二级单位延伸。七是规范自主招生和三位一体等小类别招生考试行为管理。八是严肃财经纪律,规范支出管理,完善内部管理制度,完善内部控制体系,严格执行“收支两条线”要求。九是提高学校资产管理和运行效益,完善决策机制。十是健全招投标制度和采购管理,根据上级规定及时研究完善进一步加强学校招投标管理办法。十一是科学管理使用科研经费,既规范经费管理、防止违规列支,又充分赋权、激发创新活力。根据上级规定及时出台进一步完善学校科研项目资金使用等有关规定。十二是加强继续教育合作办学领域管理,落实学校主体责任,严格合作办学的准入条件和决策程序,确保办学规范、教育质量,维护好学校安全稳定和办学声誉。十三是规范各类评比表彰和奖惩制度,完善教育资助体系,严查扶困资金冒领挪用、索要回扣、发放不公等问题。十四是改进监督方式。规范监督流程,创新监督举措,转变监督作风,发挥审计联动,加强精准监督,提高监督效果。

3.4 润莲养“韵”,建设“清廉浙药”文化校园

强化教育宣传,内化于心外化于行,努力建设“清廉浙药”文化品牌:一是大力开展廉政廉洁教育。坚持德育为先,加强和改进大学生思想政治教育,落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、进课堂、进学生头脑,深化“廉洁教育”进课堂工作,进一步提高廉洁教育质量和实效。二是大力开展廉政文化载体建设。以文化涵养道德品质,以文化涵养政治生态。通过深化拓展廉政文化阵地建设,实施廉政文化精品工程,将廉政文化与责任文化、奉献文化、敬业文化、诚信文化、药德文化、法治文化、礼仪文化相融合,建莲(廉)池,种莲(廉)园,筑莲(廉)台,美莲(廉)廊。同时推进清廉家风建设,营造敬廉尚洁的校园氛围,打造

“清廉浙药”。三是大力开展廉政文化宣传。弘扬优秀清廉传统文化,通过廉政演讲比赛、廉政主题征文、讲清廉故事、画清廉人物、观清廉影片、访廉政教育基地、学清廉知识等活动,培育师生坚定的理想信念、高尚的道德操守、健康的文化情趣,营造风清气正的和谐校园环境。四是充分发掘校史校训校歌校徽校友中的清廉意蕴,教育引导学生崇廉尚洁。五是大力宣传清廉师生的事迹,传递正能量,营造清静风。六是大力开展纪检监察队伍能力建设。配足配齐纪检监察队伍,整合力量,理顺关系,组建专兼结合的纪检监察队伍。加强对纪检监察干部教育培训,不断提高纪检监察工作能力水平。

4 结束语

以文化人的新思想具有鲜明的时代性,高校必须以马克思主义为指导,以社会主义核心价值观为灵魂,以中华优秀传统文化为命脉,用行为导向,协调好人以文化人的路径;以引领时尚,创新以文化人载体;以情感激励,发挥以文化人的价值;从而达到滋养心灵、涵育德行的目的,营造风清气正的清廉校园。

参考文献:

[1] 习近平. 在文艺工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2015-10-15.

[2] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-2-9(1).

[3] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2017:42.

[4] 习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调建设社会主义文化强国着力提高国家文化软实力[N]. 人民日报, 2014-1-02.